樹德科技大學「室內設計系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，**不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標**。
學習歷程自述	就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	1. 我的就讀動機 **(以下擇要說明即可)**： (1)與本系之連結，建議可參考下列內容撰寫，如 ● 為了就讀本系，你做了哪些準備？ ● 請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？ (2)申請動機為何？ ● 請具體說明為什麼想要申請本系？ 2. 未來學習計畫與生涯規劃： ● 畢業後的規劃升學或就業，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域之相對應的準備？
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品(專題研究報告、小論文、專題製作成品) 2. 其他課程學習成果，**作品重質不重量**，不是數量越多越好。**重視成果的歷程與反思**；若為小組團體成果或作品，**請務必敘明負責部分或個人貢獻**

多元學習成就	1. 檢定證照 2. 彈性學習時間學習成果 3. 競賽表現	**評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點** 1. 檢定證照：專業能力證照證明文件 ● 請說明考取證照過程中，學習和成長 2. 彈性學習時間學習成果 ● 包含自主學習或選手培訓或學校特色相關活動之學習成果及心得 3. 競賽表現： ● 提供專業競賽參與經驗具體成果或證明，並以至多 150 字說明在競賽中的學習心得 ● 其中遭遇到最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思 ● 外語能力檢定測驗成績 ● 參加專業學習相關之研習活動證明 ● 相關競賽證明 ● 其他有利審查資料 ● 原住民考生可以提供「原住民族知識的認知與學習能力及原住民族認同、部落參與」等證明，做為參酌計分