## 樹德科技大學「室內設計系」 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試 「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實 習科目與一般科目,以及校 訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行 綜合評量·不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯 一評量指標。
學習歷程自述	就讀動機未來學習計畫與生涯規劃	<ol> <li>我的就讀動機 (以下擇要說明即可):</li> <li>(1)與本系之連結・建議可參考下列內容撰寫・如         <ul> <li>為了就讀本系・你做了哪些準備?</li> <li>請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼・及如何解決或面對?</li> <li>(2)申請動機為何?</li> <li>請具體說明為什麼想要申請本系?</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃:</li> <li>畢業後的規劃升學或就業・能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域之相對應的準備?</li> <li>之相對應的準備?</li> <li>(1)與本系之連結、中華報報</li> <li>(2)申請動機為何?</li> <li>(4)申請數據</li> <li>(5)申請動機(以下擇要說明即可):</li> <li>(2)申请助機(公司):</li> <li>(4)申请本系?</li> <li>(5)申请助機(公司):</li> <li>(6)申请助機(公司):</li> <li>(7)申请助機(公司):</li> <li>(8)申请处理的证券。</li> <li>(9)申请处理的证券。</li> <li>(1)申请助機(公司):</li> <li>(1)申请助機(公司):</li> <li>(2)申请助機(公司):</li> <li>(2)申请助機為何?</li> <li>(3)申请如系。</li> <li>(4)申请助機(公司):</li> <li>(5)申请助機為何?</li> <li>(6)申请助機為何?</li> <li>(7)申请助機為何?</li> <li>(8)申请如系。</li> <li>(9)申请助人(公司):</li> <li>(1)申请助人(公司):</li> <li>(2)申请如系。</li> <li>(2)申请助人(公司):</li> <li>(3)申请助人(公司):</li> <li>(4)申请从(公司):</li> <li>(5)申请从(公司):</li> <li>(6)申请、(2)申请从(公司):</li> <li>(7)申请助人(公司):</li> <li>(1)申请从(公司):</li> <li>(2)申请从(公司):</li> <li>(3)申请从(公司):</li></ul></li></ol>
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	<ol> <li>請提供高中階段自己或分組製作,並經老師認證之課程學習成果或作品(專題研究報告、小論文、專題製作成品)</li> <li>其他課程學習成果,作品重質不重量,不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思;若為小組團體成果或作品,請務必敘明負責部分或個人貢獻</li> </ol>

多元學習成就	1. 檢定證照	評量重點在於具體學習內容,參與活動數或獎證數
	2. 彈性學習時間學習成果	非評量重點
	3. 競賽表現	1. 檢定證照:專業能力證照證明文件
		● 請說明考取證照過程中,學習和成長
		2. 彈性學習時間學習成果
		● 包含自主學習或選手培訓或學校特色相關活
		動之學習成果及心得
		3. 競賽表現:
		<ul><li>● 提供專業競賽參與經驗具體成果或證明·並</li></ul>
		以至多 150 字說明在競賽中的學習心得
		● 其中遭遇到最大的困難或挑戰是什麼,及如
		何解決或面對?
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他有關能讓大學老師更認識你的資料
		文件或心得反思
		● 外語能力檢定測驗成績
		● 參加專業學習相關之研習活動證明
		● 相關競賽證明
		● 其他有利審查資料
		● 原住民考生可以提供「原住民族知識的認知
		與學習能力及原住民族認同、部落參與」等
		證明・做為參酌計分