

ISSN 1934-8649

Chinese Sexuality Research

WACS Newsletter



创刊号

2008年1月

本会网站: www.wacshome.net



华人性研究

◆世界华人性学家协会会刊 ◆中国·香港

World Association of Chinese Sexologists

International Association of Chinese Medical Specialists & Psychologists . New York



吴敏伦

香港大学医学博士，香港、英国、澳洲及纽西兰精神医学院荣授院士、美国性学委员会创会荣授文凭及注册性治疗家，美国临床性学院院士、香港大学精神医学系教授，香港性教育促进会及亚洲大洋洲性学联合会创办人及首届会长，第十四届（1999年）世界性学会议会长，香港和谐之家董事、香港大学家庭研究院副总监。曾任关注妇女性暴力协会荣誉顾问、香港政府不同部门（如教育署、卫生署、高等法院等），多个香港社会服务团体（如香港家庭计划指导会、和谐之家等），内地及国际医学或性学团体（如世界卫生组织、广州性学会等）之性学顾问等。1994年获“亚洲性学家奖”，2003年获世界性学会性学金章奖，以表扬其对世界性学及性健康的贡献。著作包括中文书廿二本，英文书七本及学术论文百余篇。

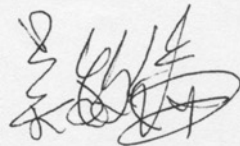
发刊词

近年来，我们尊敬的性学前辈与同事阮芳赋教授到处向人表示，根据他的分析和推论，现代人类性学已进入第三个高峰，而这将会是由华人所领导的。他这个说法或许还未有很多人信服，因芳赋本身是华人，难免有“卖花赞花香”之嫌。但是，多参加国际性学会议或多与外国性学家交谈者，便会知道很多西方性学家其实也有类似想法，甚至不只是想法，而是寄望。因为根深蒂固的西方文化和信仰，已开始顽强地拖着“性科学”的后腿，使它在欧美等地已再难寸进，反而由于被性政治的缠扰拖累，已渐有进入死胡同的迹象。一年前，我在《性与关系治疗期刊》(Sexual and Relationship Therapy)中发表《一个中国模式的性文化蜕变》(The transformation of a sexual culture, the Chinese paradigm)一文后，更收到很多外国性学家的来信，认为世界性学若要摆脱诅咒，那才是唯一可走的路。

所以，对华人性学家来说，现在已经不再是一个谦虚礼让的时候，而是要提起勇气，努力接棒，以求不负众望。世界华人性学家协会的组成是第一步，会刊的出版便是顺理成章的第二步，以之为世界各地华人性学家联合组织起来的桥梁，就性学研究的方法、教育和服务，找出新方向，驱策全球性文化作更密切和更有效的交流，使性学更科学、更独创、更有意义、更有革命性的巨大影响力和带动力。

可喜的是，自本创刊号开始邀稿以来，各地学者反应热烈，至今可用的稿件已足出版第二期，而且水平不错，足证华人性学的确蓬勃非常，而各地同事们亦很需要一个能经常互相交流的平台。

希望这创刊号不但标志着我们这个会的成功，也标志着华人性学最终能为世界带来幸福。



吴敏伦

2007年11月30日



恭祝世界华人性学家协会
正式成立暨“华人性研究”创刊

播撒人间性福
造福天下华人

徐天民 彭瑞骢
贺 二〇〇七年九月

徐天民教授 彭瑞骢教授 题词（2007年9月）



恭賀世界華人性學家協會成立
暨華人性研究創刊

性是人類生活中

極重要的一部分

人人擁有健康、安全、快樂的
性是我們努力的目标

晏涵文賀

二〇〇七年十一月

晏涵文教授 題詞（2007 年 11 月）



賀世界華人性學家協會成立

修心養性醫學

健康快樂人道

文榮光

2007.11.15.

文榮光院長 題詞（2007年11月15日）

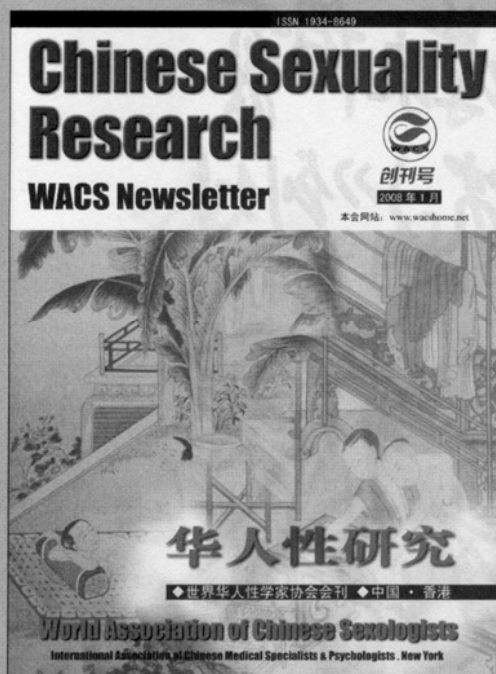


熱烈祝賀世界華人性學家協會
成立和《華人性研究》創刊
在21世紀締造世界性學
的第二個高峰，實現
全人類
全性別的全面性權利

阮芳賦
謹賀
2007/11/16

阮芳賦 教授題詞（2007年11月16日）

Chinese Sexuality Research



国际标准刊号: ISSN 1934-8649

世界华人性学家协会会刊

华人性研究

创刊号

JANUARY.2008

学术刊物 内部交流

目录 CONTENTS

▶ 本刊特稿

9 世界华人性学家协会(WACS)发起和组织过程概述 / 阮芳赋

▶ 本刊专论

14 性权利概念的提出和发展 / 吴敏伦

16 缔造和迎接人类性学的第三个高峰 / 阮芳赋

19 中国性学会 20 年的回顾与展望 / 徐天民

21 中国大陆性健康教育的历史、现在与未来 / 胡佩诚

25 中美两国性教育的差异 / 邓明显

28 台湾性革命、权利、性学的历史互动 / 何春蕤

35 台湾性学的硕博士专业教育的现况与面临的问题 /
林燕卿

42 香港性教育和性文化的现状和问题 / 梁家驹

▶ 研究论文和专题论述

46 论中国少数民族婚外性行为与社会文化的相关性 /
瞿明安

53 向世界展示中华性文化 / 胡宏霞、刘达临

58 从“性权利”到“性人权”——“性人权”的创
设及意义 / 赵合俊

63 20 世纪上半叶中国的性教育简史 / 王雪峰

74 女性性医学的最新进展 / 郑丞杰

76 性资本: 上海、香港与墨尔本性活跃女性的深度调查报
告 / 裴喻新

印刷版目录

World Association of

WACS

Newsletter



82 中国性用品产业的现状、问题和未来发展 / 贾永清、龙驹才

► 世界性学的进展和情况报导

86 浴火中重生——从赫氏性学研究所到赫氏互联网性学资料库 / 彭晓辉

91 华中师范大学大学生性科学协会简介及会徽设计 / 周起超、王坦、钟惠芳

► 华人性学家和性学界的进展和情况报导

92 我性学研究的心路历程 / 黄灿

► 性学图书评论和书摘

98 “性高潮”的科学新解说——《性高潮的科学》评介 / 蔡景宏、李珣、赵建刚

100 巡游性的领地 探寻性的奥秘——《人的性与性的人——性学高级教程》评介 / 祝平燕、曹文婕

104 “女阴文化研究”第一人——《禁果真相:女阴文化研究》简评 / 刘启华

106 性林奇葩——《妓女研究》简评 / 吕厚龙

► 性文学艺术天地

107 恋人的日常性生活——“情色”电影《九歌》短评 / 林宛瑾

印刷版目录

《华人性研究》编辑部

发行人 吴敏伦 hrmcnml@hkucc.hku.hk

联合主编 彭晓辉 xhp0611@gmail.com

邓明昱 millerdeng@yahoo.com.cn

副主编 钟涛 zt120@163.com

林宛瑾 shuddertothink99@gmail.com

美术编辑 黄灿 can.huang@163.com

网络技术总监 刘捷 sz82437244@163.com

主办：世界华人性学家协会

ROOM 1801, 18/F., CAPITOL CENTRE, NO.

5-19, JARDINE'S BAZAAR, CAUSEWAY

BAY, HONG KONG.

WACS Web Address: www.wacshome.net

WACS Email address: wacshk@gmail.com

wacssz@gmail.com

合办：国际华人医学家心理学家联合会

International Association of Chinese Medical

Specialists & Psychologists

39-07 Price Street, 5B-1, Flushing, New York

11354, USA.

Tel: (718)321-8808, Fax: (718)820-9320

Email: iacmsp@juno.com /

iacmsp_usa@yahoo.com



目 录

本刊专论

世界华人性学家协会(WACS)发起和组织过程概述	/ 阮芳赋	4
一、世界华人性学家协会(WACS)建立的基本构想和进展情况(2007 年 2 月 5 日).....		4
二、“世界华人性学家协会”创会的主旨和机构的构想(2007 年 2 月 8 日)		5
三、关于会刊即“网站”的建议(2007 年 2 月 18 日)		5
四、关于“华人性学家”的双重意义的说明(2007 年 2 月 19 日)		6
五、世界华人性学家协会筹备会议(2007 年 7 月 21 -22 日)		6
六、世界华人性学家协会(WACS) 关于日程改变和重要进展的通报(2007 年 8 月 22 日).....		7

本刊专论

性权概念的提出和发展.....	/ 吴敏伦	10
一、权力的来源		10
二、传统的性权		10
三、性权宣言的由来及发展		11
四、结论		12
缔造和迎接人类性学的第三个高峰	/ 阮芳赋	13
一、人类性学的第一个高峰		13
二、人类性学的第二个高峰		14
三、对人类性学的第三个高峰的预测		15
中国性学会 20 年的回顾和展望	/ 徐天民	17
一、组建队伍		17
二、学术活动		17
三、公益活动		18
四、对外交流		18
五、回顾与展望		18
中国大陆性健康教育的历史、现在与未来	/ 胡佩诚	20
一、中国大陆性健康教育的历史		20
二、中国大陆性健康教育与研究的现状		21
三、中国大陆的性健康教育的未来		21
中美两国性教育的差异.....	/ 邓明昱	25
一、组织方面		25
二、重要性的评估		26
三、教育内容方面		26
四、大众的认识		27
台湾性革命、性权、性学的历史互动.....	/ 何春蕤	29



一、性革命带动对性学的需求	29
二、性权打开性学的空间	31
三、性学的专业化	32
四、性学/性运方兴未艾	34
台湾性学的硕博士专业教育的现况与面临的问题.....	/ 林燕卿 37
一、从台湾整个教育环境的需求	37
二、台湾性教育经历了一个不同阶段的历程	37
三、面临的问题	45
四、因应方向	45
香港性教育和性文化的现状和问题	/ 梁家驹 46
一、香港性教育回顾	46
二、香港性教育——隐藏课程	46
三、话语系统与性的个体	47
四、性教育——终身学习	48
五、多元性与性多元	48
六、鲁迅的螃蟹和卡夫卡的犀牛	49
七、性(SEX)与性性(SEXUALITY)	49
研究论文与专题论述	
论中国少数民族婚外性行为与社会文化的相关性.....	/ 瞿明安 51
一、中国少数民族婚外性行为的表现形式	51
二、对学术界有关婚外性行为某些理论假设的质疑	54
向世界展示中华性文化.....	/ 胡宏霞 刘达临 59
一、中国的性文化保守、落后吗	59
二、学习西方，又不要迷信西方	59
三、中国古代性文化的主要内容	61
四、中华性文化要健康发展	63
从“性权利”到“性人权”——“性人权”概念的创设及意义.....	/ 赵合俊 66
20 世纪上半叶中国的性教育简史.....	/ 王雪峰 71
一、性教育的兴起与繁荣	71
二、近代名人与性教育	73
三、学校性教育的讨论和实践	76
四、性教育兴起的原因分析	79
女性性医学的最新进展.....	/ 郑丞杰 83
一、前言	83
二、G点终登大雅之堂	83
三、女性性功能障碍的分类	83
四、女性性功能障碍的诊断	84
五、结语	85



性资本：上海、香港和墨尔本性活跃女性深度调查报告.....	/ 裴谕新	87
一、调查背景		87
二、上海性活跃女性的深度调查		87
三、香港性活跃女性的深度调查		89
四、墨尔本性活跃女性的深度调查		90
五、全球化视野下的中国性现状		92
中国性用品产业的现状、问题与未来发展	/ 贾永清 龙驹才	93
一、中国性用品产业的现状及问题		93
二、未来发展		96

世界性学的进展和情况报道

浴火中重生——从赫氏性学研究所到赫氏互联网性学资料库	/ 彭晓辉	98
一 赫希菲尔德性学研究所的兴亡		98
二 赫希菲尔德性学资料库的创建及使命		99
三 赫希菲尔德性学资料库的“全球性学工程”		100
四 赫希菲尔德性学资料库网站导航		101
五 赫希菲尔德性学资料库“性健康免费网络教程”简介		102
六 赫希菲尔德性学资料库的未来		102
华中师范大学大学生性科学协会简介	/ 周起超 王坦 钟慧芳	104

华人性学家和性学界的进展和情况报道

我的性学研究的心路历程	/ 黄 灿	106
一、境遇与感悟——“性”的启蒙及对“性”的追问		106
二、可说的与不可说的——对“性”的探索及迷惘		107
三、形而下与形而上——对女阴的迷恋及对妓女的解构		109
四、反思与展望——中国性学的“勃起”离我们并不遥远		110

性学图书评论和书摘

“性高潮”的科学新解说《性高潮的科学》评介	/ 蔡景宏 李 珣 赵建刚	113
巡游性的领地 探寻性的奥秘——《人的性与性的人——性学高级教程》评介 ..	祝平燕 等	115
“女阴文化研究”第一人《禁果真相——女阴文化研究》简评 / 刘启华		119
“性林”奇葩——《妓女研究》简介	/ 吕厚龙	122
恋人的日常性生活——“情色”电影《九歌》短评	/ 林宛瑾	123
一、旁观他人之性		123
二、性的细节		123
三、反身性		124

本刊特稿

世界华人性学家协会(WACS)发起和组织过程概述

阮芳赋¹ 起草、整理和总结(主要文件按时间顺序摘录)

一、世界华人性学家协会(WACS)建立的基本构想和进展情况(2007 年 2 月 5 日)

1993 年在成都举行的中国性学会(筹)学术会议的闭幕即席致词中,我衷心预测:历史上以说德语的性学家为首,掀起了第一次世界性学高峰;以说英语的性学家为首,掀起了第二次世界性学高峰;由于一些明显的原因,在 21 世纪,将以说汉语的性学家为首,掀起第三次世界性学高峰。

当然,要实现这一理想,需要完成许多步骤。现在,可以见到的几个明显的进展是:1999 年吴敏伦教授主持了第一次在华人地区召开世界性学大会,并通过有伟大意义的“世界性学会性权宣言”;2006 年以林燕卿教授为所长的树德科技大学性学研究所博士班开学连同前后的 200 名以上硕士生,形成了当今全球最大的性学培训基地;同年,以彭晓辉教授为主译完成了在“世界上最大的性学网站”中主要性学自学课程的中译,并使该网站的点击量大幅增长,其中中文版的点击量居于各种文版之首。近年来,在广州、武汉、香港和深圳等地,接连举办性文化节,表明性(sexuality)和性学在华人世界已经成为大众化的社会行为。

带有根本意义的是必须把华人性学家联络起来,组织起来,就性学研究的方法和方向,进行更密切更有效的交流,使性学的研究更科学,更有独创,更有意义,更有革命性的巨大影响力和带动力。为此,2007 年 2 月 4 日在中国第一个“性吧”举行的“深圳市性学会常委会暨首届性文化节筹备会”上,我建议立即着手建立“世界华人性学家协会”(World Association of Chinese Sexologists, WACS)。



为各方面的方便起见,我并建议此会在香港注册,并请吴敏伦教授担任会长,马晓年、林燕卿、胡佩诚三位教授担任副会长,陶林教授担任秘书长,彭晓辉教授担任副秘书长。这一提议蒙与会者深表赞同。会后的小型讨论中,当日在场的吴敏伦教授、陶林教授和彭晓辉教授都欣然接受他们在会中的职务。次日,我通过电话也和马晓年、胡佩诚二位教授商谈过,

¹ Fang-fu Ruan, M.D., Ph.D., ACS, ABS, FAACS 美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授,“美国临床性学家”奠基院士(FAACS),台湾树德科技大学人类性学研究所客座教授,香港大学精神医学系名誉教授,台湾性学会顾问,世界华人性学家协会(WACS)发起人。

他们二位也欣然接受他们在会中的职务。林燕卿教授通过 EMAIL 也欣然接受。

二、“世界华人性学家协会”创会的主旨和机构的构想(2007 年 2 月 8 日)

(一)特殊情况要特殊的方式

由于华人遍布全球，几个主要的实体华人社会，例如中国大陆、台湾、香港和澳门，以及新加坡等，可能会有政治方面的分歧，因此，必须以一种特殊的运作方式，来组建本会。这就是目前采用的“发起人”和“6 人小组”的方式。

发起人阮芳赋是不属于上述任何一个实体华人社会，但又对以上实体华人社会的性学发展素有了解，因而可以比较公平的提出方案。在成立大会之后，发起人的功能即自动取消。

由发起人提名并获当事人同意的“6 人小组”(吴敏伦、马晓年、林燕卿、胡佩诚、陶林、彭晓辉)，之所以不称“筹备委员会”，是因为有力的和连续的领导核心，是本会成功实现其学术使命的关键，这个“6 人小组”在正式成立后，依然不变。他们不是过渡的，而是在正式成立后不间断地继续领导本会(后来名单有重要扩大，见后)。

(二)主旨和原则

本会是一个完全致力于性学学术研究和推广的全球性民间组织。本会的原则是学术第一；不流于商业牟利，也不流于哗众取宠。通过学术交流和学术讨论推进学术发展和应用。

(三)总会和分会

本会总会设在香港。总会名称即为“世界华人性学家协会”(World Association of Chinese Sexologists, 简称 WACS)，在香港注册。其它地方按照情形，可建立分会。

(四)会刊和学术会议

1 本会出版会刊：“华人性研究”(WACS Newsletters)。之所以以这种电子文本方式发行，一来是为节省经费，二来更是预见到了学术期刊和教科书的互联网免费流通的大趋势，除创刊号外，以后只出电子版，发布于本会网站，并通过 EMAIL 发送给会员。

2 本会目前不出版学刊。鼓励会员在已有的专业杂志发表著作和论文。

3 本会每两年举行一次学术会议和会员大会。本会将以高质量的论文或有指导意义的专题演讲来实现其特定的使命。

(五)经费

1 为了方便创会，本会目前采取个人会员“不收会费”。2. 团体会员收取入会费。3 本会接受机构或个人捐款。数额不限。

三、关于会刊即“网站”的建议(2007 年 2 月 18 日)

(一)会刊

本会在学术上能够经常起到指导、交流和联系的方式，是本会的网站，和发表并保持在这个网站上的会刊。所以一个健全而有力的班子，把网站和会刊办好，是本会的主要关键之一(另一主要关键是办好学术年会)，建议这个网站和网络版会刊的班子，成员如下：

发行人：吴敏伦；主编：彭晓辉；副主编：钟涛(中国大陆)，林宛瑾(中国台湾)；美术

编辑：黄灿；网络技术总监：刘捷。

(二) 本会网站

www.wacshome.net

四、关于“华人性学家”的双重意义的说明(2007 年 2 月 19 日)

彭晓辉教授在给我的信(2007-2-15)中提出：

有国外的朋友认为，这个协会是否可以考虑接纳研究中国性问题的外国人(非华人)入会？我个人认为，完全可以采纳。

这个意见很对，是对本会创会的意义和作用的重要扩展。事实上“华人性学家”一词有双解：本身是“华人”的“性学家”，他们可以不是研究“华人性学”(Chinese sexuality)的：a sexologist who is a Chinese。本身不是华人，但是专门研究“华人性学”(Chinese sexuality)的专“家”：an expert of Chinese sexology, or a sexologist of Chinese sexology, who is a non-Chinese。

这些“华人性学家”的最初而杰出的代表是已故的高罗佩(Robert van Gulik)和李约瑟(Joseph Needham)。近年来，写“华人性学”(Chinese sexuality)的非华人不断增加，“华人性学”(Chinese sexuality)已经成为一种“显学”。我们应该欢迎后起的“华人性学”(Chinese sexuality)研究家入会。

五、世界华人性学家协会筹备会议(2007 年 7 月 21 -22 日)

地点：深圳市梅沙宾馆(7/21)，寰宇大酒店(7/22)

参加人员：阮芳赋、吴敏伦、陶林、彭晓辉、钟涛、黄灿；记录：彭晓辉、钟涛；综合整理成文：阮芳赋。



(一) 阮芳赋报告筹备进展与现状和已决重要事项

已经决定的其它重要事项有：

1. Logo：采用黄灿先生的最后修改的设计：

2. 本会第一届领导和工作人员：





会长：吴敏伦；第一副会长：胡佩诚；第二副会长：林燕卿；第三副会长：陶林(兼秘书长)；副会长(以姓氏笔划为序)：马晓年、李银河、何春蕤、潘绥铭；秘书长：陶林(大陆)、郑丞杰(台湾)、梁家驹(香港)；副秘书长：彭晓辉(兼会刊主编)、薛福林、许佑生、张隆基；司库：李明英(香港)。

3. 会刊《华人性研究(WACS Newsletter)》编辑部

发行人：吴敏伦；主编：彭晓辉；副主编：钟涛(中国大陆)、林宛瑾(中国台湾)；美术编辑：黄灿；本会网站技术总监：刘捷。

以上人员经成立大会通过后，任期 4 年。可以连任。

(二)关于会章讨论后形成的决议

1. 本会暂不设荣誉会员

2. 会员资格

个体会员：(符合下列条件之一的华人便可认定为“华人性学家”。)

(1)持有 ACS、ABS、AASECT 执照者；(2)受过性学专业训练并有性学的博士或硕士学位者；(3)著有并出版了一本以上的性学学术书，或三本以上性学普及书、或著有(限为第一作者)并在国家级杂志出版了 3 篇以上学术论文，或著有(限为第一作者)并在正式的报刊出版了不同题材的性学普及文章 20 篇(或 10 万字)以上者。；(4)创作有 5 件以上公开发表或正式展出的涉及性学的文学、艺术作品；(5)经两个以上会员提名，经 WACS 会员资格审查委员会审定，认为可以加入本会者。

符合以上任一项条件者，即可自愿提出申请加入本会。个体会员是永久的，不必 RENEW。不是华人，但是专门研究“华人性学”(Chinese sexuality)的汉学家，也欢迎成为本会会员。条件和方式同上。

3. 本会经费

个人会员不收会费。

团体会员收费办法：

中国大陆 RMB 30000，从第五年开始每年交 10000 以延续注册。

(也可以从第一年起每年缴交 RMB 10000)

其它地区以此类推。

本会一切收入只能进入本会的 2 个专用账户之一：

在香港一个、在大陆一个。

六、世界华人性学家协会(WACS) 关于日程改变和重要进展的通报(2007 年 8 月 22 日)

自从 2007 年 7 月 21-22 日的筹备会议以来，已经完成的事情：

(一)世界华人性学家协会在香港已经注册



Form 3

SOCIETIES ORDINANCE
(SECTION 5A(1), CHAPTER 151)
社團條例
(香港法例第151章第5A(1)條)

CERTIFICATE OF REGISTRATION OF A SOCIETY
社團註冊證明書

It is hereby certified that the society known as
茲證明名為

WORLD ASSOCIATION OF CHINESE SEXOLOGISTS

世界華人性學家協會

(Name of society) (社團名稱)

of

**ROOM 1801, 18/F., CAPITOL CENTRE, NO. 5-19, JARDINE'S BAZAAR,
CAUSEWAY BAY, HONG KONG.**

地址在 (Address of society) (社團地址)

之社團

is registered in accordance with the provisions of section 5A(1) of the Societies Ordinance.
已按照社團條例第 5A(1) 條之規定註冊。

Dated this 7th day of September, 2007
二零零七年九月七日



REF.CP/LIC/SO/19/36710

(Ms LO Wai-ming, Vivian)
Assistant Societies Officer
助理社團事務主任羅慧明

(二)已经完成本会网站域名的注册和租用服务器

www.wacshome.net

(三)已经注册下列本会 EMAIL 地址

wacshk@gmail.com wacssz@gmail.com

(四)已经在香港刻了 4 枚公章

香港的财务章处理中国大陆以外的一切收支，珠海的财务章处理中国大陆的一切收支。

(五)已经和中国深圳海天出版社达成协议,出版世界华人性学家协会主编:现代性学与性生殖健康丛书 (2007-08-21)

编委会主任:吴敏伦;副主任:刘升铨;总编辑:阮芳赋;副总编辑:陶林。

华人性研究系列主编:彭晓辉;性学专业教材系列主编:胡佩诚;性健康系列主编:钟涛;生殖健康系列主编:马晓年;性教育系列主编:张玫玫;性文学艺术系列主编:黄灿。

以上人员均为编委会委员,以后可根据需要聘请有关人员加入编委会。中国深圳海天出版社旷昕社长,参加听取并同意本丛书的计划,并委派该社刘本玉博士为本丛书的责任编辑。

(六)确定本会的成立大会暨首届性学高峰论坛

将在2008年1月20日(星期日)到22日(星期二)在中国深圳市举行。欢迎大家全都莅临WACS成立大会暨首届性学高峰论坛。1月19日在下列地址报到:

中国深圳市福田区上步中路园岭西街2号 大会接待处

(七)决定世界华人性学家协会会刊《华人性研究》创刊号在 2008 年 1 月 1 日出版

(八)决定设立资深会员和学生会员

资深会员(Fellow):凡是有正高级职称 / 院士职称者,可称为资深会员。

本会接受性学专业和涉性的专业硕博士生,成为学生会员。

(九)建立秘书处和性文学艺术专业委员会的通报(2007 年 8 月 29 日)

本会的筹组工作,即将完成。为便利工作,特在中国深圳建立秘书处。同时,鉴于性文学和性艺术方面的专业人员,比较特殊,通常并不一定和性学界直接发生联络,因此特设立“性文学艺术专业委员会”,以促进性学家和性文学艺术家的联系,促进性文学艺术的创作和研究的发展。(本会暂不设立其它专业委员会。)

世界华人性学家协会(WACS)秘书处(地址:中国深圳市福田区上步中路园岭西街 2 号 7 楼, 518028)

主任:(待定);副主任:吴露萍;副主任:王珀。

世界华人性学家协会(WACS)性文学艺术专业委员会

主任委员:(待定);副主任委员:简上淇、萧金柱;秘书:黄灿、王珀。



本刊专论

性权概念的提出和发展

吴敏伦

一、权力的来源

权力是指得到某种利益或行使某种行动的自由，它不是一件实质可简易证明的东西，所以虽然自有人类（或甚至动物）生活以来它便不停运作。

人权的来源和应该根据什么来分配一直都很具争论性。争取权益者倾向于天赋人权这个理念，以“人生而自由”或“人一出生便是权力的主体”等这些说法来支持他们，这说法可避免很多无谓争论，但天道难测，人权分配最后仍逃不出人对“天”的不同理解与诠释所带来的不确定性。另一个看法，则以人权作为一个社会在衡量整体利害之后而建立起来的共识，给予哪一个体或群体哪些益处和哪些制约，这看法的好处，在能够比天赋人权论提供更大的理性讨论空间，使人权有可变和发展的潜力，但亦就是因为其可变，便又无法给人足够的安全感。

二、传统的性权

在人权内有关性方面的权便是性权。性权这个字眼虽然在上世纪 70 年代美国“性革命”时才开始出现，但人类自有文明以来便很注重性权，最明显可见在法律上，因为不论在任何时空的社会都几乎都必有一套性法律，去保证人们某些性权利，包括：

1. 性安全权：譬如防止人被强奸、非礼、性骚扰或性侵犯的法例。
2. 性接触权：譬如界定接触性媒体及性交年龄，以防止未成年者可能受害的法例。
3. 性关系权：譬如规定结婚年龄、模式，禁止通奸、娼妓、乱伦，以防止性剥削的法例……等等。

在法律之外，社会中某些习俗和文化，其实也有不成文的维护或支持性权的作用，譬如一些民族为男丁或女丁而设的成人仪式、服式，有保护未成年者的性健康成长及不受性侵犯的意义，又如各种性礼仪（如“男女授受不亲”）、生育（如产后“坐月”）及有关性生活（如某些性交禁忌）的俗例都有维护性权的意思在内。

但传统性权有其极不足之处，概括有以下几点：

1. 考虑不够全面及平衡：它多注重一般“正常”男女关系内的性，对一些少数或弱势群体如伤残、老人、儿童、不同性倾向人士的性权甚少顾及。另外，它的内容，多与当时的权力结构挂钩，造成偏袒，譬如在男权社会，男子的性权比女子为大，在封建社会，帝王贵族的性权比平民为大等。

2. 未能紧贴社会发展变化：传统性权有长久历史，若没有什么外来积极挑战，惰性会令它变化甚慢，而近世社会各方面都在急速变化，传统性权便极难追上，更谈不上可以应付。譬如古时社会多数鼓励生育，以求“百子千孙”人多好办事，近代社会则怕人口爆炸，只好鼓励甚至强迫节育，但现时有发达国家，由于经济转型，人口负增长，又苦苦寻求方法去鼓励人多生多育，于是，性权应否包括生育权、堕胎权、性别选择权等等，便成为一个极需解决

的问题。

3. 保护(消极)的多、发展(积极)的少: 传统性权大部份只注重赋与民众权力去保护自己或社会免受伤害, 但人和社会都需要成长进步, 单是安全不受伤害并不足够, 人需要一些起码的条件或权力, 让他有机会与人平等竞争, 包括有良好的知识、身体和精神健康等, 在性方面, 便是性知识权、性快乐权、性健康权等……, 而这些都是传统性权甚少理会的。

4. 过犹不及: 由于以前社会性知识不发达, 加上迷信, 很多保护型的性权是保护过度的, 以至于更削弱本来已经缺乏的发展型性权, 譬如传统性权内对男女接触、性交禁忌、身体暴露、接受性教育年龄等的一些限制。

三、性权宣言的由来及发展

美国“性革命”止于 80 年代初艾滋病的出现, 世界对这场“革命”有毁有誉, 但它的确带动了后来不少对性的新看法和观念, 性权便是其一。鉴于这观念对改良社会性教育和性健康行为有适切作用, 多个美国的性学或性教育团体都试图将之充实和系统化, 作为其工作的政策指引或目标, 重要的蓝本有美国人道主义协会 (American Humanist Association) 的“性权与性责任提案 (Bill of Sexual Rights and Responsibilities)”、美国性信息与教育委员会 (SIECUS) 的“个人性健康生活行为表”及“社会性健康特征表”等。到了 90 年代, 世界性学会 (现名世界性健康学会, 简称世性会) 开始草拟性权宣言, 于 1997 年在西班牙华伦西亚会议中宣读初稿, 名为“华伦西亚性权宣言 (Valencia Declaration on Sexual Rights)”, 后再经过两年由各国会员提供意见和修改, 最后定稿为“世性会性权宣言 (World Association for Sexology's Declaration of Sexual Rights)”, 经会员大会正式通过, 于 1999 年在香港举行的第 14 届性学会议中宣读, 成为该会向全世界发表的官方宣言之一, 是现今有关性权定义及内容的最权威文件, 被世界上无数的与性健康有关服务团体所采纳、参考或引用。世界卫生组织 (泛美区) 于 2000 年为跟进性健康政策, 与世性会于危地马拉举行咨询会议, 会议结论认为提倡性权是促进性健康之必需, 世性会的性权宣言成为该会议的纪录一部份。此后数年, 世性会众代表多次在日内瓦与世卫开会, 就生育健康、艾滋病、性卫生、性教育等事务提出意见, 皆指出性权的重要, 到了今年 (2007 年), 世性会发表的性权宣言及其内容已登录在世卫的官方网站中:

<http://www.who.int/reproductive-health/gender/sexualhealth.html>

世界性健康学会性权宣言的详细中文版, 可参阅柏林洪堡大学赫希菲尔德性学数据库 (彭晓辉译、吴敏伦校):

<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/PSHC/PSH-CH/05APENDIX01.html>

以下是宣言内的性权种类摘要:

1. 性自由权: 即发挥性潜能之自由, 但不包括性威迫、剥削和虐待的元素在内。
2. 性自主权: 能安全地忠实于个人的性、或自我控制它。
3. 性私隐权: 保证个人身体及性行为不被公开。
4. 性公平权: 没有性歧视。
5. 性欢愉权: 有享受性欢愉的权利, 包括自娱式的性欲满足。
6. 性表达权: 有通过沟通、身体接触、爱情或情绪来表达性的自由。

7. 性结合权： 有选择婚姻方式、离婚，或建立其它负责任的性关系的自由。
8. 生育决定权： 包括决定是否要孩子、要多少个孩子、孩子相隔的岁数、并可自由选用节育方法。
9. 性信息权： 能接触可获得性信息的渠道并通行无阻，也能用适当的方法将性信息传播各地。
10. 性教育权： 享有全面性教育的权利。
11. 性健康权： 享有性健康服务的权利，包括预防及治疗所有的性问题或失调

四、结论

既然无论根据“天赋论”或“社会论”，性权的来源和分配都有其可变之处，一个世界性的性权宣言所提出的，只可以是最理想的大原则，以提醒每一个社会在制定性政策时都必要考虑的不同方向，至于在每个方向上所要考虑的内容和细节，还需要个别社会本于自己条件来斟酌，目的在确使性权在全世界的既有条件下能得到最大的可能发展。维护及推动性权，是每一个有远见的社会所必须要做的长期工作。

本刊专论

缔造和迎接人类性学的第三个高峰

阮芳赋²

1993 年在成都举行的中国性学会(筹)学术会议的闭幕即席致词中,笔者首次提出以下概括和预测:历史上,以说德语的性学家为首,掀起了第一次世界性学高峰;以说英语的性学家为首,掀起了第二次世界性学高峰;由于一些客观的因素,在 21 世纪,将以说汉语的性学家为首,掀起第三次世界性学高峰。10 多年后,更多的迹象出现,使这一预测的现实可能性日益明显。

一、人类性学的第一个高峰

这一个时期,始于 1886 年克拉夫特-埃宾的《性心理病》(*psychopathiasexualis*, 台湾 2005 年出版的陈苍多中译本译为《性病态-238 个真实档案》)一书的出版,终于 1933 希特勒上台后对性学的毁灭。第一次性学高峰集中在说德语的国家,其学术的焦点在于认识和支持性少数,推行性少数的“医学化”:由把性少数看成是犯罪而改成是疾病,从而保护性少数。

虽然“性学”(sexualwissenschaft, 英译为 sexology, 中文也可译为“性科学”)这个术语,是德国医学家布洛赫在 1906 年首先创用的,但是,人们仍然公认 1886 年出版的克拉夫特-埃宾的《性心理病》一书,是现代性学的奠基性著作。因此 1886 年便被看成是现代性学的肇始之年。

克拉夫特-埃宾(Richard von Krafft-Ebing, 1840-1902),德国出生的奥地利精神病学家和司法精神病鉴定专家,1863 年毕业于海得尔堡大学,先后任斯德拉斯堡大学、格拉茨大学、维也纳大学教授,曾兼国立精神病院院长,一生写有 400 多种著作,包括几种大型教科书。根据长期的司法精神鉴定所收集的精神病案例,尤其性的反常案例,通过分析、归纳和总结撰写并出版《性心理病》——现代性学的第一部奠基著作。1901 年退休时,还带了 2 万份病例到他心爱的格拉茨去。第一次把性的疾患独立出来详细讨论。他指出“性倒错”(性变态)并不是犯罪,而是疾病,《性心理病》是为医生和律师写的专著,副标题为“临床-法医学研究”。为了避免此书在公众中流传,所以,关键的段落采用拉丁文写成。然而这本书还是被广为传播,大受欢迎。在作者逝世之前便已增订出到第 12 版。从世界各地给他寄来大量信件求助,他都尽力地回信。

1891 年,摩尔写了第一本有关同性恋的专著《反常的性感受》。1896 年,赫希菲尔德用笔名出版了一本关于同性恋的书《怎样解释男人与女人爱同性的人》。同年,霭理士和西蒙合著《性反常》(亦称《性逆转》)一书,从而开始了霭理士达 32 年的《性心理学研究》的浩大工程,由库列勒根据未能在英国公开发行的英文本译成德文,在德国的莱比锡出版,当时“性逆转”一词主要指同性恋。1899 年,赫希菲尔德编辑《性中间阶段年报》,研究“性中间阶段”,即处于男性与女性之间的兼性状态人群。布洛赫著《马尔奎·德·萨德和我们的时代》,研究了性变态现象。

² Fang-fu Ruan, M.D., Ph.D., ACS, ABS, FAACS 美国旧金山“高级性学研究院”(IASHS)教授、“美国临床性学家院”奠基院士(FAACS)、台湾树德科技大学人类性学研究所客座教授、香港大学精神医学系名誉教授、台湾性学会顾问、世界华人性学家协会(WACS)发起人。

弗洛伊德(S. Freud, 1856-1939), 奥地利的精神病学家, 在 1905 年出版了他的《性学三论》, 在性学发展史上有重要影响。弗洛伊德的学说在西方的风行, 在 20 世纪中促进了人们对性持更开明的态度, 对违反社会“正常”惯例的人较为宽容。也使对性科学的公开研究在社会上获得了更多的认可。

A.H.福勒尔(A. H. F. Forel, 1948-1931), 瑞士性学家、性教育家、昆虫学家和精神病学家。福勒尔出版了《性问题》专著, 提出废除过多的性法律和同性恋可以结婚的主张。福勒尔是瑞士苏黎世一家说德语的医院的院长, 对于性学做过不少普及和教育工作。1928 年哥本哈根召开的国际性学大会之后, 建立了“性改革国际联盟”, 福勒尔与赫希尔德、霭理士共任主席。

可以用赫希菲尔德个人的成就和遭遇, 反映出第一次性学高峰的概况:

德国医学家赫希菲尔德(M. Hirsschfeld, 1868-1935), 对性学的创建做出了很多贡献, 1896 年他写了一本书《怎样解释男人与女人爱同性的人》。1908 年编辑出版了世界上第一种“性学杂志”(Zeitschrift für Sexualwissenschaft)。1913 年共同奠基组建了世界上第一个“性学学会”。又有《异装癖》、《爱的自然律》、《同性恋》(为布洛赫主编的《性学手册大全》的第三卷, 达 1000 多页)和《性病理学》(3 卷)等著作出版。1919 年在柏林建立了世界上第一个“性学研究所”, 免费提供咨询服务, 一年之内就积累了病例近 2 万份。1921 年组织“性改革国际大会”, 这是人类历史上第一次国际的性学会议。1928 年出版《性学》(Geschlechtskunde)5 卷, 涉及整个性学领域。几乎可以说赫希菲尔德一人花了约 30 年的时间, 把建立性学学科的大部分工作都完成了。1933 年, 希特勒上台后, 不但关闭了赫希菲尔德的性学研究所, 病例等资料全被烧毁, 他本人被迫流亡国外, 足迹遍及美国、日本、中国、印度尼西亚、菲律宾、斯里兰卡、印度、埃及、巴勒斯坦、法国等地。

希特勒所破坏的不仅是赫希菲尔德的性学研究所, 而是完全扼杀了第一次性学高峰, 毁灭了刚建立不久的整个性学领域, 当时活跃的大多数性学家, 是德国的犹太人, 他们的著作被烧毁, 研究机构、学会和杂志被禁, 性学领域进入空白一片, 直到第二次世界大战后, 性学学科才得以新的面貌, 在美国逐步重新建立。

二、人类性学的第二个高峰

希特勒扼杀第一次世界性学高峰的 1933 年, 正好可以说是说英语的性学家掀起第二次世界性学高峰的起始之年。1933 年, 美国第一位重要的性研究家迪金森(R. L. Dickinson, 1861-1950)博士的名著《人类性解剖学》(Human Sex Anatomy)出版。他是一位医生, 又是一位画家, 曾描绘了许多女性和男性生殖器官正常和异常的图像, 他的《人类性解剖学》成为这方面的权威专著。他还采取面对面交谈的方式, 收集了总数达 1, 200 份之多的关于性生活的个案资料。这一研究方向, 为金赛(1884-1956, 印地安纳大学昆虫学家、性学家)所发展。1938 年他开始其持续多年的规模浩大的人类性行为的调查研究。1948 年和 1953 年, 金赛的《人类男性性行为》与《人类女性性行为》相继出版, 被视为现代性学的第一座里程碑。由于他们的研究冒犯了保守势力, 因而后续的研究经费被终止。后来, 美国 W.H. 马斯特斯和 V.E. 约翰逊, 以实验的方法, 经过对 312 名男性和 382 名女性实际性行为的实验观察, 积 10 年的研究成果, 1966 年出版了轰动世界的专著《人类性反应》, 提出了人类性反应周期(兴奋期、持续期、高潮期和消退期)及其规律的学说, 被誉为现代性医学的奠基者。

可以说第二次性学高峰的焦点是“性多数”, 也就是说人类社会中的普通人, 研究的是

并未被污名化的大多数人的性生活，中心议题在于认识和支持性多数。事实上，性多数中，就有性少数的行为，其间并无严格的分界。对性多数的研究，进而促进性少数的“非医学化”，由把性少数看成疾病而改为是正常的差异，从而进一步保护性少数。

同性恋就是一个最好的例证。同性恋由是犯罪，经第一次性学高峰，改认为是一种疾病，由被认为是“罪恶行为”变成是“异常行为”。然而，金赛的调查表明：同性恋者的数目并不少，1948 年报告 5300 名成年男性白人，有过同性恋行为的占 37%，其中绝对同性恋者占 4%；1953 年报告 5940 名白人妇女，有过同性恋行为的占 13%，其中绝对同性恋占 3%。美国政府的一项出版物中公布了吉伯哈德 1972 年的估计：成年妇女有过同性恋体验的约占 10%-12%，男性同性恋行为的发生率更高一倍，即约占 20%-24%！进而，在 1973 年，美国精神病学会开全国代表大会，更以 58%赞成，38%反对，4%弃权通过决议，把同性恋从“异常行为”中删除，同性恋第一次正式地被承认为“一种并非病态的性行为方式”。这里，就把“性少数”和“性多数”统一起来了，全都是人类“性象”(sexual spectrum)的不同部分。整个人类的性权利，都要受到肯定与尊重。也就是说，性学的新高峰将要关注的是“性全数”：性少数和性多数都并列为在“性象”中，从而实现人类全体的性权利。

三、对人类性学的第三个高峰的预测

因此，笔者以 1999 年“世界性学会性权利宣言”的正式通过，作为第三性学高峰的起点。正好，这是 20 世纪结束之年，也正好这个性权利宣言是在华人小区香港通过和发表的。

第三性学高峰，将要致力于实现“性全数”(性少数和性多数)的“人权化/性权化”：全人类、全年龄、全性别都要有完全的性权利，既要消除性多数和性少数的性对立，也要消除性方面的年龄歧视(“老人无性”和“儿少无性”的严重社会偏见)和性别歧视(对女性的性歧视和对“跨性”/“第三性”的性歧视)，实现性的“四全”：全人类、全年龄、全性别都要有完全的性权利。

美国自从洛克菲勒基金会断绝对金赛研究的支持以来，性研究就很少能够得到资助。2005 年，在芝加哥大学，著名的性研究家劳曼(Edward O. Laumann)向我面授机宜的一个要点便是：如何在提出研究计划时，避免出现 sex 和 sexuality 字样，要想办法找到“非性”的代用词，以便能得到经费的支持。由此可见一斑。

中国也许是唯一的一个大国，可以用国家的金钱和时间，公开进行涉性的研究。许多妇产科、泌尿科、精神科和计划生育科的专业人员，都可以进行与性有关的学术研究。当然，这是与中国面临的人口控制和艾滋病及其它性传播疾病的控制等问题有关，但是由此而导向的性研究的进行本身是有稳固的支持的。

我们还可列举一些重要标志，表明未来华人社会在性学的第三次高峰的形成和发展中，会起到重要的，甚至是决定性的作用：

1999 年，吴敏伦教授在香港主持了第一次在华人地区召开的世界性学大会，并通过了有伟大意义的“世界性学会性权利宣言”；

2006 年，以林燕卿教授为所长的树德科技大学性学研究所博士班开学，连同前后的 200 名以上的硕士生，形成了当今全球最大的性学专业人员培训基地；

同年，以彭晓辉教授为主译完成了在“世界上最大的性学网站”中主要性学自学课程的中译，并使该网站的点击量大幅增长，其中的中文版居于各种文版之首；

近几年来，在广州、武汉、香港和深圳等地，接连举办性文化节，上海等地也有类似的



大型活动，表明性(sexuality)和性学在华人世界已经成为大众化的社会行为；

2007 年 9 月，“世界华人性学家协会”(WACS) 已由会长吴敏伦教授在香港注册。该会的成立旨在把全世界华人社会的华人性学家和西方研究“华人性学”(Chinese Sexuality)的“汉学家”联络组织起来，就性学研究的方法和方向，进行更密切和更有效的交流，使性学的研究更科学、更有独创、更有意义、更有革命性的巨大影响力和带动力。

这个协会是笔者在 2007 年 2 月 4 日，在中国第一个“性吧”举行的“深圳市性学会暨首届性文化节筹备会”上，提议立即着手建立的。定于 2008 年 1 月 20-22 日在深圳隆重举行成立大会，同时举行该协会的第一次性学高峰论坛。当然，这只是一个开端，真正的工作和成果，还需要今后多年的艰苦努力。

愿有志者团结一致，共同奋斗，努力缔造和迎接人类性学的第三个高峰！

本刊专论

中国性学会 20 年的回顾和展望

徐天民(中国性学会理事长、北京大学医学部教授)

中国性学会是在多年酝酿和筹备的基础上,经国家卫生部和民政部正式批准于 1994 年 12 月成立的,至今已有 14 年的历史了。学会现由国家卫生部主管,挂靠在北京大学医学部(原北京医科大学),为国家级的一级学会。

学会的宗旨是:团结全国性学工作者(包括医学界、心理学界、教育界、社会学界、法学界及民政、公安、工、青、妇等各界)借鉴国外优秀成果,发掘祖国性学遗产,研究和普及性科学,提高人民健康水平和生活质量,增进婚姻家庭幸福,促进社会安定团结,为繁荣社会科学文化,提高社会主义的精神文明水平而奋斗。

中国性学会的成立,是中国性学界和科学界的一件破天荒的大事,突破了中国几千年来性禁锢,使性科学真正迎来了自己的春天,这是广大性学工作者的特大喜讯,是中国改革开放政策的伟大胜利!

中国性学会成立后,立即着手进行了以下几个方面的工作:

一、组建队伍

1. 中国性学会按性学的学科分工,先后组建了 10 个专业委员会(属学会的二级学会)它们是:性医学专业委员会、性中医学专业委员会、性传播疾病学专业委员会、性教育学专业委员会、青少年性健康教育专业委员会、性心理学专业委员会、性人文科学专业委员会、性法医学专业委员会、性传媒专业委员会、性保健医疗品专业委员会(筹)。并通过各专业委员会联系有关的专业工作者和广大会员。

2. 经过 20 多年的发展(含中国性学会成立之前的筹备阶段的发展),中国性学会在全国已发展会员 6000 余人,其中全国理事 286 人,常务理事 72 人,名誉理事长吴阶平院士,现任理事长徐天民教授,秘书长胡佩诚教授。

会员中:医生约占 60%,教师约占 20%,人文社会科学工作者约占 10%,其他(企业家、公务员等)约占 10%。

会员中:90%具有大学或大专以上学历。

3. 在中国性学会的影响和推动下,全国有 24 个省市先后建立了地方性学会。

通过各级学会联系和团结的性学工作者已超过万人。

二、学术活动

学术是学会的生命。中国性学会从成立起就把举办学会论坛、开展各种学术交流和研讨活动作为自己的本职工作。

学会和专业委员会每两年定期举办一次全国学术年会,检阅和展示两年的学术成果,同时还根据社会的需求与各有关单位联合举办学术论坛、学术研讨会每年数次。另外,各地方

性学会每年也都要举办各种学术活动。20 多年来在各种学术会议上宣读的论文在数千篇之多,出版的学术论文集和专家们的学术论著已有 400 部以上。

学术活动的内容以性医学为基础,以性教育(主要是青少年性教育)为重点,涉及性人文科学与性社会科学的各个领域。

学会创办的国内唯一涉性刊物《中国性科学》杂志,在内部交流发行 10 年后,于 2002 年经国家新闻出版局,和国家科技部正式批准,海内外公开发行。这是中国性学界自成立性学会以来的又一里程碑,从此中国性学家有了一个公开的学术交流平台 and 宣传展示的窗口。

充分利用报纸、杂志、广播、电视等公众传媒进行学术宣传和科普教育也取得了较好的效果,广东省的《人之初》杂志和天津人民广播电台的《悄悄话》专栏节目是受欢迎的媒体代表。

三、公益活动

公益活动是学会面向社会公众的服务活动,是进行学术普及的重要途径。

中国性学会每年都要联合相关组织,结合重大的纪念日组织大型的公益宣传和服务活动,如纪念“世界艾滋病日”、“男性健康日”等,面向基层开展义诊、咨询和各种宣传教育活动,活动一般面向城乡社区,每次活动参加人数都在数千人和数万人之多,收到了很好的社会效果。

举办性文化节和性博览会,是最受群众欢迎的一种公益活动,中国性学会和广东省人口与计划生育委员会合作,每年举办大型性文化节活动,已成功举办了 5 次。内容包括古代性文化展、性科普教育展、性科学讲座、性学嘉年华活动,以及性保健医疗品的展销等,形式新颖多样,内容丰富多彩,受到了广大人民群众欢迎,得到了社会各界的好评。

四、对外交流

发扬中国的优秀性学传统,总结推广自身的好经验好做法,同时也要认真学习和借鉴外国的优秀成果和先进经验,这是中国性学会坚持的一贯方针。

中国性学会成立以来一直与“世界性健康学会”、“亚洲大洋洲性学联合会”等国际性学组织建立和保持了良好的工作关系,积极参与了他们的学术年会和学术交流活动。同时与美国、英国、日本、德国、瑞典、韩国、泰国等国家开展了双边合作交流,中国性学家不但多次访问了这些国家,而且也热情接待了许多外国性学家和朋友的来访、讲学和交流,增强了彼此的合作和友谊。

五、回顾与展望

回顾过去,我们对学会同仁的努力和业绩感到欣慰和自豪;展望未来我们对学会的发展前景充满信心。

随着我国改革开放事业的扩大和深入,社会的进步,国家的强大,人民的富裕,将会是对中国性学发展的最好支撑。

我很赞成世界华人性学家协会发起人阮芳赋教授的说法,世界性科学第一个高潮出现在讲德语的国家,第二个高潮(二次世界大战后)转移到讲英语的国家,第三个高潮将会出现在



讲华语的国家和地区。

中国性学会作为一个讲华语的主要国家的性学组织，肩负的历史使命是艰巨而重大的，希望我们的工作不会辜负大家的希望，能为世界性学第三个高潮的早日到来尽到自己绵薄的努力。

2007 年 9 月 15 日于北京

本刊专论

中国大陆性健康教育的历史、现在与未来

胡佩诚(中国性学会副理事长兼秘书长、北京大学医学部基础部医学心理学教授)

随着人们生活水平的不断提高和信息化时代的飞速发展,性健康已成为中国大陆人民生活中的一个重要话题。但是在中国大陆人观念中性教育的“教唆论”、“无用论”、“简单论”仍然有相当的市场。这对于我们开展性教育是十分不利的。许多调查发现,中国大陆性教育的状况仍是令人担忧,成年人的性教育进行的非常少;青少年性知识仍然相当缺乏,好奇和扭曲的心理会使他们应用不正当的手段窥探性的奥秘;学校和家长在青春期性教育中并未起到主导作用;获取性信息的主要管道为网络、报刊、杂志、光盘等,但这些管道的内容良莠并存。因此,中国大陆需要进行系统的、正面的性健康教育,这对于提高全民的素质将有十分重大的影响。

一、中国大陆性健康教育的历史

回顾中国大陆的性健康教育的历史,是具有传统的。在古代中国,例如原始社会,性崇拜与生殖崇拜成为时尚,像广东的丹霞山的阳元石与阴元洞,一直是在中国人民乞求生殖健康保佑的象征;在奴隶社会,性禁锢已逐步形成,妇女可能成为丈夫的殉葬品,但封闭状态妻子的贞洁教育形成强大的势力;在封建社会,“良贱不婚”是一种流行观念,“三从四德”的贞操观成为时尚,“压箱底”——作为晚明的辟邪与性教育的工具,成为女子出嫁时陪嫁物。

近代中国的性教育,随着 1912 年国际卫生会议提出“性教育”的概念,也象“星星之火,逐步燎原”。早在清末,著名的“戊戌变法”六君子之一的谭嗣同就曾大声疾呼,不要把性问题搞得那么神秘,而应“藏物于篋”才能“见怪不怪”。1922 年,就读于法国里昂大学的张竞生博士,北京大学的教授,他在《美的社会组织法》一书中写道“性教育问题关系于人生,比科学与艺术是更大的问题。”二十世纪初的著名文学家、思想家鲁迅先生,1909 年刚从日本回国时,即在杭州初级师范学堂的生理课上讲授了生殖系统及有关性的知识。1939 年开始,潘光旦先生将霭理士的《性心理学》译成中文(1946 年在重庆和上海同步发行),对群众性的性教育起到了推动作用。

1949 年以来,周恩来总理在 1954、1963 及 1975 年,三次强调要“把青春期的性卫生知识教给男女青少年,用科学知识保持他们健康发育成长”。1982 年,吴阶平院士主持编译的《性医学》一书的出版,打破了性神秘的禁区。

自 20 世纪 70 年代末以来,学校性教育在中国大陆受到重视。1979 年底,国家教育部和卫生部联合印发了《中小学卫生工作的暂行规定》指出“要加强青春期卫生教育”。1980 年以来,高中开设了《人口教育》课程。国内外的科普读物大量涌现。通过北京,上海等地有组织、有计划的试点,1988 年国家教委和国家计生委联合发出《关于在中国开展青春期教育的通知》。通知指出青春期教育应包括性生理、性心理、性道德教育三方面,以道德教育为核心。初中青春期教育应安排在初一和初二,共 12 学时。与此同时《中学生青春期教育》、《青春期常识读本》先后出版。1990 年国家教委委托上海文汇报社主办《文汇报青春期刊授学院》,先后两期共培训学员两千多名,培养了一批急缺的青春期教育师资。1989 年 7 月、1990 年 10 月和 1992 年 8 月,国家教委先后召开了三次全国青少年性教育理论与实践研讨会,将中国大陆的性健康教育推向了新的阶段。1990 年国家教委颁布了《中小学学生健

康教育基本要求(试行)》,1993 年颁布了《大学生健康教育基本要求(试行)》,提出了对大学生增加性心理与卫生知识,1993 年增加了预防艾滋病与性病的内容。1991 年 9 月 4 日颁布的《中华人民共和国未成年人保护法》第三章第十三条明确规定,学校应对未成年学生进行德育、智育、体育、美育、劳动教育以及社会生活指导和青春期教育。2002 年 9 月 1 日实施的《中华人民共和国人口与计划生育法》第二章第十三条规定“学校应当在学生中,以符合受教育者特征的适当方式,有计划地开展生理卫生教育、青春期教育或者性健康教育。”

二、中国大陆性健康教育与研究的现状

随着中国大陆人口死亡率的下降和计划生育工作的开展,中国大陆人口从 20 世纪 90 年代已转变为老年型人口过渡。1998 年全国抽样调查显示。10-24 岁人群是总人口的 24.07%,男性构成略高于女性。

1. 遗精与初潮:对于这样一个群体,统计数字表明,他们的性成熟已普遍开始提前。根据李春玲(2000)的报导:男生首次遗精的平均年龄为 13.7 岁,女性月经初潮的平均年龄为 12.2 岁,较 1991 年中国大陆学生体质与健康抽样研究调查结果有提前趋势(1991 年学生首次遗精的年龄为 14.01 岁,女性月经初潮年龄为 12.52 岁)。

2. 性自慰的情况:根据崔庚寅(2003)的调查:初中生 92.3%有过性梦,其中男生为 52.9%,女生为 31.6%,男生高于女生($P<0.01$),高中生 56.1%有过性梦,其中男生比例为 77.9%,女生为 32.3%,男生高于女生($P<0.01$),最早发生性梦的年龄,男生为 13 岁,女生为 12 岁。

3. 人际行为的现状:根据陈晶琦(2002)等对中专学生报导,1%的女生和 5%的男生自报有过性行为。其中男生的 1.2%曾与两个或更多的女生发生性行为。大学生在有关交友与恋爱的状况如下:产生爱:男:95.3%,女 88.8%;成为密友:男:46.8%,女:48.6%;有过接吻:男:54.2%,女:34.8%;有过身体接触:男:52.4%,女:34.8%;有过性关系:男:8.9%,女:5.6%。近年来的情况可能还会有变化或者说大有上升的趋势。此外首次性交时 47.8%的用过避孕措施,其中 36.8%的方法为体外射精。

4. 性知识获取:有关性知识,1999 年底对浙江大学 1-4 年级本科生的调查研究发现,大学生对避孕知识的得分系数(得分均值除以总分)仅为 0.66。1997 年上海 6 个区县人工流产的未婚女青年中,26.7%的人因缺乏避孕知识而未避孕。1995 年辽宁省阜新市 4 所中学的初中生对艾滋病传播途径有知晓率在 13.4-34.0%之间。有研究报导,大学生中 2/3 的误认为蚊子叮咬可能传染艾滋病。从 1998 年对北京、上海、广州三大城市中学生 3000 人规模的青春期状况调查:对于性病传播管道,43%的人回答不知道或不太清楚。而答知道的人,能正确举出三种性病的,只占全体被试的 28.9%。在回答获得性知识的管道时,普通媒介:53%,老师:19.4%,同学:16.7%,色情读物等:4.7%。如果有了性问题,选择去找书:37.2%,找同学谈:20.6%,找父母的只占 7.3%,找专家谈的占 13.5%,12.2%的宁愿闷在心里。

三、中国大陆的性健康教育的未来

有研究报导,多数处于青春期孩子的家长(84.5%)对开展青春期性教育持赞成态度。但在整个社会中,对此教育仍存有种种疑虑。因此我认为当前的首要工作是从以下若干方面入手是十分必要的。

(一)国家政府部门的投入和支持是性教育顺利实施的重要保障

性健康教育事关中国人口素质的提高,加强性健康教育是政府及社会各界共同的责任。国家政府部门应将性教育作为一项国策,予以高度重视,并增加这方面的投入,不仅指政策的制定,也应体现在人力、物力和财力方面。政府部门通过政策制定,为性教育搭建平台,使性教育的开展有法可依,并号召全社会共同关注,深入到小区以及社会生活的各个方面,促使学校、家庭、社会团体及媒体相互合作,共同为性健康教育而负起责任。同时要提供一定的经费,专门用于性教育的硬件建设以及师资力量的培养,例如建立像瑞典那样的青年门诊或少女之家。

(二)学校是进行性教育的主要场所

青少年 20 岁之前的大多数时间都是在学校接受正规的教育。因此,学校是对学生进行性教育的主要场所,而且应该把性健康教育作为在校学生的必修课。

1. 性教育要在青春期到来之前进行

周恩来总理早在 20 世纪 60 年代就说过“要在少女月经初潮前,少男首次遗精前,把性卫生知识教给孩子们”。性学家潘绥铭教授也认为:“所有的义务教育都是超前的,没有一个人直到造原子弹的时候才学数理化。所以也不应该有任何一个人直到青春期了才开始接受性教育。”所以,性教育应该提前到儿童期,最好从小学一年级开始,至少要在小学高年级进行,使他们在青春期到来之前就做好充分的心理准备,避免青春期生理、心理的变化给他们带来的慌乱、不安及困惑。

2. 学校进行性教育要有统一的大纲及教材,又要因人施教

目前,中国大陆中小学及大学还没有操作性很强、综合性的学校性教育大纲,因此,难以系统地、循序渐进地开展综合性的性教育。因此制定科学的、健康的适合中国国情的性健康教育大纲及系列教材是非常必要的。性教育大纲的宗旨应以人格教育为核心,以性知识教育为基础,以身心健康为教育目标。性教育大纲的主要内容应包括性生理、性心理、性道德与性保健。一定要根据具体年龄的生理、心理特点,确定不同阶段的具体目标,分层次地进行编写,使课程教学遵循青少年身心发展的顺序,既不超过,也不延缓,真正把握好恰当的教育时机,做到适时、适当、适度。小学、中学和大学是青少年成长的三个明显不同的阶段,在性教育的内容及方法上都应当有所区别。

在小学阶段,由于大部分学生尚未进入青春期,做一些基础的性生理知识的介绍即可。在中学阶段,由于青少年已经开始进入青春期,所以,在这个阶段对青少年传授性生理知识的同时要辅之以性心理的引导和性行为的规范教育,避免青少年出现不健康的性心理和不当的性行为。在大学阶段,青少年的性教育就应当侧重于性心理和性道德教育,尤其是对大学生的性行为活动具有直接指导作用的性道德的规范教育。

3. 性健康教育的内容

(1)性生理:包括的内容有男女两性生殖系统的结构和功能、生命的诞生(受精、胚胎发育、出生等);性生理的发展(第二性征、月经、遗精现象、手淫等)。通过性生理的教育,提高人们对性的科学认识,揭开人体奥秘,消除神秘感,能正确认识和对待一个人性生理的变化。

(2)性心理:包括性意识的概念、性意识的发展阶段、性意识发展中的性心理表现、性心理自我保健、两性交往中的心理表现与调试等。通过性心理的教育,能够正确对待青少年恋爱(过去称为“早恋”),建立异性间的正常交往和友谊、用理智控制自己的情绪欲望,陶冶高尚情操。

(3)性道德：是性教育的核心，要贯穿于生理、心理知识教育之中。美国哲学博士詹姆斯·多伯森说过只讲生殖过程，而不讲性道德，犹如给他们一支子弹上膛的枪而不教他们如何使用。性道德教育包括性道德的基本规范、性道德价值观、性道德行为的自我培养、恋爱与婚姻、婚姻与家庭、中国大陆的婚姻政策等。通过性道德的教育，让人们知道性行为必须遵守社会伦理道德的基本规范和国家的有关法律法规，以及性自由的社会影响和个人危害；介绍性侵犯的具体表现和防范，提高学生的自我保护和自我控制能力，预防性罪错行为；了解中国大陆的计划生育政策，掌握异性交往的礼仪和准则，养成良好的道德修养。

(4)性保健教育：包括性生理保健(生殖器官的卫生保健、体育保健)，不良生活习惯与性生理发展、避孕与各阶段的补救措施、性失误的种类与预防、艾滋病与性病的预防、性骚扰的预防与防御、性侵犯与性犯罪的预防与防御、性侵犯中的求助与救助的途径和方法等。

4. 实现性教育目标的途径

(1)开展性教育要调研先行、因人施教：由于地域差别，家庭背景不同以及个人生长发育的差异等，个人之间的性生理、性心理的表现是不一样的。所以，各地、各校所面对的群体的性知识、性观念是不同的。因此，提倡在进行性教育之前要对对象进行调查，内容主要有：性知识水平调查、性知识来源调查、性观念调查、性心理状况的调查以及对自娱(手淫)、青少年恋爱(早恋)、性行为、疾病预防等的认识。当然要根据不同的生理、心理特点设置不同的调查问卷。这样在进行性教育时就会有的放矢，根据对受众调研的结果，按照统一的性教育大纲及其宗旨，在教材内容的选取上有所偏重，符合当时受众的特点与需求，可适当增加有针对性的内容。

(2)教学手段要多样化，采用多种形式、多种途径开展性教育：中国大陆以往开展的性教育课程更多的是枯燥乏味、闪烁其词的说教，不能调动学生的积极性和满足他们的需要。因此主张在课堂授课时，除了老师讲授相关知识外，还应该采用教学互动、开展讨论、提问、解答等方式，同时充分利用多媒体等先进的教具，使学生积极参与，活跃课堂气氛，提高学习的兴趣，以达到教育的目的。此外，学校和小区还应该设立心理咨询处，结合个别实际开展心理辅导和咨询，帮助解决生理与心理上的疑虑、疾病和功能障碍。

5. 重视师资力量的培养

教师是实现性教育这一教育目标的主力军。但目前，中国大陆很少性教育的专业教师。教师不仅是知识的传播者，而且要成为一个指导者，教师的素养关系到性教育效果的成效，这就需要专业人才的培养和培训。教育部门应加大师资培训的投资，应在医学与师范院校及其它相关院校设立专门的性健康教育系，培养具有专业素质的人才。对已经从事性教育工作的教师，也应该经常进行相互之间的经验交流以及进一步的培训，不断提高师资队伍的专业素质，以保障性教育的持续开展及达到预期的教育目标。

6. 卫生教育部门应该在性学会等行业学会的配合下，应该对性教育工作的效果进行考核、评价与督导

国家制定相关政策，并将性教育纳入正规的系统学校教育，其教育的效果应接受监督和检查。因为目前许多学校仍然盲目追求升学率，只重视知识教育，而忽视了素质教育，更不用说性教育了。已经开展了性教育的中学，其课时往往被其它课所占用，这样虽然有了进行性教育的条件，但却不能有效地开展。或者有的学校进行了这方面的工作，但对其效果也不知晓。这样达不到性教育的目标，也不能使性教育工作有进一步的改进。所以对学校性教育工作进行交流、督导是非常有必要的。

(三)家庭性教育不容忽视

孩子生活的第一环境就是家庭,接受启蒙教育的第一任老师就是父母,父母的性知识水平、性观念、对性教育的态度等直接影响孩子对性的认识。或许孩子对性的疑惑最初是向父母发问的。因此要使性教育取得良好效果,家庭性教育是不容忽视的力量。相当一部分的家长认为“性”是人的自然本能,无师自通,认为自己当年就是自然过来的,对学校性教育不予配合甚至持反对态度。但毕竟时代不同了,随着改革开放西方性观念的影响及现代化信息传播手段的普及,当今青少年所处的社会环境是当年的父母们所不能预料的,因此转变家长的观念、取得家长的配合是搞好性教育的关键。可以采取多种形式对家长进行辅导、联系和沟通,如举办家长会、家长学校,请专业人士对家长进行青春期性知识讲座,教授对孩子进行性教育的方法和技巧,还可采用教师、家长、学生共同参与的互动方式,加强联系和沟通,为达到性教育的目标而共同努力。

(四)性教育应取得社会的支持

社会环境是性教育的大环境,应呼吁全社会共同关注。吴阶平院士说过:“性教育是全社会的职责,所以大家都要来宣传。”除了学校和家庭以外,还要取得社会团体和媒体的配合。建立性健康教育的网站,传输性知识及进行网络咨询服务等;开设性健康热线,并在小区设立生殖健康服务站、心理咨询站等,切实为青少年提供服务,将性健康教育深入到人们的身边,使性健康教育取得实效。

总之,性教育是一种全方位的教育,不是单方面的知识教育活动,必须在国家政府的重视和支持下,使学校、家庭、社会三者之间保持良好的互动合作关系和高度的一致性,才能使性教育取得良效,达到性健康教育的目标,得以提升中华民族的素质。

参考文献

1. 辛小青、聂四平、詹建等.9-17 岁青少年营养状况与体重增长性发育的关系.见:贵阳医学院学报, 2001.26(8): 299-301
2. 叶广俊.现代儿童少年卫生学.北京:人民卫生出版社, 1999: 17-20
3. 刘小青、郑为等.4854 例青少年阴茎睾丸测量值的调查分析.见:临床小儿外科杂志, 2003, 2(2): 95-98
4. 王晖、赵明等.某重点中学高中生青春期性知识调查.见:中国计划生育学杂志, 1999.47(3): 117—119
5. 张薇.中学生青春期中卫生知识和性心理调查.见:中国学校卫生, 1995.16(4): 298
6. 武俊青、赵朋飞等.生殖健康社会科学研究进展.北京:中国人口出版社, 1996
7. 李河、张孔来等.HAV/AIDS 有关的社会行为学研究进展.见:中华预防医学杂志, 1998.2: 120
8. 冯颖、冯臻.性与健康.北京:人民出版社, 1997
9. 谭永平、张立英等.北京地区某大学学生中非婚性行为状况调查.见:中国计划生育学杂志, 2000.65(9): 400~402
10. 潘燕、许存洲等.青春期性心理特点调查.见:中国健康教育, 1994.10(8): 13~14
11. 余克俭.中小学应尽快普及青春期性教育.见:预防医学情报杂志, 1996.12(4): 263~264
12. 陈晶琦、李宝光等.某中学学生家长对子女进行性教育状况调查.见:中国学校卫生, 2000.21(6): 467~468
13. World Health Organization. Sexual and Reproductive Health Research Priorities for WHO for the period 1998-2003. Geneva: WORLD Health Organization, 1998
14. 李敏.舟山市 424 名青少年性问题咨询信件分析.见:中国健康教育, 2000.16(9): 555~556
15. Ann P. McCauley and Cynthia Salter. Meeting the needs of young adults. In: Population reports, 1995.41: 18~23

本刊专论

中美两国性教育的差异

邓明昱(博士, 东西方性学研究所, 美国)

[按]: 本文系作者 2006 年 9 月 22 日做客北京新浪的嘉宾访谈节目“美国的性教育与性文化”的一部分, 2007 年 8 月再次修改。它从性教育的组织方面、重要性的评估方面、教育的内容方面、以及从大众的认识方面, 分析中美两国在性教育方面的差异。

自 20 世纪 80 年代中期以来, 性学在中国不断发展, 性教育事业也蒸蒸日上。但是, 纵观最近 20 年性教育的发展, 我们也遗憾地发现: 目前, 中国性教育的效果并不理想。特别令人深感担忧的是, 中国大陆的性“泛滥”已经严重影响到年轻的一代。就在不少中国人还认为“西方人更加性开放”的同时, 许多访问中国的外国人和海外华侨发现最开放的其实还是中国。据一项完成于 2004 年的类似社会调查报告, 有相当多的青少年敢于性冒险, 初尝禁果的年龄越来越低。这些孩子, 并不是坏学生, 也不是问题儿童。“他们当中的许多人在学校是好学生, 在父母面前是乖孩子”。调查报告还说, 他们许多人在发生性关系的时候不使用避孕措施, 女生对反复堕胎毫不在乎。据中国官方的有关统计报告, 每年全国共有近两百万妇女进行人工流产, 其中“有四分之一是未成年少女”。

事实上, 美国的性教育从民间社会团体出面组织到政府全面涉足, 至少经历了 30 年。为了帮助中国教育界全面了解美国的性教育, 为了促进中国性教育的发展, 本文从性教育的组织方面、重要性的评估方面、教育的内容方面、以及从大众的认识方面, 分析中美两国在性教育方面的差异。

一、组织方面

美国性教育的指导机构是美国性信息与性教育联合会(Sexuality Information and Education Council of the United States, SIECUS)。这个全国性的学术团体为不同年龄阶段的人群的性教育提供了三个指导大纲, 即针对学前儿童的《儿童早期性教育指导纲要——出生到 5 岁》(Right from the start: Guidelines for sexuality issues – birth to five years, early childhood sexuality education task force)、针对中小学生的《综合性学校性教育指导纲要——幼儿园高班到 12 年级》(Guidelines for Comprehensive Sexuality Education: K-12th Grade)和针对成年人的《新的展望——成年人的性教育》(New expectations: Sexuality Education for mid and later life)。其教育方式是把家庭性教育、学校性教育和社会性教育结合起来。学前儿童是以家庭性教育为主、从小学到中学是以学校性教育为主、18 岁以后是以社会性教育为主。这样, 形成了终身教育的完整的性教育体系。

美国性教育的重点是学校性教育, 其立法机构是州教育行政部门。学校性教育的课程, 是安排在“健康与安全教育课”中的。其规定可参阅美国各州教育行政部门发布的《健康与安全教育标准》(Health and Safety Education Standards)。

美国的学校性教育是由受过专门训练的教师施行的。这些教师具备系统的人类性学(Human Sexuality)知识并接受过性教育的哲学和方法学训练。教师一般毕业于高等院校的健康教育专业, 然后受过学校性教育的带职培训、进修、强化专题讲座等专门训练。所有教师都必需了解和接受不同文化的性观点, 以保证在课堂中能正确施教于不同文化背景的学生。

在中国,性教育的实施至今仍是各自为政,没有规范统一的性教育大纲。有的地区做得好一点,如北京、上海和广州,但很多地区做得不好,甚至完全没做。中国性学会是全国性的学术团体,从筹备到正式成立用了 8 年时间,正式成立已经 14 年。希望中国性学会能在中国的性教育中,切切实实地做好指导工作。

就学校性教育而言,尽管目前中学的生理卫生课本中,有生殖系统解剖生理的内容,有的学校也举办了性知识和性道德的讲座,但这些内容离系统的性教育还差得很远。各级教育行政部门的教育实施计划里,还没有关于性教育的内容。

中国的高等师范院校至今没有健康教育专业。学校性教育的师资往往由德育、生物、心理或体育老师兼任。他们中一些人只受过一些短期的性教育培训,有的完全是靠自学而获得一些性学知识。所以,中学基本上没有受过完整性教育专业训练的师资。

二、重要性的评估

在美国,性教育是一个终身教育和全民教育。性教育的目的就是要促成全体民众,包括青少年、中老年人、残障人、性行为方面的“少数群体”(如同性恋者)的性活动成为健康生活的一部份。简而言之,性教育的目的就是提升全社会的性健康水平。所以,全社会都参与性教育,包括政府、政党、立法人员、社会团体、传媒机构、学校、小区和广大公众。

美国政府积极支持在学校开展性教育。在 2004 年美国国会批准的预算中,有 1.4 亿美元将用于性教育。2005 年为 1.7 亿美元,2006 年为 2 亿美元。这些性教育的基金将拨给为学校提供性教育课程的教育、医学或宗教团体。政府并不规定使用的教材,只是颁布公告让学校进行性教育。除联邦政府的财政预算外,各级地方政府、慈善团体和大型企业,也为性教育提供资金。所以,美国的学校性教育几乎不存在经费上的问题。

在中国,性教育至今没有形成终身教育和全民教育的意识。尽管自 50 年代以来,一些国家领导人和著名专家学者多次呼吁开展学校性教育,但并没有引起全社会足够的重视。在财政预算中,也没有专门用于性教育的经费。所以,中国的学校性教育几乎没有专门的经费。

三、教育内容方面

美国的性教育不仅是知识和健康教育,还是一个人格教育。以学校性教育为例,学校性教育的任何内容都从认知、情绪情感和意志行为三个方面进行全方位讨论,不仅仅给学生正确知识,而是同时让学生讨论他们自己的观念与态度,并建立正确的社会交往行为。

美国学校性教育的内容有六个方面,即:成长(Human Development)、人际关系(Relationships)、个人素质(Personal Skills)、性行为(Sexual Behavior)、性健康(Sexual Health)、性的社会文化学(Society and Culture)六个方面的内容分成 39 个讲题,在 4 个不同的年龄阶段分别讲授。这 4 个年龄阶段是:5 至 8 岁(小学低年级阶段)、9 至 12 岁(小学高年级阶段)、12 至 15 岁(初中阶段)、15 至 18 岁(高中阶段)。一般而言,每个年龄段的课程约 30 个学时。也就是说,从小学到高中,学生要上大约 120 个学时的性教育课程。

美国学校性教育的目的,有以下 4 条:

第一、知识(Information)。适时地向儿童和青少年提供完整而正确的与性有关的知识(Information)。

第二、态度、价值与分辨能力(Attitudes, Values, and Insights)。帮助儿童和青少年

形成正确的且适合于个体、家庭、社会的，与性有关的价值观、观察分辨能力、正确的态度和行为模式。

第三、人际关系与社交技巧(Relationships and Interpersonal Skills)。指导儿童和青少年发展人际交往技巧，帮助他们走向成熟和建立正确的人际关系 (包括性人际关系)。

第四、责任(Responsibility)。帮助青少年学会平衡义务与权利，应对同龄人群的压力，树立责任感，了解节欲的意义，掌握怀孕、性传播疾病、性虐待等性学知识。特别要帮助青少年认识青少年怀孕和艾滋病的危害以及如何防治。

中国学校性教育的内容，主要是性知识(多为生殖系统的解剖生理知识)和性道德的教育，这是以《生理卫生》教材和德育课程为讲课依据的。部分讲座和人生教育结合在一起。但总的说来，没有和健康教育及人格教育全面结合起来，其内容还是比较贫乏的。

四、大众的认识

美国的性教育是全民教育，由全民参与。大众对性教育的认识是自然的、正性的。这一点，体现在两个方面。

其一、美国人自幼接受正规的性教育，直至终身：

在 0-5 岁，主要是家庭的性教育，有相应的指导纲要和一些科普教材。家长是幼儿性教育的启蒙者。在 5-18 岁，主要是学校的性教育。这是人生性教育的重要阶段，在不同年龄段有不同的课程。学校性教育以讲授为主，是老师、学生、家长和小区代表共同参与的活动。

在美国，18 岁就是成年人了。在步入成年人行列之时，对人生发展有重要意义的系统地性教育已完成。这时，青年人对社会上的性文化和性信息已经有了识别能力。哪些是健康的，哪些是不健康的；哪些是可以接受的，哪些是没有必要接受的；哪些是可以参与的，哪些是没有必要参与的；人们自身就可以选择。

18 岁以后的性教育形式，主要有两种：一种是根据自身的需求参加一些讲座，如“婚姻与性”、“中年人的性和谐”、“老年人的性生活”、“性爱与性技巧”、“同性恋与同性爱”、“性病防治”、“艾滋病防治”等。另一种是性咨询。具体说，就是当一个人面临性苦恼、性适应不良、性功能障碍或性心理障碍时，求助于性心理咨询师或性治疗医生。

其二、非成年人不得接受成人文化：

美国公众认同性愉悦，认为这是人生愉悦的重要部分。因此，性文学艺术比比皆是。在美国，几乎不用“色情”、“淫秽”这样的词，通称成人文化。成人文化包括成人影视(俗称三级片、四级片)、成人杂志(如《花花公子》(Playboy)、《花花女郎》(Playgirl)、《藏春阁》(Penthouse)等)、成人小说、脱衣舞俱乐部、女性酒吧、天体浴场、成人性爱辅助用品商店等。但性商业(妓女和男妓)在绝大多数地区是违法的。美国有 50 个州，仅内华达州(拉斯韦加斯所在的州)的性商业是合法的。而且，成人文化场所还有一些规定：大多数脱衣舞俱乐部不允许女性进入、女性俱乐部也一般不允许男性进入、天体浴场只允许全裸者进入。

然而，所有的成人文化，未满 18 岁者都不得接触。美国的所有公众电视，都没有成人频道。家庭安装成人频道，需单独申请，并不得让 18 岁以下的少年儿童观看。若家长管理不严，让少年儿童观看了，一旦被举报，警察会马上上门。轻则罚款、重者坐牢。经营成人文化用品的商家，明文告示“18 岁以下不得入内”，当然更不能购买。商家如有违反，也是轻则罚款、重者坐牢。所以，商家在拿不准顾客是否满 18 岁时，往往要求出示其身份证。



从小接受过系统性教育的儿童和青少年，在未满 18 岁之前，一般也不会去接触成人性文化。

中国的大众对性教育并未形成公众认识。家长很少对儿童和青少年进行性教育，相当一些家长对学校开展性教育也持抵触态度。中国政府视成人性文化为色情淫秽物品，往往以“扫黄、打非”的形式取缔成人性文化。然而，中国的地下的成人性文化却比比皆是，信手可拈，屡禁不止。商家为了赚钱，成人性文化用品也向 18 岁以下者出售。许多处于青春期的青少年，无法从学校和家长那儿接受正规系统的性教育，不得不求助于地下性文化市场。这样，往往会接受错误的性知识，形成错误的性观念。

本刊专论

台湾性革命、性权、性学的历史互动

何春蕤(台湾中央大学性/别研究室 教授暨召集人)

以历史发掘的角度来看,性学的发展是“性的现代化”的重要指标,然而其浮现并非少数有识之士的先见之明,而总是伴随着社会的急速变迁和人际亲密关系的重大变化。

换句话说,当性实践与相应的性论述产生戏剧性变化时,性学研究才找到了发展的动力与现实的着力点,性学研究由此而生的权威与正当性则有机会介入性文化的继续开拓或退缩。

一、性革命带动对性学的需求

1987 年解严以来,台湾压抑已久的社会能量澎湃奔腾,除了各种社会运动兴起作为出路外,之前一、二十年随着经济起飞而带动的社会变迁也催动了人际亲密关系变化,急切的社会空间内找寻具体的实现可能,性活动和“性商品”(非指成人情趣用品,而是各种商品都勾联性欲望作为其象征价值)不但多样也逐渐浮出地表,性感四溢的身体与逐渐开放的性言论形成了广受瞩目的社会新现象³,当然也渐次引发各式各样的焦虑和关切。有意思的是,在台湾,最先占据大众眼界的性学,并非专业性学学者的学术成果和论述,反而是通俗但是带着权威的舶来性学报告。

作为长久以来的社会禁忌,性的相关知识和论述本来稀少,就算有,也多半以负面警语的形式流通,然而性革命昂扬前进的征兆之一,就是大众对于性信息的迫切兴趣和需求,因此,性学报告的普及流传正是性革命的重要标记,也将进一步深化、正常化性革命中的多样实践⁴。在台湾,1992 年张老师出版社推出《新金赛性学报告》中译本,一年之内热卖 10 万本,同一时间,从通俗杂志到电视节目都充斥着以性作为专栏主题或单元焦点⁵。为了快速生产本土的性学报告以满足市场需求,出版社甚至进行自制的情色问卷调查⁶,性学报告式的知识也成为一般人对性学研究的主要印象。

³ 参见卡维波,一场性革命正在发生,见:《呼唤台湾新女“性”:豪爽女人谁不爽?》,何春蕤编,台北:元尊文化,1997:348-367

⁴ 1948 年和 1953 年金赛与其同僚所发表的两份经典性学报告不但反映了性在当时美国的多样面貌(也一直被保守人士批评),肇始了之后 1960 年代的性革命狂潮。参见 A. C. Kinsey, W. B. Pomeroy, C. E. Martin, *Sexual Behavior in the Human Male* (Philadelphia, PA: W. B. Saunders, 1948). A. C. Kinsey, W. B. Pomeroy, C. E. Martin, P. H. Gebhard, *Sexual Behavior in the Human Female* (Philadelphia, PA: W. B. Saunders, 1953).

⁵ 即使张老师出版社一向拥有很正当的形象,仍然因为出版性学报告与制作情色主题而受到批评和压力,性议题的强大争议性可见一斑。同样的,这股情色风潮并不局限于女性杂志或流行杂志,事实上,就连温情励志的《拾穗》杂志都在 1994 年 10 月制作情色座谈专题。

⁶ 庄慧秋,《台湾情色报告》,台北:张老师出版社,1995。出版社在宣传文字中称其为“台湾的海蒂报告”,显然对自身的定位和意义有所期许。当时张老师出版社也请我主持“性心情工作坊”以深入发掘女性的情欲经验和感受,工作坊的实录后来在 1996 年出版为《性心情:治疗与解放的新性学报告》,台北:张老师出版社(大陆版则为北京:九州岛岛,2004),书名的副标则宣告了它要在传统实证取向的性学报告之外另辟蹊径。

值得注意的是, 1980 年代末期以来在台湾针对性议题公开发言的专家学者多为公卫人士或执业医师(特别是泌尿科与妇科医师), 或许出于专业研究取向, 或许也受限於发言场域, 常常是从疾病与卫生的角度来谈性的相关问题, 面对情欲狂潮所带来的探索与尝试、焦虑与愉悦, 反而显得既保守又无力对话。1993 年底, 基于参与“性心情工作坊”的女性情欲交流经验, 我开始在演讲的场合谈女人的性爱发展、性爱趋势等等, 希望开拓一种积极而正面的眼界, 来面对并发展女性情欲的社会空间⁷。这种不畏禁忌的态度大概引发了一些不安的情绪, 12 月在一场座谈会上, 一位著名的公卫人士义愤的说: “谈性而不谈爱滋, 这种人应该天诛地灭。”像这样的情绪语言并没有积极面对性革命的挑战, 反而只把性和爱滋直接联系起来作为恐吓, 并不符合公卫或医疗的专业立场, 我因此投书媒体响应, 指出面对性革命的狂潮, 专家只会凝重地把性描绘为危险的、可怕的活动, 把禁欲当成最主要的应付方式, 而无心谈论如何“在性活动中”保护自己的健康, 营造自己的愉悦, 这种恐吓之词对于真正防范爱滋是完全无用的。更令我忧心的是, 在这个继续把性和危险等同的社会氛围内, 女人既缺乏情欲的文化材料, 又被教导避讳实地演练的机会, 再加上无尽的恐惧和罪恶感, 她们要如何开发并掌握自己的身体和欲望呢? 面对逐渐升温的情欲文化, 女人要拿什么装备来参与呢?

如何积极而正面的迎接性革命, 或许不是当时性教育、性学或医疗人士思考的方向, 但是女性主义运动认为这是个重要的问题, 需要积极的思考。1994 年 3 月 8 日女学会在台大举办三八讲座, 我在众多女性主义论述中首度提出“女‘性’解放”的话题, 在 25 分钟的演讲中率直的建议年轻女性以锻炼身体、观看色情、掌握互动来准备进入情欲生活, 也呼吁女人“打破处女情结”, 充实自己的情欲实力和经验。这个说法显然很有争议, 电视媒体在一周内立刻安排我和两位本地夙有盛名的医师名嘴辩论女性情欲的议题, 这也是我首度和医学专业针对性的议题对话。接着, 从 4 月到 5 月, 台北的师范大学和嘉义的中正大学都发生教授骚扰女学生事件, 女性学者和女学生于 5 月 22 日在台北街头举办了一场反性骚扰游行, 我则在游行中喊出一个充分从女性主体位置上出发的强悍口号: “我要性高潮, 不要性骚扰, 你再性骚扰, 我就动剪刀, 把你剪光光”。我呼吁的是一个善意培养性愉悦的社会文化, 不过这个要点显然很难让当时的大众和公卫医学人士理解, 媒体的耸动报导于是再度掀起轩然大波。即使我在 9 月出版《豪爽女人: 女性主义与性解放》一书, 完整的说明这个理念的理论和文化蕴涵, 女性情欲解放运动及其论述的昂扬前进还是使得一些公卫人士和医师觉得十分不安⁸。

1995 年 3 月(此处省略四字)性教育协会在台北举行年会, 筹备时决定对女性情欲解放之说做出明确回应。当时的名笔郑丞杰医师受托写出五千余字的长文“好坑斗相报? 抑是诅咒乎别人死?”, 不但在(此处省略四字)性教育协会的年会中分发宣读, 也投稿《中国时报》广为发表。文章的主要论点从两性的天然生物差异, 讲到女性的必然容易受害因此需要多加保护, 对《豪爽女人》书中的女性解放立场多所质疑。由于文中对性解放和女性主义都有着极为简化的理解, 我于是撰写长文“亲爱的, 你把情欲变成消毒水了”作为响应。我质疑生物

⁷ 我认为性革命必须有女性(主义)的介入, 使女人不会只是性开放中被利用的性客体, 既承担传统贞操观念的污名, 又被动地迎合性潮流发展。我认为过去的所谓“情欲”其实都只是男性情欲, 女人并不是性主体, 因此必须提出“女性情欲”说法, 让已经实践性开放的女性得到力量, 去除传统污名, 并且呼吁女性在能够掌握自己身体与性愉悦的条件下追求真正的性自主, 让性革命变成女人的性革命。这意味着采取一个更为激进的立场来面对当时仍在传统性道德限制下的性开放文化。

⁸ 女性主义者对于我的 3 月 8 日“打破处女情结”演讲当时是高度兴奋并热烈支持的。然而对于性骚扰游行中我的口号“我要性高潮、不要性骚扰”, 女性主义者在公开表态时不得不为我辩解, 但是私下却觉得这口号中的“我要性高潮”转移了性骚扰游行的主题, 变成喧宾夺主。《豪爽女人》出版后, 女性主义者则公开表示不同意这个立场, 不过由于女性主义不是本文的焦点, 以下就不再多述。

生理观点往往只是用来维护既存的性别体制,更指出专家对性的新兴现象持续焦虑恐吓,其实只会使得性的文化稀薄、性的质量低落,最后我呼吁本地医疗人士学习西方性学大师们以改造社会文化为目标,提出开阔的性学观点。第二回合交手,双方立场仍然南辕北辙,从女性主义立场出发的情欲言论显然已经和以公卫和医疗为主的主流论述明显对峙起来。简单地说,性革命固然创造了对性学信息的需求,但是女性主义运动质疑的是:既存的这些信息是否符合女性主体的利益和需求?双方在这个问题上明显没有什么交集,之后虽有另外一位医师加入论战,但是除了冷嘲热讽之外已经无法在延续对话,论战告一终了。有意思的是,这样在通俗媒体版面上的尖锐对话也逐渐升高了大众对性学和女性主义运动的兴趣及反思。⁹

二、性权打开性学的空间

从社会运动出发的情欲论述在通俗媒体上和公卫医疗人士隔空交战了不只一回,急速社会变迁所带来的各种新情欲现实则不断迫使公卫和性教育人士思考如何将自己的专业转化为教育政策以介入这个现实。

1996 年初消息传来,台湾的公卫、医学及性教育人士集结而成的(此处省略四字)性教育学会准备在 7 月接办“第 4 届亚洲性学会议”,以这个国际会议来强化性教育在台湾的学术正当性,也以性学之名来统筹本地的相关专业论述。由于过去的对话经验显示这个主流的观点往往强调规范性和正常性,以推动性解放论述闻名的中央大学性/别研究室于是积极串连台湾大学性别与空间研究室以及清华大学两性与社会研究室,筹划在亚洲性学会议一周前,抢先召开一个企图引进多元议题的“性教育、性学、性别暨同性恋研究学术研讨会”(昵称“四性研讨会”¹⁰)。我在这个会议的企划案中开宗明义的说明了会议的出发点:

主流的性学及性教育发展,在理论预设和研究方向上往往未能从文化、社会、历史、权力等现代学术探究的方向来思考性的问题,对社会运动已开发出来的性别思考和性偏好研究更是避之唯恐不及。像这样的性学研究和性教育,由于灌输性太强,正常/变态的分野太硬,往往造成更多的焦虑和闭锁,而未能认识并尊重差异,也未能思考情欲正义,也就是社会资源如何在性的议题上分配的问题,从而对不断衍生的性问题而言,也缺乏针对性。

我们认为性运已然揭开了本地性学和性教育的盲点及其对性权的无感,因此主办一个不同进路的学术会议其实是想提出另外一些观点,以便丰富“性”的研究和思考,呼吁当前台湾的性教育与性学(sexology)结合性别研究(gender studies)暨同性恋研究(lesbian and gay studies),进行从跨领域(inter-disciplinary)视野出发的学术研究。

两个学术大会在同一周的头尾举办,媒体也注意到这是两个出发点互异、研究方法不同的“性学”会议,隐含着某种竞争关系,并指出前者是由“人文学界及妇女运动、‘同志’(同性恋)运动者主导”,而后者是公卫、性教育、生殖医学人士主办。然而主办亚洲性学会议的公卫人士在接受媒体访问时批评:“性学是一种专业”,有其理论基础及研究方法,

9 值得思考的是,同时间台湾的同性恋运动也随着女性主义性解放运动蓬勃开展,可见度甚高,有很多介入和协助的空间。性解放论述当然随即义无反顾的投入开拓同性恋解放论述,然而上述性教育和医疗人士却很少在同志议题上发言,几乎所有的强烈意见都还是以绝对异性恋的角度来针对女性主义性解放运动。

10 昵称“四性”有其缘由:一方面指出会议名称中的四个“性”字其实各有关注和含意,另一方面也想显示,在台湾已经熟悉的两性、第三性之外,还有其边缘的、多元的、不断衍生的其它变形,就像台湾当时蓬勃发展的地下有线电视台被统称“第四台”一样。

需要科学方法的研究来佐证,不是外行人所能置喙,社会运动者、文学研究者的概念式的哲学性论述并不代表性学,并对文学社会研究领域的学者涉足性领域发言表示极端不妥。”¹¹我们当时对这个响应有点惊讶,不同学术进路对于同一重要议题进行不同观点的探讨,本来是一件很正当的事情,因为需要彼此对话,相互浇灌,肥沃彼此的土壤,深化学术的丰厚,这正是跨领域思考的开端,大可不必相互排挤,更不可在不明对方学术会议内容时骤下断语。

遗憾的是,对于人文社会学者(特别是推动性别和情欲解放议题的那些学者)论述“性”的议题有所保留的人士还不在少数。“四性”研讨会在向教育部申请会议经费补助时,这个会议的非主流色彩果然没有被轻忽,教育部很快的就否决了这个案子。审查意见明白指出:“性教育应以如何建立互尊之两性关系及美满家庭生活、促使两性亲密与关怀为主题,并把握人性辉映、人生幸福之相互关系”,审查者担忧这个会议议程中清楚的运动色彩“易导致性学偏颇之论点”。评审显然以规范式的性教育观点来主导对性学的认知,更混淆了学术研究和政令倡导,只因立场不同就封杀了申请案,我觉得颇为忧心,于是针对这些陈腐保守的论点写了尖锐的响应,向教育部顾问室提出申覆,最终争取到十万元补助。(有关这段对话,请见本文附录。)

尽管受到公卫人士的质疑和批评,尽管申请经费时受到挫折,第一届“四性”研讨会还是盛大地召开了。1996 年 6 月 29-30 日,将近 400 人次的与会者把会议厅挤得水泄不通,各校不同领域的学者、同志学生、运动人士济济一堂,以科学史、科学哲学和科学的社会研究来研究主流的“性学”发展,以激进教育理论来探讨性教育的课程政治,以性别研究与同性恋研究来滋养本地性/别运动的发展,以酷儿理论来思考文学与社会学研究,以后结构主义或后现代社会学来检视“性偏差”,会议中明确的运动和非主流色彩也使得“四性”研讨会日后成为性别异议份子集结的场域。

综合来看,无论在议题和参与的学者背景上,都呈现极为丰富的光谱,讨论的方向和观点的积累更打开了宽广的研究眼界。这也正是举办会议的初衷:盼望性学研究不局限于公卫、医疗取向的进路,而能对社会变迁、新兴实践、边缘主体保持敏感与开明的态度,并以此作为对本身学术专业发展的反思,这也是早年西方性学研究者开疆辟土时的基本精神。

三、性学的专业化

1990 年代前半段,台湾的性别解放运动、情欲解放运动和同性恋解放运动都有长足的发展,也在论述生产的过程中多多少少和公卫医疗的主流论述有些紧张关系。不过这并不表示公卫医疗体系中没有其它的声音,事实上,即使在“四性”研讨会场上都有不少这些公卫医疗领域的专业人士热烈加入讨论,使不同领域之间有了建设性的对话,后来这些朋友当然也成为社运的盟友。其实,在性文化持续变化之下,即使是过去的论敌(如郑丞杰医师),在观点上也与我们越来越有交集而成为友好。

1990 年代末期开始,原先看似尖锐对立的两边逐渐各自有了更广泛的关注对象以及更多元的发展,性/别解放运动所形成的影响和效应越来越清楚浮现,全球性学的发展和诉求也开始与进步的人权意识和运动合流。两性平等教育在台湾的政策化,给了公卫医疗系统许多营造性别校园、培养种子教育的机会,那些反省公卫医疗观点需要更宽广眼界的朋友则致力营造新的学术据点以发展新的视角。同一时间,各种性/别解放运动都发展出更为具体的

¹¹ 参见:国际本土 两场性学会议将举行:四性研讨会“抢先”召开 亚洲会议主办人质疑文学家谈性学, 1996.06.29《联合报》3版焦点。

组织和人权诉求，1997 年台北公娼被废而兴起的性工作者权益运动，使得“性权”一词首度以非常确切的诉求内容(性自主权、性工作权)出现；同年底，香港的姊妹同志团体也以“性权即人权”作为阐述同志人权的内容。很巧的是，这些立足本土运动的发展都与 1999 年世界性学会推出的“性权宣言”相呼应，具体的在地诉求显然一方面丰厚了抽象的性权概念，另一方面也可促使性学专业团体更积极的面对社会现实。

迈进新世纪，原本作为笼统概念大伞的“性学”开始有了更为专门的实践场域和人口。不少台湾学者前往先进国家专攻性学，陆续完成博士学位后，有些投身同志运动和写作，有些专注性治疗及教学，有些留在专业医疗工作上。不管在哪个位置上，他们都为公卫医疗取向的性学认知注入了新的视角，也开始为本地的专业性学研究打出一片不一样的宽广空间。2000 年高雄的树德科技大学成立了第一个以性学为专业研究对象的“人类性学研究所”，就性教育、性谘商与性社会学三方面来对“性”这个议题进行深入探究，并且认为传统性教育忽略了性少数(如：同性恋、S-M、扮异性欲、变异性欲等等)的需求，而随着社会逐渐开放，性教育的论述和思维也需要有所修正。这个建基于历史发展和社会变迁的视角，也使得树德的性学研究所在许多争议性的议题上(例如外遇或槟榔西施或天体)采取了与社运贴近的论述进路，在学术和研究的取向上益加贴近早年西方性学大师们的志业。

性学作为专业学术研究的主题或许在学院里获得了正当性，然而这样的正当性在一个长年“忌性”的社会里往往是十分脆弱的；事实上，2000 年前后带有宗教色彩的保守妇幼团体透过法律与国家力量，开始对台湾的性社会文化施展越来越大的影响力，逐步紧缩了 1990 年代所打开的社会空间，连性教育与性研究都直接受到影响¹²。2003 年，十余个保守团体联手告发我个人设置的性学网上数据库，说其中的动物恋网页连结到色情网页。这个看似个人的事件事实上直接联系到好几个严肃的问题：性学研究可以包含哪些范围和题目？性学研究可以采取什么样的立场？如果务实的呈现性就会被等同于猥亵，性学研究还有什么可能性？性学研究必须承受保守道德和过时法律的规范吗？学术的自主性何在？换句话说，动物恋网页连结案直接关联到性学本身的学术正当性。

专业人士其实立刻敏锐的看到了其中的关联。无数性学专业人士加入了社运团体为本案所发动的全球联署，香港性教育促进会并在正式声援信中明确指出：“从我们做性教育及性学研究的经验所知，在工作过程中，由于研究或教育所需，要阐释一些传统禁忌的题目，难免要使用一些社会日常不能接受的文字、言语、图片或影像，经常被误会为散播淫亵信息，而由于社会对这些与性有关的媒介每每定有一些法律来监控，遂容易引起不必要的法律诉讼，甚至被一些别有用心的人，以这些法律作为手段，来打击消灭异见分子。”世界性学会会长 Marc Ganem 在官方声援信中甚至热血的说：“全世界的性学家都站在何教授的背后……我们全都是何教授。”在这个事件上，性学专业团体和性运团体明显站到了同一立场。2004 年 1 月 16 日我首度出庭时，学生和社运团体所举出的标语牌“性学研究无罪”、“性学即学术”则明确的捍卫了性学的正当性。¹³

¹² 过去以为只有激进的情欲立场才会受到主流观点的排挤(例如 1999 年中央大学性/别研究室受桃园县政府委托编纂青少年性别教育材料，其务实开阔的语言就曾被做秀的县议员批评为色情)，然而当主流的性教育领域终于也贴近青少年的生活现实而提出活泼开明的观点时，同样的也踢到铁板。2006 年由传统公卫人士规划的《青春达人：国中生性教育学生自学手册》以轻松自在的态度和青少年谈性，结果也被保守的立委批评“内容粗鄙不妥，价值观错乱”。对于“忌性”的社会文化而言，性教育只能是不切实际、全篇高调的政令倡导，而这种枉顾现实的虚幻道德教条正是性学专业一向对抗的。

¹³ 透过社运团体和专业团体，官司的消息传遍全球，引发广泛关切。美国印第安纳州金赛性学中心所在地的当地报纸立刻报导此案，认为与当年金赛所受到的迫害异曲同工，官司结束后并以“当代金赛打赢官司”

在近期的历史过程中,性运和性学专业越来越彼此认识,相互启发。2004 年 12 月“台湾性学会”在树德性学研究所的扶持下成立,其基本立场“顺其自然,尊重选择”显然饱含性运价值的蕴涵。学会以密集的出版和网页信息表现旺盛的活力,在研究和活动上也开始突破静态孤立的学术工作而与社会现实紧密结合,以非常开放的态度贴近关切的主题,例如积极参与年度同志大游行,或者组队前往国外天体营区,甚至在本地参与天体活动,亲身体验天体实践¹⁴。这些活动都把性学研究、边缘性实践、性的社会运动联系起来,虽然可能引发争议,然而这也使得性学研究不至局限于校园和学术的象牙塔,而能积极的在社会中与其它社群和议题对话。

四、性学/性运方兴未艾

回顾台湾性革命、性权与性学的历史互动,我们看到彼此之间的对话和诘问渐次开展了思考空间,也看到台湾社会情欲现实的急剧变化和性运的多方发展,激励了研究者更加开阔眼界、贴近现实。一个有着性权意识和眼界的宽广性学社群已经成形,也已经迈开了稳健的脚步,结合学术、现实、正义,使得性学不再以医疗、指导的自我定位来面对性主体和他们的实践,而能以同理心认知在生理、社会、文化、个体、欲望之间的复杂纠葛。

眼前,性权运动和性学研究其实面对了同一个变化中的社会现实:各种新的立法执法,驾驭了“忌性”社会对于性的框限(特别是年龄和性别上的成见),对于性的社会空间施以越来越紧缩的规范。各种性言论的流通、性信息的交换、性接触的发展,都逐步落入法律的管辖之下,而以“保护儿童不接触不当信息”为名的道德恐慌正在构成新的民意和情绪,并以此净化媒体、教育、出版、学术。这些发展都正在进一步紧缩性学的版图,也挫折性权的发展。

如果性学和性运在台湾社会解严的路途中逐渐看到了合流的必要和契机,也因此与世界性权运动和性学发展接轨,那么面对新的紧缩趋势,我们更需要以这样的建设性互动继续相互对话,彼此丰沃,携手维护理性开明的社会空间。

参考书目

- 卡维波.一场性革命正在发生.见:何春蕤编.呼唤台湾新女“性”:豪爽女人谁不爽?台北:元尊文化,1997. 348-367
- 何春蕤.天生我体 自在面对..苹果日报论坛,2005-9-26
- 何春蕤.性心情:治疗与解放的新性学报告.台北:张老师出版社(大陆版则为北京:九州岛岛岛,2004)
- 何春蕤.呼唤台湾新女性:豪爽女人谁不爽?.台北:元尊文化,1996
- 何春蕤.亲爱的,你把情欲变成消毒水了.见:中国时报(家庭版),1995-04-14.收入《呼唤台湾新女性:豪爽女人谁不爽?》,178-193
- 何春蕤.豪爽女人:女性主义与性解放.台北:皇冠,1994
- 何春蕤、宁应斌.迈向多元文化教育视野下的性教育:教育就是性教育,性教育就是教育.见:何春蕤编.从酷儿空间到教育空间.台北:麦田,2000.373-398

报导此案,显然看到了这个案子的深远意义。

¹⁴ 台湾性学会的天体营之旅后来被媒体报导,引起高度争议,几乎成为保守言论的祭品,我当时立刻为文声援,参见:何春蕤.天生我体 自在面对.见:苹果日报论坛,2005年9月26日。2007年8月,台湾首见的天体营在台东举行,被耸动媒体记者潜伏曝光报导,质疑活动可能触法。此时,从媒体名人、性学研究者,到性运推动者,都积极透过发表文章和电子邮件讨论,共同面对污名的压力。这种时刻再度证实,基进运动和性学研究其实唇齿相依,在忌性的社会氛围内,他们往往是命运共同体。

- 林信亨.自然天体vs.淫乱媒体.见:自由时报,2007-09-2
- 庄慧秋.台湾情色报告.台北:张老师出版社,1995
- 郭明旭.台湾性教育现况与展望:专访林燕卿所长.树德大学人类性学研究所网页,2003年4月:
<http://www.hsi.stu.edu.tw/frame.html>
- 陈文茜.谁淫了天体?.见:苹果日报论坛,2007-09-01
- 国际本土 两场性学会议将举行:四性研讨会“抢先”召开 亚洲会议主办人质疑文学家谈性学.见:联合报(3),
1996-06-29
- 郑丞杰.好坑斗相报?抑是诅咒乎别人死?.见:中国时报(家庭版),1995-03-24,收入《呼唤台湾新女性:
豪爽女人谁不爽?》,161-174。
- Kinsey, A. C., W. B. Pomeroy, C. E. Martin. *Sexual Behavior in the Human Male*. Philadelphia, PA:
W. B. Saunders, 1948.
- Kinsey, A. C., W. B. Pomeroy, C. E. Martin, P. H. Gebhard. *Sexual Behavior in the Human Female*.
Philadelphia, PA: W. B. Saunders, 1953.

附录一

中央大学英文系性 / 别研究室与协办单位(台湾大学城乡研究所性别与空间研究室, 以及清华大学两性与社会研究室), 订于 1996 年 6 月 29 至 30 日举办“第一届性教育、性学、性别暨同性恋研究国际学术研讨会”, 并依程序向教育部顾问室提出经费补助申请, 未获通过。教育部之回函(台 85 顾字第 85505527 号)评审意见如下:

所发表论文部分属文献探讨, 部分属主观批判, 偏重性学、性行为偏差, 未有实证性之行为或社会科学研究。性教育系人格教育, 应以如何建立互尊之两性关系及美满家庭生活, 促使两性亲密与关怀为主题, 并把握人性辉映、人生幸福之相互关系, 反之易导致性学偏颇之论点。

附录二

性 / 别研究室依审查意见向教育部提出申覆如下:

1. 本次会议从九零年代已成为人文学界主流的跨科际、跨领域学术研究出发举办研讨会, 企图整合人文科学过去二十年间在性 / 别研究各面向中的耕耘成果(请务必阅读附件之会议宗旨说明), 以补充台湾现阶段性教育及性学太过单薄的行为主义取向及医疗挂帅的视野。

但是以审查意见来看, 审查者根本没有看懂这样一个整合性学术会议的突破性, 也显然对人文学界的学术发展甚为生疏, 甚至只能用最简单的填鸭灌输模式来思考性教育的本质。可叹的是, 在这样一个各方积极谋求教育改革和升级的时代里, 像这样的性教育观念正是这个会议要挑战超越的。审查者以单一、陈腐的性教育的观点来任意评断一个跨领域的学术会议, 是否妥当, 这是顾问室需要再思的。

2. 审查意见大约可分成两个要点, 第一, 审查者认为本次会议之论文“未有实证性之行为或社会科学研究”, 属“文献探讨”或“主观批判”之流, 因此不予通过。可是, 审查者以最粗浅的、实证的行为科学或社会科学研究模式, 来简化评断富有人文视野的跨领域研究, 本身就风马牛不相及。

另外, 审查者对行为科学或社会科学研究方法的盲目接受也是大有问题的。任何对科学发展史有一点点反省的人都知道, 所谓科学方法并不是什么特别客观, 特别有效力的研究方法, 而是独断的把事物孤立 in 实验室的真空状态中加以观察和操

作，然后生产结论。科学方法学晋升为主流霸权论述，其实反映了工具理性在 19 世纪以来占有的历史地位。而 20 世纪 80 年代以来的学术眼界早已认识到，科学的「科学性」事实上是由科学论述的特有修辞模式来建立公信的。19 世纪社会科学起步时，为谋求学术的正当性，全面直接移植了自然科学的方法学，把社会现象孤立起来观察研究，也因而分享自然科学的论述可信度。另一方面，20 世纪实证(征)主义影响下的行为科学兴起时，也套用了自然科学的方法学，把最表面的行为当成研究对象。在这个双重的的发展下，科学方法自 19 世纪起便积极排挤那个一直抗拒简单化社会文化现象的人文学术。

科学方法学的实证主义倾向自 1960 年代以来便遭到批判而全面破产，但是，由审查意见看来，审查者并未跟上学术发展的脚步，反而停留在过去年代的视野中，不但不能反省「文献探讨」或「主观批判」的简化说法包含了极大的学术领域歧视，反而直接套用实证主义式行为或社会科学研究为基点，对“非我族类”的研究进路加以排拒，这样的无知无察实在令人惊讶。

3. 审查意见的第二部份虽是批评本会议“易导致性学偏颇之论点”，但事实上是在宣示审查者个人的性教育观点，而其性教育观点之陈腐与局限实在令有识者咋舌。

学术会议是学者共聚一堂，以学术理论为本，交换不同观点，辩论不同理论思路的场所，并不是什么政令倡导会，因此根本不可也不应预设立场及底线。像审查者所言：“性教育应以如何建立互尊之两性关系及美满家庭生活、促使两性亲密与关怀为主题，并把握人性辉映、人生幸福之相互关系”云云，直令读者怀疑是否是某个卫生所在倡导节育的国策。以这种陈腐观点来评审在本次会议中提出论文的一时之选的学者，实在是莫大的侮辱，这份审查意见在学术圈中亦将成为历史笑柄。

更讽刺的是，审查者本身的性教育观点恐怕才真正是“偏颇”的论点，因为它不必看到任何论文就已经决定了这些论文都应该有什么主题，提出什么结论。

4. 本次会议之筹备委员会对这篇荒谬的审查意见实在有点哭笑不得，但是我们仍然提出正式申覆，并藉此申覆向教育部顾问室提出严重抗议，希望在挑选审查人选时能仔细检视其学术眼界，并且也要阅读一下审查意见，以便了解审查是否得当，是否公平。

最后，让我们重申，学术研讨会不是炒冷饭，不是政令倡导，而是开拓学术疆域，与先进国家的学术发展进行对话。本会议自信在这方面的努力不但与国际学术潮流并驾齐驱，而且还有许多突破领先之处，可说是为台湾的学术升级积极努力的作为。请顾问室仔细阅读本会议的相关资料，免貽笑国内外学界。

本刊专论

台湾性学的硕博士专业教育的现况与面临的问题

林燕卿(台湾树德科技大学应用社会学院院长暨人类性学研究所所长)

一、从台湾整个教育环境的需求

近十多年来,性议题深入台湾媒体、舆论、学校教育、学术研究等各正式/非正式、公/私领域一再不断地被提及,由此可见,性可以是充满感官乐趣,也可视为一个问题症状的现象而被加以关怀。不仅如此,性也是政治运动中的权利议题。更因为国内性侵害犯罪率遽升所带来的民意压力,于 1997 年 1 月 22 日公布实施“性侵害犯罪防治法”,教育部于同年 3 月成立两性平等教育委员会。1998 年 9 月 30 日教育部公布“国民教育阶段九年一贯课程总纲纲要”,将两性教育、人权教育、信息教育、环境教育等重大议题融入七大学习领域的政策。教育部更于 2004 年 10 月委托国立政治大学办理“性别平等教育法施行细则”之听证会,由此可见性问题和性教育在国内所引起的重视。

另性教育课程的实施在国内于入九年一贯课程内健康体育,高中部分则在护理与健康中融入,达成从国小、国中、高中连贯,有系统的性教育课程。这些课程的教导都需要有性学专业人才的师资担任。

虽然国内相关的系所也因而陆续成立,如高雄师范大学的性别教育研究所、高雄医学大学的性别研究所及世新大学之性别研究所均是只授予硕士学位,设立的立论基础着眼于(1)女性主义教育学及(2)多元文化教育的建构面。但是,未能以“性教育”、“性谘商”与“性社会学”三方面进行全方位的考虑,目前全台湾甚至亚洲仅有树德科技大学人类性学研究所具此全方位,且能授予性学专业方面的高级学位之研究所。在国内各大学的通识教育及相关科系的性学师资及研究人才非常缺乏,然而对性教育及性议题的研究均有需求,为因应教育国际化的趋势,及学校特性与特质的建立人性学研究所与人文的融合,台湾树德科技大学以硕士班及博士班的设立都是因应未来趋势:

1. 性学是一门科学,人类生活(包含身心发展、发展、关人、技能、性行为、性健康及社会面)的每一部分都和驱力有关。运用科学的方法,收集数据研究得知人类行为的结果或影响因素,并从中建立完整,有系统性教育课程及教学方法或性治疗的执行,都和性学素养及能力的培植息息相关。
2. 身心疾病,因职场、人际关系、家庭社会等方面的压力所造成的疾病,影响性方面的问题和婚龄延长、年龄老化、离婚、单身人口增加,其生育、性需求和性处理的问题都急需性学的知识,了解问题发展出解决问题方案策略。
3. 东南亚性教育市场的需求趋势,如:马来西亚、中国大陆性学研究中心(32 个),日本、新加坡、泰国、菲律宾、印度等国家之大专院校,在性学、师资的人才都非常缺乏,且未能成立相关系所,而性学所的成立,可培植性学专业师资的人才,协助东南亚国家进行性教育师资的培训。

二、台湾性教育经历了一个不同阶段的历程

(一)性教育启蒙期

1. 这段推展的时期其实尚未名正言顺地称为性教育而是称为家庭生活教育。
2. 推广知识的方式多是在报章杂志写一些相关的专栏,或是利用问与答的方式解答民众

的困惑，这样的型态现在也颇常见。

(1)这个阶段是性教育组织化推展及开始有学术研究的时期。

(2)1989 年杏陵医学基金会成立，推广工作包含：学术研究、师资培训、性教育教材的编辑设计、教育训练、辅导咨询等。

(3)1989 年励馨社会福利基金会也成立，其宗旨是在于“反雏妓”，挑战当时的政策、法令、文化、教育……等深层结构。

(4)1998 年，它再蜕变为台湾第一个专为性侵害受害者深度服务的“蒲公英儿少治疗中心”。

(5)1991 年 5 月台湾性教育协会成立

(6)结合国内性教育、性谘商、性治疗等专家学者、以促进性教育相关之研究、服务，提供最新专业讯息，建立与国际间相类似组织之联系、合作为宗旨。

(7) 更于 1995 年 3 月份起，创立“台湾性学学刊”半年刊，以提升台湾性教育。学术研究之水平，这也是性教育推广上有专门学术刊物的开始。

(二)性别为主轴推展时期

1. 70 年代吕秀莲的新女性主义，1982 年妇女新知杂志社成立(1987 年解严后改组为妇女新知基金会)

2. 1985 年，台湾第一个妇女研究机构“台大妇女研究室”亦成立。

3. 80 年代后半期，解严前后的台湾，在妇女研究/两性平等教育的议题上，属于拓荒开端的时期。

4. 台大妇女研究室和 1989 年成立的清华大学两性与社会研究室

5. 90 年代，是台湾社会/教育改革最炽热的十年，也是两性平等教育奠基发展的重要阶段。

6. 1993 年“女性学学会”的成立，为妇女研究/两性平等教育工作的推展增添了生力军。

7. 许多高等教育学府也纷纷成立相关研究室。

8. 高雄医学院两性研究室(1992)。

9. 台大城乡所性别与空间研究室(1994)。

10. 中央大学性/别研究室(1995)。

11. 世新大学性别与传播研究室(1997)。

12. 成功大学妇女与两性研究室(1996)。

13. 东海大学性别与文化研究室(1999)。

14. 台湾性别平等教育协会(2003)。

15. 2004 年完成“性别平等教育法”。

(三)性学、性别研究发展时期

1. 2000 年，高师大性别教育研究所以及高雄医学大学性别研究所相继成立。
2. 2001 年树德科技大学人类性学研究所经教育部核准成立招生。
3. 2004 年 12 月成立台湾性学学会。
4. 2003 年世新大学成立性别研究所。
5. 2005 年 5 月树德科技大学人类性学研究所，奉教育部核准成立博士班：
 - 人类性学研究所朝着多元的发展方向：
 - 具有预防推广的性教育领域及解构性别权力的性社会领域外，也应培养性谘商、性治疗的人才；
 - 以“性教育”、“性谘商”及“性社会”为性学所的三大方向；
 - 以建立一个全方位的人类性学为长远的目标。

(四)性教育课程设立及推展

1. 1968 台湾实施九年国民义务教育

- 在国民教育(即国小)阶段将“常识”科、“自然”科中的卫生知识，与“公民与道德”科的卫生习惯训练合并为“健康教育”科。
- 国民中学阶段则将原初级中学的“生理与卫生”改称为“健康教育”。
- 性教育课程设立及推展 1968~1981
- 1971 年，台湾工业产品出口超过农产品，每年平均经济成长率超过 22%，在当时台湾迈入“新兴工业化”之林。
- 年轻人外出工作机会增加，与异性互动亦增加，因此 1975 年颁布的《国民小学课程标准》将了解异性置入课程之中，将异性视为朋友置入教材中(表 1)。

表 1：1979 年国民小学健康教育“性教育”课程内涵

教学年级	课程内容
五上	了解异性
五下	青春期
	幸福家庭
六上	关心家人
六下	家庭保健

资料来源：晏涵文.两性关系与性教育台北县芦洲市：空大，2002：272 页

- 国中阶段则是第一篇第十四、十五章，分别讲述男女生殖器官构造功能，及青春期保健
- 第六篇第一章的“美满的家庭”、第四章“认识异性”、第五章“优生与生育”(表 2)。

表 2：1968 国民中学健康教育“家庭生活与性教育”课程内涵

时间	篇名	单元名称	内容
一年级 下学期	身体的功能	生殖作用	● 生殖器官 ● 青春期的发育 ● 月经、怀孕与分娩
	心理卫生	心理健康的重要性	个人及家庭的幸福
二年级 上学期	疾病的预防	细菌传染病的预防	● 性病
二年级 下学期	家庭卫生	个人对家庭的任务	● 家庭的组成 ● 家庭卫生的重要 ● 个人对促进家庭卫生应负的责任
		家庭计划	● 什么叫家庭计划 ● 家庭计划的重要性 ● 家庭计划推行的方法
		青春期的健康生活	● 青春期的生理变化 ● 青春期的心理变化 ● 青春期应有的注意事项
		家庭心理环境	● 心理环境的意义与重要 ● 良好的家庭生活 ● 充实的家庭生活

资料来源：晏涵文.两性关系与性教育台北县芦洲市：空大，2002：272 页

- 教育部于 1994 年成立人口教育委员会
- 选择国小阶段健康教育等七科
- 国中阶段生物等六科
- 高中阶段护理等五科
- 将人口教材纳入各科中实施。
- 此一时期的性教育是因应台湾人口政策而产生的，因此可以发现以家庭计划、优生保健等内容为主，并不是一套规划完整的性教育课程
- 性教育课程设立及推展；
- 台湾国小阶段在 1993 年新修订的课程标准；
- 将“生活与伦理”与“健康教育”合并为“道德与健康”；
- 其中由晏涵文担任“健康”小组的召集人，将国小健康课程分为十个类别，其中与性教育最相关者为“家庭生活与性教育”，内容如表 3。

表 3: 1996 年国民小学道德与健康“家庭生活与性教育”课程内涵

时间	单元名称	课程内涵
一年级	上学期	生长与发育 ● 了解人体生长的过程(身高体重)。
		个人卫生 ● 保持外生殖器官之卫生。
		仁爱 ● 友爱同学。
		家庭生活与性教育 ● 说明家庭的功能。 ● 说明家庭是由父母因爱而结合, 亲子之间有血缘的亲密关系。 ● 说明每一个家庭成员应如何互相帮助。
	下学期	心理卫生 ● 认识自己、喜欢自己。
二年级	下学期	心理卫生 ● 能分辨不同的情绪及适当表达情绪。
		家庭生活与性教育 ● 尊重自己和他人的隐私权。 ● 遇有情绪、药物安全、就医、身体等相关事情, 会与家人讨论 ● 重视个人生命中重要的家庭保护人。
三年级	上学期	家庭生活与性教育 ● 说明每一个家庭成员的责任和权利。 ● 说明男孩和女孩的生理及社会特征。
	下学期	生长与发育 ● 认识生命过程(生殖)。 ● 观察人体与其它动物、植物的外部, 比较生物的构造与生长的情况。
		心理卫生 ● 我和朋友要互相了解、互相信任、互相帮助。
四年级	上学期	心理卫生 ● 培养个人价值感和自尊心。
		家庭生活与性教育 ● 了解家人。 ● 能与家人分享健康的信息。 ● 能弹性调整家务工作中两性的角色。
五年级	上学期	食物与营养 ● 了解青春期所需的食物。
		心理卫生 ● 说明同侪压力对行为的影响。
		家庭生活与性教育 ● 认识青春期(含月经第二性征)。 ● 了解并尊重异性。
	下学期	家庭生活与性教育 ● 能与家人和乐相处。 ● 描述死亡与离婚对家庭的影响。
六年级	上学期	家庭生活与性教育 ● 描述青春期生理、心理及社会特征上所发生的改变。 ● 说明生殖系统的功用。
	下学期	家庭生活与性教育 ● 认识家人休闲活动。 ● 讨论异性相处是一种表达友谊和学习社交技巧的方法

- 国中阶段在 1983 年及 1994 年分别进行了课程标准的修订, 其健康教育中与性教育相关者如表 4、表 5。

表 4: 1997 年国民中学健康教育“性教育”课程内涵

时间	篇名	单元名称	内容
一年级 上学期	健康的身体	女性青春期的健康生活	● 女性生殖器官的构造与功能 ● 女性的青春期 ● 月经与经期的保健
		男性青春期的健康生活	● 男性生殖器官的构造与功能 ● 男性的青春期 ● 精液的分泌与梦遗 ● 男性生殖器官的保健
一年级 下学期	疾病的预防	细菌传染病的预防(二)	● 性病
	健康的家庭	美满的家庭	● 家庭的组成和功能 ● 家庭成员间的相互影响 ● 良好家庭关系的促进
		认识异性	● 了解两性心理和行为特征 ● 异性交友的正确态度
		优生与生育	● 健康的子女来自健康的父母 ● 怀孕与分娩
		计划家庭	● 人口问题与家庭计划 ● 如何计划家庭

表 5: 1997 年国民中学健康教育“性教育”课程内涵

时间	篇名	单元名称	内容
一年级 上学期	健康的身体	生命的繁衍	● 女性生殖器官的构造与功能 ● 男性生殖器官的构造与功能 ● 怀孕与分娩 ● 优生保健
		青春期的健康生活	● 青春期的身心变化 ● 女性青春期的保健 ● 男性青春期的保健
	健康的心理	两性关系	● 两性心理及行为特征 ● 异性交友的认识
		美满的家庭	● 增进家庭的功能 ● 促进良好的家庭关系
一年级 下学期	事故伤害与疾病的预防	性传染病	● 淋病与梅毒 ● 艾滋病

- 由国民中学阶段的两次课程标准修订来看, 学校性教育的内容变化不大, 主要在性生理、青春期及美满家庭和性病的教导, 可以发现国中阶段的性教育内容与国小阶段则有许多重复。
- 内容: 了解自己的健康状况(生长发育的过程)、身体的功能与保健(生殖器官与优生保健)、认识情绪、心理压力的调适、两性关系(青春期心理的改变与调适, 如何与异性相处, 如何建立良好人际关系)、怀孕与分娩、家庭健康生活。

- 高中阶段, 由于无健康教育相关科目, 因此性教育主要存在于家政或军训护理课程中, 但都有一个限制就是只有女生才有接触, 这也是一直为人所诟病, 所幸将在 2006 年起实施的健康与护理课程中将全面实施, 男女都必修。
- 1991 之后, 受到基进主义思潮影响的性别研究与妇女运动者陆续对性教育的内涵与理论提出了不少的批评。
- 较温和的性别研究者指出学校性教育有四大问题:

(1) 禁欲主义

在国中的性教育避谈青少年的性好奇、性困扰、性需求等, 只以相当篇幅来呈现性的危险。教科书的附图多以局部绘图方式来呈现性器官, 以照片呈现感染性病器官的可怕图像。前者是基于性的禁忌, 后者则是为了突显性活动的危险性, 似乎有恐吓的意味, 论及免性的危险, 教材只强调“不要有性行为”, 而无法提供实用的信息(谢小芹、王秀云, 1994)

(2) 异性恋主义

性教育一直灌输学生家庭至上的观念, 但此家庭仅由一夫一妻及其子女组成的核心家庭, 排除了其它的家庭形态的可能性如独身或单亲家庭等。这种核心家庭至上的预设, 把家庭、婚姻、生殖与性连结, 使得生殖成了性唯一的目的且婚姻内的性具正当基础, 其异性恋预设, 也使得同性恋成为需要矫正的病态(谢小芹、王秀云, 1994)。

(3) 缺乏权力结构的分析

台湾目前学校性教育, 仅强调消弭社会上对于性别的歧视和刻板印象, 就可以达到性别平等, 忽略对性别权力结构因素的分析, 使得性别平等只停留在道德劝说的层次, 而无实际的作用游美惠(2002)。

(4) 恐吓式性教育

较激进的性别研究者如何春蕤(1994) 认为现在学校中的性教育是一种压抑式的性教育, 一种恐吓式的性教育, 仅强调人类标准的性反应、正常的性器官, 抹煞了个人对于性爱的独特感受与偏好; 且为了阻止个人情欲的开拓, 以会染上性病、未婚怀孕等性的危险, 恐吓不能有性行为, 禁欲是最安全的性。

2. 2001 年后

(1)林燕卿认为: “不论是性教育、性别教育或性/别教育论述间, 各有其不同的时代背景, 也各有其所依据的理论及价值观, 与其彼此各说各话, 相互批评攻击, 倒不如坐下来一同对话、辩证”。这样的概念, 在进入正式实施九年一贯课程的规划设计之下, 性教育的课程似乎乍然见到多元融合的曙光。

(2)九年一贯教育革新, 在国中小阶段, 学校性教育课程大体可以分为两个部分来谈, 一部份是隐身在六大议题之中的“性别平等教育”议题; 另一部分则是在七大领域中的“健康与体育”课程领域。

(3)教育部于 1998 年 9 月 30 日公布“国民教育阶段九年一贯课程总纲纲要”。

(4)教育部在 1998 年, 决议将信息、环境、两性、人权等重大议题融入七大学习领域中。

(5)于 2000 年 9 月 30 日正式公布“两性平等教育”为重大议题之一, 其后基于社会需求与

教育政策的推动。

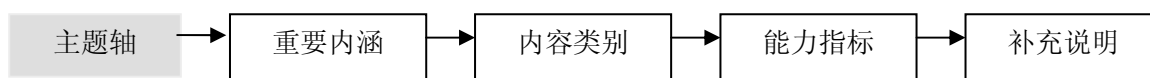
(6)2004 年 6 月 23 日台湾最高行政领导人正式公布“性别平等教育法”通过实施“性别平等教育”规划的核心能力包含：“性别的自我了解”、“性别的人我关系”、“性别的自我突破”。

(7)三项核心能力的基本意涵分别解释如下(性别平等教育委员会，2004)：

- 性别的自我了解：了解性别在自我发展中的角色。
- 性别的人我关系：探讨性别发展与社会文化互动的关系。
- 性别的自我突破：建立和谐、尊重、平等的性别关系。

(8)此外在学校课程各领域中与性教育最直接相关的应该就是“健康与体育”领域，这个领域，简单的说就是将过去的“健康教育”及“体育”两个科目合为同一领域。

(9)健体领域主要分为七大主题轴包括，生长发展、人与食物、运动参与、运动技巧、安全生活健康心理、群体健康等部分。在规划相对应之重要内涵，设计各重要健康内容类别，并发展出之能力指标归属，加以相对应之补充说明。



(10)九年一贯健康与体育的领域中共有，(1)生长、发展、(2)人与食物、(3)运动技能、(4)运动参与、(5)安全生活、(6)健康心理、(7)群体健康 等七大主题轴。其中(1)生长、发展主题轴包含生长发育、个人卫生及性教育等类别。

(11)九年一贯分段能力指标发展出之能力指标归属：九年一贯依照主题轴及学童年级来做能力指标的规划，计有 106 项能力指标，特将其中与性教育相关的能力指标内容详列如下。

主题轴一：生长、发展

- 内涵：对个人身心健康与家庭、社会和谐而言，性是人类生活中重要的一部分。

主题轴六：健康心理

- 内涵：良好的人际关系让人觉得幸福、有归属感，并能增进家庭和谐、团队表现及社会支持。

主题轴七：群体健康

- 内涵：健康促进与疾病预防在于管理与改善健康状态，以提升健康质量。

(五)中等后期课程的变革

为延续九年一贯的理念与精神，教育部规划了后期中等学校的课程指引，于 2004 年 8 月 30 日发布，自 05 学年度试行，09 学年度正式实施。课程暂行纲要中列有“健康与体育”领域，分为“体育”与“健康与护理”两科，以下承接“九年一贯课程领域”的连贯性的理念。

“健康与护理”课程依普通高级中学必修科目“健康与护理”课程纲要(健康与护理学科中心，2004)，区分为八大主题轴，其中第二主轴为性教育，其欲培养的核心能力为：

- 1.学习正确的性知识；
- 2.养成尊重不同性别的态度；

- 3.具备与朋友及家人相处所需的沟通技巧;
- 4.具备处理交友及婚姻关系中危险情境的能力。

其教材纲要

在一年级的主要内容为:

- 1.两性的性生理现象; 2.不同性别角色的检视及尊重; 3.健康的爱情观; 4.安全的性行为;

二年级的主要内容:

- 1.亲密关系的维系; 2.家庭生活中危险情境的辨识及处理。

社会风气的变迁, 价值观的多元, 性教育也应是多元观点的呈现, 社会风气的变迁会影响人们在价值观上的改变, 很多的时候社会, 会去苛责现在的青少年男女交往不重承诺只存在于快餐爱情, 这样的说法并无说到重点。

其实, 所谓承诺并不存在于一辈子才是, 时间的长短应由交往的双方来决定, 而不是根据社会赋予承诺何种定义, 以往在两性教育上往往只教以维持关系但没有教导分手的重要, 只教导童话中公主王子梦幻式的婚姻观, 但没有教导离婚也是值得尊重的选择。

若亲密关系的本质是建立于两者间的感情, 感情消失了那当然关系也会随着消失, 因此承诺不会只是存在于一辈子这样的定义, 事实上这样的思维会是随着社会风气的变迁而有不同的转变, 就像台湾槟榔西施的议题, 会从以前只单纯以一个道德的观点来看待它, 到现在可以成从人权、工作权、污名化等等观点来讨论娼妓的问题也可跳脱道德框架, 从妓权、身体物化商品化、雏妓人权等等论述来对话。

又如同, 同性恋从被病态化、污名化至现在被了解是性倾向的差异, 所以随着社会风气的变迁, 价值观的多元, 性教育的理念也应是多元观点的呈现, 尊重不同差异的存在。

三、面临的问题

由此可见, “性教育”这个名词与行动在台湾已有了一些进展与认识, 但也引起众多的关注, 然而性学在台湾是一个新的名词, 也是一个初创的学术, 很多人对之不甚了解, 认为“性学”何须涉足研究及教学, 以及它的职务在哪? 这是性学引起的问号? 这个问号以现实看起来很难响应, 但却是简单, 一般为管理、商业、法律、医疗、人文、信息等均可学以致用, 而性学要施展在何方? 掠过的残影不外乎色情商品、性欲需求的交易外并没有正统主流价值环境的回馈工作。这也是“性学”目前带给一般民众的迷惘。

四、因应方向

因此, 性学所招生的学生多数以有现职的人员为对象, 创造其第二专长去显现工作附带的特殊及特色。接着是以性学为主轴, 创造市场的需求, 与产品, 做产学的结合。另一面进行专业执照的酝酿工作, 使性教育、性谘商与性治疗三方面都能有合法的执行专业执照, 担任这三块领域的工作, 当然这是一条必须走的路, 说服政府相关机构, 发展具有公信力的证照, 以协助有需求的人得到性方面问题的处理与解决。并也培育性学专业研究与大学内性学师资的储备。

“性学”在台湾尚是启蒙的阶段, 但已在成立的七年历史中, 注入新的观念、新的理想和新方法的实践; 在这么一个可以多元、自由的台湾, 性学挥洒的空间很宽广, 更因培育的 81 粒种子〈毕业生〉分布在各行各业及各地, 不开花结果也难, 如今说来, 它已是全世界培育性学专业人才最多, 最丰盛的地方。

本刊专论

香港性教育和性文化的现状和问题

梁家驹(Carl K K Leung)

弗洛伊德说社会愈进步，人的性压抑也愈大。身处香港，大家可有同感？

性是肉体(生理层面)、性观念是思想(概念层面)、性教育、性文化(集体意识层面)，谈“性”，必先明白个中一体之多面，对事物思维由个人生理层面到集体伦理，层层推进与多重度交互作用的结果，若要理解一个文化所以形成，其背后支配之思想，唯有透过现象才可看见深层本质所在。

今日，香港推行性教育有 30 多年，若问一句成功与否，不妨先我们从身边的社会文化现象谈起：出生率下降，堕胎率仍高，未婚父母弃婴街头，更时有所闻；四级片色情网站环伺，众多沉默“性盲”，则隐匿人丛之中，噤若寒蝉，无人问津；色情刊物要用封袋包套，八卦杂志走光暴露相片，竟可登堂入室，挂着羊头卖狗肉，老少咸宜、雅俗共赏？甚至报纸上每天大量召妓指南，风月波版不禁，偏偏人体写真、艺术作品，一见即封……在这一连串既普遍又寻常、看似合法合理合情的社会文化现象背后，其实充满着是荒谬的(paradoxical)东西，大家可曾反思：教育，可以是一个社会的规范化(social institutionalization)过程，我们一旦被教育灌输特定思想，则对于性或类似概念，不但有了既定的思维框架，更渲染上既成的道德光谱，任何事情遂可以公式理解，继而行事，何庸斟酌。只是，在香港这个强调开放思维、多文化的大熔炉社会，有上述如斯荒谬的现象，是我们的社会生病了吗？如果社会病了，也需知道病因，才知何处对症下药。

一、香港性教育回顾

香港性教育萌于 70 年代，当时部分具中产及宗教背景的女校，开始校园性教育课程。但范围囿于讲述男女青春生理变化特征，至于性教育的社会和心理层面讨论，需待至 80 年代，方由家庭计划指导会(以下简称家计会)带入。家计会虽成立于 50 年代，却要历 20 多年才将生育指导服务，扩展至以青少年为对象的性教育，被重视程度，可想而知。而性(教育)讨论在 80 年代初踏入高峰期，主要围绕一些具争议性的议题：如婚前性行为、未婚怀孕、肛交非刑事化等……，此等议题设计及讨论方向往往操纵在个别社会“精英”或专业人士掌中，所谓“精英论述”(elite discourse)。政府和部分宗教团体，则以较温和的手法推行学校性教育。

二、香港性教育——隐藏课程

1986 年，教育署课程发展议会编印了《中学性教育指引》，并重新检视当时性教育在学校推行情况。教育署亦曾举办教师及校长在职性教育培训，以资配合，然效果未如理想。据教育署在 1987 年、1990 年及 1994 年的《中学性教育实施情况调查》显示，不少学校继续回避一些敏感和富争议的课题，分配时间教学亦感到困难，亦不曾积极制定全面校内政策以推广性教育。但我们必须理解，香港教育从来都是强调功能性而忽略结构性的重要，大家都明白，课程编排紧密，无论家长配合、校方授课，甚至学生主动学习，都只着眼为未来职业做准备，性教育推行何以不得要领，大可不辩自明。

踏进新世纪,教育统筹委员会和课程发展议会分别发表了《终身学习、全人发展——香港教育制度改革建议》和《学会学习——课程发展路向》报告书,提出香港教育制度改革蓝图,期望课程不再过度向实用科目倾斜,而着重学生的全人发展、生活技能、价值态度、综合生活化的经验等。但成效如何?根据香港教育学院公民教育/性教育关注小组在 2001 年进行的《香港中学推行性教育》的调查显示,受访 198 间中学中,一般把性教育融合在科学科、常识科、宗教及伦理科教授,或以课外活动形式进行。足见性教育,尚未摆脱其隐藏课程(hidden curriculum)的固有模式;或被嵌入生物科中,讲解人类如何繁殖、男女生殖系统结构;或在社会教育科中,成为男女相处之道、恋爱问题、家庭起源及其社会功能之类等。且所谓跨学习领域综合学科,仅得寥寥数节。虽说此等学科皆以价值培育,让学生获得正面价值,提高分辨和思考能力为最终之鹄,陈义极高。可惜,当局口惠而实不至(lip service),滥调高弹,性教育却从来视作可有可无,纯为一项点缀而已。等于有人曾告诉你:他很爱惜珍珠,而我却从来只见一粒一粒珍珠被胡乱镶嵌在各类的首饰上,黯然无光,而告诉你的人从没有将它串成一条珠链!总结 30 年性教育,演成学校难为,教师苦差,同学马虎的囚徒困局,一代又一代“三输”下去。

三、话语系统与性的个体

有研究指出,美国学校的性教育,往往是在家庭生活和性道德被指日益衰落,或是泛道德主义者纷纷指责家庭价值面临崩溃时,重新提出,作为“重新认定主流观点”的补救措施。换言之,当性或性与性有关的观念,可以透过学园生活的层面去生产和传授时,它本身自然成为独特的话语系统(实践)(discursive practice),其它观点则被边缘化而失掉其话语权(say)。香港学校性教育发展,岂有异哉?课程中知识传授和生理议题的讨论,观点和信息往往是单一而独尊,以禁欲意识为主导:为年青人消除性欲念,压制他们自然的性心理和性生理反应;性教育,结果成为了“灭火”工具。可是,我们真是可以用游水打波来宣泄性欲吗?性有时更被论成:是暴力、会令人(尤其是女孩)受害(victimization);而谈及女性与性的关系时,往往被转化成个人道德能否持守的问题。青少年与性,总会和“危险、罪行、道德题或心理障碍”联想在一起,有人更以为传授避孕知识,可会鼓励青少年性滥交。以“无知”作为保护青少年的性教育方向,认为知道得愈少,对他们愈有利。如此迹近“硬销教条”和“靠吓”的性教育,将来两性关系发展如何平衡?当女性或男性身体,被塑作恶心、恐惧、怀疑,试问对性的权利及自身健康,从何理解?

借鉴古希腊人对性的道德关注,性本身不是一种罪恶,性更不会带有原始堕落的标志,性行为同饮食一样,是一种自然需求。相关的道德问题就是要知道怎样面对这种生理需求、怎样控制它和确保对它进行恰当的管理。这种自我的技术其实是主体做出的主动选择,是个人积极意愿的体现,因而它是自由的。反观今日香港,我们始终在意识上不会把求学阶段的青少年纳入“性的个体”(sexual beings)和具有独立思考能力的人格,以承认他们有权利在面对性事时做出抉择,反而主观地、甚至独断专横地否定他们也同样存有生物支配的驱力。所以,理想的性教育应建基于知情的抉择(informed choice);为青少年提供全面的性知识,并从旁协助分析各种选择的好与坏,使他们能衡量不同抉择所带来的影响,从而做出负责任的决定。

起点似乎在我们身上。

要达至此理想,似乎我们又需为我们的性文化把脉.....。

四、性教育——终身学习

普遍市民以为性教育只是学校的事，是书本知识，是学生功课，纯是师生间之互动，一朝中学甚至大学毕业，社会就认定毕业生已掌握合格性知识，达到若干水平，懂得操作。岂知性教育其实不啻是课程，而是生活和生命，并且有机地伴着我们成长、直至老去。回想你我经验：性是我们肉身一部分，起初你发现，你好奇然后发问；待性的生理机能成熟，你感觉有性欲和性需要，你就有更多问题；你最后发觉，性在群体生活的表达和关系互动，是伦理、心理、社会、政治甚至法律等学问范畴。以性为学，岂会因离校而辍！若同意教育是学习、反思、再学习的过程，终身学习的教材，是对我们身处的社会现实作为探究范围。

五、多元性与性多元

50 年前，女性主义先锋西蒙·波伏娃在《第二性》(The Second Sex) 中以性(sex)是生理上的事实(biological fact) 但人对于性的主体认知，例如性别(gender) 则是一个文化角色建构(set of cultural roles)，肉身本是平等，性也是自然的，只有性观念却是后加的，中间含有价值染色和道德光谱。一个地方文化形成，正是集体思维度向下的社会化过程，并且建基于上代的观念沉淀累积之上，同样，未来的文化坐标，也得看看我们今日如何掌轡。

香港在中西文化板块互荡下，中华传统道德与西方价值伦理，都在我们血液中产生作用，中国传统对性的抑压，跟基督教文明中的禁欲部分，影响现在主流香港人，交织成对性的种种腴腆共深藏，纵使大家知道性是我生活的一部分，亦怯宣之于口，遑论公开讨论。公开谈性者，多偏向对性染上负面色彩。久而久之，性渐渐被泛道德的独裁论述所垄断，成为不容置疑、不许挑战、甚至不准多问的独尊教条。况且，香港人信赖专业及其权威系统，性被教育、医学、心理学等官僚系统(却不是其中机构内认识真相并具热诚的从业员)的“肯定性干预”后，专业(外在)的规范性权力，遂侵吞了我们(主体)内在的主动性，从此我们丧失了对性本来认识，由“行为性道德”转变成“规范性道德”。试观香港人皆有某程度的道德洁癖，意识上性禁忌(sexual taboos)、性忌讳、性禁区特多，以致家庭性教育，无从谈起；性倾向(sexual orientation)未辨，即恐成笑柄，甚至有普遍性恋恐惧情绪(或称恐同症)(homophobia)，同性恋行为的人士，往往会被本质化为病态及没有合法性别身份的异类，性少数(sexual minority)权益难免被主流社会操控。再者，性别(gender)歧见纷纭，今日文明社会，意识上竟充斥封建社会余毒，男女两性普遍以绝对对立(mutually exclusive)的形式存在，如男必强女须弱、男采主动女应被动等……情欲表达方式，以确立男女两性身份(identity)配对。在这种建基于性别的情欲架构中，逾越男女二元模式的性别或性倾向往往会被边缘化，或甚至被主流媒体和各种权威的专业系统(如上述教育、医学及宗教等官僚形式主义系统)定性为病态，或威胁异性恋主流社会稳定的“她/他者”(The Other)，被受排斥。最不堪者莫过于误将性与色情、性服务、性病等挂钩！香港性教育困境：未能响应年青人的需要，实肇因于此。社会又将此等性文化下的特殊问题，全落在教育界肩上去承担，从不厘清中间群众误区所引致之后果。但当我们细想，文化是展现我们集体思维所在，是否你我也应同担此责？

可知，今日全球化和后现代主义思潮对现代文明的冲击，莫如在主体思想及论述时，处处不忘反思，把自身的立场和假设剖析暴露，渐渐觉察到现实里的真理、价值道德等问题，是多元并存的。若将性看成纯欲望，或笼统地将性等同性行为，必定无法响应时代挑战，以此教育下一代，其危如履薄冰，如临深渊！我们现所欠或所要的，正是国际大都会应有的开放胸襟和容纳多元文化的氛围。

六、鲁迅的螃蟹和卡夫卡的犀牛

敢于对性做出多元论述，香港屈指可数。以吴敏伦教授最具系统及建构性。或许吾辈可在其著作中，思维有所启迪。

吴教授在《非常好性》指出，表面上近年公开谈论性话题的人多了，关心的性题材亦多样化，同性恋、SM、恋物癖等……敏感性话题，已不再是天大禁忌。但有关“性”的思维方式、沟通方法和基本态度，近年却有倒退迹象。一则，“香港人对谈性，已没有耐性，动不动便希望用法律解决。”近年与性有关的新法律——淫褻及不雅刊物条例、同性恋法例、性别平等、性骚扰、儿童色情刊物条例等，都在争议声中草草制订并通过；对话尚未成熟，性少数声音无从表达，立法不但没有减少问题，反而制造更多敌对与沟通障碍。再者，吴敏伦敢于提问大家从来觉得理所当然的日常操作制度与模式，是否如我们所想如此合法合理合情：“一夫一妻”制，历来奉如法典，而回教徒行一夫四妻的婚制，有何不可？古代中国，何尝不是沿行一夫一妻多妾制？多元化的世界，向来本是婚制各异，因为其历史及社会演化而成，又从何判断孰优孰劣？“18 岁以下不准看色情刊物”，但香港的法律上合法性交年龄是 16 岁，等于容许你晋餐却不准你打开餐牌，又有何道理？是否合情？中间矛盾，有何辩申？人兽交最高刑罚是 7 年，但我们可否一问，剥夺动物生命，例如烹狗，不过囚牢 3 月，跟动物性交却囚徒 7 载，量刑法理如何建基？

吴教授认为，性法律是西方的政治、宗教、文化产物，大部分更是建基于宗教之下：“性法律是很保守的，如果研究性法律会发觉是最不公平的，因为性保守分子已不能用理由说服别人继续保守，故只能使出最后的武器——诉诸法律。”

对性的定论，最终还是权力系统给予“矛”于性保守者，却未给予“盾”于性开放者，后者在投诉风气炽热中，动辄得咎，又无法反抗，社会如何和谐？

虽说，香港有平台谈论性问题，只是大家的态度没有进步，遇有敏感的话题，只有正反两面，非黑即白，没有中间开放讨论的余地，令到性论述垄断局面，无法打破。事实上，性问题不应动不动便诉诸法律，而应保持互相沟通了解的渠道，这也是性教育及正面的性态度。

吴教授观点也许并非每人都会认同，但必须佩服其勇气及对性教育之热诚。鲁迅说第一个食螃蟹的人是勇敢的，吴教授敢于在人面前啖一口蟹肉，在大众“唔敢讲”、“诈唔知”以及“等官判”的普遍心理下而主流文化归边的论述下，在另类传统去耙梳、在我们文化里的他/她者去发掘，使我们在多元性的小径上驻足，在性多元的丛林里阅读。一石不必激起千尺浪，至少吴教授已经做了尝试，寻幽探性中，令大众眼界一展。40 年前，美国一部《深喉》(Deep Throat)电影激起当时社会激烈讨论，理性讨论带来性解放及女权运动高涨，美国保守传统为之改变。也许我们要想想，除了一向认识的思维、价值外，世上还有选择吗？还是我们正在逃避这种有抉择的自由？甘于服服帖帖地享受主流的独裁吧！或者如卡夫卡小说中，当自己见到街上的人一个一个变成犀牛，是否仍然有卫动，希望自己就快是下一只犀牛吧！

七、性(sex)与性性(sexuality)^{15, 16}

最后，我想提出“性(sex)”一字语意概念的厘清。在《现代汉语词典》里，“性(sex)”其中一项内容为“表示名词(以及代词、形容词)的类别”，所以准确而言，性文化(sex culture)或应

¹⁵ 参见：阮芳赋。试论Sexuality的汉译。见：中国“性”研究的起点与使命。阮芳赋总编。潘绥铭主编，高雄：万有出版社，2005：13-30

¹⁶ 参见：彭晓辉。对“sex”和“sexuality”的讨论及其定义的中文翻译。见：中国“性”研究的起点与使命。阮芳赋总编。潘绥铭主编，高雄：万有出版社，2005：7-12



作“性文化(sexuality culture)”，实可有多重表现。毕加索的《阿维浓少女》可说是性的心描；秦观的《满庭芳》的“销魂当此际，香囊暗解，罗带轻分”是性的文学，是性的美学；张爱玲在《色戒》小说中说“到男人心里去的路通过胃，到女人的心里去的路通过阴道”是性(sexuality)的哲学。性可以如此多姿多采，性可如斯多层面(multi-layer)，所俟者，唯一开放襟怀而已矣！

研究论文与专题论述

论中国少数民族婚外性行为与社会文化的相关性

瞿明安(云南大学民族研究院教授)

婚外性行为俗称为通奸,主要是指已婚的男女双方或一方与配偶之外的其他异性之间发生的性行为。在绝大多数社会中,婚外性行为往往因被视为违反了道德规范或法律而要受到人们的谴责和惩罚。但在某些社会中,除了配偶双方互相隐瞒以外,社会对夫妻的婚外性关系并不加以干涉,而是给以一定的宽容。还有一些特定社会中的人们,对婚外性行为不仅不加以禁止,而且还形成了专门的情人制度,以满足婚外性生活的需要,即使是夫妻双方也默许自己的配偶与其情人发生性行为,使得异性之间的婚外性关系具有一定的合法性。不同社会文化背景中的人们对婚外性行为往往形成了不同的态度和观念。据笔者的统计,在中国近现代的 55 个少数民族中,对婚外性行为加以禁止的民族共有 34 个,占 62%;而对婚外性行为加以宽容或禁止两种现象同时并存的民族则有 21 个,占 38%(表 1)。也就是说,在中国 55 个少数民族中都不同程度地存在着禁止婚外性行为的现 象,而在这些少数民族中又有 21 个民族的人们不同程度地存在着允许婚外性行为的现 象。下面将对这些少数民族中部分地区的人们存在婚外性行为的现 象,以及这些婚外性行为与社会文化的相关性进行跨文化的比较研究。

一、中国少数民族婚外性行为的表现形式

在中国少数民族传统社会中,除了绝大部分少数民族对婚外性行为采取禁止的态度并加以惩罚的现 象以外,在相当一部分少数民族中还不同程度地存在着对婚外性行为采取宽容态度的现 象,并表现出多样化的特点。对婚外性行为加以宽容,既表明夫妻双方在性关系方面缺少嫉妒心,同时也表明社会群体并不把婚外性行为看作是一种违反道德或法律的举动,这是婚外性行为得以普遍存在的前提条件。它从一个侧面反映了相似的文化现象在不同时空条件下表现出的多样性和复杂性。

表 1 对婚外性行为的态度

具体内容	相关民族
禁止婚外性行为	满族、朝鲜族、达斡尔族、鄂温克族、回族、东乡族、撒拉族、保安族、土族、锡伯族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、乌孜别克族、塔吉克族、俄罗斯族、塔塔尔族、门巴族、珞巴族、佤族、拉祜族、布朗族、普米族、阿昌族、怒族、德昂族、独龙族、基诺族、水族、毛南族、京族、土家族、畲族、高山族
宽容或禁止婚外性行为同时并存	赫哲族、蒙古族、鄂伦春族、裕固族、藏族、羌族、彝族、哈尼族、白族、傣族、傈僳族、纳西族、景颇族、苗族、布依族、侗族、仫佬族、壮族、瑶族、仂佬族、黎族

中国古代对婚外性行为加以宽容的民族包括魏晋南北朝时期的女国、结骨、鲜卑,明清

时期的僮、苗等族。北朝时期的女国“其俗妇人轻丈夫，而性不妒忌。”¹⁷结骨“性多淫佚，与外人通者不忌。”¹⁸北魏拓跋鲜卑族的已婚妇女在家庭生活方面显得比较开放，其中最突出的就是某些已婚妇女存在着婚外性关系。有的学者联系东魏高昂《征行诗》中的“垄种千口牛，泉连百壶酒。朝朝围山猎，夜夜迎新妇”等诗句认为，北魏鲜卑已婚女子的婚外性生活，其实并不能以淫乱二字简单了结，这些行为大多有着民俗的传承关系，反映了原先处于游牧经济生活中的鲜卑人中的古老婚俗。¹⁹明清时期有一些少数民族的丈夫对妻子的婚外性行为往往不以为然，甚至还引以为美。清代广东“僮妇女无人与狎，则其夫必怒而去。”²⁰清代滇黔地区的苗族“当圩场唱歌时，诸妇女杂坐。凡游客素不相识者，皆可与之嘲弄，甚而相偎抱亦所不禁。并有夫妇同在圩场，夫见其妻为人所调笑，不嗔而反喜者，谓妻美能使人悦也，否则或归而相诟焉。”²¹当其他异性公开追求自己的妻子时，丈夫在场不仅没有产生嫉妒反而认为是一种荣耀，表明这些民族在婚外性行为方面具有较大的开放性。

近现代允许婚外性行为的民族更是具有多种不同的表现形式。某些允许婚前性行为但婚后却实行长住娘家婚俗的少数民族，新娘在举行婚礼之后就回娘家居住，在传统观念的影响下，加上本身对婚前性伴侣的眷恋，因此新娘和新郎都有可能再去参加某些与青年男女谈情说爱有关的交往活动，使得新婚夫妻不可避免地存在着事实上的婚外性行为。哈尼族奕车人不落夫家阶段，男女仍象过去一样开展结交情侣车埃建立偶居关系为目的的社交活动，各人在自己的小房内接待情侣车埃。各人的车埃伙伴都为寨人所知晓，父母不加干涉，仍以能多结交车埃为荣耀。随着男子独占思想的不断滋长，不可避免地产生婚姻纠纷，但女子尚不是男子的附庸。奕车人男女在不落夫家阶段的嫉妒心理和独占思想是较为薄弱的。社会习惯允许他们相互默认对方的外遇，互不干涉，各寻其便，尤其在节日之夜。有时，处于此阶段的已婚男女各自领着自己的情侣车埃对面走过也往往互不以为然。²²

有的民族已婚男女可以不同程度地参加某些未婚青年的恋爱交往活动，但对自己的配偶则要采取回避，否则就会引起不必要的纠纷。苗族已婚男子的“游方”是公开的，不受任何拘束。女子则是半公开的，住在娘家，女子不受娘家或本家人的干涉，可以到“游方场”中自由活动。但如被丈夫或男家的人看见了，就要受到干涉，有时还要被打。²³贵州扁担山地区布依族的婚姻，由于包办与赶表并存，所以经常出现一些问题。由于赶表而打架的现象经常发生。当一个小伙子看见妻子或未婚妻同别人赶表时就要打；另外，如果他认为妻子还如意，深怕她因通过赶表而随情人去了，所以一见就打男方。至于妻子，看见丈夫赶表时，个别也有上前干涉女方而吵架的。²⁴人们对男子和女子婚外性行为形成的不同价值取向，是整个社会性别角色上的差异在性关系方面的具体反映。

在部分民族居住的特定社区中，夫妻只要回避自己的配偶，社会对已婚双方寻找情人或发生性关系并不加以反对。也就是说，夫妻双方对配偶发生的婚外性行为虽然存在着一定的嫉妒心，但若配偶不在或尚未发觉，双方与异性发生婚外性行为，即使被其他人知晓也不会加以过多的干涉。赫哲族女子既嫁以后，如丈夫不在，仍自由与人性交。²⁵内蒙古阿拉善旗蒙古族已婚夫妇在两性关系上也很随便，甚至一个年轻美貌的有夫之妇，如果没有几个经常

¹⁷ 《北史》卷 97《西域》

¹⁸ 《通典·边防 16》

¹⁹ 王晓卫.北朝鲜卑婚俗考述.见：中国史研究，1988(3)

²⁰ [清]屈大均撰《广东新语》卷 7《人语》

²¹ [清]赵翼撰《簞曝杂记》卷 3《边郡风俗》

²² 郝跃骏.奕车人家庭形态研究.见：云南民俗.1989：6(10)

²³ 贵州省编辑组.苗族社会历史调查(3).贵阳：贵州民族出版社，1987

²⁴ 贵州省编辑组.布依族社会历史调查.贵阳：贵州民族出版社，1986

²⁵ 凌纯声.松花江下游的赫哲族(影印本).上海：上海文艺出版社，1999

来往的情人,人们认为是不会交朋友的奇怪的人。²⁶云南永胜彝族他鲁人在婚姻之外存在着一种非婚的性关系,称为“尼查马”。其中男方称为“查波”(意为假汉子),女方称“查马”(意为假老婆)。“尼查马”关系不限于年青人,在有了固定配偶后仍可和其他异性缔结这种关系,只需表面上瞒过正式配偶即可。如被遇见,夫妇间会发生口角甚至离婚,但不会受到社会舆论的谴责。更无什么法律的制裁。²⁷四川木里俄亚纳西族已婚男女结交安达即情人是不公开的,要回避自己的父母和兄弟姐妹以及自己的配偶秘密进行。²⁸广西天鵝壮族男女存在着一种“搞风流”的寻找性伴侣活动,婚前婚后都有,以年青一代未生孩子期间最突出,有部分在生孩子之后停止,有部分一直延长到老年。社会舆论对男女关系中的这种现象一般是不干预的,只要不闹事人们总是很少理会。²⁹广西金秀“花蓝瑶在公开的婚姻制度之外,还有一种‘半公开’的情人制度。所谓‘半公开’是指大家不足为奇而又不愿为外人知道的意思。情人制度和婚姻制度在实际生活上有同样的重要,二者有时平行,有时交叉,构成花蓝瑶两性生活的特具形态。从他们的性生活来看,在花蓝瑶中,婚姻只是一种‘合法’的结合,‘法外’的关系是社会所默认的,只要不太公开,谁都不愿来管闲事。”³⁰这些民族半公开的婚外性行为表明,所在社会的群体和个体对婚外性关系的看法存在着一定的差异,即社会并不把夫妻的婚外性关系视为是对群体利益的直接威胁,而仅仅将其看作是夫妻私生活的一个组成部分,至于夫妻因婚外性关系而产生嫉妒心则主要属于个体的因素而不属于群体的因素。

在有些民族的部分人群中,无论是作为群体的社会还是作为个体的夫妻双方对婚外性行为为都不加以干涉,甚至在个别民族中,夫妻之间即使自己的配偶在场也无须回避,毫无性方面的嫉妒心,形成了公开的情人制度。有的鄂伦春族婚后妻子与别人发生性关系,丈夫不说她;丈夫有了外遇,妻子也不干预。³¹云南洱源西山白族过去有一种“采百花”的风俗。这种风俗是男女到婚嫁年龄时,照例由父母包办成亲。但夫妻婚后可以各自寻找自己的情人偶居。大多数家庭,丈夫夜晚出访情人,妻子在家庭接待情夫。遇陌生男子来家,丈夫便遵守“让客一夜”的古老规矩,公开支持妻子去“采百花”。³²云南中甸三坝纳西族结婚以后,男女双方均有跟第三者发生性关系的情况,而不伤夫妻感情,一个男子在有了妻子的情况下, he 可以和别的女子谈爱和发生性关系,一个女子在有了丈夫的情况下,她也可以和别的男子谈爱 and 发生性关系,社会对此无谴责,更无法律约束。³³广西金秀部分茶山瑶有一种“点火把”的风俗。男女结婚后,一般同床 30 天。之后双方都任意各寻所欢,并且还可以公开约请情夫到家里同宿。因为情夫白天在自己的家里劳动,晚饭后才点着火把到情妇家过夜,故有“点火把”之名。当妻子的情夫来到家里劳动,丈夫及家人不加干涉,有时还要以酒肉款待。³⁴坳瑶中也存在“点火把”的风俗,费孝通、王同惠夫妇经过实地调查后认为:“在金秀的坳瑶中情人制也是比较公开了。他们可以在情人家里幽会、过夜,只要情人的丈夫或妻子不在家里。即使‘撞见’了也不会引起严重事件的。事实上,‘撞见’的事不很多的,因为大家于人方便就是方便自己。男女在家幽会时就把门关了,丈夫或妻子回来,见到这暗号,就很聪明的去找他们自己可以去的地方了。情人若是白天来帮工,这天晚上,他就可以“有权”同宿,正式的夫妇照规矩借故出让。”³⁵坳瑶夫妻双方都可以通过唱山歌、家谈、路遇等方式找情人,男女都可主动。情夫到家,有佳肴款待,与丈夫同桌吃喝,丈夫还端洗脚水给妻子的情夫洗脚,

²⁶ 内蒙古自治区编辑组.蒙古族社会历史调查.呼和浩特:内蒙古人民出版社, 1986

²⁷ 汪宁生.云南永胜彝族(他鲁人)的原始婚姻形态.见:西南民族研究.成都:四川民族出版社, 1983

²⁸ 四川省编辑组.四川省纳西族社会历史调查.成都:四川省社会科学院出版社, 1987

²⁹ 广西壮族自治区编辑组.广西壮族社会历史调查(第 1 册).南宁:广西民族出版社, 1984

³⁰ 费孝通、王同惠.花蓝瑶的社会组织.见:费孝通文集(第 1 卷).北京:群言出版社, 1999

³¹ 严汝娴主编.中国少数民族婚姻家庭.北京:中国妇女出版社, 1986

³² 詹承绪.张旭.白族.北京:民族出版社, 1990

³³ 云南省编辑组编.纳西族社会历史调查(3).昆明:云南民族出版社, 1986

³⁴ 广西壮族自治区编辑组.广西瑶族社会历史调查(第 1 册).南宁:广西民族出版社, 1984

³⁵ 费孝通、王同惠.花蓝瑶的社会组织.见:费孝通文集(第 1 卷).北京:群言出版社, 1999

晚上让情夫与自己的妻子同宿，自己则离开家，到自己的情妇家里去，也会得到同样的待遇。情夫到情妇家，总是在夜幕中打着火把行动，俗称“点火把”，坳瑶话叫“布豆归表”，直译为“点火过屋”。情夫情妇之间的年龄，也有女大男小现象，甚至有女长男 20 岁的。情夫之间、情妇之间，没有吃醋打架的事，相互关系如同朋友一样。坳瑶所生子女，不一定是丈夫的。情夫都知道，哪一个孩子是自己所出，但名义上仍从其父亲的姓，在家中以父子相待，一样爱护，不歧视。³⁶以上有关民族的夫妻双方在外性行为方面毫无嫉妒心的这种现象，对婚姻具有排他性这一带有倾向性的观点提出了挑战。笔者认为，**婚姻关系中性的排他性是相对的，只有在社会群体和个体都把婚姻看作是神圣不可侵犯，且是已婚夫妻可以发生性关系的唯一形式这样一种社会中，婚姻关系中性的排他性才会真正显示出来，而那些把婚姻仅仅看作是人生历程中所有性关系中的一种主要表现形式的社会，婚姻在性行为方面的排他性就将会失去其本身的意义。**

除以上民族婚外性行为表现出的开放性以外，在部分民族中已婚夫妻与未婚青年一样在特定节日期间还存在着某些性放纵的现象，一旦节日过完，就要停止婚外性关系，否则会受到社会舆论的谴责，而且其具体形式也带有多多样性。云南永胜彝族他鲁人在几代之前还有类似节日放纵之俗。每当到六、七月间大家要去东山采火草，供一年织布之用。每个男子只带自己的情人“查马”前往，而不带自己的妻子，自己的妻子又随他人前往，要历 20 几天才回。³⁷在贵州黎平的一个侗族寨子过去每年有 3 天的自由择偶权，任何人不得干涉。但过这 3 天以后，婚外的性行为则被认为是不道德者。³⁸广东连南县南岗八排瑶有放牛栏的风俗，意思是放任儿女出门与异性交往。他们称此为“欢降堂”或“喜花贵”。每年从夏历的除夕至于新年初二日，一连 3 天，无论已婚或未婚的男女，都可以各寻所欢，唱至情意相投互相偎依时，可发生性关系。³⁹另外，云南大理白族在“绕三灵”和剑川石宝山歌会期间也存在着与此类似的性放纵现象。

二、对学术界有关婚外性行为某些理论假设的质疑

以往研究婚姻家庭的许多学者，在持古典进化论的前提条件下，对上述有关少数民族盛行的各种婚外性行为，大都先入为主地认为是群婚或对偶婚的残余形式。这种假设不仅使得众多学者有关婚姻家庭的研究陷入了误区，而且还导致许多被研究对象为此而产生反感的情绪。为了避免以上这种因主观臆断而造成的不良后果，除了从微观的角度分析某一个特定民族之所以存在婚外性关系的具体原因以外，还必须从宏观的角度采取跨文化的比较方法，通过量化的比较来验证有关理论假设的正确与否。实际上，只要放弃先入为主的分析框架，从婚外性行为有可能涉及的某些重要因素来进行一些具体的分析和比较，就可以对以上有关民族为什么存在各种形式的婚外性行为有一个正确的认识。

第一是婚外性行为与婚配制度的关系。婚配制度通常是指社会中的人们以何种数量关系缔结为夫妻，具体表现为是以一夫一妻，一夫多妻还是以一妻多夫等不同的形式建立婚姻关系，婚配制度反映了一定历史条件下人们对性爱、人口繁衍以及维持生计等多种不同的需要。按照古典进化论的观点，一夫一妻制不仅是社会发展到一定阶段的产物，而且还是所有婚姻进化模式中的最后一种表现形式。在一夫一妻制阶段，夫妻之间实行独占的同居，性方面的嫉妒心比较强烈，婚姻关系比较稳定，夫妻离异的现象较少。而在产生一夫一妻制之前则分别有过从杂乱性交到群婚再到对偶婚等性关系由不确定到逐渐相对稳定的发展阶段。按

³⁶ 同 4

³⁷ 汪宁生.云南永胜彝族(他鲁人)的原始婚姻形态.见:西南民族研究.成都:四川民族出版社,1983

³⁸ 王胜先.侗族文化与习俗.贵阳:贵州民族出版社,1989

³⁹ 广东省编辑组.连南瑶族自治县瑶族社会调查.广州:广东人民出版社,1987

照这种观点,与群婚和对偶婚有紧密关系的婚外性行为在一夫一妻制阶段是不可能普遍存在的。为了验证这一假设,我们不妨把近现代中国 55 个少数民族的婚外性行为与其婚配制度进行一番比较,看其两者是否具有相关性。据笔者的统计,在中国 55 个少数民族中,实行严格一夫一妻制的包括朝鲜族等 11 个民族,占 20%;一夫多妻制与一夫一妻制并行的包括满族等 40 个民族,占 73%;而一妻多夫制与一夫一妻制和一夫多妻制并行的则包括藏族等 4 个民族,占 7%。若将这些婚配形式与婚外性行为进行比较,就可以得知,在实行严格一夫一妻制的 11 个民族中,禁止婚外性行为的民族包括朝鲜族等 8 个民族,占 73%;容忍或禁止婚外性行为的民族则有鄂伦春族等 3 个民族,占 27%。在一夫多妻制与一夫一妻制并行的 40 个民族中,禁止婚外性行为的包括满族等 24 个民族,占 60%;容忍或禁止婚外性行为的则有赫哲族等 16 个民族,占 40%。在一妻多夫制与一夫一妻制和一夫多妻制并行的 4 个民族中,禁止婚外性行为的有门巴族和珞巴族;容忍或禁止婚外性行为同时并存的则有藏族和纳西族,各占 50%(表 2)。从表中可以看出,无论实行那一种婚配制度的民族中都分别存在着禁止婚外性行为和容忍婚外性行为的现象。虽然在实行严格一夫一妻制的民族中,禁止婚外性行为的频率要高于容忍婚外性行为,但在实行一夫多妻制和一妻多夫制的民族中仍不同程度地存在着许多禁止婚外性行为的现象。即使是在男子占主导地位且实行一夫多妻制的绝大部分民族的社会中,丈夫虽然可以娶多个妻子作为自己的性伴侣,但在法定的妻子之外,仍然不能公开与其他的异性发生非婚的性关系,否则就是触犯了社会的禁忌而要受到相应的处罚。人们对婚外性行为持反对态度的比例也不亚于实行严格一夫一妻制的民族。这种现象表明,婚外性行为与各种婚配制度之间并没有必然的联系,婚配制度只是规定了人们以何种方式来组合成夫妻最为合适,而不一定非要强行规定已婚男女能否发生婚外性行为。

第二是婚外性行为与经济类型之间的关系。在前工业社会时期,分别存在着狩猎采集社会、游牧社会和农业社会三种主要的经济类型,这些经济类型既是人们适应特定生态环境的产物,同时也呈现出先后衔接或并行发展的状态,不过,一般认为最早出现的是狩猎采集社会,然后才出现游牧社会和农业社会。在农业社会中,先出现的是粗放经营的园艺式农业或刀耕火种农业,然后才是深耕细作的犁耕农业。按照以上这种经济类型的划分,笔者对中国近现代 55 个少数民族的经济类型作了统计,其中从事狩猎渔猎采集经济的有 3 个民族,占 6%;从事游牧经济的有 7 个民族,占 13%;从事农业经济的有 44 个民族,占 80%;从事渔业经济的有 1 个民族,占 1%(表 3)。根据以上统计,并同禁止婚外性行为以及容忍或禁止婚外性行为同时并存的现象进行比较,可以从中得知,在从事狩猎渔猎采集经济的 3 个民族中,鄂温克族属于禁止婚外性行为的民族,占 33%;鄂伦春族和赫哲族 2 个民族属于容忍或禁止婚外性行为同时并存的民族,占 67%。在从事游牧经济的 7 个民族中,哈萨克族、柯尔克孜族、乌孜别克族、塔吉克族等 4 个民族属于禁止婚外性行为的民族,占 57%;蒙古族、裕固族、藏族等 3 个民族则属于容忍或禁止婚外性行为同时并存的民族,占 43%。而在从事农业经济的 44 个民族中,满族等 28 个民族属于禁止婚外性行为的民族,占 64%;羌族等 16 个民族则属于容忍或禁止婚外性行为同时并存的民族,占 36%。持古典进化论观点的学者认为,经济类型与社会发展的高低呈正比例关系,从事狩猎渔猎采集和刀耕火种农业的民族大多处于原始社会的末期,而从事犁耕农业的民族则分别进入了封建社会的不同历史发展阶段。如果按照这种逻辑进行推演,并将其与婚外性行为发生的频率相联系,那么从事狩猎采集经济以及刀耕火种粗放农业经济的民族应该盛行婚外性行为,而从事犁耕农业经济的民族则应该大多禁止婚外性行为。但事实恰好相反,从以上统计可以看出,除了从事渔业经济的京族单独属于禁止婚外性行为的民族以外,无论是从事狩猎渔猎采集经济的民族,还是从事游牧经济以及从事农业经济的民族中,都分别存在着单独禁止婚外性行为以及容忍或禁止婚外性行为同时并存的现象。也就是说,以上有关民族婚外性行为的频率与经济类型

之间并没有正相关的联系。

表 2 婚外性行为与婚配制度的关系

具体内容	禁止婚外性行为	容忍或禁止婚外性行为并存
严格一夫一妻制	朝鲜族、鄂温克族、塔塔尔族、俄罗斯族、拉祜族、普米族、布朗族、基诺族	鄂伦春族、裕固族、仫佬族
一夫多妻制与 一夫一妻制并存	满族、达斡尔族、回族、东乡族、撒拉族、土族、保安族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、锡伯族、乌孜别克族、塔吉克族、佤族、阿昌族、怒族、德昂族、独龙族、水族、毛南族、京族、土家族、畲族、高山族	赫哲族、蒙古族、羌族、彝族、哈尼族、白族、傣族、傈僳族、景颇族、苗族、布依族、侗族、壮族、瑶族、仫佬族、黎族
一妻多夫制与一夫一妻制 和一夫多妻制并存	门巴族、珞巴族	藏族、纳西族

除了不同民族婚外性行为与经济类型的比较以外,我们还可以对同一个民族内部不同支系或不同地区的人们在婚外性行为与经济发展水平方面的关系进行一番对比。在白族居住的不同地区,其经济发展水平呈现出不平衡性,其中大理白族从事犁耕农业,洱源西山白族、怒江白族支系勒墨人和那马人主要从事粗放农业,后者甚至盛行刀耕火种。在婚外性行为方面,大理一带的白族虽然在日常生活中禁止婚外性行为,但在“绕三灵”期间却存在着婚外性放纵的现象;洱源西山白族存在公开的情人制度;而怒江白族支系那马人和勒墨人则严厉禁止婚外性行为。如果从经济发展水平来看,大理白族和洱源西山白族要高于怒江的白族支系那马人和勒墨人,但在对婚外性行为的态度方面,却是前者比较容忍婚外性行为,而后者则严厉禁止婚外性行为。又如广西金秀瑶族共有 5 个支系,即茶山瑶、花蓝瑶、坳瑶、盘瑶和山子瑶。其中茶山瑶、花蓝瑶和坳瑶主要种水田,也兼种山地,盘瑶主要种山地且是实行刀耕火种,坳瑶介于盘瑶和其他几个支系之间。在对婚外性行为的态度方面,茶山瑶和坳瑶存在着公开的情人制度,花蓝瑶存在着半公开的情人制度,而盘瑶和山子瑶的男女关系则十分严肃,若发生婚外性行为,都会遭到社会舆论的谴责和习惯法的惩罚。这种现象与前述盛行婚外性行为是群婚或对偶婚残余的假设相去甚远。

表 3 婚外性行为与经济类型的关系

具体内容	禁止婚外性行为	宽容或禁止婚外性行为并存
狩猎渔猎采集经济	鄂温克族	鄂伦春族、赫哲族
游牧经济	哈萨克族、柯尔克孜族、乌孜别克族、塔吉克族	蒙古族、裕固族、藏族
农业经济	满族、朝鲜族、达斡尔族、回族、东乡族、撒拉族、保安族、土族、锡伯族、维吾尔族、俄罗斯族、塔塔尔族、门巴族、珞巴族、佤族、拉祜族、布朗族、	羌族、彝族、哈尼族、白族、傣族、傈僳族、纳西族、景颇族、苗族、布依族、侗族、仫佬族、壮族、瑶族、仫佬族、

普米族、阿昌族、怒族、德昂族、独龙族、黎族
族、基诺族、水族、毛南族、土家族、
畲族、高山族

渔业经济

京族

第三是婚外性行为与社会分层的关系。社会分层是社会结构的具体反映。持古典进化论观点的学者认为,民主改革前,在中国少数民族中分别存在着原始公社制残余、奴隶制、封建领主制和地主经济,以及资本主义萌芽等几种不同的社会形态。社会分层不明显的民族往往处于原始社会的末期,而社会分层比较明显的民族则分别处于阶级社会的不同历史发展阶段。如果按照这种进化模式,并像先前所假设的把普遍存在婚外性行为等同于群婚或对偶婚残余,那么就会得出越是社会分层不明显的民族就越是盛行婚外性行为,而越是社会分层比较明显的民族婚外性行为就越少这样的结论。下面我们把 55 个少数民族婚外性行为与社会分层的关系进行比较,以此来验证这种假设是否能够成立。据统计,在中国 55 个少数民族中,社会分层不明显的民族包括鄂伦春族等 14 个民族,占 25%;而社会分层比较明显的民族包括满族等 39 个民族,占 71%;另外的鄂温克族和白族 2 个民族则属于以上两种现象同时并存的民族,占 4%。从表 4 可以看出,在社会分层不明显的 14 个民族中,禁止婚外性行为的包括门巴族等 9 个民族,占 64%;容忍或禁止婚外性行为的包括赫哲族等 5 个民族,占 36%。在社会分层比较明显的 39 个民族中,禁止婚外性行为的包括满族等 24 个民族,占 61%;容忍或禁止婚外性行为的民族包括蒙古族等 15 个民族,占 39%。而在两种现象同时并存的 2 个民族中,鄂温克族属于禁止婚外性行为的民族,白族则属于容忍或禁止婚外性行为同时并存的民族,各占 50%。由此可以看出,无论是社会分层不明显的民族,还是社会分层比较明显的民族,都存在禁止婚外性行为与容忍或禁止婚外性行为同时并存的现象,婚外性行为与社会分层的进化程度之间并没有直接的关系。这种现象也表明,以上那种把婚外性行为的频率作为社会分层是否明显以及衡量社会进化程度高低的假设是不能成立的。

既然以上几种看似十分重要的社会文化因素与禁止和容忍婚外性行为都没有直接的关系,那么,什么因素才是决定有关民族对婚外性行为采取何种态度的根本原因呢?笔者认为,各个社会对婚姻价值所赋予的意义不同是导致人们对婚外性行为采取不同态度的直接根源。一个把维护夫妻关系和家族群体的利益作为缔结婚姻关系主要价值标准的社会,对婚外性行为往往采取禁止的态度。在中国绝大部分少数民族传统社会中,当某些社会已婚男女之间发生的婚外性行为被发觉之后,对犯奸者进行谴责和处罚的人,并不仅仅限于感情受伤害的丈夫或妻子,更多的情况下是由本家族、本村寨乃至对方家族的人们一起来执行,要么施以体罚或死刑,要么进行罚款或抄家,或者将其开除族籍,或者将其撵出村寨,以及使得犯奸者遭受人身侮辱等等。这种现象表明,在禁止婚外性行为的社会中,只要有人触犯了在婚姻之外不能发生性关系的禁忌,就等于危害了整个家族群体或村落群体的利益,使得同族人和外族人受辱。因此必须对其加以严厉的惩处,并教育其他的人们从中吸取教训,以便使得公众认可的伦理道德能够在社会中风行不衰。而一个把缔结婚姻关系仅仅看作是满足夫妻个体性生活需要多种形式之一的社会,则对婚外性行为采取宽容的态度。因为在这些民族看来,婚外性行为对夫妻关系和家族群体的利益并不构成直接的威胁,而是对婚姻关系的一种补充形式,并与正常的婚姻关系并行不悖。正是这种开放的性观念再加上其他一些主客观方面的因素,使得婚外性行为在这些民族中以多种不同的形式普遍存在。当然,在这些民族中产生婚外性行为的具体原因还存在着一定的差异。研究过赫哲族的凌纯声先生认为,赫哲族女子既嫁以后之所以有婚外性行为,是因为在赫哲族这种渔猎社会中,男子常出外渔猎,一年之中

有三分之二以上的时间不在家中，只有富贵人家的或半老的男子在家中。⁴⁰从中可以看出，赫哲族男子常年在外特定渔猎活动方式是其女子存在婚外性关系的一个重要客观条件。而布依族之所以在结婚之后仍去参加赶表等恋爱活动，具体原因在于其婚姻大多由父母包办，夫妻之间婚后没有感情，只好通过寻找别的异性谈情来弥补原有婚姻关系在性生活方面的缺陷。

表 4 婚外性行为与社会分层的关系

具体内容	禁止婚外性行为	宽容或禁止婚外性行为并存
社会分层不明显	门巴族、珞巴族、佤族、布朗族、怒族、德昂族、独龙族、基诺族、高山族	赫哲族、鄂伦春族、傈僳族、景颇族、黎族
社会分层比较明显	满族、朝鲜族、达斡尔族、回族、东乡族、撒拉族、保安族、土族、锡伯族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、乌孜别克族、塔吉克族、俄罗斯族、塔塔尔族、拉祜族、普米族、阿昌族、水族、毛南族、京族、土家族、畲族	蒙古族、裕固族、藏族、羌族、彝族、哈尼族、傣族、纳西族、苗族、布依族、侗族、仡佬族、壮族、瑶族、仫佬族
两种形式并存	鄂温克族	白族

通过以上讨论可以看出，人类在性生活方面的欲望并非仅仅依靠缔结婚姻关系来加以解决，婚姻只是满足人们性生活需要的一种合法形式，除了婚姻关系之外，特定社会中的人们还有可能通过其他不同的性行为作为对婚姻关系的补充形式。至于社会中的人们对这些婚外性行为是采取禁止还是宽容态度，那就要看这些行为是否与该社会形成的价值观发生冲突。如果婚外性行为对该社会群体和个体的直接利益带来严重危害，那么社会就会对这种婚外性行为采取禁止的态度并加以相应的处罚。要是婚外性行为对该社会中的群体和个体没有造成什么直接的危害，那么社会对这种婚外性行为就会采取比较宽容的态度。

⁴⁰ 凌纯声.松花江下游的赫哲族(影印本).上海:上海文艺出版社,1999

研究论文与专题论述

向世界展示中华性文化

胡宏霞、刘达临

一、中国的性文化保守、落后吗

科学与文化都是世界性的，研究一个国家、一个民族的文化，不可能不和别的国家、别的民族同领域的科学和文化作比较，从而了解自己的文化在世界上处于一个什么样的地位。

长期以来，许多人，包括许多外国人和中国人，总有这么一种错觉，认为中国的文化是丰富与悠久的，但是在性方面是保守和落后的。这种看法既矛盾，又可笑，“饮食”与“男女”，也就是物质文化与性文化，是人类生存与繁衍的两大基本的需要，是人类社会与历史发展的两个最基本的出发点，世界上怎么会存在一个文化是丰富和悠久的，而性文化却十分贫乏与落后的“跛行民族”呢？中国既有丰富、悠久的历史，其中当然也包括丰富、悠久的性文化，这已经被近一二十年来大规模搜集到的许多性文物所雄辩地证明了。

世界上第一个系统地研究中国性文化史的先驱者、荷兰学者高罗佩经过长期的研究后，得出这样一个结论：

“正如人们可以想见的那样，像中国人这样有高度文化教养和长于思考的民族，其实是从很早就很重视性问题的，他们对性问题的观察体现在‘房中秘书’，即指导一家之长如何协调夫妇的书籍当中。这些书在两千年前就已存在，并且直到 13 世纪前后仍被广泛传习。”

可是应该提出的是，有些人认为中国的性文化是保守和落后的，这也不是没有原因。中国古代在汉、唐以前，特别是在唐代，性的风气十分开明，性文化非常发达，然而自宋代中期以后的近千年，随着中国封建社会开始走下坡路，性禁锢、性封闭越来越厉害了。当然，本能的、绝对自然的事情是压制不了、禁锢不了的，作用力和反作用力成正比，压力越大，反弹作用则越大，这就是在森严的封建机制的高压下，明、清两代的性小说(以《金瓶梅》为代表)和春宫画空前发达的一个主要原因。有些人只看到这近千年的封闭与禁锢，而不见中华性文化的总体；只看到表面的封闭与禁锢，而不闻这封闭和禁锢下面“于无声处”的“惊雷”，就把中华性文化称作是保守和落后的了。

二、学习西方，又不要迷信西方

西方的现代性科学，其发展要比中国现代性科学早七八十年，在上个世纪 80 年代，当中国的现代性科学作为一股潮流向前发展的时候，多借鉴西方性科学，这是自然的、应该的。“言称希腊”，这没有什么不对，但是“言必称希腊”，就不妥了，戴着帽子去找帽子，就有些荒唐了。

还以那位高罗佩来说，这的确是一位伟大的学者，他热爱中国文化，率先研究中国性文化，我们现在在中国古代性文化方面所作的一切研究都是步他后尘，我们应该对这位伟人充满敬意。但是，西方有的学者说：“有了高罗佩的著作，中国古代性文化就不用再研究了”，同时有些中国学者也把高罗佩的研究成果奉为圭臬，这就不对了。任何伟大人物都有它的时代局限性和社会地位的局限性，高罗佩也是同样。他的学术成果是划时代的，但是他没有能

看到他身后半个多世纪中对中国古代性文化研究极有启发的新的考古成果,他没有研究中国的原始社会和对现代中国社会影响最大的清王朝,他的研究缺乏更广泛的性文物作依据,他的历史唯物主义观点和性学观点还嫌不足,等等。如果说,率先研究中国某个方面的历史的竟是一个外国人(正像率先研究中国古代科技史的竟是英国的李约瑟博士一样)使我们中国人感到惭愧,那么对外国人研究的缺失而现代中国人竟不能加以补充与修正,则更是一种耻辱了。

美国在上个世纪 60 年代出过一对性学家夫妇:玛斯特斯和约翰逊,他们是当时的世界性学权威,他们的《人类性反应》一书被奉为世界性学经典之作,中国的性学家几乎没有不知道他们两个人的,如果连他们两个人都不知道,那就不叫性学家了。可是,很知道玛斯特斯和约翰逊的中国性学家们,又有多少人知道这些性反应的基本理论在两千多年前的中国已经相当发达了呢?例如,在性交过程中,女性的性反应有“五气”,男性的性反应有“五至”;中国人把女性的性器官的构造分为十二个部位,每个部位各有其名,对于性反应都有独特的功能;关于性交方法,《素女经》载有“九法”,《洞玄子》载有“三十法”,各有其用,对这些老祖宗遗留下来的文化遗产,中国现代的性学家们重视得如何呢?

中国有不少文化遗产,外国人倒比中国人更重视。例如中国的气功、针灸、中草药,日本、韩国从中国学了去却比中国更先进、更发达了。更要为之鸣不平的是中国的道教文化,鲁迅说过,“中国文化的根柢在于道教”,钱学森也说过,“如果不了解道教文化,就不能很好地了解中国文化”,可见道教文化之重要。中国的道教文化又是和性文化有极为密切的联系,道教文化的主要内容有三:一是以《易经》、八卦为代表的哲学思想,述天地、阴阳之事,许多内容都和性有关,八卦最基本的两卦——乾卦(即男卦)、坤卦(即女卦)都是男女性器官的象形,“男女二卦,衍生八卦,八卦衍生天地万物”。二是养生的思想和方法,保健的许多方面都和房事有关,所以道教的这种理论又叫“房事养生学”,这种学问除了古印度也有一些以外,可以说中国古人是独创、领先于全世界的。三是房中术,即性技巧、性知识,这是中国古代性文化的核心内容。

在中国现代社会,道教文化是很不兴旺的,很少有人去研究道教,性学家除了和中医专科相关的以外,也很少有人去研究道教。如果研究什么玛斯特斯、约翰逊,研究什么金西、赫希菲尔德,那是洋玩意,挺唬人,如果研究什么道教文化,那档次似乎就低了。在现代中国社会,“左”的思想还是阴魂不散,有些人对他目前所不了解的东西,一概斥之为异端邪说,把气功、风水、预测、特异功能等等一概斥之为“迷信”,认为性学总是有些和“黄色淫秽”沾边,这种“左”的思想实在影响到祖国文化的传承与发展。可是世界不是这样,在国际上研究中国《易经》、八卦之风方兴未艾,研究者比中国人多得多呢!

再来谈谈伟哥。自上个世纪 90 年代后期发明伟哥以来,在性保健方面几乎是独霸世界。我们看中国的正史、野史、笔记,发现有不少性药实在太灵了,即使把它的功效缩小一半,也足以风靡天下了,可是这些妙药现代都到哪里去了呢?为什么很少有人去开发呢?现在环顾中国的性保健市场,表面上很繁荣、热闹,但大多是模仿,模仿伟哥,来个“雄哥”、“壮哥”、“伟姐”,即使有的药物打着“开发传统文化”、古代什么秘方的旗号,也大多是在药物中偷偷地放一些伟哥粉,是这些伟哥粉起了壮阳作用。当然,认真开发,研制的人也有,但是不多,急功近利、短期行为、功利主义的商人还是占压倒优势。

这样的例子还可以举出许多,总的观点是,既要借鉴西方,更要重视对传统文化的开发研究,不要数典忘祖,忘了老祖宗。

三、中国古代性文化的主要内容

人类性行为有三大功能，一是快乐的功能，二是健康的功能，三是生育的功能。中国古代性文化的主要内容就是如何更好地发展这三大功能。

中国古代性文化有一个总体理论，就是对宇宙、天地、阴阳、男女总的看法，如“阴阳五行说”、“天人合一论”，《易经》、八卦也居此类。针对男女具体的、日常的性，它大致有以下十个内容：

①正确地认识性

在性的问题上，中国的许多古人采取了一种公允平和的态度，首先认为性是人类生活中一件自然、正常的事情，不可缺少。例如《医心方》强调了性生活是人的正常生活所必须，如果阴阳不交，反而会导致疾病发生。古人还提出了“欲不可绝”、“欲不可早”、“欲不可纵”、“欲不可强”和“欲有所忌”等观点，这都是科学的。

②强调要学习“交接之道”

现代社会中，还有一些人认为性是无师自通的，不需学习，因此性教育和性知识的传播没有必要，甚至会适得其反，诱使人们去淫乐。可是老祖宗不这么看，《医心方·至理篇》引述彭祖的话说：

“爱精养神，服食众药，可得长生，然不知交接之道者，虽服药也无益也。男女相成，犹天地相生也。天地得交接之道，故无终竟之限；人失交接之道，故有废折之渐。能避渐伤之事，而得阴阳之术，则不死之道也。”

③男女同兴，男女同乐

在男权社会中，经常只强调男子的性满足，可是，现在有些性学古籍中却强调“男女同兴”，“男女同乐”。

例如，早在战国时期就出现的《素女经》就强调男女双方必先有“爱乐”而后行，做到“相感而相应”。提倡：“男欲求女，女欲求男，情意合同，俱有悦心”。

④掌握生理规律

在许多性学古籍中，对男女的性生理解剖、性生理发育和性卫生都有一些比较深刻而独到的见解。

例如，明代的《素女妙论》指出了女子的性器官的结构，了解这种结构，对男女健康地交合大有好处。

该书的《大小长短篇》也很有特色，居然以开明而具有新意的态度讨论了男子阴茎长短大小的问题，而且和现代性科学的观点十分一致。

在《素女妙论》的《大小长短篇》中指出，“交接快美之道”(男女通过性交获得充分的快乐)不在于男方阴茎之大小长短，不在于“外观”，而在于双方的“内情”，即内在的感情，要相互爱敬，出以真情，这是最重要的。这段论述对现代人也很有意义，因为现代有些男子总是忧心忡忡于自己的阴茎“不大”，难以使妻子满足，这就叫“操作焦虑”，这种不必要的焦虑反而使他的性能力不能充分发挥了。

关于男女交合怎样才能有益于健康，古人早就提出了著名的“七损八益”的理论，引导人

们在性生活方面如何趋利弊害。这个理论非常有名，贯穿在两千年的性学古籍之中，以后的一系列相关论述，也都万变不离其宗。

⑤掌握性心理规律

人类的性行为受心理的影响很大，这是人之所以异于动物的地方。即使体质好，也掌握性技巧，可是心理不稳定，也会影响性能力的发挥，降低交合效果。

古人提出了交合前保持良好的心理状态的三原则：“定气”，既不要劳累；“安心”，即心情放松；“和志”，即男女双方情意相投。同时，主客观环境要合适（“不寒不热，不饥不饱”），性交动作舒缓而不要急躁（“亭身立体，性必舒缓，浅纳徐动，出入欲希”），才能有良好的交合效果。

⑥重视“性前戏”，注意性反应

不少现代中国人还不知道“性前戏”这个名词，不少妻子埋怨丈夫“上床就干”，反而使夫妻性生活不是快乐而是痛苦。可是，古人在一千多年以至两千多年前就十分强调“性前戏”。

例如汉代竹简《合阴阳》中指出，男女在性交前，应该相互拥抱亲吻，尽情嬉戏。还讲了很多嬉戏的方法。

在同时出土的汉代竹简《天下至道谈》中，对女子的性反应作了较细的描述，甚至认为，可以从女子不同的呼吸与喘气声来了解其性兴奋的程度，这种观察即使和现代许多成果相比也不逊色。

在许多古书上都谈到可以通过听觉（聆听女方的呼吸声）、视觉和触觉（看和身体感受）来感受女方的性反应。也提出通过嗅觉来感受性反应的问题。现代科学提出，在交合时要运用所有的感觉器官（视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉）去感受性刺激，这在两千多年前的中国古书中都提到了。

⑦性交的不同体位和方法

性交有不同的体位和方法，其作用一是提高兴趣，二是适合于不同的体质、疾病和怀孕等情况，有利于维护健康。古人把这些不同的性交体位和方法都和动物的名称及动作联系起来，这可能是法乎自然，对大自然的模仿，也可能是对久远的动物状态的回忆。这些动作形式多样，今人在这方面所了解的，可能也莫过于此。古人还十分强调性交要和气功相结合，今人对此理解还十分不足。

⑧探索性功能障碍的治疗

我国的传统医学对性功能障碍的治疗方法很多，有丸散、推拿、针灸、气功、药饮、食补、药浴等，这些方法散见于许多医学古书与性学古籍中。和西方性医学相比，它有着尚待研究的许多神奇功效，现在已越来越引起全世界的注意。

关于治疗性功能障碍，古人很讲究运气。古书上多次提出“老不起”的问题，即阳痿，认为人必须蓄积精气，有精气则生，无精气则死，性交时男子出现阳痿，或是阴茎勃起但不坚硬，就是因为精气虚弱的缘故。圣人主张男女交合必须遵循一定的法度，即掌握一定的科学规律。

为治疗性功能障碍，古人探索了许多种植物和动物作为药物来运用。西医治病，往往是就事论事、对症下药，“治标”的作用很明显，而以中国的传统医学治病，则以调节体内的系统循环为主，强调滋补、调理以“治本”，并十分强调把天地之气与人结合起来。这方面的方

法与手段真是琳琅满目，需要很好地汇总与整理。

⑨对求得子嗣做了大量研究

中国人自古以来十分重视子嗣，“上以事宗庙，下以广继嗣”成为男女交合的一个主要目的，于是求得子嗣就成了中国古代房中术研究的一个十分重要的内容。特别是到了明、清封建社会的晚期，房中术更是依附于“求子”、“优生”而发展。

南北朝时的褚澄著有《褚氏遗书》共十篇，其中受形、精血、问子等篇都和性与生育密切相关。他论述了怎样媾精受形，胎份男女，其他古书也论述很多。

千百年来，如果没有孩子，多怪女方，甚至以此作为“出妻”的主要理由。这种思想到今天仍在一些人的头脑中存在。而南宋名医陈自明的《妇人良方》指出，要从男女双方来找原因，在当时的时代条件下，这是一个很重要的进步思想。

⑩探索有关优生的道理

中国的古人不但追求子嗣，还讲求优生。古人对优生的理解是：正常、健康、素质好，而且将来能够大富大贵。古人发现，父母的年龄、体质对子女有很大影响。年龄太小就性交，性交过多，都对后代健康不利。

古人很早就发现了动植物杂交的优越性，而且认为人也是如此。清初吴三桂由于帮助清王朝入主中原有功，被封为平西王，带领三十万大军镇守云南。军人多为汉族，要解决婚姻问题可是又不喜欢少数民族的女子，吴三桂就在军中大力宣传不同种族通婚对改善后代的质量大有好处，这都体现了古人的优生思想。

此外，古人还十分提倡女子的胎教。

以上都是中国古代性文化中的精华部分，值得传承与发展。中国古代性文化中也有一些明显的糟粕，如“采阴补阳”，应该摒弃。还有一些问题如“闭精守关”、“御而不泻”等，还不能匆忙地下结论，有待深入研究。

四、中华性文化要健康发展

性文化的发展决不是孤立的，就一个国家、一个民族来说，性文化和社会的繁荣、经济的发达、政治的清和以及民众各方面的自由度息息相关；就世界而言，它又和世界发展的总的潮流与趋势相一致。

不久以前，闻悉阮芳赋教授做了一个大胆的预测，他认为，人类的现代性科学会经历三个高潮，起始是从 19 世纪末到 20 世纪前期以德语为中心的欧洲所掀起的第一次高潮，其代表人物有克拉夫特-埃宾、莫尔、赫希菲尔德、布洛赫以及霭理士、福雷尔等；然后是从 20 世纪中期到 21 世纪初的以英语为中心的美国所掀起的第二次高潮，其代表人物有华生、金赛、玛斯特斯、约翰逊以及卡普兰、海特等等；而第三次高潮则在 21 世纪会转移到以华语为中心的华人世界，也许(仅仅是也许)会以中国为依托。

我们完全同意阮教授的这种预测。这种预测不是空穴来风，而是和经济、政治、文化的发展趋势相一致的，现在国际上不是有许多专家预测中国的经济发展和带来的其他方面的发展将在不久以后的世界上处于一个中心地位吗？与此相关应的性学发展就不是什么“天方夜谭”了。

但是，这“第三次高潮”的到来只是一种可能性，我们不能就此睡大觉地等待“第三次高潮”

的到来，而必须寻找差距，迎头赶上，还要赶而超之。

大家都知道，性科学的内容有三大支柱，即性生物-医学、性心理学和性社会学科，也许还可以加上一个性教育。我们大胆地分析一下，在性生物-医学和性心理学的自然科学部分，我们和西方的差距是不小的，再过 50 年能不能赶上人家，也难。在性教育方面，从技术手段来看可能不如西方，可是西方的性教育更重视知识教育，而中国的现代性教育在重视性的知识教育的同时，更重视性的人格教育，即思想观念、道德情操、习惯作风方面的教育，这可能是大大优越于西方的地方。在性社会学科方面则较为复杂，一方面，科学的，严格的社会调查手段还要不断地借鉴西方，在进行性的社会研究方面还有一些“禁区”；可是，中国人多，人才济济，性学队伍在迅速扩大；中国的社会组织严密，许多事借助这些组织的力量就容易做一些，这种情况在组织全国两万例性调查的时候就深有体会；另外，中国正处于一个大发展、大变化的过程中，发展的速度令世界不可想象，性文化的发展也会比预计的快得多。

应该指出，以中国性科学与西方相比，最占优势的是中国的性文化，可以说是无与伦比，中国的性文化之古老、神秘、广袤、深邃，常常使外国人目瞪口呆。我们常常讲中华五千年的文明，其实性文明还可以再提前几千年，这就要感谢我们的老祖宗了。如果我们把中华性文化开发出来，放进世界文化宝库，它肯定是一颗光彩夺目、辉煌耀眼的明珠。

中国性文化是大有用途的，就拿性医学来说，中国目前和西方的差距不是一点点，怎么能赶上去？跟在后面亦步亦趋可能太慢了，而开发与推广中国的传统医学是一条更快、更有效的道路。现在，在欧美十分相信中国的中草药，只是认为其中有许多家传的、单凭经验的做法要用现代的高科技手段来提炼。日本人甚至研究中医的药渣，认为其中有 85% 的药效还没有被使用。行之有效的中医性保健药在国外很受欢迎，在这方面踏踏实实地做工作的中国性保健商发了大财。近两年来，有包括美国总统健康顾问的两批医学专家先后到我们的中华性文化博物馆来，都是来探讨如何发扬中华性文化、推动性保健事业的问题。

在中国现代性学的发展过程中，中华性文化的发展阶段大致有这么三步：

第一阶段：大致是 20 世纪 80 年代最后几年，性学研究的大旗已经举起了，性文化的文章、专著也为数不少地出现了，如赵国华的《生殖崇拜文化论》、江晓原的《性在古代中国》、潘绥铭的《神秘的圣火》等等，其中，在中医药大学工作的一些性学家如宋书功、周一谋等在房事养生方面也发表了不少论述。

第二阶段：大致是 20 世纪整个 90 年代，在中国大陆出现了性文化博物馆和在国内外、海内外多次举办的中华性文化展览。

第三阶段：主要是 21 世纪的开始到现在，许多地区纷纷举办性文化节，如火如荼，方兴未艾。

如果说，第一阶段是个很好的开始，第二阶段就有了一些具体举措，第三阶段则是文化与商业相结合了。

中国已经转型到了商品经济的社会了，在这样的社会中，文化和商业相结合，这应该说是一种进步，文化事业没有商业的支撑是万万不行的，学者也应该有经济头脑，早应该从“君子耻言利”的观念中解脱出来了。但是，在文化和商业相结合的过程中也隐藏着一种危险，这就是把文化太商业化了，把文化变得很俗，从而损害了文化。现在，中华性文化的宣传与推广，有些面临这种危险。

由于世人对性文化的关注，办性文化展览、性文化博物馆的越来越多了，这本来是件好

事，可是它们的质量令人担忧，搞文化的不懂文化，也不学习文化，常常是“摆旧货摊”、“卖梨膏糖”式的，把一些假冒伪劣的所谓“性文物”摆一摆，再吆喝几下子，就算是什么“五千年年来第一展”了，这岂不是辱没了中国的老祖宗，而且教外国人笑掉了大牙？

搜集性文物，研究它，通过办展览来宣传它，这是性文化事业中很重要的一步，可是至少要有这几个条件：

展出的物品一定要是文化品味高的，或者确实是古人留下来的东西，或者它的文化意义大。

对性文化的展品，一定要有说明，为了说明它，就要研究它。中国的性文物，其意义往往是含蓄、蕴籍，外藏内露的，如果只是摆摆旧货摊，不加说明，民众就不理解，甚至起到相反的作用。

要在说明一些展品各自的含义的同时，用它们来论证性文化发展的总体规律，中国这方面的历史是一个什么样子，要同时通过著作、讲课来宣传它。

要以古鉴今，因为我们不是单纯地去考古，而要探讨与研究古代性文化发展规律对指导现代文明建设有什么意义。

要由中及外，从研究中国性文化发展到研究外国性文化，进行中外性文化的对比研究，把研究的一个国家、一个民族的性文化提到研究世界的、人类的性文化的高度，从而显示出中华性文化在世界文化宝库中的地位和作用。

一共就是这五步。研究中华性文化、举办性文化展览，应该跨出这五步，现在有些所谓性文化展览，仅仅跨出了第一步没有呢？

我们从事性文化事业，大而至于从事整个性学事业，有两大障碍，一个障碍是社会观念的保守与偏见，总把性学、性文化看成不那么正当，甚至是“邪门”；另一个障碍则是说性学，性文化好好好，大家都来搞，可是在单纯追求商业利益的动机驱使下，把它搞得很庸俗，实际上是丢了中国人的脸，辱没了中国的老祖宗，糟蹋了中华性文化，对此同样是要坚决反对的！

我们从事性文化事业已有多多年，我们这辈人所能做的，最多只是能开个头，摸索一条路来让后人去走。我们所做的，离开“样板”还有十万八千里，但是如果能成为一个小小的“路标”，告诉后人朝这个方向走也许更好一些，那么此生的愿望足矣。以上望和各位同仁共勉之。

研究论文与专题论述

从“性权利”到“性人权”——“性人权”概念的创设及意义

赵合俊*

“性人权”(sexual human rights)是笔者所首创的一个概念。在这一概念创设之前,汉语中已存在“性人权”一词,尽管及其罕见。但是,出现在性人权概念之前的“性人权”一词,仅仅是三个汉字的组合而已,因为对之没有任何的界定或定义。实事求是地说,我早在 2004 就创设了性人权的概念,但我自己却是一直到 2007 年初才在网络上艰难地搜索到 2004 年之前的网络资料中已有“性人权”一词的;之前的多次搜索都没找到这个词。

性人权概念的创设,是在“性权利”的基础上进行的。我将“性人权”简单地定义为:作为性存在的人所有和应当享有的人权,系作为人权的性权利。性人权的定义直接将“性权(利)”与“人权”统一起来,突出强调了:(1)性人权是一种“人权”,是作为性存在(sexual beings)的“人”所有和应当享有的人权;(2)性人权是一种“性权(利)”,是人之作为“性存在”所有和应当享有的人权。

在性人权的概念创设之前,社会上广泛流行的是“性权利”(sexual rights)。纵观国际社会,自从第二次世界大战结束后,人权运动风起云涌,人权热潮一浪高过一浪。时至今日,人权成了最激动人心的口号和最流行的话语。另一方面,20 世纪 60~70 年代,西方主要发达国家经历了一场“性革命”,其流风余韵,波及到世界各地。从此,性与权利、人权有了密切的联姻,“性权利”一词开始流行。而在此之前,性更多地是与所谓的“道德”联系在一起的。

需要特别指出的是,在现代特定的人权语境中,“权利”(rights)与“人权”(human rights)是等同的。在国际人权领域,“人权公约”称为《权利公约》而非《人权公约》——如《公民权利和政治权利国际公约》、《经济、社会和文化权利国际公约》等——就是最好的明证。由于“性权利”一词是在现代的人权语境中流行起来的,因此,性权利中的“权利”,在这里也就特指“人权”;而所谓的“性权利”,在实质上也就等于“性人权”。当前,人权意识强烈的人们习惯于作“性权利是一种人权”这样的界定,1999 年 8 月,世界性学会的《性权宣言》(Declaration of Sexual Rights)也明确指出,性权利“以全人类固有之自由、尊严与平等为基础”,“乃基本、普世之人权”,其个中原因,正在这里。

但是,离开特定的语境,“权利”和“人权”却非一回事;即使在特定的人权语境中,人权意识匮乏和微弱的人也未必会作两者等同的解释。不错,人权是一种权利,但权利却并非都是人权。人权是人之为所有人所有和应当享有的权利,是每个人都同等享有的权利,不分种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其他见解、国籍或社会出身、财产、出生或其他身份等任何区别。而权利,除包含人权外,还包含一种可称为“特权”的东西,以种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其他见解、国籍或社会出身、财产、出生或其他身份等为基础,为不同的人不等量地享有。因此,尽管同样属于“权利”,但“特权”与“人权”却是彼此对立的。考诸人类的权利发展史,有从“特权”到“人权”的趋势。同样,具体到“性权利”,可以说,“性权利”包括作为“人权”的性权利(可名之曰“性人权”)和作为“特权”的性权利(可名之曰“性特权”)两大类。这两类性权利在形式上虽然都可名之为“性权利”,在事实上却是彼此矛盾冲突的。这正如“人权”与“特权”彼此水火不容一样。例如,将性交严格限定在婚姻之内夫妻之间的性

* 作者简介:赵合俊(1965——),男,法学博士,中华女子学院法律系副教授,主要研究领域包括性与人权、性法律,首次创设了“性人权”的概念,系统地建构了性人权理论。

权利,属于基于配偶身份的性特权,这样的特权否定了非配偶者之间发生性交的人权,否定了配偶免于“配偶强奸”的人权。性交权扩展为一切合意的成人发生性交的权利,则这样的性权利就属于基于“人之作为性存在”的性人权,这样的性人权超越了将性交限定在婚姻之内夫妻之间的特权,也否定了“强奸配偶”的特权。由于事实上存在这两种不同的、彼此矛盾的性权利,因此,若不加区分地笼统使用“性权利”一词,从理论上说,就必然会造成混乱。

事实也确实如此。且以中国大陆的情况为例。

大约在 20 世纪 80 年代初期,“性权利”一词已经开始在中国大陆出现。时至今日,“性权利”对许多人而言,已是一个耳熟能详的词汇了。这主要一方面得益于网络上的一个一度炒得沸沸扬扬的所谓“南京秋菊案”——“妻子”因“丈夫”被他人驾车撞伤造成性功能障碍从而提出“性权利”索赔,法院也以此为理由进行了给付精神损害抚慰金的判偿——另一方面也得益于 20 世纪末中国大陆围绕婚姻法的修改所进行的全国性的大讨论对“性权利”的宣扬。不过,在人权学者眼里,被喻为“性权利进入司法第一案”的“南京秋菊案”,其判决大有“葫芦僧判葫芦案”的味道。这是因为,在人权学者看来,“丈夫”也好,“妻子”也好,都是作为“人”而存在,其配偶身份是没有任何实际意义的,其“性权利”也各归本人所有;“丈夫”被撞伤造成性功能障碍,仅仅对“作为人”的“丈夫”的“性权利”造成了侵害,“作为人”的“妻子”的“性权利”并没有受到侵害,自然也就无权索赔。法院竟以“妻子”的“性权利”受到侵害为由判给其精神损害抚慰金,实际上与“妻子”一样,都误用和滥用了“性权利”。若循着这样的逻辑,“丈夫”被人杀害,“妻子”岂非更有理由要求“性权利”索赔?法院难道会因为“丈夫”被人杀害就判定“妻子”的“性权利”受到侵害从而判给其精神损害赔偿金?对于“南京秋菊案”这一有广泛影响的案件,我曾于 2005 年 10 月在中国人民大学召开的国际性学研讨会上戏言道,判定肇事者代替受伤的“丈夫”履行“性义务”以满足“妻子”的“性权利”,比之判给“妻子”精神损害抚慰金要公允千万倍。有些与会者没有听明白我的戏言之意,因而提出了质疑。其实,我是循着法院的“性权利”理论和判案逻辑而来的。不是吗?既然认定“性权利”受到侵害,自然也应在“性权利”方面予以补偿为要务,判定给付精神损害抚慰金算哪门子事!就此而言,古代的一则笑话却比现代的“性权第一案”公允。那则笑话说:一位法官大老爷判处一名杀人犯抛却自己的妻子而改娶被害人的妻子,其振振有词的理由就是,你杀了他人而让人家的妻子守寡(按照逻辑就是你杀了他人而让人家的妻子无法享有“性权利”),我大老爷就让你自己的妻子守寡(按照逻辑就是我大老爷就让你自己的妻子无法享有“性权利”),这才是最天公地道的。从这则笑话也不难看出“南京秋菊案”判决的荒唐。

又如,在 20 世纪末中国大陆围绕婚姻法修改所进行的全国性的大讨论中,“性权利”作为一个时髦词,受到了亲睐。不过,大体浏览一下各方的观点就不难明白,人们所说的“性权利”完全不是一回事。例如,主张在婚姻法中写进“配偶权”的一派,将“性权利”当作“配偶权”的一种,即认为“性权利”是基于配偶身份的身份权,为此,也就有了“夫妻性权”这样的说法。这一派的出发点是针对所谓的“婚外恋”、“第三者”、“包二奶”、“纳妾”的,认为将“配偶权”——“性权利”被认为是配偶权的一种——写进婚姻法,就为反对一切的婚外性关系和性行为提供了法律依据。该派因而强调重新用法律对“通奸”进行制裁。反对将“配偶权”写进婚姻法的一派认为,“性权利”是“个人人权”,而非基于配偶身份的身份权,如果将“配偶权”写进婚姻法并把“性权利”当作“配偶权”的一种,就直接为“婚内强奸”提供了法律支撑,属于对人权的公然冒犯。这就很清楚地表明,一方所谓的“性权利”,指的是“性特权”,另一方所谓的“性权利”,指的却是“性人权”,双方虽然使用了同样的三个汉字,但各自为这三个汉字赋予了不同的内涵。

修订后的《中华人民共和国婚姻法》在这一问题上仍然是矛盾的、混乱的,给人一种“骑墙”的感觉。婚姻法一方面前所未有地明文规定了“夫妻应当相互忠实”,暗示了婚姻法仍将“性

权利”看作基于配偶身份的性特权，另一方面却仅仅明文“禁止有配偶者与他人同居”却不“禁止有配偶者与他人发生性关系”，不规定对“相互不忠实的”夫妻的处罚，似乎又默认了“婚外性交权”或者说默认了“性权利”乃个人的性人权。这表明，法律修订者尽管内心不情愿，却也不能公开无视、抗拒和反对“性权利”从“特权”到“人权”的历史发展趋势，所以才出台了那么一个不伦不类的法律修正案。

“南京秋菊案”的荒谬正在于，作为当事人的“妻子”和法院在舞弄“性权利”时，不知“性权利”已从“性特权”发展为“性人权”，尚在那里挥舞“性特权”的旗子自以为时髦和得计呢。

正是在“性权利”一词在中国大陆渐趋流行而在使用上相当混乱的时代背景下，我开始了博士论文“性人权理论——作为人权的性权利研究”(原名“作为人权的性权利——一种人类自由的视角”)的写作，并率先从“人权”的角度将“性权利”定义为“人之作为性存在所有和应有的人权”，以此解释我所研究的对象乃是“作为人权的性权利”而非“作为特权的性权利”。应该说，这种从“人权”的视角对“性权利”进行界定和解释有一定的积极意义，对消除混乱能起到一定的作用，但毕竟不是很彻底。由于尚未有一个明确的概念来指代“作为人权的性权利”，我总感到“性权利”三个字无法简明而确切地表达自己的思想、观念、认识、看法。换句话说，当别人仅仅看到我写的“性权利”三个字时，怎么就能辨识出——更不用说一下子就能辨识出——我之所谓“权利”就是“人权”呢？毕竟，“权利”和“人权”并非同义语、一回事！毕竟，别人无法时时、处处看到我对“性权利”的“人权”界定和解释。正是由于这样的缘故，尽管我的论文答辩顺利通过且获得了还算不错的评价，但我长久以来一直有些怏怏不乐，处于一种踌躇不安的境地中。

后来，我在网络上看到阮芳赋先生介绍拉默尔(L.V. Ramer)写过《你在性方面的人权法案》，该书的书名给了我很大的启示，同时想到“妇女人权”的概念，结果，长期以来一直苦苦思索的我头脑中忽然灵光一闪，“性人权”三个字已是“呼之欲出”了。我将自己从“人权”角度对“性权利”下的定义直接拿来，并加上“作为人权的性权利”半句话，就创设了“性人权”的概念：“性人权是作为性存在的人所有和应当享有的人权，系作为人权的性权利。”

“性权利”与“性人权”虽然只有一字之差，但比起性权利来，性人权概念的创设，不啻是一种超越，具有多种重大意义。这样的意义可以分现实的和潜在的两个方面来加以说明。

从现实意义来看，性人权概念的创设最直接地起到了“正名”的作用，消除了“性权利”的泛泛使用——在未创设性人权概念前，“性权利”不得不泛泛使用——所带来的混乱。由于有了性人权的概念，就可以直接以性人权指代“作为人权”的那部分性权利；相应地，并非属于人权的那部分性权利——即“作为特权”的性权利——就可以直接以“性特权”来命名。这样一来，“性权利”就变成了一个种概念，“性人权”与“性特权”皆变成了“性权利”的属概念。如此，不仅“性权利”、“性人权”、“性特权”三个概念本身区分得清清楚楚，不会有任何混淆与混乱，就是人们在就“性权利”进行对话时，也不会发生“自说自话”的荒唐了，即不会发生一方拿“性人权”而另一方拿“性特权”来进行“性权利”对话的荒谬了，“对话”也就能“对上”了。这就是“名正”则“言顺”。

其次，性人权概念的创设，使得以最简单的语言来最清楚地描述性权利的历史发展成为可能，那就是：从“性特权”到“性人权”。试问，如果没有性人权，能用这么简单的语言描述性权利的历史发展吗？又能描述得这样清楚吗？

最后，也是最为重要的地方在于，性人权之概念在人类历史上第一次将性与人完全统一起来，为性赋予了尊严，也为人的尊严找到了最坚实的基础。不难看到，在人类文明史上，一直以来，性与人大抵是割裂的，性与尊严大抵是对立的。性被严重地“动物化”了。“人

之异于禽兽者几稀”，在这“几稀”中，最核心的就是认为人类有“性羞耻”而禽兽没有，人之为“人”的尊严也似乎建立在有别于禽兽的“性羞耻”上。羞耻与尊严是水火不容的。一旦涉性，人的尊严就荡然无存了。而“人是一种性的存在”这一事实，又确实是无法否认的，结果，所谓人的尊严，也就很脆弱、很虚假。性人权则彻底改变了这一状况。尽管从理论上说，人权来自于“人的固有尊严”，但另一方面，也正是在人权话语中，才能真正谈得到“人的固有尊严”，在神权的话语中，人不过是匍匐于神前的奴婢，是难以谈到什么“人的固有尊严”的。在这样的意义上，说人权这一概念为人“赋予了”尊严也未尝不可。这也是“人权”能作为一个“伟大的名词”的原因所在。性人权也是这样。性人权来自于“性的固有尊严”，但只有在性人权的话语中才能真正谈得到“性的固有尊严”，在“性羞耻”的话语中，人作为一种“性”存在，是谈不到什么“性的固有尊严”的。因此，也可以说性人权这一概念为性“赋予了”尊严。由于性人权被界定为作为性存在的人所有和应当享有的人权，“性”与“人”在这里就完全融为一体，性即人，人即性，性的尊严也即人的尊严，人的尊严也即性的尊严。这就既提升了“性”，也提升了“人”。

至于创设性人权概念的潜在意义，至少可从以下几个方面分析：

第一、性人权将为性权利提供无限丰富的最大化内容。众所周知，在现代汉语中，一说谈到“性”，人们往往会将之等同于性交、性行为。尽管这一“等同”属于误解，但这种误解几乎成了一种本能性的或习惯性的反应。与此相关联，“性权利”也很容易被狭隘化为“性行为权”。不要以为这是本文作者的臆想，事实上确有这种情况。例如，就以权威性的《中国性学百科全书》来说，“性权利”一词在该《全书》中被译作英语 **rights in sexual activities**，而将 **rights in sexual activities** 直接返译为汉语，可不正是“性行为权”。不管《中国性学百科全书》对“性权利”进行了怎样的释义，至少在字面上将“性权利”与“性行为权”等同了。权威性的专业辞书尚且如此，一般的社会大众也就可想而知了。但是对性人权，却无论如何不会发生如此的误解。因为，即使不了解性人权的定义，仅仅从字面上看到了“人权”，也就无论如何不可能将之缩减为“行为权”。被界定为“人之为人所有和应有的权利”的人权，是一个高度动态的、弹性的概念，可以无限度地吸纳新内容。例如，比较得到公认的是，已经有了“三代”人权；中国学者最近又“与时俱进”地提出了名为“和谐权”的“第四代人权”。与人权相类似，性人权也是一个高度动态的、弹性的概念，可以无限度地吸纳新内容。由于性人权是性权利的一种，因而性人权将为性权利提供无限丰富的最大化内容。

第二、性人权将在公法和公领域中明确个人的权利主体地位和政府的义务主体地位，有力地促进性权利之保护。在人类历史上，尽管人权概念比起权利概念来是相当晚出的，但人权概念的出现却具有划时代的意义。传统的“权力本位社会”与现代的“权利本位社会”之划分，所依据的标准就是人权。在传统的“权力本位社会”，所谓“权利”，也就是私法和私领域的东西，亦即存在于私人之间的东西；在公法和公领域，则是“权力”——指政府的“公权力”——独行其道，没有“权利”的臣民是受“权力”的治理的。人权概念的提出、人权观念的兴起、人权意识的强化和人权理论的创建，彻底改变了种情况，使得“权力本位社会”变为“权利本位社会”，即是说，“权利”不仅是私法和私领域的东西，更是公法和公领域的东西；在公法和公领域，政府的“公权力”转而服务于公民的“权利”了。正是人权，在公法和公领域中颠覆了政府和人民的主从关系，确立了公民的权利主体地位和政府的义务主体地位；正是人权，将权利从私法和私领域扩展到公法和公领域。至少，这样说在理论上是完全正确的，虽然在事实上还存在着这样那样的差距。在这样的意义上，“性人权”比起“性权利”来，绝对是一个堂皇大气的、振聋发聩的革命性概念，使人一眼就能明确政府的义务主体和个人的权利主体的关系，明确政府的“性权力”只不过是用来为个人的“性人权”服务而已。这当然大大地有利于性权利的保护。如果只有“性权利”的概念而没有“性人权”的概念，则在人权观念尚欠发达和人权意识尚属微弱的社会，“性权利”有可能被囿于私法和私领域，或者虽不如此，在向公

法和公领域的扩展上也会面临更大更多的障碍，远不如“性人权”可以在公法和共领域任意驰骋，自由挥洒。

第三、性人权概念的创设，将永远有助于推动性法律的进步。人权是一个伟大的名词。人权主要和首要是道德权利，是自然的、天赋的、不言而喻不证自明的，是超越或者说是高于国家、法律、社会的。在人权上，是没有也永远不会有什么“合法人权”、“非法人权”之分的；若硬要做如此的区分和划分，则只能闹笑话。在人权与法律的关系上，人权不依赖于法律而存在，而法律却应以人权为指归。因此，一切反对、违反、侵害人权的法律都属于恶法，都应该废除和变革；一切有利于维护人权的法律都应该制定。至于“权利”，却常常有源于法律从属于法律之嫌疑，即是说，“权利”是由“法律”创设和规定的，法律反过来所保护的也仅仅是这样的“合法权利”；没有为法律所规定的“权利”，法律是不承认其为“权利”的，不仅不会予以保护，往往还会予以制裁和惩罚。这样看来，“权利”言者，往往会阻碍法律的进步。具体到性权利方面，性人权概念的创设，首先假定了个人享有天赋的性人权，一切有背于个人的性人权的性法律，都应废除和改革，一切有利于个人的性人权的法律，都要制定。这样自然会永远推动性法律的进步。若仅仅局限于“性权利”，则有可能因为某些性人权没有为法律所规定就否认其为“性权利”，甚至运用法律的手段对这样的性人权进行摧残，从而维护落后、野蛮、保守的性法律。在人类法律史上，性法律以“性特权”反对“性人权”的现象是很常见的。关于这一点，实属众所周知的东西，无须多言。

因此，借着世界华人性学家协会成立之际，我衷心地希望华人性学家能够首先接受这个由华人性学家创设的概念，并予以大力推广和传播。这也是华人性学家为人类性学的发展所做的一个贡献。

研究论文与专题论述

20 世纪上半叶中国的性教育简史

王雪峰*(中央司法警官学院 河北保定 071000)

晚清民初是中国历史上的重要历史转型期,其间有许多标志性的历史事件。在救亡图存的大背景之下,历史上曾经发生的“故事”有些被遗忘了,关于性教育的讨论和实践就是其中之一。20 世纪上半叶出版了大量有关性教育、性科学、性卫生的图书,众多报刊杂志刊载了为数甚丰的相关文章,一些学者文人在各级各类学校开设讲座传播性知识,出现了关于“新性道德”的讨论,民国时期城市当中出现了男女社交公开、独身主义、文明结婚等主张和现象,出现了第一次离婚高峰,当时的教育主管部门颁布了学校性教育的课程标准,性教育内容写入了中学和师范学校教材……这些现象构成了 20 世纪上半叶中国性教育的“事实”,本文的目的就是确证这些“事实”并提出现这些“事实”的原因作出解释。

一、性教育的兴起与繁荣

中国古代并不缺少性话语,房中术已经“出现了把生理-心理-社会因素集合在一起的雏形”⁴¹,但当时的性话语既无性教育之“名”,又缺乏科学基础,所以并非现代意义上的性教育。

第一个就性问题提出伦理和科学意义上新见解的人是清代的谭嗣同。他在《仁学》一书中指出:“夫男女之异,非有他,在牝牡数寸间耳”⁴²。他认为,“男女构精,特两机之动,毫无可羞丑,而至于人间隙也。”进而他又明确地提出了性教育的主张:

中国医家,男有三至,女有五至之说,最为精美,凡人皆不可不知之。若更得西医之精化学者,详考交媾时筋络肌肉如何动法,涎液质点如何情状,绘图列说,毕尽无余,兼范蜡肖人形体,可拆卸滞辨,多开考察淫学之馆,广布阐明淫理之书,使人皆悉其所以然,徒费一生嗜好,其事乃不过如此如此,械器焉已耳,而其动又有所待,其待又有所待,初无所谓淫也,更何论于断不断,则未有不费然返者。⁴³

在谭嗣同提出上述主张之时,性学书籍作为一种科学出版物也陆续被介绍到中国,从而取代了房中书在性方面的叙述占据了主流。1901 年,美国人法乌罗、日本人神田彦太郎组织人力翻译出版了一本性学书籍,中文译名为《戒淫养身种子男女交合新论》,由文轩书会和日清书馆联合发行。1902 年 5 月日本女医生松本安子的《男女婚姻卫生学》由横滨启智书会翻译出版,上海广智书局发行。⁴⁴1910 年陆费逵在《教育杂志》第 11 期发表了《男女共学问题》,成为第一个著文专门讨论性教育的中国人。1911 年他又在该杂志第 9 期发表了《色欲与教育》,在这两篇文章当中,他对传统的性观念进行了批判。1914 年志厚在《教育杂志》第 6 卷第 12 号发表《教育上之色欲问题》一文,开了讨论学校性教育之先河。⁴⁵1919 年王统照、王晴霓在《曙光》分别发表《两性教育观》和《两性的道德》,从理论和应用上

* 王雪峰(1972-),男,黑龙江延寿人,教育学博士,首都师范大学历史系博士后,中央司法警官学院副教授。研究方向:中国教育史、性教育史。

⁴¹ 《中国性科学百科全书》编辑委员会、中国大百科全书出版社科技编辑部.中国性科学百科全书.北京:中国大百科全书出版社,1998: 2

⁴² 《仁学一》,蔡尚思、方行:《谭嗣同全集(增订本)》下册,中华书局 1981 年版,第 303 页。

⁴³ 《仁学一》,蔡尚思、方行:《谭嗣同全集(增订本)》下册,中华书局 1981 年版,第 305 页。

⁴⁴ 刘志琴.近代中国社会文化变迁录(第二卷).杭州:浙江人民出版社,1998: 265

⁴⁵ 志厚:《教育上之色欲问题》,《教育杂志》第 6 卷第 12 号。

阐述了进行性教育的必要性。1920 年,《教育杂志》第 12 卷第 10 号、第 11 号、第 12 号连载潘公展的文章《巴哥罗的两性教育观》,该文的观点在 20 世纪 20、30 年代被我国学者广泛引用。

经过 20 世纪头十年的输入,性教育在 20 世纪 20、30 年代中国历史上达到了繁荣期。性教育繁荣的主要表现有:文化界对性教育问题的讨论增多,出版了一大批性教育书籍,有些报刊开辟了卫生知识(其中包括大量的性知识问答)专栏,国外的性学专家和性教育学者来华宣传性教育和节制生育思想,国内的学者也积极从事性教育的实践工作,教育主管部门颁布的课程标准规定在学校当中开设性教育课程,性教育讲座在大学里出现,学校当中设置了与性教育有关的课程,性教育内容正式写入了中学、师范学校卫生学、生理学、生理卫生学教科书。可以说,当时不论是狭义的学校性教育还是广义的社会性教育都得到了开展。仅据笔者所见,20 世纪上半叶中国报刊、杂志(主要查阅《教育杂志》、《中华教育界》、《新教育》、《东方杂志》、《中华医学杂志》、《妇女杂志》、《新女性》、《女青年》、《心理》、《晨报副镌》、《时事新报》“学灯”副刊、《民国日报》“妇女评论”副刊、《民国日报》“觉悟”副刊、《华年》“优生”副刊、《中等教育》、《曙光》等)上发表的有关性教育、性卫生、节制生育的文章便不下千篇。同一时期出版的有关图书共约有 408 部,出版于 20、30 年代的为 263 种,占 64.46%。这一时期还有不少杂志专门出版了性问题专号。较早的专号是《曙光》1920 年第 1 卷第 5 号的“两性问题”,该专号共发表了七篇文章:《两性与社会》、《家庭中的两性》、《自由恋爱》、《两性的教育观》、《两性的道德》、《美与两性》、《诗与两性》。1923 年 7 月第 65 册《青年进步》杂志发行了“两性问题号”,杂志中的文章内容范围进一步扩大,涉及到性生理、性卫生、性教育、性道德、性伦理等各方面。20 世纪 20、30 年代,性教育成为性话语当中的主体,这一点集中体现在《教育杂志》1923 年出版的“性教育专号”(第 15 卷第 8 号)上。这一时期堪称我国 20 世纪上半叶性教育的空前繁荣期。

对于这一时期性话语的“繁荣”,时人早有评论。20 世纪 20 年代有学者称:“近数年来,国人对于两性问题,可算很注意了!报章与杂志上几无日不见关于这问题的文字。”⁴⁶有些报刊杂志,例如《新文化》、《性杂志》、《性欲周报》、《性三日刊》、《性报》,甚至专门就是为讨论性知识和性问题创办的。⁴⁷潘光旦先生虽然对于一些假借“性教育”、“性知识”之名的刊物不以为然,但也承认“其影响及于思想及风纪者实匪浅鲜”⁴⁸。

20 世纪上半叶性教育的兴起有四个明显特点:

第一,中国引进西方性学理论的主力是较早接受西方思想影响的知识阶层。中国近代打破性禁区的谭嗣同,其思想之所以如此激进和富有新意,与他们所接触的西方思想不无关系。此后,倡导开展性教育和积极从事性教育实践的知识分子也都明显受到了西方思想的影响,如留学日本的鲁迅、留学法国的张竞生、留学美国的潘光旦等。

第二,虽然近代科学的性知识、性教育观念源自欧美,但中国却主要是从日本转口引入性学的。在近代 408 部涉性出版物当中,有 18 册明确标注译自日本学者的著作。而在各级各类学校的卫生、生理卫生教科书当中,由日文翻译(或者编译),或注明参考了日本学者著作的数量也十分可观。

第三,中国近代性教育的兴起,是以引入西方性心理学为基础从性知识教育入手发展起来的,这一点与世界现代性学的创始以性心理学的创立和发展为代表具有一致性。

⁴⁶ 林昭音:《男女性之分析》,商务印书馆民国十四年,第 1 页。

⁴⁷ 潘光旦:《性教育者的资格问题》,《学灯》1927 年 6 月 24 日。

⁴⁸ 潘光旦:《今日之性教育与性教育者》,《时事新报·学灯》1927 年 5 月 5 日、6 月 14 日、6 月 24 日。

第四,近代西方性学理论一方面以我国学者翻译(包括编译)西方性学著作、编纂性学图书、发表有关文章进行学术争鸣的形式输入,另一方面西方人到中国进行婚姻、节制生育、性科学宣传也是一种重要的途径。20 世纪上半叶来华进行婚姻、节制生育、性科学宣传的西方人中,影响最大的莫过于美国节制生育运动领导人桑格夫人(Mrs. M. Sanger)。桑格夫人于 1922 年和 1936 年两度来华,在北京、上海等地发表过演讲,在她的影响下中国出现了节制生育的社团和宣传节制生育的定期出版物。同样是在桑格夫人来华宣传的影响下,中国思想界出现了讨论节制生育问题的高峰。⁴⁹其他如英国节育专家马丁夫人(Mrs. EdirH. How Martyn)、德国性学家赫希菲尔德(Magnus Hirschfeld)、英国哲学家罗素等都曾经来华讲学、宣传,他们就婚姻、性道德问题发表过影响深远的见解。

二、近代名人与性教育

20 世纪上半叶性教育出现于西学东渐的时代背景下,在此过程中新兴知识阶层起到了关键作用。许多教育理论家、思想家都参与了性教育的理论探讨,一些“前识者”还亲自在学校当中推行性教育。

(一)周氏三兄弟与性教育

鲁迅是中国近代最早走上学校讲台的性教育实践者。1909 年 8 月,29 岁的鲁迅从日本回国,经好友许寿裳的介绍进入浙江两级师范学堂任教。其间,鲁迅亲自编写了生理学讲义《人生象教》,该讲义分为绪论、总论、本论、结论四大方面,本论部分又分为 9 个部分,其中第 9 个部分 Generatio 即生殖系统。⁵⁰在教生理学课时,鲁迅传授了进化论知识,应学生的要求,他破例讲了生殖系统。鲁迅的讲授“情形果然很好。别班的学生因为没有听到,纷纷向他来讨油印讲义看,他指着剩余的油印讲义对他们说:‘恐防你们看不懂的,要么,就拿去。’原来他的讲义写得很简,而且还故意用着许多古语,用‘也’字表示女阴,用‘了’字表示男阴,用‘孖’字表示精子,诸如此类,在无文字学素养未曾亲听过讲的人看来,好比一部天书了。”⁵¹

鲁迅不但在学校里传播性知识,还通过著文进行了广义的性教育。鲁迅创作于 1918 年 7 月的《我之节烈观》被称为“五四”时期,对中国传统的‘贞洁观’批判得最为有力、最为彻底的文章”。⁵²通过一系列文章,鲁迅批判了传统中国不平等的“贞节观”和虚伪的性道德观,提出建立开明的性观念,并积极主张开展性教育。

在鲁迅的影响下,周作人和周建人对性教育及与性教育相关的废娼问题、妇女解放问题、节制生育问题等都给予了密切关注,周氏三兄弟成为了中国近代史上倡导性教育以及妇女解放的杰出代表。

性道德问题和妇女问题是周作人“最感兴趣的”⁵³。1918 年 5 月 15 日,周作人的译作《贞操论》(日本与谢野晶子著)在《新青年》第 4 卷第 5 号发表,引起了文化教育界的震动,被看成是向封建伦理体系进攻的具有革命意义的大事。史料显示,从 1918 年(34 岁)起到 1951 年(65 岁)间,周作人发表有关性问题的文章数十篇。在这些文章当中,周作人主要是从反对礼教的束缚、倡导人性解放的思想出发表现出来关注性问题的。

⁴⁹ 梁景和.近代中国陋俗文化嬗变研究.北京:首都师范大学出版社,1998:165

⁵⁰ 鲁迅.人生象教.见:鲁迅佚文全集(上).刘运峰主编.北京:群言出版社,2001:100-258

⁵¹ 夏丐尊.鲁迅翁杂忆.见:夏丐尊文集(平屋之辑).杭州:浙江人民出版社,1983:241-242

⁵² 王家平.鲁迅性学思想论略、中国女性文化(NO. 1).北京:中国文联出版社,2000:113

⁵³ 钱理群.周作人传.北京:北京十月文艺出版社,2001:216

三兄弟当中,周作人在引进西方性学思想方面最为突出,他通过著作向读者介绍了凯本德(Edward Carpenter)、桑格夫人(Mrs. Margaret Sanger)、斯妥布思(Marie Stopes)、霭理士(Havelock Ellis)和他们的书,并为霭理士、赫希菲尔德(Magnus Hirschfeld)辩护。

三兄弟当中,周建人的名气最小,但他撰写专门的性教育文章最多。后人在评价他的时候指出,“周建人是一位生物学家、教育家,也是二十年代起,在中国提倡性教育的先驱之一。”⁵⁴20 世纪 20 年代初周建人到上海商务印书馆任职时,商务印书馆聘请章锡琛担任《妇女杂志》编辑,周建人为助编。《妇女杂志》成为当时讨论性教育、节制生育和妇女解放问题的重要阵地。从 1920 年至 1930 年间的 10 年中,周建人先后发表了有关妇女问题的文章近百篇,在当时《妇女杂志》第 8 卷第 7 至 12 号上,就发表了 33 篇之多。⁵⁵1926 年,章锡琛又创办了《新女性》杂志,出版以后“常常有讨论性知识的文字”,⁵⁶而周建人则是该杂志经常的撰稿人之一。

周建人认为性教育首要的条件就是要保证科学性,在讲两性关系问题时“必须十分科学的、人道的、不应含有宗教的禁欲思想和偏见,但同时也不得有导淫的色彩。”⁵⁷另外周建人还非常注意家庭性教育,他指出“原来性教育这件事,也和许多事情一样,实施起来不象理论的容易,因为它不仅是学校教育的事情,大部分的工作是在家庭里面的。”⁵⁸他将家庭的性教育称之为“育”。⁵⁹认为性教育“不单只在教的一方面,育的一方面也极重要。所以家庭的责任,实在非常重大。”⁶⁰

周建人不仅注意性问题的个体方面,而且也重视其民族性和在种族发展方面的作用。近代引进西方性学和性教育思想的过程中,有些人将外国的材料直接应用到中国。对此,周建人持一种科学而谨慎的态度。

(二)潘光旦与性教育

著名社会学家、优生学家和民族学家潘光旦不仅在性教育理论方面多有创新,并且在性教育实践方面也做出了重要贡献。他是把西方性理论以中国化形式介绍给中国人的优秀学者。

潘光旦全部已知著作中直接讨论性问题和性教育的大约有 29 篇,而其余著作(主要是讨论民族问题、家庭问题、优生问题)涉及性教育和性观念的则不可胜数。他不但是一位对性科学和性教育有深入思考的学者,同时他也是一位身体力行从事性教育实践的教育家,即使不从广义来理解(通过报刊杂志、著作所表达的性科学思想及其对广大受众所产生的教育影响),他仍然可以称得上是一位性教育的实践家。潘光旦的性教育实践主要表现在他的多次性教育演讲上。潘光旦在 20 世纪 30 年曾经多次作过演讲,他主要的性教育文章也有许多是在演讲的基础上重新发表的。例如,《谈性与人生——为基督教徒青年讲》、《性与个人——性与青年三讲之一》、《性与社会——性与青年第二讲》、《性与民族——性与青年第三讲》等都是演讲后整理的文章。

潘光旦在性教育上的主要主张是强调“圆满的”性观念。他指出:“一见到性字,立刻便会

⁵⁴ 阮芳赋.周氏三兄弟与性教育.见:父母必读.1985(10): 15

⁵⁵ 谢德铤:《周建人评传》,重庆出版社 1991 年版,第 85 页。

⁵⁶ 章锡琛:《新女性与性的研究》,《新女性》第 2 卷第 3 号。

⁵⁷ 周建人:《性教育运动的危机》,《新女性》第 2 卷第 2 号。

⁵⁸ 周建人:《性教育的几个问题》,《教育杂志》第 17 卷第 9 号。

⁵⁹ 周建人:《性教育的理论与实际》,《教育杂志》第 14 卷第 8 号。

⁶⁰ 周建人:《性教育与家庭关系的重要》,《妇女杂志》第 8 卷第 9 号。

想到男女两方显然的区别,例如生殖器的区别和它们的作用,这是错误的”。⁶¹那么潘光旦所谓“圆满的”性观念是什么呢?他提出:“由性推到性爱,我们便从生物学的领域进入生理学与心理学领域了。”“性爱是一个生物的、心理的、与社会的现象”。⁶²基于这样的认识,他进一步提出,“性爱有两个部分,一是欲,一是恋。”而且“性爱是一个囫圇的东西”,“欲与恋是一元的,并不是二元的。”“性爱的演进可以分为两部分,一是个体方面的,一是种族方面的。”⁶³可以说这是潘光旦在性问题方面的基本观念,即性和性爱必须从生理、心理和社会等多个层面进行总体的分析。

潘光旦的性教育思想与它的人性思想有密切的关系,他认为,通性、个性、性别是人格的三个层面,这三个层面是一个整体(“三面一体”),这三个方面拼合起来,才成一个圆满的人格。⁶⁴从这样的人性理解出发来讨论性教育,潘光旦指出:“这又有三重关系:一是性与个人卫生的关系,二是性与社会卫生的关系,三是性与种族卫生的关系。”⁶⁵这正是所谓的“圆满的”性观念。

(三)张竞生与性教育

张竞生是中国性教育史不能回避的重要人物,在许多人的记忆里,张竞生这个名字总是与性、性学、《性史》、节育等敏感话题联系在一起。

张竞生倡导性教育开始于 1920 年,这一年他刚刚从法国获得博士学位回国便上书广东省长兼督军陈炯明,建议实行避孕节育。他的性教育和性观念真正开始引起知识界的注意是在 1923 年,这一年由张竞生引发了关于“爱情定则”的大讨论,引起了文化界的瞩目。

在北大任教期间,张竞生撰写了《美的人生观》和《美的社会组织法》两部重要的著作,提出了情人制、新女性中心论、性教育、节制生育等思想。《美的人生观》一书的第一章第四节专门讨论了“美的性育”问题。该书出版以后,周作人在《晨报副镌》撰文指出,“张先生的著作上所最可佩服的是他的大胆”。⁶⁶《美的社会组织法》第三章为“教育与艺术部”,也将性教育作为一个重要部分进行了讨论。此外,张竞生在北京大学还举办了“审美学社”、“壮游旅行团”、“性育社”和“优生社”,宣传并实践他的思想主张。

1923 年 5 月北京大学成立了“风俗调查会”,⁶⁷张竞生担任“北大风俗调查会”主任会员,同年 5 月 18 日,张竞生拟定了“风俗调查表”,在调查表中由他编出了 30 多项应该调查的事件,其中有“性史”一项。然而当时的“会员们(都是教授)在讨论之下,觉得性史的调查,恐怕生出许多误会,遂表决另出专项”。⁶⁸在这种情况下,张竞生于 1925 年寒假在《京报副刊》刊登了《一个寒假的最好消遣法》的启事,开始征集“性史”。他在征集得到的 200 多篇来稿当中选出了 7 篇,进行编排加了序跋和按语编成了《性史》第一集,由“性育社”印行。《性史》的出版给张竞生的声誉带来了极大的消极影响,原来曾经称赞和支持他的人转而反对他,这一年也成为他命运的转折点。在各种变故的共同影响下,张竞生离开了北京并在上海开办“美的书店”,在此期间张竞生通过《新文化》月刊出版社出版发行了“美的丛书”、“性欲丛谈”,并主持翻译霭理士的性心理学著作,编成《霭理士女性小丛书》,继续传播他的思想主张。

⁶¹ 潘光旦:《性与个人——性与青年三讲之一》,华年第四卷第四十二期 1935 年 10 月 26 日。

⁶² 潘光旦:《性爱在今日——过渡中的家庭制度之三》,华年第 5 卷第 45、49、50 期。

⁶³ 潘光旦:《性爱在今日——过渡中的家庭制度之三》,华年第 5 卷第 45、49、50 期。

⁶⁴ 潘光旦:《优生教育论》,《教育杂志》1935 年 10 月 10 日第 25 卷第 10 号。

⁶⁵ 潘光旦:《优生与社会设计》,《复兴月刊》第三卷第九期,1935 年 5 月 1 日。

⁶⁶ 周作人:《沟沿通信之二》,《晨报副镌》1925 年 8 月 27 日。

⁶⁷ 该会的筹备会于 1923 年 5 月 14 日召开。参见《研究所国学门启示》,《北京大学日刊》一二四三号,1923

年 5 月 19 日。

⁶⁸ 张竞生:《十年情场》,江中孝:《张竞生文集(下卷)》,广州出版社 1998 年版,第 103-104 页。

张竞生的性教育思想可以概括为 5 个方面,即强调性教育的重要性、提出具体实施性教育的设想、重视爱情和性的审美、重视女性权利以及重视节育与优生。

三、学校性教育的讨论和实践

中国近代性教育产生过程中最有力的倡导者是教育界人士,这一点与西方的性教育历史相比可谓一个突出的特点。

(一)20 世纪上半叶教育界对性教育的讨论

近代最早提出性教育问题的是中华书局创始人陆费逵,他的《色欲与教育》一文是 20 世纪上半叶第一篇讨论教育当中的性问题的文章。在陆费逵看来,“社会风习之坏,半出于色欲”,其中的表现主要有:“童年冶游,溺而不返”;“陷于手淫”;“秘密苟合,同性相奸”。⁶⁹关于解决问题的办法,陆费逵提出了 4 个方面建议,可以概括为:道德教育、性知识教育、环境陶冶、体育锻炼。

在引进西方教育思想的过程中,西方对性教育的一些论述也随之而来。较早将西方的性教育思想介绍到中国来的教育学者是潘公展,他在 1920 年翻译了美国人巴哥罗(Mzurice A. Bigelow)受美国两性卫生学会委托所撰写的关于两性问题的讨论集,以及巴氏 1914、1915 年在哥伦比亚大学师范学院对学生的演讲,将其命名为《巴哥罗的两性教育观》,在当时著名的教育类期刊《教育杂志》连载。这篇文章是当时比较系统地介绍西方的性教育理论的代表作,对中国知识分子认识西方的性教育理论起到了重要作用。

20 世纪 20、30 年代,中国的教育界有关性教育问题的讨论很多,当时有影响的教育界人士如陈鹤琴、常道直、邵爽秋、周建人、潘光旦都曾经在报刊上著文讨论性教育问题。讨论涉及的内容十分庞杂,大体包括批判中国传统的性观念、性教育的必要性和目的、性教育的实施者、施行性教育的年龄与分期、性教育的内容、性教育的方法、对性教育的理解、学校的性教育等几个方面。

(二)20 世纪上半叶教育界的性教育实践

1. 性教育课程设置及教育主管部门颁布的课程标准

根据已有的资料推断,狭义的性教育最早出现在民国初期。1921 年,卫生部公布了《学校卫生实施方案》,并转发各地方教育机关与卫生主管机关协同办理在案。后来暑期卫生教育讲习会经过调研,又向卫生部呈送了新的卫生实施方案,新方案定名为《卫生教育实施方案》,其中“教学”部分的第二项就已经明确规定要“加入性教育教材”。⁷⁰因为这一方案参考了上面所提到的《学校卫生实施方案》修正制定,所以可以推测,在行政主管部门的有关规定中,最早涉及到狭义性教育内容的可能是在 1921 年。

进入 20 年代,性教育已经成为学校教育当中的普遍内容。1929 年颁布的《初级中学生理卫生暂行课程标准》“教学大纲”当中包括“性的发育行为和责任(注意春机发动时期的身心变化)”,在毕业最低限度中则要求“了解两性卫生的要义”。1923 年教育部公布的《高级中学卫生课程标准》教材大纲的要求更为具体,包括“男女性的器官之解剖、生理及保健(包含配偶之选择及性的卫生)”,以及“自戕之害”、性道德、性病及其结果等。并在教学法当中建议“关于性卫生之教材,男女生应分班教学。所聘教师,以与学生同性者为原则”。其他有关的课程标准还有 1932 年颁布的《初级中学卫生课程标准》、1941 年公布的《修正初级中学

⁶⁹ 陆费逵:《色欲与教育》,《教育杂志》1911 年(第三年)第九期。

⁷⁰ 《教育公报》民国十八年第一卷第十一期,训令第一三七号。

生理及卫生课程标准》、1941 年公布的《修正高级中学生物课程标准》、1941 年公布的《高级中学家事(看护包括军事看护)课程标准》、1934 年公布的《师范课程标准》以及 1948 年颁布的《修订初级中学生理及卫生课程标准》。

2. 性教育在民国时期学校教材中的反映

民国时期的中学和师范学校教材及参考书中包含了大量性教育证据。笔者查阅了北京师范大学图书馆馆藏全部民国(有一本为清末教材)时期中学生理卫生(共计 51 种)、师范学校生理卫生和健康教育教材(共计 8 种, 其中师范学校生理卫生教材 6 种, 健康教育教材 2 种)⁷¹, 发现将性教育内容编写入其中的教材共有 22 种(见下表)。

清末民国教材性教育一览表

编写者	教材名称	出版时间	出版单位
陈用光编	中等博物教科书生理卫生学	光绪三十三年十二月十五日发行、宣统三年七月二十五日三版	上海科学会编译部
宋崇义编、钟衡臧、糜赞治参订	新中学教科书生理卫生学	民国十八年(1929 年)	上海中华书局
程翰章著	学校卫生论	民国十九年(1930 年)	上海商务印书馆
庄畏仲、龚昂云编著, 薛德焞校订	初中生理卫生学	民国二十年(1931 年)	上海世界书局
魏春芝编、经利彬校	初中教科书生理卫生学	民国二十一年(1932 年)	北平著者书店
薛德焞编	新亚教本初中生理卫生	民国二十一年(1932 年)	上海新亚书店
顾寿白编	开明生理卫生教本	民国二十二年(1933 年)	上海开明书店
程翰章编著	初中卫生教本	民国二十二年(1933 年)	上海大东书局
朱隆勋、张起焕编	初级中学生理卫生学	民国二十二年(1933 年)	北平文化学社
张国璘编	新标准初级中学卫生学	民国二十二年(1933 年)	北平师大附中理科丛刊社
郑勉等编、华汝成校	初中卫生	民国二十二年到二十三年(1933-1934 年)	上海中华书局
刘怀翥编、周宗琦校	初中卫生学	民国二十二年到二十三年(1933-1934 年)	上海北新书局
程翰章编著	复兴初级中学教科书卫生学	民国二十二年到二十四年(1933-1935 年)	上海商务印书馆
龚昂云编著、洪式闾校订	龚氏初中卫生	民国二十二年到二十三年(1933-1934 年)	上海世界书局
朱隆勋编	新标准初级中学卫生学	民国二十三年(1934 年)	北平师大附中理科丛刊社
朱隆勋编著	新标准初中卫生学	民国二十三年(1934 年)	北平文化学社
程翰章编著	卫生学	民国二十四年(1935 年)	上海大东书局
张国璘编著	新标准初级中学生理卫生学	民国二十五年(1936 年)	北平师大附中理科丛刊社

⁷¹ 吴艳兰. 北京师范大学图书馆馆藏师范学校及中小学教科书书目. 北京: 北京师范大学出版社, 2002

袁舜达编著	初中新生理卫生	民国二十五年到二十六年 (1936-1937 年)	上海世界书局
陈雨苍编著	新中国教科书初中生理 卫生学	民国三十六年(1947 年)	上海正中书局
赖斗岩、苏德隆 编纂	师范学校教科书卫生	民国二十四年(1935 年)	上海商务印书馆
胡定安、何焕奎 编	新中华健康教育	民国二十一年(1932 年)	上海新国民图书社
屠镇川编著	健康教育	民国二十二年(1933 年)	上海世界书局
高杰	健康教育	民国二十五年(1936 年)	南京正中书局

这些教材所涉及的性教育知识一般包括生殖器的构造、生殖器的生理以及生殖器的卫生和疾病等几方面,大多数教材都配有插图,清晰地标明了性器官各个部位的名称,有的还附有英文解释。而且同一时期教育界学者关于性教育的讨论已经在教材中有所反映。

3. 学校教育者自发的性教育实践

课程标准和教材所展现的是 20 世纪上半叶性教育在我国基础教育阶段实施的“制度化”状况,实际上性教育在当时还以另外一种形式开展着,那就是一些开明的教育者自发进行的性教育实践。时任南开中学校长的张伯苓对性教育问题认识比较深刻,他在南开提倡性教育之事具有一定的代表性。在一次“修身班训话”上,张伯苓指出:“苟不明其生命之原理,而妄为摧折,倒行逆施,纵人欲,疏卫生,其收恶劣之结果,可预言者。”⁷²并介绍学生阅读当时流行的性教育书籍。在张伯苓的倡导下,南开中学的性教育取得了较好的效果。

这一时期不但出现了学校性教育实践,一些学者和教师还亲自开展了性教育调查活动。20 世纪 30 年代,北平师范大学幼稚园教师杜占真在研究性教育过程中,“走访了华北几个重要都市和二十多个乡村,调查了大中小学校,不下六十余个。”杜占真自称,其“调查的材料,包括小学生中学生及成年人,已收得约五千余份。”⁷³

大学当中的性教育在这一时期尤为普遍,一些大学开设了包含性教育内容的课程,有些在大学讲授性教育的教师还出版了他们的讲义。《国立北京大学教育学系课程指导书》(民国十四年至十五年度)显示,当时的教师戴夏在他开设的选修科目“现代教育思潮”当中就将“性欲教育”作为重要的内容包含在内了。⁷⁴周尚根据其在中央大学、大夏大学讲授性教育的讲义出版了《性教育》一书,⁷⁵史襄哉著《教育卫生学》是他在东吴大学教育系教授“教育卫生学”时的讲稿,该书第三十二章为性教育,这说明当时东吴大学的课程当中已经有了性教育内容。⁷⁶近代另一位著名的教育卫生学专家俞凤宾博士所著《学校卫生要旨》是他 1923 年夏天在上海尚公学校为教师与校长开办的暑期补习科讲授“学校卫生”的讲稿,这本书上卷第二十部分为“性欲卫生之指导”。⁷⁷虽然这不是在大学里开设的性教育讲座,但仍属近代学校性教育实践活动之类。

⁷² 张伯苓.关于青春期教育.见:张伯苓教育论著选.崔国良编.北京:人民教育出版社,1997: 44

⁷³ 杜占真:《幼儿期性教育》,北京教育短波社民国二十五年,序四。

⁷⁴ 王学珍、郭建荣.北京大学史料(第二卷·二 1912—1937).北京:北京大学出版社,1993: 1144

⁷⁵ 周尚:《性教育》,商务印书馆 1940 年版。

⁷⁶ 史襄哉:《教育卫生学》,上海中华书局民国二十二年六月印行,弁言。

⁷⁷ 俞凤宾:《学校卫生要旨》,商务印书馆民国十四年九月初级版,学校卫生要旨序。

四、性教育兴起的原因分析

历史研究的目的不在于仅仅描述历史现象,更重要的是要揭示历史现象背后的原因。对于性教育兴起的原因可以从以下两个大方面展开分析。

(一)性教育兴起的二重归因

近代性教育的出现可以归为内外二重因素的共同作用,但这二重因素的影响力是不均衡的,总的来说这一时期在性观念的转变和性教育出现这一问题上,西潮的影响比重更大一些。

1. 本土因素

随着明末商品经济的发展,资本主义生产方式出现了端倪。“沿海地区经济已经逐渐商品化,出口商品地区出现了专门化,城市化程度提高,这些为性别关系改变的演进提供了新的机会。”⁷⁸从意识形态的维度来看,宋明以降占主流地位的理学日益陷入空疏,思想界出现了经世致用、“明道救世”的动向。尤其是进入 18 世纪的时候,随着社会的稳定,人们的生活方式也开始由俭入奢。与此相应,对于礼教所主张的禁欲道德观也出现了反动的迹象,如戴震、陈确等都为人欲进行了种种辩护。

明清时期虽然节烈风气仍盛,但当时的妇女地位不论在家庭和社会都有了一定的提高,出现了妇女出游、进香聚会的情形。时任江苏巡抚的陈宏谋在《风俗条约》中写道,“少妇艳妆,出头露面,绝无顾忌。或兜轿游山,或灯夕走月,甚至寺庙游观,烧香做会,跪听讲经,僧房道院,谈笑自如。”⁷⁹这一景象正是社会风尚、价值观念发生转变的反映。“遂欲达情”成为了反传统知识精英的基本社会理念。此时知识界对妇女生殖健康的关注增加了,医学中的妇科已经专门化。⁸⁰这些因素折射出了中国社会现代化的某种变动趋势,这一趋势是 20 世纪上半叶性教育观念滋生、传播、接纳乃至于繁荣的本土因素,因而也是我们分析西学对中国性观念、性教育影响时所不能忽视的。

2. 西潮冲击

尽管可以将近代出现的性自由的观念看作是清中叶“遂欲达情”风气的延续,也必须承认性观念的解放、性教育的出现与经济的发展、社会观念变迁之间的关联实难剥离。但是,同样不能否认近代性教育的知识基础已经不是中国的阴阳和谐观念及房中术,它一方面来源于西方的教育观念,另一方面则来源于建立在解剖学基础上西医理论。因此,当叶德辉在 20 世纪初辑录《双梅景闇丛书》时,翻出中国“旧家当”时,便遭到了一片谴责之声。

高罗佩认为,叶德辉因辑录《双梅景闇丛书》“大大地触犯了当时的旧式士人,自己的学者声望立刻扫地以尽。”⁸¹但我认为,此种解释尚不足以令人信服。实际上造成叶德辉名誉扫地的原因不是因为他辑录了《双梅景闇丛书》,而是因为他当时的时代条件下辑录了该书。房中书作为中国古人理解性问题的产物和“指导性生活的手册”,在此前的中国社会当中起到过积极的作用。房中书之所以在近代之前为士大夫所接受,是因为它与此前的“前现代”知识范式相一致。一旦这种“前现代”的知识出现在现代社会的时候,它沦为落后象征和批判对象的命运就不可避免了。

⁷⁸ Frank Dikötter, *Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period*, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p14.

⁷⁹ 高翔.近代的初曙: 18 世纪中国观念变迁与社会发展.北京: 社会科学出版社, 2000: 200

⁸⁰ Frank Dikötter, *Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period*, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p16.

⁸¹ 杨权译.秘戏图考——附论汉代至清代的中国性生活(公元二零六年—公元一六四四年).[荷]高罗佩著.广州: 广东人民出版社, 1992: 27

也就是说, 社会并不禁止其成员对性问题发表议论, 只是此时的性教育知识“生产、辩护、传播与应用”的标准已经发生了变化, 不符合此种知识范式的性教育知识便不能被知识界所接纳。至此中国性教育的理论基础已经由原来的阴阳和谐观念转变为现代的解剖生理学。这说明, 在性问题方面, 现在自然科学的知识范式已经开始占据了主导地位。而这种知识范式的出现, 与西学的输入是分不开的。

(二)性话语的三重解析

“反帝反封建斗争, 争取独立、民主、富强, 始终是中国近代历史的主题。近代中国出现的一切问题, 无不与这一主题息息相关。”⁸²经过分析可知, 20 世纪上半叶性教育思想和实践与中国争取独立、民主、富强的社会历史主题非但不相抵触, 而且性教育主张所蕴含的民族主义、个性主义和科学主义诉求, 恰恰对应着近代历史主题的这三个层面。

1. 性教育与民族主义

从民族主义的视角看, 近代中国知识分子有一种普遍的情结, 那就是“教育救国”。在这种情结支配下, “欲强国, 必先强种; 欲强种, 必先讲卫生”, 以及“为强大国家, 必首先强大种族, 为强大种族, 必首先加强性教育”⁸³这样一种逻辑推导就成为许多知识分子的思维模式。在这样一种认识的支配下, 性和民族的关系被挖掘的十分充分; 当时的学者们认为, 手淫会危及民族的种族健康, 结婚指南则期望漂亮、优秀的青年男女结合以更新种族, 夫妻双方对民族的责任尤为重大, 因为孩子的优劣依赖于父母, 而遗传疾病则是种族改良的“病毒”, 它使种族面临退化和最终灭绝的危险。⁸⁴可以说, 鲁迅对“国民性”的反思, 张竞生所倡导的“第三种水”、“外婚制”, 潘光旦对“民族与优生”、“性与民族”等问题的研究无不与民族主义心理有关。

民族主义色彩不但在广义的性教育当中体现得十分突出, 而且渗透到国家颁布的课程标准和教材当中。民国时期颁布的《高级中学卫生课程标准》(1932 年)将“男女性的器官之解剖生理及其保健(包含配偶之选择及性的卫生)”、“自戕之弊害”、“性道德”、“性病及其结果”等内容包含在“个人对于社会及民族健康应有之理解及行为”这一项目之下。⁸⁵《新亚教本初中生理卫生》则在“生殖”一部分指出, “须知道生殖不是卑鄙而是神圣的, 却与民族前途攸关。所以对于异性, 当有高尚的精神, 负重大的责任。”⁸⁶这里面所反映出的“保种”、“强国”情绪可谓昭然若揭了。

在近代, 与性教育、性解放相伴的另一个重要社会现象是女性解放。女性解放运动兴起可以从两个方面来寻找动因, 其一是受到个性解放思潮的影响, 其二则是对民族强盛的追求。而在此两者之间, 后者的兴起更早, 也是更为根本的原因。在近代的知识分子看来, 女学不兴, 女性孤陋寡闻是中国不能强盛的重要原因之一。所以梁启超认为“女学最盛者, 其国最盛”, “欲强国必由女学”⁸⁷。从这一视角来考察女性解放就会发现, 中国的女性解放与西方女权运动决不可同日而语, 它不但是男性中心的——中国女性解放的口号首先是由其对立面(男性)提出的, 而且“它总是特别民族主义的”。近代女性解放的提倡者实际上是将女性解放

⁸² 龚书铎.中国近代文化概论.北京: 中华书局, 2002: 3

⁸³ 赵璞珊.合信〈西医五种〉及在华影响.见: 近代史研究.1991: 2. 82; Frank Dikötter, Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p2.

⁸⁴ 杨立华译.近代中国之种族观念. [英] 冯客著.南京: 江苏人民出版社, 1999: 179-180

⁸⁵ 课程教材研究所. 高级中学卫生课程标准》(1932 年)见: 20 世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编(体育卷).北京: 人民教育出版社, 2001: 43

⁸⁶ 薛德焯:《新亚教本初中生理卫生》民国二十一年版, 上海新亚书店, 第 91 页。

⁸⁷ 梁启超.变法通议·论女学、饮冰室文集之一、饮冰室合集(1).北京: 中华书局, 1989

纳入到民族解放的范围之内加以考虑的, 从一个父权制家族中的人被“解放”为“国家”的人⁸⁸, 在这一过程中女性是作为一个“被解放者”而存在的。近代的女性解放正是民族主义话语的一部分。

2. 性教育与个性主义

近代的“独立”追求实际上蕴含着两层含义: 其一是国家和民族的独立, 在知识上表现为一种民族主义的话语; 其二是个体人格的独立, 也就是使国民个人摆脱依附性, 增强主体性。独立追求当中的第二层含义和西方的天赋人权、民主、自由思想结合在一起, 促成了近代的个性主义观念的出现。

“性与人的自由权利有关, 因此它是所有的权力都不会忽视的资源, 也正是由于性是权力要加以管制的领域, 性成为个人自由与权力斗争的前沿。”⁸⁹周作人指出, “除了个人的食息以外, 两性的关系是天下最私的事”, ⁹⁰如果对于性这样一种私人的问题都没有决定权, 那么人的解放和自由便无从谈起。因此, 性问题成为近代个性主义倡导者关注的焦点。而通过文化教育的手段来变革性观念(尤其是性道德观念), 以此推进个性解放, 进而达到民族解放, 这就成了这批知识分子的选择。周作人借与谢野晶子之口发出了讨伐封建贞操观念的呼声, 意欲“脱去所有虚伪、所有压制、所有不正、所有不幸; 实现出最真实、最自由、最正确而且最幸福的生活”。⁹¹鲁迅则指出了节烈观“专责女性”的虚伪性。⁹²周建人替女性发出质问: “女子为什么非以生命为担保贞操不可呢?”⁹³李大钊也指出, “至于夫妇关系, 更把女性完全浸却: 女子要守贞操, 而男子可以多妻蓄妾; 女子要从一而终, 而男子可以细故出妻。”⁹⁴

因此, 打破性的神秘感和不洁观, 提倡“新性道德”是实现女性个性解放也是实现全体社会成员个性解放的重要步骤。时人指出, “异性间如果发生了性的关系, 常常要提起所谓道德的问题, 在那时, 我们所有的一种衡量彼两性关系之究属道德不道德的天秤, 就是恋爱。我或者可以简单说一句, 两性结合而以恋爱为基础, 那就是合于道德的行为。反之, 就是不合于道德的。”⁹⁵

与这种个性解放思潮相伴, 文学创作方面出现了以“自我”为题材的“私小说”和大量反映性爱问题的“问题小说”的流行。因为“性的个人性和独立性的丧失, 最深刻地表明了个人的独立性的丧失”, ⁹⁶所以在郁达夫、张资平等作家那里, “性解放成为了个人解放的前提”, 而个人解放在他们看来“则是国家民族解放的首要条件。”⁹⁷因此制造性话语成为了反抗封建传统思想禁锢的形式之一, 而性教育则成为了其中的重要组成部分。张竞生因为反对旧礼教而提倡性交自由正是这样一种思想倾向的反映。

3. 性教育与科学主义

中国近代知识分子在救亡图存的时代背景下对科学威望的赞赏已经达到了一种“泛科学

⁸⁸ 李小江等.序言.见: 性别与中国.北京: 北京: 三联书店, 1994

⁸⁹ 李银河.性的问题.北京: 中国青年出版社, 1999: 3

⁹⁰ 周作人:《读报的经验》,《晨报五周年纪念增刊》1923年12月1日。

⁹¹ [日]与谢野晶子著、周作人译:《贞操论》,《新青年》第4卷第5号。

⁹² 《我之节烈观》,《鲁迅全集(第一卷)》,人民文学出版社1981年版,第121页。

⁹³ 周建人:《节烈的解剖》,《妇女杂志》第11卷第3号。

⁹⁴ 李大钊:《由经济上解释中国近代思想变动的原因》,《新青年》第7卷第2号。

⁹⁵ 冰:《杂评·恋爱与贞洁》,《妇女评论》第35期,1922年4月5日。

⁹⁶ 段从学.20世纪中国文学中的性与国家——从郁达夫到王小波.见: 性别诗学.叶舒宪主编.北京: 社会科学文献出版社, 1999: 244

⁹⁷ 彭小妍.“性博士”张竞生与五四的色欲小说.见: 性别诗学.叶舒宪主编.北京: 社会科学文献出版社, 1999: 152

观”或者“科学主义”的地步，⁹⁸也有的学者称之为“唯科学主义”(scientism)的教条，其表现是将中国的贫弱归结为科学技术的落后，而且有意无意地“把所有的实在都置于自然秩序之内，并相信仅有科学方法才能认识这种秩序的所有方面(即生物的、社会的、物力的或心理的)”。

99

性教育与科学的联姻从命名就已经开始了，在中国古代“性”的含义偏于“自然”，性和生殖、情欲发生关联是近代西方的医学、性教育理论传入之后的事情。所以，当性、生殖器、卵巢、精子、月经、生育等概念取代色、欲、牝、牡、天葵、种子等名词的时候，一种知识范式的转变就发生了。性教育以解剖学、西医学、心理学、遗传学等为基础，通过一套特有的概念、判断、推理，建立了严密的理论体系，成为科学话语的重要组成部分。于是，提倡性教育与否就成为了文明和愚昧、进步与保守的分水岭。性教育逐步进入正规教育系统，确立在课程体系当中的地位，并写入了教材也就成了顺理成章的事。当时的报刊、杂志也正是在科学的名义下宣传性卫生和节制生育知识的。知识分子敢于公开就性问题宣讲和撰文论辩而不必担心有诲淫的罪名，其中重要的心理基础就是对于性教育的科学性的信仰。

清朝中叶以后，儒家思想发展出现了停滞。“宋学”已经流为一套空虚的思想程式；“汉学”的“知识主义”也已走入断港绝潢。¹⁰⁰面对“三千年未有之大变局”，知识阶层的“意义世界”(universe of meaning)——其核心是一些基本价值与宇宙观的组合——陷入了空前的危机当中。¹⁰¹而此时西方科学知识的输入，有助于克服因传统宇宙观解体和新旧价值系统冲突所带来的茫然感，可以说对科学的崇尚恰恰是近代知识分子重建“意义世界”的一种尝试。

从这个意义上说，科学主义倾向要比民族主义和个性主义的影响更为深刻，因为科学实际上取代了传统的象征主义，建构了一种新的“意义世界”。在近代“关于性和生殖的现代性话语中，身体不再被认为是与宇宙相联系；身体被说成是由自然的生物学机制制造的。”¹⁰²这一现象所反映的是一种认识论的哲学基础的转变。同时作为“其他种种运动”之一，性教育也被社会群体视作创造出来并被赋予了意义的符号，它被用于使权力结构和威望系统的变革合法化。¹⁰³

研究论文与专题论述

⁹⁸ 张灏.五四运动的批判与肯定.见:张灏自选集,上海:上海教育出版社,2002:230

⁹⁹ 雷颐译.中国现代思想中的唯科学主义(1900—1950).[美]郭颖颐著.南京:江苏人民出版社,1998:16-17

¹⁰⁰ 张灏.五四运动的批判与肯定.见:张灏自选集,上海:上海教育出版社,2002:234

¹⁰¹ 高力克、王跃等译.危机中的中国知识分子——寻求秩序与意义.[美]张灏著.太原:山西人民出版社,1988:11;张灏.转型时代在中国近代思想史与文化史上的重要性.见:张灏自选集.上海:上海教育出版社,2002:118;葛兆光.中国思想史(第二卷)——七世纪至十九世纪中国的知识、思想与信仰.上海:复旦大学出版社,2001:329、545

¹⁰² Frank Dikötter, Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p14.

¹⁰³ Frank Dikötter, Sex, Culture, and Modernity in China: Medical, Science and the Construction of Sexual Identities in the Early Republican Period, C. Hurst & Co.(Publishers) Ltd., London, 1995. p7.

女性性医学的最新进展

郑丞杰¹⁰⁴

一、前言

自从 1998 年威而钢(Viagra)问世以来,男性的勃起功能障碍(ED)之治疗,起了革命性的变化,不论是器质性(Organic)或是心因性(Psychogenic),几乎都是先吃口服药试试再说,过去盛极一时的人工阴茎(penile implant)、真空吸引、PGE1 阴茎注射……等,全部退居第二线。近来,甚至连早发性射精(PE),都已经呼之欲出的药物快要问世了。相较之下,女性性功能障碍(FSD)的进展,似乎相当有限,这使得临床医师有无力感,也使得有些女性主义者误以为医学界因为以男性为主力,而忽视女性的需求,事实是这样吗?让我们来检视一下 21 世纪以来,女性性医学的进展状况吧!

二、G 点终登大雅之堂

1944 年德国妇产科医师葛雷芬柏(Ernest Grafenberg)首度提出在阴道前壁的中段,介于耻骨和子宫颈中间,有一个用力压会特别敏感,容易兴奋的区域。1982 年拉达斯(Alice Kahn Ladas),惠普(Beverly Whipple)和培瑞(John D. Perry)等三位性学家重新提起它,而引起世人的重视,并称之为 G 点(G Spot)。尽管如此,又过了 20 多年,正统的妇科医学界始终并没有把 G 点放在眼里,零零星星的医学论文,大都质疑 G 点的存在,也因此“G 点”和“女性射精”(Female Ejaculation)这两个名词,始终也不曾出现在主流的妇科学教科书中。不过,这种情形最近有了变化,2006 年出版的《诺瓦克妇科学》(Novak's Gynecology) (第 14 版)已经把“G 点”放入第 11 章“性、性功能障碍及性侵害”(Sexuality, Sexual Dysfunction and Sexual Assault)之中,尽管短短数行文字中,对于刺激 G 点造成的“loss of fluid”,仍认为缺乏足够的证据证明和尿液不相同。不过,毕竟这是第一次,“G 点”被放入妇科学的圣经——《诺瓦克妇科学》之中了。

的确,不仅是 G 点,马来西亚的华人妇科医师 Tsua(蔡医师)所提出的在阴道前壁,近子宫颈处之“A 点”这个敏感带,同样有待更多的科学研究去证实。

当众多的女性性医学研究,采用先进的仪器,包括磁共振造影(MRI)和正子造影(PET Scan)去探讨脑神经和周边神经在性行为中的变化之时,我们一方面庆幸拥有比马斯特与强森(Masters and Johnson)时代居于更有利的地位,一方面却也不得不感慨,没想到科学昌明已经超过一两百年的人类,居然对于最基础的性解剖构造还有未定论之处。

三、女性性功能障碍的分类

女性性功能障碍的分类,目前多数人可能仍熟悉且采用 1994 年修订的DSM-IV,亦即分成性欲障碍(Sexual desire disorder)、这项又分为低性欲障碍(Hypoactive sexual desire disorder, HSDD)和性嫌恶障碍(Sexual aversion disorder)、性兴奋障碍(Sexual arousal disorder)、高潮障碍(Orgasmic disorder)、性疼痛障碍(Sexual pain disorder),这包括阴道

¹⁰⁴ 郑丞杰:台北医学大学医学系妇产学科副教授、台北医学大学附设医院妇癌科主任、树德科技大学人类性学研究所副教授、台湾性教育协会名誉理事长。

痉挛症(Vaginismus)和性交疼痛(Dyspareunia)。不过, 其实在 2000 年, 一群性学家已经另外定义及归类女性性功能障碍了, 新的分类包括(1)性趣或性欲障碍(Sexual interest or desire disorder), (2)性嫌恶障碍(Sexual aversion disorder), (3)主观的性兴奋障碍(Subjective arousal disorder), (4)生殖器性兴奋障碍(Genital sexual arousal disorder), (5)合并生殖器及主观的兴奋障碍(Combined genital and subjective arousal disorder), (6)持续性性兴奋障碍(Persistent sexual arousal disorder), (7)高潮障碍(Orgasmic disorder), (8)疼痛障碍(Pain disorder)¹⁰⁵。

很明显地, 新的分类法在“性兴奋障碍”上面大做文章, 从原本的一大类, 分成 4 大类, 企图把远比男性复杂的女性性兴奋反应和对应的障碍多做细分, 然而, 可惜的是, 至今在治疗上却还没有突破性的进展。

四、女性性功能障碍的诊断

女性性功能障碍(FSD)的诊断, 需要详细的医学病史, 特别是有关合并精神方面的问题, 例如忧郁和焦虑, 这可以用女性性功能指数(Female sexual function index, FSFI)和女性性压力量表(Female sexual distress scale)来评估。同时, 也需要做理学及妇科检查。实验室的检查包括测量血中的雌激素二醇(E2)、滤泡刺激激素(FSH)、泌乳激素(Prolactin)、可体松(Cortisol)、DHEA、睾固酮(Testosterone)、性激素结合球蛋白(SHBG)。特别的检查方法, 例如测量外阴部震动感觉阈值、外阴温度感觉、Bulbocavernosus 反射, 或用杜卜勒超音波及 Phlethysmography 去测量阴部血流。这些都是过去几年来的进展。

(一)非药物性的治疗

女性性功能障碍的治疗方法, 至今仍是心理治疗、医学器具、药物、以及改变生活型态, 例如健康饮食、减压、规则运动、戒烟、控制糖尿病、高血压等, 乃至改善伴侣及家庭成员间的互动关系, 这些种种方法的混合治疗。

在非药物疗法方面, 针对性欲障碍, 主要是用认知行为疗法去改善沮丧的状况; 针对各种性兴奋障碍, 性行为技巧的改善以及马斯特与强森发明的双人性治疗, 和认知行为训练、性感集中练习(Sensate focus exercises)、控制下的生殖器自我刺激(Controlled genital self-stimulation)都有帮助; 针对高潮困难, 双人性治疗等方法仍是主要疗法; 润滑剂和阴道扩张器则对某些性交疼痛有帮助, 不过多数的性交疼痛患者应找出病因, 即可对症下药; 阴道痉挛症(Vaginismus), 则用阴道扩张和放松技巧, 大都有很好的效果。

有一种唯一 FDA 认证的改善女性性功能的医学器具, 叫做 EROS-CTD system(UroMetrics, St. Paul, Minnesota, USA), 可用来对阴核做真空吸引, 促进局部血液, 因而可以改善主观的性兴奋障碍, 可能也有助于性高潮。

(二)药物性的治疗

1. 激素替代疗法

更年期及停经期妇女由于卵巢萎缩而大量减少主宰阴道润滑的雌激素之制造, 且因主宰性欲的主要激素——雄性素(Testosterone 或称睾固酮)也有一大部份来自卵巢, 这时候也同步减产, 因而造成女性的性欲下降、性交疼痛、性反应降低。

¹⁰⁵ 参见: 彭晓辉译. 性功能障碍及其治疗. 赫西菲尔德性学资料库(性健康“开架阅览”教程). 吴敏伦校. 欧文 J. 黑伯乐着, 2006, 见: http://www2.hu-berlin.de/sexology/ECC5/table_overview.html

局部涂抹雌激素软膏可以显著改善阴道干燥的问题，同时也改善中老年妇女的尿频困扰。不过即使口服雌激素，性欲低落的问题仍不易改善，近年来的研究显示，每周补充两次睾固酮，每次 300–450 μ g，持续 24 周，可以有效改善性欲不足的困扰，同时也没有显着的男性化副作用。

2. PDE5 抑制剂

如众所周知，PGE5 抑制剂，例如 Sildenafil citrate (商品名 Viagra) 之类的药品

在男性 ED 的治疗效果十分显著，它主要作用在于增加细胞内 cGMP 的产生，而引发生殖器血管之舒张，因此学者也尝试用在 FSD。研究显示虽然效果不如用于男性的 ED，但对于停经后使用雌激素的妇女，PGE5 抑制剂可以改善后天的生殖器兴奋困难，不过对于神经性的性功能障碍则没有效果。

3. 酚妥拉明

酚妥拉明(Phentolamine)是一个可以抑制 α_1 和 α_2 肾上腺素受体(adrenergic receptor)的药物，研究显示，使用雌激素的停经妇女，酚妥拉明可以改善主观性的性兴奋障碍。

4. 阿朴吗啡

阿朴吗啡(Apomorphine)是一种 dopamine reuptor 的抑制剂，研究显示，使用 3 mg 的 Apomorphine 可以改善女性的主观性兴奋障碍和高潮障碍。

5. PT-141

在男性和女性的下视丘中，Melanocortions 是一种作用于多巴胺神经元(dopaminergic neuron)，而影响性行为与生殖的物质，合成的 PT-141 (Bremelanotide)则是 Melanocortion 同类物，是一种受体兴奋剂(receptor agonist)，在一个第 2B 期的临床试验中，经鼻吸收 20 mg 的可以改善女性的性兴奋障碍。

五、结语

整体而言，女性性医学的进展仍比男性性医学的进展有限，不过比起一、二十年前而言，我们仍然可以看出一些进步。

尽管女性对性需求和性功能的重视，表面上似乎不如男性，然而罹患 FSD 的人一点也不比 ED 的人少，而且性行为是双方的事，如果只治好男性，两性之间的性仍难和谐，因此我们可以预期，有广大需求但比男性复杂得多的 FSD，未来的一、二十年之内必定会有很大的进展。

参考文献

- 1.Baram DA, Basson R. Sexuality, sexual dysfunction, and sexual assault. In Berek JS edited Novak's Gynecology 14th edition, New York, 2006; pp 313-331.
- 2.Basson R, Althof S, Davis S, et al. Summary of the recommendations on sexual dysfunctions in women. J Sex Med 2004; 1:24–34.
- 3.Basson R. Female sexual response: a different model. J Sex Marital Ther 2003; 26:51–65.
- 4.Basson R, Bermann J, Burnett A, et al. Report of the international consensus development conference on female sexual dysfunction: definition and classifications. J Urol 2000; 163:888–893.
- 5.Derogatis LR, Rosen R, Leiblum S, et al. The Female Sexual Distress Scale (FSDS): initial validation of a standardized scale for assessment of sexually related personal distress in women. J

- Sex Marital Ther 2002; 28:317–330.
- 6.Hatzichristou D, Rosen RC, Broderick G, et al. Clinical evaluation and management strategy for sexual dysfunction in men and women. J Sex Med 2004; 1:49–57.
- 7.Linda E. Essentials of female sexual dysfunction from a sex therapy perspective.Urologic Nursing 2007; 27:57-63.
- 8.Mandal S, Goldstein I, Berman JR. Clinical evaluation of female sexual dysfunction: new diagnostic and treatment strategies. Prim Psychiatry 2001; 8:54–59.
- 9.Mayer ME, Bauer RM, Schorsch I, et al. Female sexual dysfunction: what's new? Obstet Gynecol Surv2007; 19:536–540.
- 10.Pauls RN, Kleeman SD, Karram MM. Female sexual dysfunction: principles of diagnosis and therapy. Obstet Gynecol Surv 2005; 60:196–205.
- 11.Raina R, Pahlajani G, Khan S, et al. Female sexual dysfunction: classification, pathophysiology, and management. Fertil Steril 2007; 88:1273 -1284.

研究论文与专题论述

性资本：上海、香港和墨尔本性活跃女性深度调查报告

裴谕新

一、调查背景

2003 至 2006 年间，我利用在香港大学作博士论文的机会，获得长江毅进奖学金赞助，对上海、香港、墨尔本三座城市年轻女性的性爱选择进行了深度调查。调查总人数为 100 人，采用面对面访谈以及日常生活互动的方式，包括与访谈者聚会聊天、购物、旅行、娱乐。也就是说，每个被访者除了接受我 2 个小时左右的正式访谈，我们还有其他的互动方式。这些互动方式与朋友之间的交往不同的地方在于：她们明白我是她们的访谈者，在互动过程中我们的主题仍然是围绕着她们的性爱选择等话题。虽然在这样的互动方式中，我们的谈话没有像正式访谈那样全程录音，但我在谈话之后都会将谈话主要内容记下，作为资料收集的一部分。得到她们的允许，我可以将谈话内容在保证她们匿名的情况下发表。

需要说明的是，与问卷调查不同，我的调查涉及多个不同经济文化状态下的城市，被访者的数目相比之下不是那么庞大。然而深度访谈不同于问卷调查，它要求访谈者根据自己的专业知识、访谈经验甚至个人经历，把握整个访谈的走向，观察被访者在日常生活中与访谈情境中的差异，准确概括被访者的心理状态、自我定位和社会选择。深度访谈是个案访谈方法中的一种，不同的是在个案的选择上，它要求调查者不断根据在调查中出现的新概念、新状况，剔除那些已经出现过的雷同的个案，选择那些可能带有更新的信息，但同时又可以丰富原有概念内容的人。这样，即便是非常有限的个案，访谈所能带出的信息，所能探讨的问题，所折射的人文社会价值叠变，都是不能忽略的。

我的调查起点是中国城市上海，被访者是 40 名年龄在 25-35 岁的年轻女性，婚姻状况、职业形态、社会地位都显著不同。上海的调查让我初步构思出“性资本”这样一个概念，它显影出一个以经济发展为主要目标的城市，其年轻居民竭力获取各种社会资源，以达成个人发展的意愿。上海之后，我又考察了香港、墨尔本，探求“性资本”这一概念在另外的都市文明、社会发展状态下能否同样适用。这篇文章就是本研究的一个初步成果。

在我的调查中，我特别留意那些我称之为“性活跃”的年轻女性。所谓“性活跃”，我指的是她们处在不稳定的两性关系之中，而导致关系内或者关系外的性活跃，表现为性选择，不管是选择性伴侣还是选择性行为。性不是机械的“下半身运动”，而是日常生活的一部分。因为她们所处城市的经济文化状态不同，每个人在城市和两性关系中的位置也多重多样，这些因素交织起来，我很难用一些量化指标来为她们画像，甚至不能统计她们所共同面临的困境或者共同拥有的前景。但“性资本”这个概念，以及它在不同城市的表现，反映出年轻女性性选择在现实生活里面的位置。事实上，女性性选择和女性的都市化生活是怎样的一个链接，或者说融合，是我们这个时代的写照。

二、上海性活跃女性的深度调查

(一)概述

调查上海，缘起于 20 世纪之初的“美女作家”现象。都市化状态下的年轻女性，在日常消费和性爱选择上都与上一代出现明显断裂，表现为“与陌生人上床”，“同时与几个异性交往”，“更多注重身体快感而非情感承诺”。如果这一切还不够冲击，美女作家们在叙述中那种“不给予道德化批判”的口吻，让批评家们无法接受。

我在 2003 年开始有选择地挑选上海的访问对象。不是说一定要找那些生活戏剧化的人物，而是力求所找到的访谈对象在生活各个层面上尽可能差异化。也就是说，找到一些尽可能代表她们那个阶层的人物。然后从这些人里，寻找能代表这个时代的故事。人体模特宁宁，在 40 多个被访问对象中，给我最深的印象。前前后后访问了约 30 个小时，不包括 MSN 聊天时间。从宁宁的故事中，我提炼出“性资本”这个概念。之后，也用这个概念与其他 40 多个个案作了比较，发现了“性资本”在上海背景下的共同点。那就是说：当一个城市把经济发展当成第一目标，却没有一个透明的可以复制的模式，让每个在城市里生活的人，看到自己可以向这个目标攀升的阶梯，那么很多人必然只能借助于自己可以把握的所有资源，努力实现自我发展。年轻女性的性，就被一些缺乏资源的人当成换取文化资本、社会资本和经济资本的筹码，用以接近自我设定的目标，虽然这个目标在前进过程中也不断修改。简单说，用性换取文化资本、社会资本或经济资本，这就是我所说的“性资本”。

篇幅所限，我在每个章节里只谈论一个个案。上海我选择了人体模特宁宁的故事。

(二) 个案宁宁

我在上海遇到 25 岁的宁宁的时候，她已经做了 3 年的人体模特。谈了七八场恋爱，男朋友的标准是“花我的钱”。他们中有不成功的大厨，花钱如流水的发型师，一直靠母亲的退休金生活的上海大龄青年。当然，也有一些男人，宁宁可以去花他们的钱。比如，那些端起一部相机就变成“摄影师”的人。他们有的直接就问：“多少钱？”。如果算上这样的男人，宁宁的性爱史就是一本百科全书。然而，宁宁的存款折上，从来没有超出过 3000 元。

“我又不是小姐。”宁宁这样解释自己从男人那里拿不到钱的原因。事实上，她需要的很多东西，比如做个白领，或者租一间有地板的房子，免费到海滨城市玩一趟……那些男人们都不肯给她。她能得到的特权，不过是“年龄偏大”，还能够在“人体模特”这一行里混下去，也因此还能在上海继续混下去。

宁宁不讳言自己的身体就是她在上海“混”下去的资本。我知道宁宁其实有个朦朦胧胧的“上海梦”。她梦想自己可以遇到一个好男人，结婚最好，不结婚也能接受，两个人在上海一起过下去；如果一直没有这样一个男人，宁宁梦想能积累更多的人脉关系，说不定哪一天，人脉关系就变成了机遇。

(三) 小结：性资本与性愉悦

其实不止是宁宁，我在上海访问了各个阶层的女性，有本地上海人，有所谓的“新上海人”，包括“海归”，或者从外地到上海几年之内获得巨大财富的人，也有打工妹，工薪阶层。这些形形色色的女人，处在一个急剧变化的都市，如何抓住机会，改变自己的现状，特别是职业上升，是影响到她们性选择的一个重要因素。

当我试着用“性资本”这个概念来关照其他年轻女性的性选择与日常生活状态，我发现它仍然具有一定的解释力。没有人喜欢把“性资本”这个词挂在嘴边，但这个词却是可以进入她们共同生活状态的工具。在中国急剧城市化背景下，自我发展是新移民或者感受到竞争氛围的城市“土著”生活的主题之一。或者在新移民与所谓的“土著”之间有着很大的差异，比如“土著”生活压力可能没有那么大，心态上强调自己的缓和，没有新移民那样一股恐怕错过了什

么的劲儿。表现在女性的性选择上，她们比较不太愿意“用性来换取文化资本、社会资本或者经济资本”的说法。我特意选用了“性愉悦”这个概念，分析她们在性的愉悦感中所看重的元素。访谈结果却告诉我，女性愉悦感的来源，仍然与性伴的社会地位、能力和资源有关。

换句话说：她们抗拒“性资本”这样一种说法，因为她们抗拒把自己的身体或者女性魅力物化为工具。可是她们的愉悦感却来自性的社会化元素，而不是她们所宣称的——性是非常私人的事。而且，教育程度越高，城市化程度越高的女性，这种拒绝与内化，似乎越明显。

就像西方女性主义者反对把性简单分成“好的”/“坏的”，“道德的”/“不道德的”，“高尚的”/“卑贱的”诸如此类，我也反对把性的愉悦感分成等级。所谓纯粹的生理性快感，不可能那么纯粹地出现在人类的愉悦感之中。社会因素，比如性伴的背景和他在床榻之外可能为自己带来的影响，不管有没有意识到，必然渗透到性的愉悦感之中。在一个寻求自我发展的社会背景下，能享受到愉悦感，还能把这种愉悦感与性资本割裂开来，也是一种有利于生存的状态。

三、香港性活跃女性的深度调查

(一)概述

在中国城市化背景之下，性资本的表现方式不同。比如，什么是性？什么是性的魅力？身体、气质、教育背景和对都市生活的把握能力，甚至赚钱能力，在当下都市都是性魅力的构成部分，只不过在不同环境中表现出不同状况。当性魅力转化为性资本，它所换取的是什​​么？也因人而异。在中国大陆，我看到性资本最多换取的是发展机会，包括经济资本、社会资本和文化资本，这与中国都市时下的状态有关。它其实暗示了中国都市年轻群体仍被物质化生活所牵引，性的愉悦仍需服从发展的需要。虽然女性的教育、社会地位均处于上升阶段，男女两性在社会结构上仍然有一个不平衡发展。在某些情况下，也出现弱势男性把性资本化的现象。

但当我们把这样一个概念移植到一个相对不同的生活空间，比如成熟的市场经济下的香港，它又展现出怎样一种形态呢？我看到的是中国社会传统里女性把“婚姻”当成一个好归宿的延续，又有西方社会下女性在婚前追逐性自由机会的渴望。混合起来，性就成了担负寻找机会与愉悦的双重资本，尽管有时可能变成负资本。在香港我调查了 30 名年轻女性，她们中有出生在香港，在广东话家庭里成长的所谓“香港人”，也有童年时代在中国内地，随父母移民香港后在非广东话家庭中成长的“上海人”、“广西人”等等，也有中西混血儿。有一个特点，她们都认为自己是“香港人”，也是“中国人”。

(二)个案 Miu Miu

作为一个典型的律政佳人，23 岁的 Miu Miu 居然以在兰桂坊玩一夜情作为消遣，这让她的朋友们视她为“怪人”。最让朋友们受不了的是，Miu Miu 不肯把自己的性事当成秘密，反而要趁朋友聚会时，一个人大谈特谈。于是朋友中的一个就向我推荐她，给她机会一次说个够。当她拿出一张纸来，细细把最近一年来有过性关系的 20 多个男人写下名字，标上号，一一解释自己是如何结识这些男人，交往了多久，做了些什么，甚至拿出手机，给我看存在里面的他们的照片，我无法不想起木子美。可是她没有木子美的能力把自己的故事写出来，变成文化资本。她所能做的是拿着手机向身边人展示那些照片。

在我和 Miu Miu 聊了 4 个多小时，之后又通过 MSN 多次交谈，我发现 Miu Miu 追逐的其实不是单纯的生理性愉悦，尽管“一定要靓仔”是她选人的底线。在“一定要靓仔”的基础上，她迷恋那些英语说得和母语一样好的人——在香港这意味着有更高的收入进入更高的阶层。20 多个临时的性伙伴里，她最念念不忘的除了给她“法式 Kiss”的健身教练，还有一个银行

高层和一个著名餐饮品牌的经理。为了他们，她不惜做地下情人，也试过和其中一个人的朋友在一起。但他们还是或前或后离开了她，因为她想做他们的女朋友，或者干脆让他们去还她信用卡里的债。Miu Miu 说，30 之前还是要好好玩一玩；30 岁之后，还是希望能嫁的好。

(三)小结：性资本与性机会

性的名声其实也是女人的性资本，良性收益或者负资产。Miu Miu 为什么不怕朋友们个个知道她的事？在她还有打算把嫁人当成自己职场的漂亮收尾？“不怕你要嫁的那个人知道你是怎么玩的吗？”我问。“我不告诉他。”Miu Miu 很自信。也是，香港人虽然八卦，可是不至于有人跑到 Miu Miu 未来老公那里去搬弄是非，除非 Miu Miu 成为名人，有报料费。“但是万一对方知道了，接受不了怎么办？”我再问。Miu Miu 想了一下：“任何事情都有代价的。如果这是我的代价，我接受。”

从 Miu Miu 身上，我看到香港社会的另一种形态，就是个人空间的自由。兰桂坊巨大的人流，中环上班族职场和生活场所严格的分离，让 Miu Miu 这样一个土生土长的香港女孩，轻易就逃脱了所谓的“社会舆论压力”。她的朋友圈是她自己选的，看起来没有人赞同她的行为，其实他们是她不断寻求“社会支持”的重要途径。在她一遍遍向他们展示自己手机里的照片和附带的故事时，她是朋友里的主角，从他们的反映又可决定自己下回行动如何选择。她的故事并没有令到她失去朋友，反而让她成为这一群里特别的一个。这样诠释 Miu Miu，就能理解她的“怪”了。

四、墨尔本性活跃女性的深度调查

(一)概述

2005 年 10 月至 2006 年 3 月在墨尔本，我把上海、香港的故事作为引子，在学术会议及日常访谈中去听那些文化背景完全不同的中国女孩和西方女孩如何理解这些故事，又如何表述她们自己。得到的结果是非常有趣的。中国女性我采访了 15 人，有随父母移民澳洲、在澳洲成长的，有随配偶移民的，也有在墨尔本求学的；西方女性我考察了 15 人，有在澳洲出生的所谓澳洲人，也有美国、欧洲到墨尔本求学、工作、旅游的人。为了更清楚地寻找“性资本”这个概念在文化背景截然不同的女性身上所体现出的差异，我在这里只考察所谓的“西方女性”。而因为她们的背景差异较大，我在这里不再阐述个案，而用概括化的观察来表现文化的撞击。

(二)案例概括化观察

经济纠葛在这些女孩的性爱故事中不是一个主要的话题，婚姻也不是，她们的性爱选择主要是和“距离”有关。比如，一个女生大学毕业了，在悉尼找到一份工作，她的男朋友却只能留在墨尔本。这个时候他们往往只有一个选择：分手。

没有经济纠葛的原因是，恋爱中的男女基本上也是 AA 制的。他们如果住在一起的话，一定是两人分摊房租，也分摊家务。这种分摊不一定是绝对意义上的五五分帐。比如一个澳洲女孩和男朋友住在父母给的房子里，每个月只要交一点点租金。男朋友就很自觉地负担了水电的全部费用。但是去超市买菜，除非事先说好，不然两人一般对半分。像外出看电影这样的娱乐，有时男孩买票，有时女孩买票，没有买票的那一方一般会请对方一杯咖啡。总之，恋爱中的两个人也一定要有分担的意识。

对于不在恋爱或者婚姻状态里面的单身女性，“去酒吧”不排斥“去找一个临时性伴侣”的想法。澳洲和欧洲的很多地方一样，下午 4、5 点钟很多商店就关门了，晚上营业的只有餐

馆和酒吧。酒吧里除了酒水，一定还有一样东西可以买到：“安全套”。对于澳洲女孩来说，遇到一个不愿戴安全套的男孩是非常不可思议的。

与在酒吧结识的男性回家，并不意味着一定要跟他上床；跟他上了床，并不一定要跟他亲热；跟他亲热，并不一定是跟他做爱；跟他做爱，可能天亮就说 *bye bye*.....我在澳洲的访问最大的收获是让我知道原来女孩与男孩之间的性游戏可以有这么多的规则，在每一个关口女孩都可以说：*cut!* 停！不止一个女孩跟我讲过，她和某某某在一起度过一夜却没有“做爱”的故事，他们所做的只是整夜不停地亲吻，爱抚，互相拥抱着睡觉，双方的肉体只隔着一层薄薄的内裤.....这算是一种考验吗？女孩说不是，她只是享受这个过程。她觉得自己和对方还没有到“那一步”。

我在中国其实也曾经听过类似的故事，不过那是在十多年以前。故事的女主角通常是一个担心失去处女膜却又无法抵挡男友亲热欲望的小可怜。相较之下，我认识的那些澳洲女孩则幸运多了，她们的亲热游戏与处女膜无关，只与她们对性的选择有关。

(三)小结：性活跃与选择

亲热游戏当然不能概括澳洲性活跃女性的性现状，只能说从这一点上，我看到了中西方的显著差异。性里面其实很难分清对错，只不过很多社会的因素掺进去，“是”或者“不”都成了两性角力的场所。

像中国社会一样，西方女性的性选择也是多种多样，难以概述的。仅就“西方女性”而言，这就是个复杂的课题。我到了澳洲才发现他们会仔细地区分“北欧女孩”，“英国人”，“美国人”.....更不需要说这样的分类之下还有种族、肤色、信仰种种分类。很多人不喜欢“西方女性”这种说法，就像我不喜欢被人称为“亚洲女人”一样。因为太笼统，又有很多象征意义的符号作用在上面，我觉得那根本不是我自己。

研究性也是一样。性关系，性行为，性选择.....性绝对不只是“上半身”和“下半身”的问题，许多宏观的命题都可以容纳进去。我的全球化视野调查，能做的也只是从一些微妙的差异上，折射出时代和社会前行的足迹。

具体到性的行为上，印象最深的是西方女性的包容程度。同样一个社会，我遇到过坚持婚前不发生性行为、婚后不出轨不离婚的 *Lisa*，一个坚定的天主教徒，同时也是开朗活泼的房地产经纪。还遇到过不想结婚，有机会要尝试一下同性恋情的 *Cindy*，她本人也像那位同名的超模一样金发碧眼，是个美人。也就是说，性的方面可以看到所谓的主流，就是大家越来越趋向于婚前同居，35 岁之后再考虑“稳定”下来。但也有人年纪轻轻结婚生子，或者年纪轻轻就决定一辈子独身.....宽容表现在，如果一个人坚定了自己的选择，即便与所谓的主流背道而驰，也很少有人非要苦口婆心把“她”拉回来。

性的功能除了愉悦之外，最重要的另外一个功能表现为建立两性之间特有的亲密。这是西方的性活跃女性里面，为什么有的人什么都愿意去尝试，有的人却表现出保守谨慎的原因。一个没有缔结婚约，或者打定主意要独身的女人，她对性的索求更多可能是生理和心理上的愉悦感，这促使她去尝试新的性伙伴和新的性行为。她常常能遇到和她抱持相似想法的人，因为她的想法也不是天生就有的，也是她所处的那个社会发展孕育出来的。这种尝试可能只在青春期某一阶段，也可能贯穿她的一生。一切视乎她能否遇到一个愿意和她缔结“亲密同盟”的人。同居关系，或者婚姻，意味着她需要对另外一个人的心理及生理愉悦负责。

五、全球化视野下的中国性现状

在全球化视野下反思“性资本”这个概念，我看到的是“成功”、“发展”成为整个中国社会的目标，也几乎内化为每一个人的目标，这样的主题在上海尤为显著。我从那些性活跃者那里发现，她们可能会用一些主流的或者是流行的话语来武装自己，她们可能说自己想要寻找“浪漫”，“激情”，或者是“真爱”，或者是想“偶尔出位一下”等等，但其实她们想要的也很具体，很多人原本就是为了找一个更好的男朋友或者老公，这个更好的男朋友或者老公能够带给她们不一样的城市体验方式。但是她们发现这个目标很难实现，就会出现不断更换男人或者同时交往几个男人的现象。

比较悲观的看法是这些女人不断失望，最后一无所获，还浪费或者糟蹋了自己的青春或者名声。这些悲观的看法其实就是一种道德审判。符合人们对“坏女人没有好下场”的心理期待。

但是还有其他的声音出现了。很多人其实在从各种渠道，比如她们的亲友团，姐妹淘，网友，或者就是更多更丰富的各种自传体小说、网络文学、博客、论坛那里，学会积极反思，从自己的经验里面获取自我肯定。这些自我肯定，还与她们对城市和生活体验的增多，对男女关系的把握，甚至知识技能的增加有关，而这些一部分是她们通过性的接触和性的关系得到的。从这个意义上讲，我把性资本定位为“女人在性行为与性关系的选择上面表现出来的一种能动性，这种能动性可把性的经验转化为自我形象和观念的肯定，而这个增强了的自我则转化为市场条件下可发展的资本”。

如果一个女人不通过性，通过其他不也同样可以发展吗？说不定还发展的好一点。这也是女人们面临的矛盾。性往往被当成一种捷径，尤其在男女社会地位极不平等的情况下。但是现在的情况是，性不再是一种紧俏资源。而女人也能从性里面得到愉悦和快感，这几乎是一种新的共识。这种新的共识会让女人抛弃掉所谓“外在条件的束缚”更积极地投入性生活吗？还是让女人用更挑剔的眼光看男人，因为他们“抛掉外在条件”就更加没有多少支撑了？这也是一个无法断然可下的结论。

研究论文与专题论述

中国性用品产业的现状、问题与未来发展

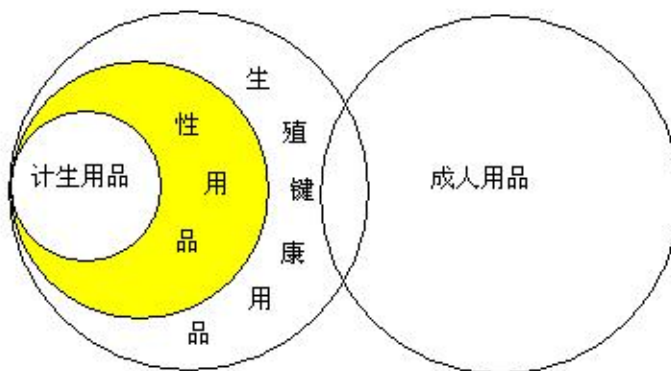
贾永清(管理学博士, 珠海性福城)、龙驹(心理学硕士, 珠海性福城)

一、中国性用品产业的现状及问题

在开展中国“性用品产业”的有关讨论之前,我们有必要先对“性用品”及“性用品产业”有一个基本的界定。关于性用品至今没有很完整、权威和通用的说法。过去多指“计划生育用品”,也就是避孕套、避孕栓、避孕药、避孕器械等,这显然是不全面的。自 1994 年开罗国际人口与发展大会召开以后,大家开始引用“生殖健康用品”这个概念来指性用品,这也是不确切的。生殖健康用品的定义是“为人的生命各个阶段,保持生殖系统及其功能良好运行,支持和满足生理、心理和社会环境完好状态所需的产品”。性用品是用于满足两性生理、心理、审美、行为等需求的各种产品,这两个概念是交叉(部分重合)关系不是全同(重合)关系与替属关系。我国现阶段人们习惯用“成人用品”来指“性用品”,这更加是不科学的,因为成人用品不都是性用品。

我们可以用下图表示计生用品、性用品、生殖健康用品与成人用品概念的内涵与外延关系。

从右边的图示我们可以清楚的看出计生用品只是性用品的一个部分,性用品也只是生殖健康用品的一个分支,成人用品与计生用品、性用品和生殖健康用品之间是交叉关系。严格地说成人用品只是中国人羞于说性用品而提出的一个替代词,它与其他三个概念不属于同一个类,因为其他三个概念是从功能的角度来界定产品属性的,而成人用品则是从年龄的角度来界定产品属性的。



基于这一认识,本文中提及的“性用品”是指用于满足人类性生理、性心理、性审美和性行为等需求的各种产品,生产这些产品及提供相关服务的行业我们统称“性用品产业”。它包括“性用品制造业”和“性用品服务业”两个大类,前者包括生产口服壮阳药、安全套、性器具、消毒剂、润滑剂、情趣用品、SM 用品、图书音像制品的企业与单位,后者包括提供相关信息服务、咨询服务、技术服务、保障服务的单位与个人。

中国的性用品产业的现状及问题主要表现在:起步晚发展迅速、缺乏统一标准化的法律法规、无龙头品牌、多伪劣产品、规模小低水平重复投资、无专业队伍、缺乏创新动力、宣传瓶颈制约了广告投入等六个方面。

(一)起步晚发展迅速

计生用品除外的中国性用品产业应是上世纪 90 年代初期才出现的,因为这之前的纯粹意义上的性用品都定性为“淫具淫药”。从 1993 年北京的“亚当夏娃商店”(中国第一家成人用品商店)面世标志着性用品作为一个专业商品进入市场,揭开了中国性用品产业的序幕算起,

至今也就是 14 年的历史。

这 14 年里,中国的性用品厂家发展到了上千家,如果把从事网络销售的单位统计在内应该数以万计,加工和生产的品种有近万种。单计划生育企业就有 40 余家,生产五类 50 多种产品,年产宫内节育器 3000 万只,安全套 11.7 亿只,避孕栓 1.8 亿枚,各种口服避孕药 10.2 亿片¹⁰⁶。

就销售和增长来看,这一行业十几年来来的销售业绩都是在以 100%-200%的速度增长¹⁰⁷。目前见诸报端的“成人用品店”的数量是 60 多万家,关于销售业绩有多种数据,比较可信的应该是年销售额 500-800 亿元¹⁰⁸。

从上面这些数据可以看出中国的性用品产业发展是异常迅猛的。业内行家估计在 10-15 年内这个行业的增长仍然可以保持 100%的速度。

(二)缺乏统一、标准化的法律法规

就在十多年前,性用品在中国都定性为“淫具淫药”,公安和文化主管部门都统称这一行业为“色情行业”。不能不说,对性的扭曲认识深深地禁锢着性用品产业的发展。

虽然我国性用品生产销售发展很快,但至今还没有进入法律法规监管的范围,因为根本就没有这方面的统一的标准化的法律法规,公安、文化、工商等部门似乎都可以管,又似乎谁也不管。

无法可依就很难界定什么是违规、什么是犯法。比如,我们常听人指责“性用品包装、产品宣传有淫秽色情嫌疑”,但我们的法律依据是什么呢?我们也常听人说“学校、幼儿园附近不应该开性用品商店”,但性用品商店究竟应当离学校、幼儿园多远才算合法?我国绝大多数城市没有法律规定,因此难以具体操作。

事实上存在的法律法规盲点,使我国的性用品流通市场表现出四大混乱情况:产品质量乱、市场价格乱、厂商牌子乱、市场管理乱。

(三)无龙头品牌多伪劣产品

我国的性用品虽然有夏奇、正丽、非非、龙金、威阳、都乐、黑桃、人之源、积之美、夜来香等知名度相对较高的品牌,但尚无龙头品牌可言。因为行业的龙头品牌是需要规模投入、形象推广和时间历练的,而这三个条件中国的性用品厂家目前一个都不具备,所以不可能有龙头品牌诞生。

中国的性用品多为“三无”产品。许多性药的外包装上都印有“×卫食准字(200×)第×号”、“特卫食字”、“××食试字”等“批准文号”,但仔细观察就会发现,这些性药内外包装不一,厂家地址和批准文号的地区对不上号,这是典型的以“卫食”品的文号来假冒性用品的批文。有的甚至连生产日期、有效期和批准文号都没有,因为没有文号,索性什么也不印刷,即使印刷上去了也是假的。这同样是情理之中的,因为壮阳药、催情药等大多都是国家明令禁止生产的,不假冒伪劣是不可能的,他们从正常渠道得不到批文与药号,所以只好假冒伪劣。

我国眼下有三千多个保健品种,其中涉及到性保健的不在少数,然而,在我国保健食品可以报审的 24 个功能中,却没有“改善性功能”一项,凡是想报“改善性功能”的,都只好改报“抗疲劳”,也就是不得不做假。

¹⁰⁶ 资料来源:国家计划生育委员会国际合作司司长赵白鸽博士在“首届中国计划生育/生殖健康新技术、新产品博览会”论坛上的发言。

¹⁰⁷ 资料来源:中国保健科技学会性保健专业委员会秘书长栗卫国先生的报告。

¹⁰⁸ 2005 年 7 月上海“第二届中国国际性用品、成人用品及生殖健康展览会”专家们公布的数据。

性用品生产企业普遍存在规模小, 产品重复生产, 科技含量低、产品附加值低, 产业结构亟待调整。企业缺乏创新动力, 企业自主研发能力较弱, 尚未形成研发主体。性用品的市场开拓一直存在障碍。由于各方面的原因, 性产品及企业形象的广告宣传一直处于被禁锢的状态, 与日趋发展的性用品产业极不协调, 使我国性产品至今难有龙头品牌。

(四)规模小低水平重复投资

有业内人士认为, “我国生殖健康产业的发展尚处于起步阶段, 从产品角度来看, 主要是药品器械类和服务类。目前, 我国这两类产品的生产还处于分散无序的自发发展阶段, 由于企业缺乏联系, 资金分散, 技术封闭, 低水平重复, 没有形成合力, 从生产到销售都没有形成产业体系。特别是在产品市场上, 同类产品生产厂家众多, 竞争激烈, 毛利率较低。”

由于政策的不明朗, 大资本目前都不敢染指性用品产业, 不管是性用品制造业还是服务业, 一次性投入过亿元的企业至今还没有听说过, 投入上千万的也是屈指可数。所以中国的性用品产业还根本谈不上规模。我国的性用品店号称有 60 万间, 但经营面积多是 10 平方米左右的“野鸡店”, 并且多开在不起眼的角落。从事性用品交易的网站有上万个, 但多半是一二个人租一套房子单干。年交易额逾千万元的恐怕就“七彩谷”“桔色”等三几家。业内人士都知道中国的性用品行业“同行多, 有实力的不多”。所谓“神州处处性文化”那更只是一种表象, 风声一起大家都谈性色变、噤若寒蝉、如临深渊、如履薄冰。

(五)无专业队伍缺乏创新动力

性用品产业的人才包括做学问的、研究性文化、性健康知识的学者, 搞科研的专家, 研究、开发、生产性产品的专业人员, 还有从事报刊杂志专栏、音像图书出版的文化人, 围绕这些提供服务的人才。

这一行业专业人才的整体状况是研究型人才青黄不接, 生产方面无高端人才, 也没有产品设计、工艺方面人才, 宣传与传播人才稀缺。造成这种格局的主要原因是文化观念与政策壁垒阻碍了很多有实力、有能力的人进入这个行业。大学教授研究性行业那叫走火入魔, 企业家投资性产业那叫歪门邪道, 热心人宣讲性知识那叫诲淫诲盗。总之, 谁染指这个行业谁倒霉。

(六)宣传瓶颈制约了广告投入

由于各方面的原因, 性产品及企业形象的广告宣传一直处于被禁锢的状态, 宣传是最大的问题。目前从事性产业的企业只能借披上“性文化节”旗号的博览会去露露面。

我们有幸参加过多次全国各地的“性文化节”或“生殖健康博览会”, 只有在那样的场合让人才可以感受到性产业的春天好像来临。

专家教授们会在论坛上慷慨陈辞释放他们的压抑, 收藏家会拿出老祖宗的“性宝物”让人大饱眼福, 厂家会把他们的产品高高悬挂让人应接不暇, 走秀的模特会穿上要扒开臀部才能看得到的丁字裤, 让男人的“阳痿”不治自愈, 各路媒体的记者会把闪光灯按得山响, 性感兮兮的照片会让卫道者们看了要吐血。



左图：香港首届性文化节
(2006 年 2 月 26-3 月 2 日，
彭晓辉摄)

下图：深圳首届性文化节
(2007 年 9 月 21-23 日，彭
晓辉摄)



二、未来发展

“食色性也”这是老祖宗都明白的道理，性的需求是人类最基本的需要之一，性权利也是人的基本人权。随着国人的物质生活水平的提高，性的需求与功能不再停留在生育和传宗接代这个层面，所以性产业必然有一个飞速发展的时期。

就政策面来看，政府对性的政策已比过去开明了很多，基本上是抱着“尊重选择，顺其自然”的态度。管理部门也意识到了性产业的混乱状况，2007 年 3 月成立了“中国生殖健康产业协会”，由原国家人口计生委主任张维庆担任第一届理事会理事长。协会的主要任务是“参与制定生殖健康产业发展规划，争取生殖健康产业发展相关政策，参与完善生殖健康产业标准和规范，建立生殖健康产业基地和园区，参与构建生殖健康产业监测评估体系”。这意味着中国性产业的规划、政策、标准、规范和监测体系已经列入行业管理部门的日程，性产业的乱象会有所改变。

就意识形态和人们的观念层面来看，经过 20 多年改革开放的洗礼，“谈性色变”的年代已经结束，人们开始习惯用包容的心态来对待形形色色的性事物。

近些年全国各地的“性文化节”、“生殖健康博览会”和“成人用品批发市场”如雨后春笋般涌现，资本大鳄和高端人才频频关注性用品推广场所，这昭示着性产业领域一场新的逐角即将开始。经过重新洗牌后，一些经得住政策和市场洗礼的品牌将进一步壮大自己的规模与形象，逐渐形成龙头与具有核心竞争力的品牌，小型企业将成为品牌企业的加工厂和卖场。

珠海的性福城自 2007 年 7 月在珠海立起“巨型阳具”宣誓进军性用品产业开始，在半年不到的时间里先后与阮芳赋教授达成了资助“世界华人性学家协会成立大会和首届性学高峰论坛”的备忘录，与我国性文物研究与收藏专家就共建“性文化博物馆”的事项进行了沟通，与北京的“欢喜堂”在洽谈携手打造“成人帝国”的计划，与“中国女阴文化研究第一人”黄灿先生共建了“珠海性文化研究院”，与“做秀大王”比特签定了创建“中华性影视文化秀场”的协议书。也



与“紫金瑰宝”性药膳养生馆的冯桂宝女士、“爱情专卖店”创办人钟宁小姐等若干性产业人士进行了深入的接触。如果这些合作成功,不久的将来珠海性福城将成为中国性文化研究基地,最具规模和档次的成人用品集散地,最大的性用品及其衍生品的会展中心。它将是性用品走向世界的窗口,世界性用品进入中国的桥梁。它还是各种性用品以真人秀的方式登台亮相的一个永不落幕的剧场和嘉年华会,并以此成为南中国的一道亮丽风景。

关于性福城的描绘就是中国性产业未来发展的愿景。

世界性学的进展和情况报道

浴火中重生——从赫氏性学研究所到赫氏互联网性学资料库

彭晓辉(华中师范大学生命科学学院 430079 中国 武汉)

一 赫希菲尔德性学研究所的兴亡



玛格纳斯·赫希菲尔德 (1920年)

赫希菲尔德(M.Hirschfeld, 1868 ~ 1935), 德国医学家, 喜好文学, 24 岁在柏林学医毕业, 很早就对同性恋感兴趣。1896 年他用笔名出版了一本书《怎样解释男人与女人爱同性的人》。他不认为同性恋是一种病, 而认为同性恋不过是一种自然变异。曾先后调查 3000 名大学生, 近 6000 名钢铁工人, 以求证实同性恋的普遍性。1908 年编辑出版了世界上第一种《性学杂志》(*Zeitschrift für Sexualwissenschaft*)。1910 年著《异装癖》, 1912 年著《爱的自然律》, 1914 年著《男性同性恋和女性同性恋》(为布洛赫主编的《性学大全》的第三卷, 达 1000 多页), 第一次世界大战期间著《性病理学》(3 卷)。1919 年在柏林建立世界上第一个“性学研究所”, 包括性生物学、性医学、性社会学和性人类文化学等研究室, 并开设婚前咨询、性治疗等免费服务, 一年之内便积累了病例近 2 万份。1921 年组织“性改革国际大会”, 这是人类历史上第一次国际的性学会议, 后来他又组织了四次这样的大会: 1928 年在哥本哈根、1928 年在伦敦、1930 年在维也纳, 1932 年在布尔诺。1928 年出版《性学》(*Geschlechtskunde*)5 卷, 涉及整个性学领域。希特勒上台后, 赫希菲尔德的性学研究所被迫关闭, 病例等资料全被烧毁。他本人被迫流亡国外, 足迹遍及美国、日本、中国、印度尼西亚、菲律宾、斯里兰卡、印度、埃及、巴勒斯坦、法国等地。

业界众所周知, 79 年前(1919), 著名德国医学家赫希菲尔德在德国柏林创建了世界上第一个性学研究所, 在该所建立后的 14 年里, 世界上许多著名性学家和著名人物曾经去该所进行学术活动和访问,¹⁰⁹例如玛格丽特·桑格、安德烈·纪德、克里斯多佛·伊舍伍德和贾瓦哈拉尔·尼赫鲁等。¹¹⁰

赫希菲尔德性学研究所包括性生物学、性医学、性社会学和性人类文化学等研究室, 同

¹⁰⁹ Erwin Haeberle. March 2004: The Archive celebrates its 10th anniversary. In: http://www2.hu-berlin.de/sexology/TELE/html/march_2004.html

¹¹⁰ 玛格丽特·桑格, Margaret Sanger, 1883-1966, 护士、世界节育技术及推行先驱; 安德烈·纪德, André Gide, 1869-1951, 法国作家, 以其日记和小说闻名, 如《不朽》(1902)和《拉夫卡迪奥历险记》(1914)。获 1947 年诺贝尔文学奖; 克里斯多佛·伊舍伍德, Christopher Isherwood, 1904-1986, 英裔美国作家, 因描写 20 世纪 30 年代早期的柏林而闻名, 作品包括《再见了, 柏林》(1939), 这部书后来成为歌舞片《歌厅》(1966)的基础; 贾瓦哈拉尔·尼赫鲁, Jawaharlal Nehru, 印度前总理尼赫鲁之子, 政治家。

时提供婚前咨询和性治疗服务, 并建立了世界上第一个性学图书馆。¹¹¹

不幸的是, 1933 年 5 月 6 日, 一群纳粹份子抢劫了赫希菲尔德性学研究所, 随后当局立即查封了它。研究所图书馆被人公然焚毁, 大火烧了 4 天后, 赫希菲尔德的著作连同其他“德国犹太小子”的著作, 像弗洛伊德、布莱希特、福伊希特万格、魏菲尔的著作共计两万多册, 都被付之一炬。¹¹²德国大多数性学家因为都是犹太人而失去了工作机会。他们四处逃散流亡。赫希菲尔德于 1935 年卒于法国。¹¹³

二 赫希菲尔德性学资料库的创建及使命

赫希菲尔德性学资料库由世界著名的德国性学史家、性学家黑伯乐教授所命名和创建。

欧文 J. 黑伯乐(江苏吴江同里, 中华性文化博物馆, 2007 年 11 月 2 日, 彭晓辉摄)

欧文 J. 黑伯乐 (Erwin J. Haeberle, 1936-) 德国性学理论家、教育学家和社会学家。

1936 年 3 月 30 日出生于德国的多特蒙德, 早年在德国科隆大学、弗里堡大学、海登堡大学、英国哥拉斯格大学和美国康奈尔大学学习德国文学、英国文学和美国文学, 1964 年



获康奈尔大学文学硕士学位, 1966 年获海登堡大学博士学位。从 1966 年到 1971 年, 他在耶鲁大学和加州大学伯克莱分院从事博士后研究项目, 随后开始将研究领域转向性学, 进行性学理论的研究, 撰写性学论着。1977 年, 他任美国性学高级研究院教授, 并获该院教育学博士学位。1981 年他到印第安纳大学金西研究所进行研究工作。从 1983 年到 1985 年他分别任德国科尔大学医学院、瑞士日内瓦大学医学院客座教授, 讲授性学和性学史。1988 年他被任命为柏林卫生部艾滋病研究信息文献部中心主任。1991 年任柏林洪堡大学客座教授, 讲授性学。1994 年, 他被任命为罗伯特·科赫研究院性学档案馆主任。

黑伯乐不仅是杰出的性学理论家, 而且是出色的社会活动家, 几十年来一直在为复兴德国的性学研究进行不懈的努力。他号召人们从社会学的角度研究人的性问题, 积极倡导对艾滋病的研究, 强调性学对社会所具有的重大意义。他曾经是世界性学大会的主要组织者之一。1990 年, 他在柏林组织召开了国际性学大会。1992 年和 1994 年, 他又成功地组织召开了两届国际性学大会。黑伯乐是性科学研究会委员会委员、世界性学研究科学院成员、亚洲性学联合会国际顾问。他还是德国社会学与性科学研究协会主席、欧洲性学联合会秘书长。

黑伯乐对中国现代性学事业的发展给予了热情支持。1989 年他专程从柏林来到上海, 参加中国两万例“性文明”调查工作会议, 提出了很多有价值的建议。作为这

¹¹¹ 彭晓辉主编. 性科学概论. 北京: 科学出版社, 2002: 450

¹¹² 布莱希特, Brecht, 贝托尔特·布莱希特, 德国诗人和戏剧家, 1898-1956; 福伊希特万格, Feuchtwanger, 利翁·福伊希特万格, 出生于德国的作家, 因历史小说《丑陋的公爵夫人》(1923 年)而闻名, 1884-1958; 魏菲尔, Werfel, 弗朗兹·魏菲尔, 奥地利作家, 1890-1945; 茨韦格, Stefan Zweig, 阿诺德·茨韦格, 德裔作家, 犹太复国主义者, 1887-1968。

¹¹³ 彭晓辉译. 阮芳赋审校. 性学大事年表. Erwin Haeberle 著. 见:

<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/Chronology.files/CHR06.htm>

项巨大工程的专业顾问,他始终关注着这项调查的进程和结果,并发表了专评。他非常重视与中国同行的合作,1995 年与刘达临教授合作撰写《阴阳和谐:中国 5000 年性文化》,在德国出版。

黑伯乐一生辛勤耕耘,硕果累累。他撰写、合著、编辑、与人合编了大量的性学著作。这些著作先后以十几种文字出版。其中主要有 1978 年出版的《性知识教程》,有英语、德语、荷兰语和土耳其语四种版本;1983 年出版的《性学的诞生》,有英语、德语两种版本;1994 年与罗尔夫、金多夫共同编着的《双性恋:与男人女人性接触的意识形态及实践》¹¹⁴。

1994 年 3 月,德国联邦罗伯特·科赫研究所(Robert Koch Institute)为黑伯乐教授在斯班道(Spandau)¹¹⁵创建赫希菲尔德性学资料库提供了便利条件。该资料库创建之初,占据柏林 Flankenschanze 48 号的一栋两层小楼的顶层,全新的书架和阅览区舒适宜人,除了为来自柏林和其他城市的、甚至来自国外的专业人员和大学生提供服务以外,在规定的时间内也免费向公众开放。性学资料库创建之后,在柏林 3 次移址,自 2006 年 6 月转移至柏林的米特区至今。

资料库成立之初,只是对黑伯乐的私人图书馆馆藏进行分类和编目,与此同时,收集整理世界范围的性学研究所、研究机构、资源中心、培训性学专业学历学位教育和性学杂志的通信录。

与赫希菲尔德研究所一样,赫希菲尔德性学资料库不仅具有国际眼光,而且面对互联网新技术的兴起,在建库伊始就建立了她自己的网站,¹¹⁶利用互联网收集原创的性学文献资料,联络国内外同行,展开多语种的翻译工作和进行免费的性教育。

正如该网站所说,在“促进、保护和维持性健康”的总目标之下,该资料库主动担负起“经由原创的性学研究成果和从其他资料来源收集、分析和传播科学的性学信息”的历史使命。¹¹⁷

三 赫希菲尔德性学资料库的“全球性学工程”

正如黑伯乐教授本人所说的那样:“在人类性学领域的这个巨大工程此前从未有人尝试过,不过遍及全球的热情接纳证实了这些性学工程是多么地像久旱的甘露。确实,通过互联网实施的这些性学工程一再地受到世界卫生组织 (WHO)的推荐。……我们开拓性的性学工程仍然依赖于对理想的追求和所参与作者的自我牺牲。性学工程也仰仗于外界的自愿和无报酬的贡献。”¹¹⁸这个由性学资料库所拓展而来的“全球性学工程”,耗费了黑伯乐教授十多年的精力¹¹⁹,甚至将要耗完他的退休金¹²⁰。

这个一再得到世界卫生组织推荐的“全球性学工程”,尽管少有大学、研究机构和企业财力上给予支持,但是,在教授本人的精神感召下,世界各国同行们不取任何稿酬,参与了

¹¹⁴ Erwin Haeberle. Founder and Director.

In http://www2.hu-berlin.de/sexology/Entrance_Page/About_Us/Staff/staff.html

¹¹⁵ 德国柏林十二区之一,位于柏林市区西北部,流经柏林的哈弗尔河(Havel)和德国第二大河易北河的支流斯普瑞河(Spree)在这里交汇,沿河自古以来就是人类聚居村落及贸易集散地,是大柏林地区文化发祥地之一。

¹¹⁶ Erwin Haeberle. Magnus Hirschfeld Archive for Sexology. In:<http://www2.hu-berlin.de/sexology/>

¹¹⁷ Erwin Haeberle. Founder and Director.

In http://www2.hu-berlin.de/sexology/Entrance_Page/About_Us/Staff/staff.html

¹¹⁸ Erwin Haeberle. Global Projects. In:

http://www2.hu-berlin.de/sexology/Entrance_Page/Our_Global_Projects/our_global_projects.html

¹¹⁹ 笔者于 2004 年 10 月 16 日上午在北京人民大会堂召开中国性学会成立十周年纪念大会上正式与黑伯乐相识。

¹²⁰ 黑伯乐教授本人给笔者来信中所提及。

翻译“全球性学工程”的资料和“性健康免费网络教程”的工作。现今已经和正在翻译上网的语种有英语、西班牙语、中文、匈牙利文和捷克文等六种版本(含德语版本)。笔者于 2004 年底,在美国高级性学研究院美籍华裔性学家阮芳赋教授和香港大学吴敏伦教授的倡议和支持下,开始参与翻译“全球性学工程”的中文版¹²¹,并被黑伯乐教授指定为中文版的指导(director)¹²²。与其他语种版本不同的是,中文版本采用了世界上第一个双语(英汉)的网络版本。

“全球性学工程”包括以下五个部分:(1)全球免费的性教育;(2)世界范围性学通信录;(3)国际人类性学百科全书;(4)人类性学:百科全书;(5)成长中的性学(包括①世界性学参考书目集;②性学发展史原稿集)。

四 赫希菲尔德性学资料库网站导航

2007 年 4 月 4 日,黑伯乐教授给包括笔者在内的世界性学界 48 名合作同行发来(去)电子邮件,报告了他的性学资料库网站被美国专业学会正式承认的消息¹²³,来信全文翻译如下:亲爱的朋友们:

我很高兴向诸位报告两则好消息。

第一,我们的性健康网络教程获得正式批准

我们的免费性健康网络教程已经正式被美国性科学委员会签注为证书和文凭研修课程:

“美国性科学委员会接受由性学资料库提供的性健康系列课程,它符合本委员会临床性科学教育证书和毕业证的培训需要。”美国性科学委员会主席詹姆士·沃克(James Walker)教授同样发表了这个个人陈述:“对于每一个性学家,熟悉由这个网站提供的系列教程的专业信息是绝对必要的。鉴于此,我敦促所有工作在性学学科领域的学者利用这个无与伦比的性学资料库。”

此外,美国临床性学家学会(AACS)主席威廉A.葛瑞恩若格(William A. Granzig)写道:“该网站的系列教程为我们提供了最好的、现今可资利用的性健康学科入门教育。鉴于它独具海量的互联网内外超级链接结构,这个开拓性的网站资源不仅可以用于(性学)基础入门教育,而且也可以作为高级教科书使用。本人极力向所有人类性学专业的学生推荐。”

第二,第一个网络教程的捷克文译本上网

我们首个“人体性解剖学与性生理基础”网络教程现在也以捷克文译本上网了。这个捷克文教程翻译工作已经由查尔斯大学精神科学系的马丁·乔乔勒(Mgr. Martin Chochola)阁下和性科学研究所的彼得·外斯(Peter Weiss)教授及其学生承接下来。因此,这门性健康网络教程现在正以六种语言提供服务:捷克文、英文、德文、西班牙文、匈牙利文和中文。

如果你知道任何其它的可能想要签注我们的教程的研究机构,请告诉我。

致以良好的祝愿!

欧文 J.黑伯乐(Erwin J. Haeberle)

2007 年 4 月 4 日

该性学资料库的大纲导航栏目分为: 主页、关于我们、全球性学工程、世界卫生组织报告、世界范围性学通信录、网上课程、性学术语鉴评、行为调查、性学发展史、网上图书馆、友情链接、本网搜索、来宾统计、我来说两句喝引用申明等。除了德文和英文内容完整以外,

¹²¹ 彭晓辉译.阮芳赋、吴敏伦审校.性健康免费网络教程.黑伯乐著.见:

<http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/home.htm>

¹²² Erwin Haeberle. March 2005: Our first bilingual course goes online. In:

http://www2.hu-berlin.de/sexology/TELE/html/march_2005.html

¹²³ Erwin Haeberle. Archive News. In: <http://www2.hu-berlin.de/sexology/news.htm>

其余语言版本大多只翻译了世界卫生组织报告、网上课程、性学术语鉴评和性学发展史等栏目⁶。自从 2005 年 3 月中文版上网以来, 资料库网站的点击量大幅度增加, 黑伯乐教授给笔者告知, 截止到 2007 年 12 月 8 日 15:59, 前 11 个月点击量已经达到了 752.16 万/月均¹²⁴。估计其全部内容翻译成中文, 文字量可能达到 800-1000 万字。目前, 各个语言版本的翻译正在紧锣密鼓进行, 但是, 由于翻译人员不足, 翻译进度受到了不同程度的影响。

五 赫希菲尔德性学资料库“性健康免费网络教程”简介

“性健康免费网络教程”是黑伯乐教授着重推出的“全球性学工程”之一, 全部由教授本人新近撰写, 课程原计划有 10 讲, 但是由于教授的财力不足的原因, 只完成了 6 讲, 其余 4 讲, 按照教授本人的意思, 有待其他人来完成。除了前 5 讲已经翻译上网以外, 最后一讲“人类的性行为”, 经过反复向资料库顾问团全体成员征求意见, 教授直到 2007 年初才脱稿, 并于 2007 年 4 月发送给笔者翻译。该讲内容作为中文版的最后部分, 已经于 2007 年 10 月 1 日翻译完毕并正由阮芳赋教授校对之中(参见本刊第二期)。

正如黑伯乐教授在该教程首页开宗明义所说:

“我们的性健康网络教程有数个使用便利条件: (1)本教程是并且仍将是免费联机使用的教程。(2)本性健康网络教程的设计没有任何的技术编程, 并且无需安装像Java描述语言和flash动画插件这样的特殊程序。所以, 这个教程甚至在老式的和非常简单的个人电脑上也能够打开。(3)为着教师和学生任何一方着想, 本教程无需任何的前期准备。因为, 本教程编写用语如此简单, 以至于有大学程度阅读能力的任何人无需具备任何前期的专业知识都能够教授和学习本教程。(4)在课堂教学设置中它比较容易使用。教师能够使用投影将课程投射到屏幕上。全部课程内容就能简单地通过点击鼠标逐步地开展教学了。(5)在家里也比较容易使用它。学生通过点击鼠标, 能够按照他们自己的节奏逐步地展开自学, 他们可以找到自己觉得有把握的内容, 来回答考查问答题。”¹²⁵

该教程全部内容是:

第一讲: 人体性解剖学与性生理学基础; 第二讲: 人类生殖; 第三讲: 男女性生理问题; 第四讲: 性传播疾病及其预防; 第五讲: 性功能障碍及其治疗; 第六讲: 人类的性行为。

特别值得业界关注的是, 荟集教授全部心血的该教程, 所涉猎的知识面之广泛、所定义的概念之严谨和采取的立场之公正, 是笔者所见中外文献中所少见的, 让人耳目一新。这对于指导人类性学的研究具有非常重要的指导价值。此外, 作为一位德国人, 教授的英文功底之深, 所撰写的这个教程相比于其他英文专业文献, 所涉及的词汇量之少, 以至于中等英语程度的读者读起来也会朗朗上口, 欲罢不能, 堪称学习英语的范文。

六 赫希菲尔德性学资料库的未来

笔者原本与黑伯乐教授有一个约定, 在他在 2007 年 10 月下旬至 11 月上旬访问上海和江苏吴江同里的中华性文化博物馆之后, 来我所在大学进行访问, 因故不能成行。于是, 2007 年 11 月 1-3 日, 笔者亲临同里中华性文化博物馆与之见面, 顺便拜访刘达临教授和胡宏霞博士。期间除了受惠于刘教授与胡博士的热情款待, 我专注与黑伯乐教授畅谈了三个半

¹²⁴ Erwin Haeberle. Magnus Hirschfeld Archive for Sexology. In: <http://www2.hu-berlin.de/statistik/sexology/>

¹²⁵ 彭晓辉译, 阮芳赋、吴敏伦审校. 性健康免费网络教程. 黑伯乐著. 见: <http://www2.hu-berlin.de/sexology/CH/courses.htm>

天。交谈的主题就是赫希菲尔德性学资料库的合作和未来存续。



黑伯乐教授与笔者合影(江苏吴江同里, 中华性文化博物馆, 2007 年 11 月 2 日, 苗芳 摄)

根据与黑伯乐教授交流, 现将要点总结如下: 该资料库的俄文版也正着手翻译; 准备成立一个协会, 在此基础上发展成一个基金会, 以便他自己“百年”之后受托赫希菲尔德性学资料库, 让资料库能够继续保持其公益性和持续性; 准备在必要时, 与该资料库的各个语言版本的主译或指导签订一个文字协议, 固定双方的合作关系, 并将这种合作关系延续至即将成立的协会或基金会的双边关系之中; 黑伯乐教授能够自主地改动该网站属于自己知识产权的任何文章, 但是决不允许任何人在其“百年”之后做出任何的改动; 拒绝将自己的任何文字作为纸质出版物发表, 因为即不能获得合理的稿酬, 更限制了版权的使用和知识信息的传播; 期望能够在 2008 年该网站的点击量达到 1 亿/年; 对于自己不能顺利完成原定的“性健康免费网络教程”十个部分内容感到遗憾, 寄希望于后人能够接任完成其余四个部分的撰写工作。

从赫希菲尔德教授的性学研究所(1919), 到黑伯乐教授创建和主持的赫希菲尔德性学资料库(1994-2008), 期间经历了血与火的洗礼, 就像传说中的火凤凰, 浴火中重生。

华中师范大学大学生性科学协会简介

周起超(华中师范大学生命科学学院 06 级, 武汉 430079)

华中师范大学大学生性科学协会(Undergraduate Sexology Association of Central China Normal University, USACCNU)是 2000 年 10 月由我校大学生自发成立的全国高等院校首个涉及性科学的大学生社团。历任会长: 王世锋(经济学院 98 级)、邹光雄(生命科学学院 99 级)、郭定芳(生命科学学院 01 级)、罗青(生命科学学院 02 级)、郭晓芳(生命科学学院 04 级)和周起超(生命科学学院 05 级); 协会指导教师: 彭晓辉(生命科学学院教授)和汪海燕(心理咨询中心主任、教授)。

协会以“科学、健康、平等、和谐”为宗旨; 以普及性科学、倡导开明的性观念、维护大学生性健康、关爱性少数为己任。协会网站: <http://sky.ccnu.edu.cn/sexology>

华中师范大学大学生性科学协会会徽设计

设计者: 王坦(华中师范大学美术系 06 级)

钟惠芳(华中师范大学生命科学学院生物科学专业 04 级)

组织者: 周起超(华中师范大学生命科学学院生物科学专业 06 级)

指导教师: 彭晓辉(华中师范大学生命科学学院教授)

会徽主要图形为英文首写字母 S, 其原形为一个内含心形的圆, 通过分割重组, 使其变为两个各含半心的半圆组成的新图形, 标志中橙色代表了女性, 蓝色代表男性, 两个图形交相呼应, 与内含的两个相互交错的半心形共同表达了大学生性科学协会对性科学的关注; 倒置的半心形也暗示了当代大学生在性方面存有问题; 背景的太极图则象征中国古文化, 表示一种平等和谐的涵义; 整个会徽表达了协会在普及性科学知识、倡导开明的性观念、维护大学生性健康、关爱相关边缘群体以及大学生的历史使命感和责任感; 配以“华师绿”既体现了华师 100 多年来深厚的人文精神, 更显现了本协会旺盛的生命力。



插图 1 华中师范大学大学生性科学协会会徽



插图 2 华中师范大学大学生性科学协会设计大赛初选会徽选登

华人性学家和性学界的进展和情况报道

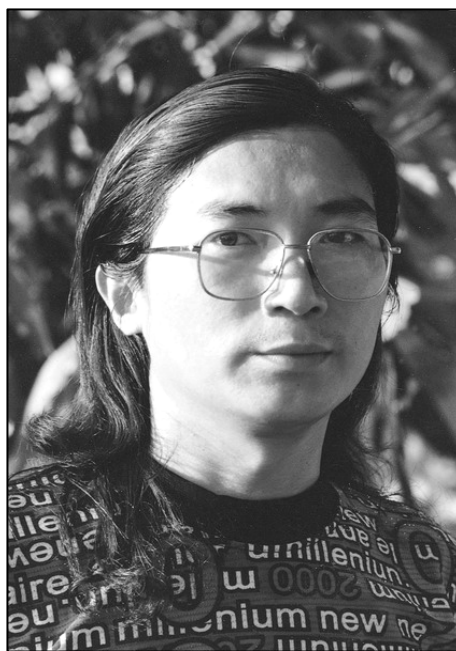
我的性学研究的心路历程

黄灿(独立研究学者)

如果说,这个世界上有什么能使我从中而生又为之燃烧、更为之走向生命的尽头的话,那就是“性”。正是“性”这神秘的“圣火”,把我引向了性学研究的艰难曲折之路。

一、境遇与感悟——“性”的启蒙及对“性”的追问

我走上性学研究之路并非偶然,这也许与我的自身经历有着某种千丝万缕的联系。 黄 灿 肖像



我出生在一个文艺气氛浓厚的家庭,从小受教音乐的母亲熏陶和教外语的父亲启发,对美和真的事物有着强烈的渴求。五、六岁时,听大人讲董永、七仙女的故事,就对董永为什么要把七仙女的衣服藏起来,他们如何在鹊桥相会感到神秘而好奇。稍大一些,迷上了书本,画册、小说、圣经……什么书我都喜欢看一看看,看得多了,模模糊糊感觉到各种各样的书里多多少少都有写男女之情的文字。父亲收藏的《创世纪》尤其有许多和“性”相关的故事,更引发了我对“人是从哪里来的?”“亚当和夏娃的故事”等问题的兴趣。印象比较深的是,基督《旧约》里对性的态度很宽容,认为性充满了人性的自然美,其中不乏在那个年代看起来不可思议的兄妹、公公与儿媳甚至父亲与女儿乱伦、通奸的故事,例如罗德与他的两个女儿,雅各布与拉吉兄妹;但《新约》里的故事就相反,充满了禁欲主义色彩,对性采取封闭、压抑的态度。我只敢偷偷地阅读、默默地思考,不敢与父母探讨,更不便与同龄人言说,于是,在性观念上,“压抑”与“放纵”纠缠成一个相悖、纵横无序的结,盘绕在我少年懵懂的心里。

中学时,班里男女同学相互间不说话,突然有一天传出一对同学发生了“关系”的爆炸新闻,轰动了全校,最后以这两位同学被开除学籍结束。这件事让我深切体会到在现实生活中,性是一个非常神秘的禁区,但越神秘我越想去探求,沉浸于各类文艺作品中百思不得其解。那时一位毕业于广州美术学院油画系的老师在我校任教,我拜他为师学油画,受到很大启发。他的画充满了文艺复兴时期的人文主义色彩,用写实主义的手法弘扬自由的人性,他给我看的诸多画册大多数以女性身体为主题,她们的曲线是那样复杂多变却又自然流畅,明暗对比显示出的肌肤质感又是那般柔和而沉静,让人不由得感叹:女性的身体真是上帝的杰作!这段时间的学习和训练不仅为我开启了一扇艺术之门,更使我对于“性”比同龄人更早地经历了“脱敏”阶段,以至到上艺术学院的人体写生课,最初面对真实的裸体女模特,其它男同学频频奔向洗手间,我却可以安心作画。

二、可说的与不可说的——对“性”的探索及迷惘

如果说, 阅读带有“性”内容的文学作品和描绘充满肉欲的女人体, 当时还是停留在感性认识上, 那么, 自从读了阮芳赋教授的《性知识手册》, 我开始对“性”向理性层面进行思考。

1985 年, 阮芳赋教授的《性知识手册》出版使我欣喜若狂, 就像久旱的禾苗突然得到了雨露的滋润。可以说, 在当时它是我重点研读的性学读物, 也是在当时唯一能使我“性趣盎然”的性学教材, 对我的性学研究产生了深远的影响。

当西格蒙德·弗洛伊德的中译本著作在大陆刚出版时, 我首先读到的是他的《爱情心理学》、《性学三论》及后来的《精神分析引论》和《梦的解析》, 当时我疯狂地迷上了弗洛伊德, 也深受其思想的影响, 记得当时还写过一首诗《向西格蒙德·弗洛伊德致敬》。从某种意义上来说, 弗洛伊德的精神分析学为我探索人类的精神领域, 探索扑朔迷离的性爱世界点亮了一盏明灯。但后来我很快发现, 其理论并非解决人类性困惑、打开性爱迷宫之门的唯一钥匙。

1987 年, 我认真阅读了霭理士的《性心理学》, 引发了我对常态性心理与变态性心理的思考, 霭理士认为, 在常态与变态之间是没有很明显的界线的, 所谓常态与变态(病态), 无非是各种不同的变异。他指出, 在性方面, 符合自然的健康的发展对人类的进步有着重要的作用。这一观点使我颇受教益, 以至于十多年之后, 当我读到阮芳赋教授在其巨著《性的报告——21 世纪版性知识手册》中所说的“八字箴言”: “顺其自然, 尊重选择”, 深为折服。

性知识手册 (阮芳赋, 1985)

1988 年, 我读了蕾伊·唐娜希尔的《人类性爱史话》, 对人类的性爱本能及衍生出来的社会与道德后果有进一步的了解, 并对从史前时代到 20 世纪末世界各主要文明地域的性态度、性习俗与性行为有了一个粗略的认识。

1989 年, 我先后认真阅读了阿尔弗雷德·金西的《金西报告——人类男性性行为》、马斯特斯和约翰逊的《人类性反应》及迈克尔·福柯的《性史》。金西以严格实证的社会调查方法来研究人们的性行为, 而马斯特斯和约翰逊更以实验室观察和测试的方法来研究人们的性反应。我由此认识到, 一切有关性问题的研究和论述, 如果没有实验结果或者调查资料, 就会显得苍白无力而缺少说服力。

至于迈克尔·福柯的《性史》, 我当时虽反复阅读, 仍不得要领, 觉得深奥难懂, 不过, 乃始知性学并非仅止于性生理学、性行为学、性心理学, 对性学视野的开拓使我加强了对性学的兴趣和探索的潜在动力。虽然, 迈克尔·福柯采用考古学和谱系学的方法来研究古典性学和现代性文化, 他的一些基本观点使我为之折服, 深受影响。但是, 毕竟他是以自己的一个理论框架和研究思路为出发点, 且他的《性史》基本上是按照古希腊的史料作为参照系, 未免有过于形而上之嫌, 所以, 我也曾一度对他的理论感到困惑, 但他毕竟超越了前人对性的理解和认识, 构建了一种新的“性”观念, 为人类性学研究拓展了一个新的空间, 从而改变了一代人的性观念及性生活方式。

这个时期, 我广泛接触了西方的现代哲学、美学与文化(曾认真研读过尼采、萨特、海



德格尔、马尔库塞、弗洛姆、拉康等人的著作), 当然, 也潜心研读过不少中国传统文化的经典著作。不过, 我基本上是围绕“性”而展开思考和进行求索的。\\

1990 年, 我于中国艺术研究院研究生部硕士学位研究生班攻读美术历史及理论。新的生活和学习环境, 使我对性文化的探索获得了一个新的起点, 我开始从艺术史、美学和人文的角度去探究性文化。

后来, 我转入中国社会科学院研究生院研修综合文化, 研究方向为中日文化比较。在研究日本历史和文化的同时, 我对日本性文化产生了浓厚的兴趣。那时, 潘绥铭教授刚开始在中国人民大学开设性社会学的课程, 我有幸旁听了一个极其短暂的时期, 当时我还写了一个《永恒的骚动——性与人类文化研究》书稿的提纲向他求教, 他曾非常热情地予以指导, 至今回想起来, 感激之情油然而生。

在性学研究的过程中, 我了解到, 中国古代的性文化十分发达, 可是到了近代以来, “性”竟变成了不可言说之事, 而且, 对大多数中国人来说, “床第之事”只能做不能说, 在中国的史籍文献中也找不到“性交”一词, 而是以“云雨、巫山、敦伦”等取而代之。张竞生之子张超先生曾用“敦伦”、“那个”、“做爱”三个关键词来勾画上个世纪的性观念特质, 他认为, 1949 年前为“敦伦”时代, 1949 年至 1980 年为“那个”时代, 从 1985 年开始为“做爱”时代。张超认为: “《性知识手册》结束了‘性不可言传’的历史, 人们不再讳言性了……这都是划时代的意义。”应该指出, 1985 年《性知识手册》的问世, 是中国突破性禁区的一枚“警世之作”, 作为性学研究的前辈, 阮芳赋教授在中国现代性学史上做出了不可磨灭的贡献。可以想象, 他当年破天荒地(或可谓横空出世)出版《性知识手册》, 并且第一个站出来为张竞生博士“翻案”, 承受了多大的社会压力! 需要多大的勇气面对当时“主流意识形态”和“政治形态”的“箝控”! 但我知道, 对于一个真理探求者来说, 压力是必然的, 压力无处不在, 没有压力就无所谓动力。要想追求真理, 要想成就学问, 就得具备他那样的勇气以及与各种谬误和干扰(不管是来自学术内部还是外部, 抑或与学术本身毫无关系)作斗争的坚强意志。因此, 我时常有鲁迅的诗句“惯于长夜过春时, ……躲进小楼成一统, 管他春夏与秋冬”的体会。多年来, 我养成了孤灯夜读与写作的习惯, 可谓惯于寂寞, 享受孤独。

可以说, 无论在我所谓的“学术”上还是在我的生活中, 我都走过了一段较为艰难曲折之路, 也感受到了不少的辛酸、痛苦和无奈, 但我决不会因此而放弃对所认定的事业的追求, 因为, 我不相信命运, 我必须与所谓的命运抗争, 我不相信上帝能拯救人类。我仿佛觉得, 我正像法国哲学家阿贝尔·加缪在《西西弗的神话》中描述的那样, 风尘仆仆的西西弗受诸神的惩罚把巨石推上山顶, 而石头由于自身的重量又重新从山上滚下山去, 西西弗又走下山去, 重新把石头推上山顶。

20 多年来, 我一直义无反顾地进行人类性文化和性社会学的探索和研究。我远离纸醉金迷的商海, 拒绝灯红酒绿的诱惑, 避开繁华都市的喧闹和浮躁, 一头栽进书斋陋室, 多少个不眠之夜, 孤灯单影, 伏案疾书, 乃至劳累成疾, 但我无怨无悔。也许, 我所选择的生存方式和行为取向不为世人所理解, 甚至误解; 也许, 我为我的学术研究所作的一切努力都是徒劳; 也许, 那字里行间凝聚着我的思索和智慧、浸透着我的心血的 100 多万字的书稿只能塞在床底下, 废纸一堆, 永远不见天日, 但我无怨无悔。因为, 我深深地感觉到, 我那颗追求知识和真理的心还在怦怦跳动; 因为我深信: 真理会使你获得自由。

虽然, 我知道性学理论是一个“黑洞”理论, 是一座“迷宫”, 需要几代人不断地努力和探索, 但是, 我认为, 我们所必须做的和能够做的, 哪怕是打开“迷宫”之门所做的些许努力, 亦足矣!

三、形而下与形而上——对女阴的迷恋及对妓女的解构

《易经》曰：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”南宋哲学家朱熹也曾说过：“形而上者，无形无影是此理，形而下者，有情有状是此器。”然而，在这里我所要说的是，性学研究理论与研究对象两者的关系。我认为，作为研究主体的人，只有对形而下之“器”(研究客体、研究对象)有深刻的洞察、反复的推敲、缜密的分析，才能使形而上之“道”(研究理论)具有严谨性和说服力，并且更为科学、更为完善。

对于性学的研究，我认为关键是要找到一个很好的切入点。而我的性学理论研究则是从“女阴文化”和“妓女文化”这两个研究范畴着手的。

关于女阴文化研究所付出的心血是常人难以想象的，拙著《女阴文化研究》(香港：新风出版社，2003)的写作过程也是十分艰难和痛苦的。2001 年，我正处于我人生过程中的又一个低谷，因为我已辞去所有的公职，在完全断缺经济来源和承受着各种外界压力的情况下，在极其恶劣的生存环境中，潜心写作，探索女阴文化的真相。

事实上，我对女阴文化的浓厚兴趣并非简单对于一个性器官的迷恋，不同的历史时期、不同阶层对女阴的评价都会不同，在我看来，它是反映社会文化、历史变迁的一个特殊窗口，而妓女又是探求女阴文化的一个特殊角度。

人类文明的范式将我们分解成各种语言符号，在我们的社会里，由各种不同个体所表达出来的男人的语言、女人的语言、白领的语言、蓝领的语言、达官显贵的语言、老百姓的语言等等，都被赋予特定的文化涵义，都被打上时空的深深烙印。在这里，所谓语言有别于我们日常生活中传达信息的话语，它是存在于个体并凸显其思想的有意义的符号。值得注意的是，在众多语言结构中，妓女作为一种亚文化群体，有着其独特的语言特征。它是可说的，可证实的，因而是有意义的。它的意义通过妓女个体的行为方式凸显出来。所以说，妓女的存在并非荒谬的存在。

黑格尔老先生说过：“存在的就是合理的，合理的就是存在的。”妓女作为古往今来存在的一种亚文化群体，自有其深刻的历史渊源和社会物质基因，甚至有着难以挖掘的文化心理“基因”。因此，如何解构妓女的语言模式及其心理图式，采用什么样的词汇和语言结构来描述妓女自身的语言，倾听妓女们的声音，解析妓女独特的话语，这正是我要努力而为的。

那么，是什么原因引发我对妓女语言问题的关注，又是什么动因使我投入极大的时间和精力去解构妓女语言呢？这恐怕是基于我对人类高度的精神文明的向往、对人类本体及其自身命运发展的探索所产生的强烈的责任感和使命感。

事实上，从学习绘画、从事艺术创作到涉足于性社会学理论研究领域，这并不是偶然的。我经历了一个境遇——反思——痛苦——超越——现实的人生体验过程。

从“千万不要忘记阶级斗争”的荒唐动乱年代到“你办事，我放心”的“两个凡是”年代，到“不改革开放，只有死路一条”的觉醒、改革起步年代，到“时间就是金钱”的市场经济发展时代，到“再创新优势，更上一层楼”的跨世纪经济腾飞时代；从文化学术精英密集的京都到“随处从天上落下一块石头都能砸到一位经理头上”的商业化沿海城市，从古老荒凉的黄土高坡到湛蓝拓展的南海之滨，从高校讲坛上的高谈阔论到风云突变的商海沉浮，从山珍海味的贵宾筵席到小菜一碟的“忆苦餐”桌，从严寒酷暑的挑灯夜读到纸醉金迷的卡拉 OK，从财大气粗的达官显贵的风雅到底层百姓的温饱痛痒的质朴，从自命清高的白领到臭汗淋漓的蓝领，从一本正经的“执法者”到放荡不羁的街头烂仔，如此等等的阅历、经历与感受，使我开始怀疑自己的存在和自我的价值，我似乎感到自我人格的分裂、感觉的错位、价值的背离和灵肉的分

离,我觉得自己是那样陌生,我不敢相信我所经历的一切,不敢相信我曾经接触过的人和曾经看到过的事物。我好像变成了一个世纪末的文化边缘人,我在现代文明的光与影的夹缝中苦苦地挣扎……每当我抽着“旅行家”牌的香烟时,看到缕缕的清烟在空中缭绕,我似乎感到人生某种漂泊感、流浪感、失落感和彻底的无奈感。于是,我开始重新审视自我,开始痛苦地反思,开始用艺术家独特而敏锐的眼光关注现实,关注我周围的人和周围发生的每一件事,开始洞悉人生。

于是,在这市场经济改革开放的大潮中,我重新解读马克思和恩格斯的著作,避开都市的喧嚣,躲在陋室中钻研社会学和人类学理论,试图探求人类精神困境的出路。我注重探索人类本体及其自身命运发展的可能性,我比较关注人的精神世界、微精神世界,由此企图寻找到人类文明某些病变的原因。我将目光触及社会丑陋和阴暗的一面,我发现,妓女问题无疑是当今社会急需调理的现代文明社会的一种“病症”,它为我的研究和探索提供了一个最佳的视角,透过它,或许我们能够找到人类自身尚未发现的弱点和潜在的毁灭性的精神力量。

其实,早在 1994 年,我在海口市和三亚市工作时,耳闻目睹“洋洋壮观”的“黄色娘子军”,就已深深感到妓女问题的严重性。当时,我也作过一些个别的调查与访谈。后来,我接触过深圳、香港、澳门、马来西亚及泰国的红灯区,主要是去了解性交易内幕,交易双方在交易过程中的行为、目的、心态等等。十多年来,我一直没有放松过对妓女问题的考察与研究,作了大量的调查分析、资料收集和整理,终于完成了 72 万字的性学研究专著《妓女研究》(阮芳赋主编《性学万有文库 023》,万有出版社,高雄·台湾,2007 年版)。

四、反思与展望——中国性学的“勃起”离我们并不遥远

反思自己走过的性学之路,审视中国当代性学研究之现状,不禁思绪万千,颇为感慨。

在这里,我主要从性学研究的环境、对性学研究态度和研究方法三方面来进行检讨。

我所说的环境包括社会环境、人文学术环境和文化资源环境。要求得中国性学的“勃起”,首先必须具备一个良好的环境,要形成一个“百花齐放,百家争鸣”的局面。

在中国性学研究方面,为什么外国人能够研究出出色的成果(如高罗佩、李约瑟、安克强等),而中国人自己就那么困难?“性学博士”张竞生是近代性学史上的悲剧人物,他的悲剧命运不仅是他个人的悲剧,而且是当时社会悲剧的一个缩影,这说明了一个时代对性文化是否抑制或宽容的基本态度,同时也说明了环境对性学研究的巨大影响力。

当然,中国的性学学者与国外的性学家有所不同,尤其是他们所处的环境(生存环境和学术氛围)有着较大的反差。目前,我国尚处于现代化和民主化的进程中,处于社会的转型和学术上与国际接轨的特殊时期,陈旧的、传统文化观念中的某些沉疴痼疾未完全剔除,而且在某种程度上,我国的性学研究者往往很容易被一些学术以外的因素(如政治因素、权力因素、经济因素和个人利益等)所左右。这不能不影响到他们对性学研究的态度和学术的严谨性。

我认为,当下中国大陆性学界的状况不容乐观,神州大地,倡导健康性文化、普及性教育的呼声此起彼伏,一浪高过一浪,研究性学的人争先恐后,出书、搞演讲、开网站、开博客、办沙龙、开论坛……等等,大有气吞山河之势。为某种“性权利”摇旗呐喊者有之,投机取巧者有之,贩卖“洋垃圾”者有之,沽名钓誉者有之,“新瓶装旧酒”者有之,更有甚者,打着性学、性学会的招牌谋取经济利益,连民间艺人也通过传媒“挤”入“性学家”之行列。我在想,这些人为什么不沉下心来好好地研究学问?其实,中国性学有很多值得我们研究的课题,我们都得静下心来想一想。然而,当暴风雨过后,剩下的是什么?在这看似“繁荣”的背后,

除了一些性学界的老前辈在严谨治学、著书立说,以及潘绥铭教授等“少壮派”们带领他的学生们通过广泛而严谨的田野调查和性教育实践所取得的一系列成果之外,究竟有多少人在真正地研究学问?性学研究不像推销性用品那么简单,它不需要商业炒作,更拒绝游戏和变相传播。如果说,仅具有浓厚“性趣”并通过某种传媒途径表达其一己之见,就可以以性学家自居的话,那么人人都可以是性学家了,正如在美国纽约,天上掉下一块石头砸到的人都可能是一个金融家那样。因为人人都有“性”,人人都有“性趣”,只是在表现形式上有的突出、强烈,有的则隐晦、冷淡而已。当然,我也不排除他们的那些举措(更贴切地说是操作或炒作)在客观上起到了一定的关于性教育的普及作用,引发了民众对性文化、性问题的关注和参与,引起了政府有关部门的重视和舆论界的支持。但是,这一切对于性学研究本身的拓展究竟有多大的效应,本人表示疑惑!值得注意的是,大陆有个别上世纪 70 年前后出生的年轻人,以性学者自居,不好好沉下心来踏踏实实地研究学问,大谈什么“第三代性学者的崛起”。有些年轻人连中文繁体字都不认识,连古汉语也读不通,还谈什么研究中国传统性文化?等等这些现象也许都是心浮气躁、急功近利所使然,难免有哗众取宠之嫌。如此“性文化”现象,令人堪忧!

回顾历史,“文革”时期,由于意识形态的桎梏和信息闭锁,学术理论就像清一色的“中山装”,又由于受极左思潮的影响,理论研究方法上完全“苏化”和僵化。改革开放以来,随着国外社会思潮和学术成果的涌入,中国大陆的学术界逐渐显现民主化、科学化、多元化,这是一种良性发展的趋势,但在这个发展过程中,不排除出现龙鱼混杂的情况。

当然,也有人搞性学比较研究,这固然是一件好事,但仅仅把两种或多种的不同文化背景下、不同国度的性文化素材和数据罗列、堆积在一起,然后“说明”它们的异同,这样比较来比较去,而比较之后的结论不了了之,这样的比较有何意义?不过,这倒使我想到了本杂志上谈到的一篇以《从武大郎卖烧饼的吆喝技巧看 WTO 背景下的营销策略》为题的博士论文,堪称比较研究之“精品”。

学术上的事情,如同经济发展一样,有它特殊的规律性,不能感情用事,更不能“挂羊头卖狗肉”。关于性的问题,西方经历了一个复杂的社会过程,我们只有研究他们的经验教训,才能引导中国社会性观念的健康发展。而对于性学研究者来说,应树立科学而严谨的态度,应敢于批评和自我批评,应允许不同声音的存在,应该平等对话,更不应有门户之见、宗派之分。

毫无疑问,研究的态度在很大程度上影响到研究的方法,但就研究方法本身而言,它有其自身的特质和规律,并直接影响到研究的结果。我觉得,德国人、法国人、美国人、日本人等等对社会科学研究方法都有所不同,都有着自己的特点。当然,一个民族的思维方式必然影响到其学术研究的方法。

另一方面,在很大程度上,一个人的知识结构和文化素养(知识背景)影响着其研究方法。为什么欧洲文艺复兴时期能产生那么多伟大的科学家和艺术家?我国先秦时期为什么能产生诸子百家?这不仅因为取决于当时的政治、经济和社会文化环境,而且与诸子、大家们的知识结构和博学多才有密不可分的联系。所以,我始终认为,知识的片面性将导致研究视角的狭窄和研究方法的偏颇,导致研究结论的失误。

在我国性学研究中,以往大多数研究者基本上局限于从生理、生殖的层面去研究“性”,令人可喜的是,潘绥铭等所著的《中国性学研究系列报告》,严格运用社会学的规范的实证方法,对于中国整体情况的全面反映与分析,可以视为性社会学在中国日益成熟的标志之一。

就性学研究本身而言,我认为,不需要高谈阔论,也不需要什么宏篇大论,泛泛而谈,

停留于表面材料的堆积,而是要对某一个具体的问题深入研究下去,把它研究透,正如英国诗人布莱克所说:“从一颗沙粒里可以窥见整个世界”,学术问题的研究同样如此,只有真正解决了具体的问题才可考虑着手解决大问题,如果一开始就大谈什么“xx之父”、什么“性学者的使命”,而不去研究具体的实际问题,那只能是愚弄百姓,实际上是自欺欺人。

还有,我认为,对于性学的研究需要“偏食”,需要“偏执狂”的劲头,也就是说,需要“穷追不舍,一查到底”的精神。

我虽然没有经过正规和系统的性学学习和训练,但我知道很多知识是触类旁通的。我认为,重要的不是谁掌握了多少资料,谁读过多少本导师指定的教科书(当然数据固然重要,且详实的第一手资料往往是最具说服力的论证问题的关键),而是选题的视角和研究问题的方法。什么是“性学研究”?首先必须明确认识什么是“性学”。那么,阮芳赋教授的性学分类理论为我们指明了方向。阮教授最近提出的关于性学的分类理论(详见其论文“性学的两种新分类及其实际意义”),对我的启示很大。我个人认为,这不仅规范了性学研究方法的严谨性,使很多研究者在浩瀚无边的性学海洋中终于找到一个航标和海岸线,避免少走弯路,而且,使性学理论研究更加系统化、科学化。以往国内有的性学研究者往往是头发胡须一把抓,把各种层面的性学史料混在一起,东墙缺西墙补,故所得结论必然非驴非马,大打折扣。这样,既丧失了学术研究的基本原则,亦缺乏一个研究者应有的基本态度。所以我认为,阮教授的性学分类理论,从根本上解决了研究方法上的混乱和引证系统的相互矛盾,对人类性学研究的发展具有重要的方法论意义上的贡献。

在这里我要强调的是,我希望中国的性学研究者更多地研究中国的性学,“我们所应该做的,不仅仅是坚持中国特色,而且应该尽快地从我们的特色中总结出足以与外来文化相媲美的学术成果来”(潘绥铭语)。我们将要掀起一个中国性学的高潮。1993 年在成都举行的中国性学会(筹)学术会议的闭幕致词中,阮芳赋教授曾经预测:“历史上以说德语的性学家为首,掀起了第一次世界性学高峰;以说英语的性学家为首,掀起了第二次世界性学高峰;由于一些明显的原因,在 21 世纪,将会以说汉语的性学家为首,掀起第三次世界性学高峰。”

我完全有理由相信,中国的性学研究存在着巨大的发展潜力。由于历史和其它原因,近 20 多年来,性学研究者几乎是以“个体户”的方式进行研究,没有形成一个整体的气候和互动的格局,现在,世界华人性学家协会的成立,“把华人性学家联络起来,组织起来,就性学研究的方向和方法,进行更密切更有效的交流,通过学术交流和学术讨论推进学术发展和应用,使性学的研究更科学,更有独创,更有意义,更有革命性的巨大影响力和带动力。”(阮芳赋语)所以说,中国性学的“勃起”离我们并不遥远。

(此文仅代表作者本人的立场和观点)

性学图书评论和书摘

“性高潮”的科学新解说《性高潮的科学》¹²⁶评介李珣、蔡景宏、赵建刚¹²⁷

“性”是人类历史始终不曾缺席的议题，更是镁光灯下的焦点，不光是因为挑战社会道德伦理、与每个人的价值观，更是人类得到极度兴奋、快乐、满足的途径之一。随着台湾社会风气日益开放，各种不同专业百花齐放，性方面的各类讯息与教育，也渐渐受到重视。虽然如此，性的高潮依然是令人感到好奇的禁地，人们对性高潮有些了解，但也有许多迷思，然不容否认的是，不管对性高潮认识多少，它是人类普遍存在的一种私密、极度兴奋、不可言喻的美妙经验。

有关高潮的书籍出版众多，但是多集中于大众心理或普通文学种类，高潮的研究与学说仍停留在社会、心理、性关系、女性主义、甚至道听途说、以讹传讹的传统医药迷思中，对于高潮本身的深入探索，特别是科学性、实证性、学术性的发现与研究却不多见。本书名为《性高潮的科学》(The Science of Orgasm)，当然重视的是与高潮所有相关的各种科学研究，像大脑、神经、内分泌、疾病、药物、毒品、老化、心理精神、意识……等对性高潮的影响与作用，罗列脑神经医学、内分泌学、药理学、疾病学、精神医学、脑部影像学、心理学等各种领域，试图对性高潮这个神秘难解、个别差异甚大的议题，提出可以全面涵盖且深入的解释。可以说，本书是人类历史上第一本对性高潮科学的现代实验结果及研究探讨的成果。

本书共有24章，以各种实证性的研究资料为依据，阐述人类性高潮经验的各项科学观点，作者们解释性高潮是如何产生，为什么没有产生，脑部与身体在性高潮过程中的角色？内容包括：性高潮的定义、性高潮的多样化、身体大脑与生殖部位是如何感受到性高潮、性高潮时身体的变化、性高潮时脑部的计算机断层图像、神经系统在性高潮时的运作、性高潮对健康的影响、疾病及年龄对性高潮的影响、各种药物(威而钢、抗抑郁剂、镇静剂、娱乐毒品、酒精等)对性高潮的作用及其副作用、草药的治疗效果、激素与性高潮、性类固醇的机制、性高潮时的心理感受、意识与性高潮、不同状况(老年、同性恋、变性、脊髓受损、癫痫等)个体的性高潮经验、性障碍与性疾患……等。内容对性高潮有包罗万象、广泛而深入的分析探讨，把所有相关的研究主题都完全纳入本书之中。

除了把男性与女性的性高峰经验全都解释清楚之外，书中也披露了一些重大发现，例如：大部分女性都了解刺激阴蒂可达到性高潮，不过这只是生殖器官局部的兴奋，但如果是有效的阴道刺激，将会带来全身性的性高潮反应。而且，女性可从多方面获得性快感，可以是生殖器或非生殖器的性高潮经验，如：一个妓女描述她曾有过的性高潮是当一个警官把手放在她的肩膀时所体验到的。另外，脊椎受损的病人也可享受性高潮，研究结果显示，一名脊椎

¹²⁶ The Science of Orgasm, By R. Komisaruk, Carlos Beyer-Flores, & Beverly Whipple. Maryland: The Johns Hopkins University Press, 2006, 359 pages. Hardcover, \$25.00

¹²⁷ 李珣：树德科技大学人类性学研究所博士班、空军航空技术学院通识教育中心讲师；蔡景宏：树德科技大学人类性学研究所博士班、高雄国军总医院精神科主治医师；赵建刚：树德科技大学人类性学研究所博士班、永康荣民医院精神科主任。

受损的女病人, 接受治疗后可以在24分钟内体验6次性高潮。性高潮更具有促进健康的功效, 例如: 对男性而言, 性高潮可以减少心脏病发的危险性、性高潮的发生频率越高, 则前列腺癌及死亡的危险性越低。对女性而言, 性高潮与心肌梗塞、早产都有关系, 性高潮可以减轻子宫内膜异位及偏头痛的痛楚, 更可以预防乳癌。

诚如作者在自序中所言, 感受性高潮的脑部像是一个房屋, 读者可能从不同的窗户去窥视其内部的奥妙——从行为科学、神经学、解剖学、药理学等, 不管是从那一扇窗户去了解性高潮, 皆易流于片面, 无法尽览屋中各项细腻之陈设, 所以, 本书三位作者就像导游, 引领大家漫游在性高潮的赞叹之地, 使读者全面体验美好的性高潮经验, 而无遗珠之憾。本书的另一项特色是24个章节彼此间并没有太多的前后相关, 读者可以随时依兴趣阅读任一章节, 随性随喜, 很快了解任何一扇窗户所见的屋景。

本书的作者是3位博士, 都是性学方面的研究名家。巴里 R. 科米瑟冉克(Barry R. Komisaruk)博士是Rutgers大学心理系、及纽泽西医学与牙科大学放射科教授, 发表超过145篇研究报告及出版过3部著作。卡洛斯·拜伊尔-弗洛瑞兹(Carlos Beyer-Flores)博士是墨西哥Tlaxcala-CINVESTAV及CIRA大学实验室的主要负责人, 写过200篇以上的研究报告, 并且曾经得过墨西哥国家科学院奖。贝弗利·惠普尔(Beverly Whipple)博士是鼎鼎大名《G点: 重新探索女性性高潮》(G Spot: And Other Recent Discoveries About Human Sexuality.)的作者之一, Rutgers大学的退休荣誉教授, 世界性健康学会秘书长、社会性科学研究会主席、前美国性教育顾问及治疗协会(AASECT)会长、前国际社会女性性健康研究协会(ISSWSH)会长, 她拥有护士、性教育、及性谘商师(中国大陆称“性咨询师”, 下同)的执照, 更是著作等身的专家学者、性研究者, 她发表超过160篇的研究报告及6部著作, 她最有名的书—《G点》, 已经翻译成19种语言, 是国际最畅销的著作之一。惠普尔不只专精于性教育及性谘商, 她对女性健康、性反应的生理学、及非侵入性的疼痛控制都有专业的研究与兴趣。从三位作者的专业来看, 性学研究者的惠普尔加上神经科学家科米瑟冉克及内分泌学家拜伊尔-弗洛瑞兹, 从一种与心理社会不同的角度、用更科学化的方式来看待性高潮, 解开大脑、神经与性高潮经验的神秘历程, 把性高潮从认知及生理学扩展到行为神经医学领域。

由作者背景可以了解本书的书写特色是医学重于个体特质、脑神经医学重于主观感受、科学数据重于社会现象、性反应重于性关系, 过程重于结果, 对于不是稍具科学或医学背景的读者来说, 或许有点艰深, 例如脑中神经传导物质(中国大陆称为“神经递质”)在性高潮中的角色, 及脑部影像在性高潮时的变化, 这些都有待读者细细品味、推敲。本书另一缺点是有些内容在不同的章节有重复描述现象。如果一定要挑剔本书的缺点, 大概就是只有这些问题了。

与其说本书是大众养生保健书籍, 毋宁说它是科学新知, 凡对性高潮充满好奇与兴趣的人便会是本书的读者, 可以依照自己的方式与步调打开这不同领域的24扇窗户、探索性高潮的科学奥妙。阅读过程中也请切记, 性高潮说来简单, 其实又很复杂, 它是一种牵涉到刺激与反应、气氛与技巧、心灵与肉体的复杂体验。性是人生的大事, 性高潮更是性事最核心的活泉, 每个人的经验都是独一无二的, 如果以健康、正常的角度视之, 人生将更趋于圆满“性”福。

本书的中文译本已接近完成, 不久的将来读者便有可能喜窥全豹了。

参考文献:

1. http://nursing.rutgers.edu/faculty_staff/directory/beverly_whipple
2. http://www.zestra-asia.com.tw/bbs_list.asp?id=31

性学图书评论和书摘

巡游性的领地 探寻性的奥秘——《人的性与性的人——性学高级教程》¹²⁸评介

祝平燕、曹文婕(华中师范大学社会学系 430079 武汉)

性是人类社会永恒的话题，古人曰：“食色，性也。”通过性，人类创造了历史，繁衍了后代，推动社会文明的不断发展，性对人类是如此重要。然而，在性的领域中，人们是否都能真正了解和驾驭这源自人类本身的奥秘？对于性，有人了解，有人迷惑，有人逃避，甚至有人曲解或放纵。不容否定的是，不管人们对性的认识程度如何，性永远是与人类密不可分的话题。

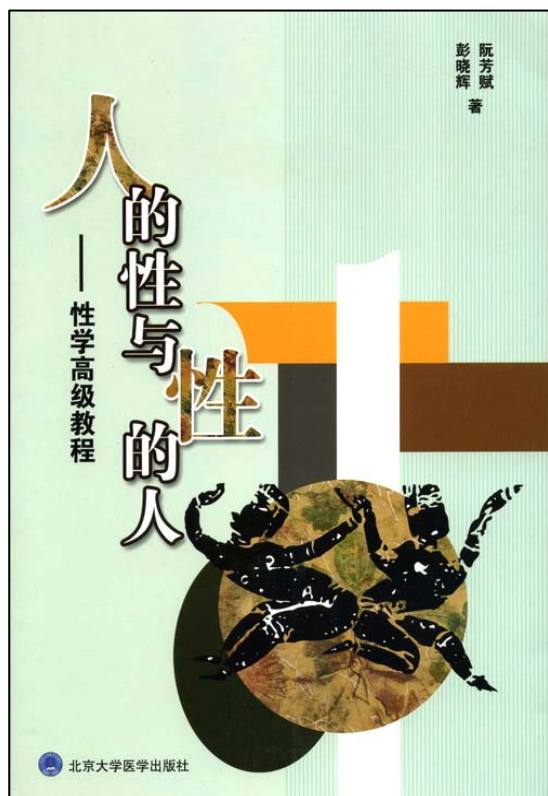
本书名为《人的性与性的人——性学高级教程》，由阮芳赋和彭晓辉两位教授撰写，北京大学医学出版社出版。阮芳赋，北京大学医学院(现北京大学医学部)毕业(1959)，世界华人第一个性学方面的哲学博士(美国，1991)；现任高级性学研究院(IASHS，美国旧金山)教授，树德科技大学(STU，台湾高雄)人类性学研究所客座教授；美国 ABS、ACS 执照性学家，美国临床性学家院奠基院士；中国当代优生学、医学逻辑医学概论和医学社会学、性学和性教育学等领域的主要奠基人之一。彭晓辉，华中师范大学生命科学学院教授；中国性学会理事、专家委员会委员、性心理学专业委员会副主任委员、青少年性教育专业委员会副主任委员；湖北省性学会常务理事、性心理与性教育专业委员会副主任委员；湖北省人口学会副会长；武汉市性学会副理事长；武汉市人口与计划生育协会理事；亚洲大洋洲性学联合会会员。本书作为性学高级教程，是两位作者多年从事性学研究的学术成果的结晶，见证了两位作者学术合作的友谊和推广性教育的社会使命感，是我国性学著作中又一难得的力作。

在“性教育概要”一编中，作者通过对“性教育”的深刻总结与论述，阐明了性教育，尤其是青少年性教育的重要作用，并指出现代意义的性教育是“在自然科学、社会科学及人文学科的理论指导下，通过有计划、有组织、有目标的教育活动，对性的自然科学、社会科学进行全面地阐述和揭示的过程”(第 334 页)。提出了在中国开展性教育，“只要坚持性科学教育必须符合中国的基本国情；坚持既与中国传统优秀文化相结合、又合理地吸纳国外精良文化；坚持科学，既坚持传统性的自然科学知识、更注重性伦理道德教育；我们必定会走出一条适合中国教育实际需要的性教育的新路子。”(第 371 页)本书不仅从各方面、各层次为读者阐述了性科学知识，也提出了这个值得关注与探讨的问题。

本书总计 52.8 万字，共八编。第一编绪论内容包括现代性学的综述、学科体系以及性学发展简史，尤其值得提出的是，其第一章开篇就对 sex 和 sexuality 的术语的演变及其所包含的含义，进行了阐述；在对这两个术语的中文翻译时，“为了方便同时定义 sex 和 sexuality，并不至于引起中文术语的混淆，本书特将它们分别翻译成带引号的性和不带引号的性，即 sex——“性”和 sexuality——性。”(第 3 页)。这样的阐述和中文翻译，是中文性学教程的第一次，不仅如此，这样处理这两个英文术语，对于中国性学具有深远的学术意义。该章还给出了性学的定义：“性学(sexology，也译为性科学)是研究性的综合学科。它包含自然科学、社会科学及哲学和人文学科多个学科范畴，是以性生物医学、性心理学和性社会学

¹²⁸ 阮芳赋、彭晓辉.人的性与性的人——性学高级教程.北京：北京大学医学出版社，2007.3；ISBN：978-7-81116-224-0；开本：787mm×1092mm；528 千字；¥59.90 元。

科三个层次为支柱所构建起来的一个复杂的综合体系”(第 3 页), 指出性学是以多个学科的基本理论为基础的综合体系, 从而奠定了此书丰富的视觉角度。第二编至第八编从性生物学、性心理学、性医学、性社会学、性教育学等多个不同学科的角度, 深入阐述了性(sexuality, 下同)及性与人的关系, 内容包括: 性器官系统及其发展、性心理概要、性行为与性生活、性健康与生殖健康、性与生育调节、性人际关系与性社会问题、性教育概要等, 科学地构建起性科学知识和性文化体系框架。作者尽其可能地引领读者全面地巡游性的领地, 探究性领域的真相, 感受性的美好。读者可从多学科领域的不同角度了解性科学知识, 避免流于片面。正如本书的书名——人的性与性的人, 人与性是相辅相成, 不可分割的, 无论从哪个角度来看, 人、性、社会都是一个有机的统一的整体。



《人的性与性的人——性学高级教程》封面

为使读者的感受更为直观, 作者以各种实证性的研究资料与案例为依据, 其间插入了大量形象生动的图片配合文字, 向读者阐述了极富实用价值的性科学知识, 各个层次的读者都能够从本书中汲取丰富有用的性知识、性信息, 从而更了解性生理与性心理, 改善性生活与性健康。例如从“性器官系统及其发展”中, 读者可更全面地了解自己性器官的形态与结构, 以及性生理发育状况等; 在谈到性欲的保持与增强时, 作者总结了四种方式, 如缓解紧张以提高性欲、培养维持性欲的心境、创造性欲的环境和背景条件、避免损害性欲和性能力(包括避免酗酒、吸毒、过度饮食和肥胖症、抑郁等), 并给出了具体的措施和方式; 书中还谈到了诸多实用的改善性生活的方法, 如: 性生活的频度与环境、性生活的七个“健身”改善步骤、性生活的“三部曲”(正戏、前戏和后戏)、洞房花烛夜的“对策”等; 此外, 作者在书中总结了性健康与生殖健康知识, 读者可从中了解和学习怎样维护自己的性健康和生殖健康, 远离性病及艾滋病, 例如男性与女性的性卫生保健、性生活卫生保健、性功能障碍与性治疗(如女性性高潮缺乏与性欲低下的表现方式及其原因)、性治疗基本程序和主要技术方法、性药物的种类、性医疗保健用品的分类与使用注意事项等, 还介绍了性病及艾滋病的传播方式、临床表现与治疗措施等等; 读者还可以从书中了解到各种避孕措施、妊娠期注意事项与性活动的相互影响、性生活美满夫妻的秘诀、不和谐性爱关系的改善、性骚扰的防范与对策等极为实用的性科学知识。

除了阐述关于性的基本知识外, 本书还介绍了我们日常生活中容易忽略或误解的性的问题。例如: 儿童的性心理发展与性教育。往往有许多父母错误地认为孩子是“无性”的, 事实上儿童时期的性好奇、性游戏与“性活动”是儿童正常的心理现象, 是儿童性心理正常发展所必需的, 正确的家庭与学校教育有助于孩子的心理发育和个性发展, 形成正确的性别意识与性观念, 切不可使孩子觉得性器官是脏的、见不得人的、神秘的。又如, 本书在“性行为与性生活”中介绍了老年人的性生理变化、性反应周期与老年人的性生活, 指出“那些认为老年人的性活动粗鄙、性欲一定随年龄而衰退以及中老年人应逐步放弃性生活之类的说法, 都有

除了阐述关于性的基本知识外, 本书还介绍了我们日常生活中容易忽略或误解的性的问题。例如: 儿童的性心理发展与性教育。往往有许多父母错误地认为孩子是“无性”的, 事实上儿童时期的性好奇、性游戏与“性活动”是儿童正常的心理现象, 是儿童性心理正常发展所必需的, 正确的家庭与学校教育有助于孩子的心理发育和个性发展, 形成正确的性别意识与性观念, 切不可使孩子觉得性器官是脏的、见不得人的、神秘的。又如, 本书在“性行为与性生活”中介绍了老年人的性生理变化、性反应周期与老年人的性生活, 指出“那些认为老年人的性活动粗鄙、性欲一定随年龄而衰退以及中老年人应逐步放弃性生活之类的说法, 都有

一个共同的根本错误，即只看到性活动与生理的关系，而忽视了心理的作用”(第 140 页)；除老年人之外，还介绍了病人、残障人的性生活及其相关处理方式，阐明了性生活不仅仅是青年人和健康健全人士的专利，“疾病对于人——也包括老年人的性生活，不应当是一道不可逾越的屏障。医生必须帮助病人，尤其是老年病人，使他们在晚年生活中得到高质量的生活，包括满意的性生活”(第 141 页)。正如彭晓辉教授在序“拂去尘埃见本性”中说的：“性及性欲是儿童求知欲望的催化剂，使青少年充满生机，使中年人的生活和工作动力倍增，使老年人青春焕发，为个人的魅力和家庭的美满增光添彩。”此外，书中纠正了中国关于自娱(手淫、自慰)的错误认识，指出“自娱有害”的错误观点及其危害，认为“解除对于自娱的恐惧和不安感，是非常重要的”(第 152 页)。本书也总结了一些“性迷误”，例如：“妊娠期间应该禁止各种性行为”、“小的阴茎不如大的阴茎能使女人满足”、“性交是一种要男人努力去完成的任务”、“性行为一定要有阴茎勃起”、“男人比女人更需要性，男人比女人的性欲更强”、“一滴精等于十滴血”等等，并进行了反驳与纠正。

本书除运用大量实证资料外，也融入了作者自身的研究成果。例如，根据“1995 年 4 月，在由阮芳赋主持的泰国首届临床性学训练班上，他首次提出了‘助性器具’的概念及其分类”(第 203 页)，指出“性医疗保健用品”包括“助性器具”中的“性医疗器具”、“性玩具”、“多用途助性器”，还可以进一步按照研究、临床、生活用途、生产、商业等细分，“对某类产品还可以进一步作二级分类”(如震颤器)。又如，作者在谈到“性倾向与家庭类型”时，提出性倾向是一种新的家庭形式分类依据，阮芳赋教授曾对这一家庭分类系统进行研究，“想把一切已经存在的家庭形式，都放在同一的根据上，排列在一起，各得其所。这就是基于性取向和性认同的家庭分类”(第 304 页)，“通过这一分类系统，我们认可并包容家庭的任何一种形态”(第 305 页)，家庭以此可分为六种类型：异性恋家庭、单性(单亲)家庭、同性恋家庭、双性恋家庭、变性者家庭和无性家庭。不得不承认，单亲家庭、同性恋家庭等家庭类别的变种形态已作为一种社会现象越来越为普遍，社会应逐渐接受与理解这些家庭类型，并给予它们合法的认可，而不是否定它们的存在。此外，根据彭晓辉教授在华中师范大学开设的“性科学概论”课程，书中总结了一系列关于大学性教育的教学经验与教学方法，包括：示范性别认同法、伙伴模仿法、故事暗示法、教具对照讲解法、案例剖析法、课堂讲授与专题讲座结合法、个别咨询法等等。

需要强调的是，本书第七编第三章中的“儿童性侵害”和“性骚扰”的内容。本书将儿童性侵害分类为“儿童性辱症、猥亵儿童行为和奸淫儿童行为”。以此指明中国大陆现有法理和法律中的缺陷。对于“性骚扰”的概念，本书首先介绍了美国均等就业机会委员会(Equal Employment Opportunity Commission, EEOC)关于“性骚扰”的法律界定，尔后介绍了中国有关“性骚扰”的研究状况。通过对比的方式指出：中华文化圈里关于“性骚扰”的学术研究和大众传播中，将反“性骚扰”引导到反对性的本身，而不是像美国的法律一样，将反性骚扰引导到反性别歧视和反对弱势群体歧视的方向。这些学术阐述是此前中国其他的学术研究和书籍中所未曾提及的。

人的性离不开两性与性别，本书自然也从性别角度丰富对性的阐述。书中提到，女性与男性在性生活中是平等的，应“破除性生活中‘男尊女卑’的不平等观念，女方和男方有同等权利表达性欲、采取主动。传统观念认为，女子在性生活中应该是完全被动的，而现代性科学的研究破除了这种观念，以事实表明女子的主动是女子获得性生活的幸福，同时使双方感到满意的前提。”(第 169 页)在分析女性性高潮缺乏的原因时，作者提出社会因素对妇女性反应的束缚。由于中国经历了漫长的封建社会，受到封建礼教的影响，明显缺乏科学的性知识教育，比如“似乎‘正派妇女’只应该生儿育女，而不应该表现出对性快感的追求。理想的‘大家风范’是在性反应上压抑自己，被动而羞怯；‘有教养的妇女’很难想象自己在性交时采取主

动而去争取性高潮。”(第 183 页)这些都使妇女在性反应上受到抑制,从而影响性高潮的产生。通常男性在性生活中居主导地位已成为一种社会成见,但是,“很多男人都有一个内在的愿望,希望有时妻子能主动、主导性生活,他们可以松弛下来享受性的欢乐”(第 303 页)。书中在讨论“性美育”时,向读者阐述了什么是“男性美”与“女性美”,对于男女性别的差异,既不能取消,也不能将差异人为地夸大、绝对化,“特别是在心理品质方面和社会角色方面,过去往往过分突出了男女差异,以至于对社会长久以来演变成的‘男优女劣’、‘男尊女卑’的性别歧视观念也起到了推波助澜的作用”(第 343 页)。书中还指出了社会长久以来形成的“性成见”,即“长期以来人们广泛认可的关于男人和女人各个方面所应该具有什么特征的传统看法或信念,它在大多数情况下也是性的偏见”(第 34 页)。总之,性的美满需要两性之间的和谐,需要人们打破“性成见”,正确处理与平衡两性之间的关系。

同时,作者结合新时代社会关注的问题,带领读者巡游性的领地,解密性与人之间不可分割的关系。比如,艾滋病作为一种性传播疾病已引起现今社会的广泛关注,本书介绍了艾滋病的基本情况和传播途径、艾滋病病毒感染的发展过程及临床表现、艾滋病的预防和治疗措施等知识,并向读者阐述预防艾滋病的重要性。全球艾滋病病毒携带者中随着异性接触而感染的比例不断增长,异性性传播方式将成为主要传播途径,因此,个人在性生活中更应坚持安全的原则,远离危险的性生活方式。又如,随着信息产业的高速发展,网络已逐渐发展成人们日常生活中主要的交流方式之一,书中也谈到了“网络的性交往与网恋”,网恋或者网络性爱已是十分常见的现象。网络时代的来临使传统的教育受到了巨大挑战,网络文化良莠不齐,充斥着许多色情信息,但却成为青少年获取性知识的主要来源之一。因此,网络文化与家庭、学校一样,肩负着创造文明、科学、健康的性文化环境的责任。另外,书中还阐述了同性恋的相关知识、同性恋者的性反应与性行为、同性恋家庭等,同性恋不再划为性变态的范畴,应消除长期以来对同性恋性倾向的偏见。

更值得一提的是,全书内容极为丰富、全面和深入,但却通俗易懂,不仅可作为高校的专业性科学教材,同时也可成为不同年龄、不同职业的普通大众家中的收藏书籍,从而细细阅读与体会。诚如本书在序中所言,“无限风光还在于‘性的险峰’,还得靠大家自己去攀登、去感受、去探索……”每个读者都可以按照自己的方式和步调阅读,结合自身的经历与经验去攀登“性的险峰”,探索性科学领域的奥妙。

参考文献:

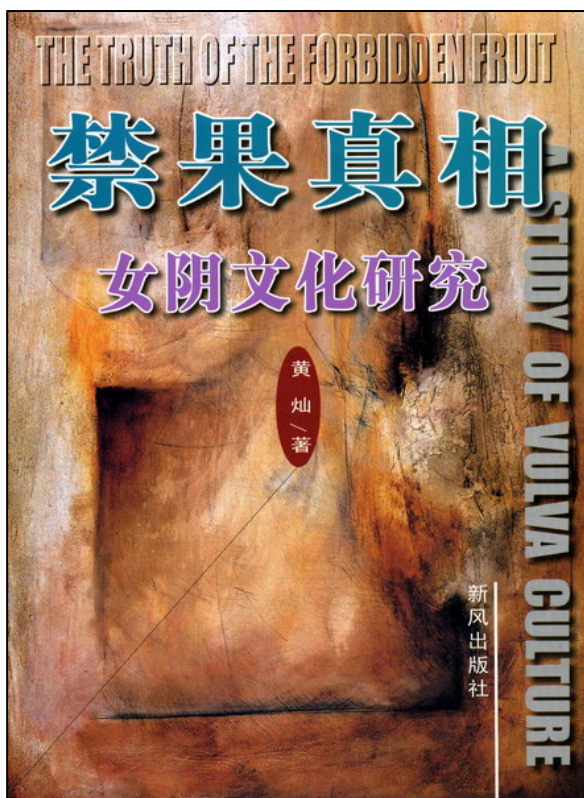
- 1 彭晓辉主编.性科学概论.北京:科学出版社,2002
- 2 祝平燕、夏玉珍.性别社会学.武汉:华中师范大学出版社,2007
- 3 李珣、蔡景宏、赵建刚.《性高潮的科学》评介.见:华人性研究,2008(1):1
- 4 《关注青少年性教育》.新华网,2004年1月16日.见:
http://www.zj.xinhuanet.com/younger/2004-01/16/content_1511916.htm

性学图书评论和书摘

“女阴文化研究”第一人《禁果真相——女阴文化研究》¹²⁹简评

刘启华(著名性学书籍藏书家)

女阴——上帝的杰作，乃人类生命之门。它既是人体的性器官，也是生殖器官。但正是它，人类才得以延续，社会才得以发展，人类社会文明才得以进步和提高。因此，我们要正视它、研究它，同时必须尊重它、爱护它和珍惜它！



自然之性，女阴之重要和复杂，无不涉及社会生活、政治、经济和文化等各个领域，它是现代文明社会中不可回避的现实问题！因此，社会有识之士及相关专家学者应该不断地、严肃认真地对其加以研究和探索，以使人类男女对“女阴”有一个客观、自然而公正的认识和评价，以便为人类文明进步及社会和谐做出有益的贡献！

天地日月，男女阴阳；蓝天白云，绿水青山；自然平衡，社会和谐，人类之幸也！

古人云：“食色，性也！”

“性是一切欲望之根源。”(黄灿语)性是生命延续的途径，是种族繁衍的手段，是人类社会发展的源泉，性是人类生活中的一种自然行为！

争取性福，力求男女平等和谐是每个公民的基本权利和义务。正基于此，青年学者黄灿先生之力作——《禁果真相——女阴文化研究》(香港：香港新风出版社，2003年，共530页。以下简称女阴文化研究。)一书，通过对“女阴文化”的勇敢探索，历尽艰辛，费尽心力，查找了古今中外相关资料和著述，历经数载而终成此书，这是学界的一大幸事，实为可喜可贺！

女阴——人类的生命之门。人，皆经此门而出也，这是任何人都无法改变的客观事实——铁则！不管名人、高官，还是平民百姓都必经此道方来到人世而成为人类社会的成员。因此，黄灿认为，“女阴是文明发展之源泉，是社会发展之原初驱动力。”

据查考，黄灿之《女阴文化研究》是迄今为止中国第一本以“女阴文化”为母题进行研究的性学专著，他可谓中国“女阴文化研究”第一人，因为，他不仅在学界第一次提出了“女阴文化”这一学术概念和研究范畴，而且创立了一套对“女阴文化”的研究体系。此书出版后，随即被日本东京的几家报刊相继连载，并被日本主流媒体誉为“中国女阴文化研究第一人”。

¹²⁹ 黄灿.禁果真相——女阴文化研究.香港：香港新风出版社，2003.7；ISBN: 962-964-106-8；开本：787×1092；580 千字；\$20.00 元，或\$168.00 元，或¥59.90 元。

黄灿是一位学者型的性学家。他早年曾在中国艺术研究院研究生院硕士学位研究生班攻读美术历史及理论专业,以及中国社会科学院研究生院研修综合文化专业,研究方向为中日文化比较。黄灿治学多年,学贯中西,涉猎古今,既具有中国传统文化的深厚底蕴,又对西方现代哲学和思想文化有着深刻的感悟。他在美学、艺术理论和中日文化比较研究方面卓有成效,在性学研究领域勇于探索,勤于笔耕,具有严谨的学风和扎实的理论研究基础。黄灿不仅是一位艺术家、诗人、艺术批评家、社会学家,更是一位性学家,他将探究的目光触及人类最深沉的黑暗王国——女阴,突破传统的思维方式,采用后现代主义的话语来解构女阴。在黄灿看来,女阴并非仅仅是一个简单的生理器官,而是文化演变的产物,他指出:“女阴是一个悖论,一方面它是被自然、社会与文化构成的,另一方面,女阴又是构成世界的原型。”

本书作者以独特的文化视角,透过浩繁复杂的文化表象,对女阴给人类带来许多复杂的社会问题进行深度解析,对女阴这一特定的文化角色,作了全方位、多层面的考察,并从文化学、历史学、人类学、社会学、哲学、政治学、经济学、心理学、伦理学、文学、艺术和美学等领域的角度作了较深层次的思考与探索,以求我们能重新认识女阴,进一步探究其文化内涵,从而摆脱过去人们对女阴在传统意义上的认识和偏见,更有力地促进实现真正意义上的男女平等,特别是性权利和人格意义上的平等,都具有不容忽视的现实意义和文化价值。

此外,该书还具有以下特色:

图文并茂。该书配有大量精彩的插图,其中有的为作者所拍摄的照片或亲自画的素描作品,部分插图出自名家之手笔,极为珍贵。作者时而以图解说,时而在文中巧妙插图。该书真正做到了图文并茂,有利于阅读和理解,这是该书的一大特色。

内容丰富。作者论及中西,纵横古今;上至皇室,下至平民;既引有名人经典著述,又引有民间笑话;既有男人的心语,又有女性之心声;既论及社会的道德规范,又谈及民间的民俗风情;既有社会政治家的见解,又有文学艺术家的描述;既有正面的看法,又有反面的意见。以资比较,各自鉴别。其可读性乃又一特色也。

博取众长。该书作者为了此书的写作,参考研读了古今中外相关名著174部之余,汲取了中外名家的研究成果和名著之精华。其专注之精神令人敬佩,可见其引用的资料翔实可信。

重视男女平等。作者思路清晰,观点鲜明。其意通过《女阴文化研究》,极力主张“真正意义上的男女平等,特别是性权利和人格上的真正平等”。(黄灿语)这对构建和谐社会、男女和谐是有积极意义的。正如黄灿在书中指出:“女阴自有属于它的支配力量,它虽然建立在男性的幻想之上,却也日益传达出女性的需求与欲望。毕竟,女阴最终还是属于女人自己。”

提倡性审美意识。作为艺术家和美术理论家,作者从美学的角度去观赏女性人体之美,审视女阴之美,探究性之美,这是难能可贵的!而性审美意识也正是时下人们有待加强和提升的,这对读者来说颇具启发意义。

从女性穿衣文化史的变革,看女性自主意识的提升。作者在书中从女性的服饰文化角度来探讨女阴。比如:女裙由拖地裙——长裙——短裙——迷你裙;内裤由平脚裤——三角裤——丁字裤——特色裤;上装由传统装——露背装——露脐装;泳装由繁到简,越来越简,越来越透,越来越崇尚自然;模特走秀,越来越秀,电视萤屏上以三点式示人,比比皆是,习以为常。总之,女性穿着由长变短,越来越短,不可再短;从遮到露,越来越露,不可再露。这些足以说明女性自主意识的增强。我们只能用国际知名学者阮芳赋博士的名言:“尊重选择,顺其自然”去看待,没有必要说三道四。这是女性的自由,是她们自己的权利!只要她们穿得舒适、自在,觉得开心、快乐就是好事。

概而言之，对于《女阴文化研究》一书，男人要看，因为男人对女人及其女阴存有太多的误解；女人更要看，因为女人的自卑和柔弱来自对自身及其女阴的误解。该书揭示了两千多年来男权阴影下女人受压制和扭曲的原始动因，凸显了女人所应拥有的地位和权利。这是一部足以消除对女人的偏见、对女阴的误解的著作；是一部足以改变女人对自身命运的策略思考的著作；是一部足以唤醒女人捍卫自身性权利的著作；是一部中国文化史上空前关注女人自己的事秉女阴的命运著作；是一部人们老生常谈而又含混不清的对待女阴，而最终获得真相的著作！

总之，它是一部脉络清晰、详尽解读女阴真相、很有现实意义的“女阴文化史”！

性学图书评论和书摘

“性林”奇葩——《妓女研究》¹³⁰简介

吕厚龙(著名文化学者、中国人文出版社社长)

中国当代青年性学家黄灿先生关于中国娼妓问题研究的新著《妓女研究》，是一本难得的好书，也是中国性学研究史上的一朵奇葩。

它的价值在于，以冷静的目光审视娼妓这一严重的社会问题，以深邃的思维对娼妓产生的社会环境、生存的状态、行为的趋势以及对社会造成的危害诸方面进行了铁面无私的、科学严谨的剖析，并就加强社会主义道德建设的重要意义、如何从提高公民道德素质、思想素质、文化素质入手如何治理卖淫嫖娼等，进行了严肃认真的研究。从社会学、伦理学和法学的角度，为预防、消灭娼妓这种腐朽的社会现象提供了有借鉴价值的科学依据。

本书对于嫖客群体、嫖客行为、嫖客心态、嫖客经济来源等诸多问题的研究，是同类研究中极少见的，也是本书中最有价值的部分。如同市场一样，娼妓作为卖方，是因为有了买方需求才产生的。应该说，这些嫖客，在卖淫嫖娼的交易中，比娼妓起到的坏作用还要大。而这些嫖客们，又大都是或有钱或有权的人物。他们把手中的金钱或权力任意挥霍，滋长了腐化堕落的官场恶风，严重破坏了社会道德秩序，给社会造成恶劣的影响。这些独特的见解里，不乏真知灼见，具有很高的学术价值和决策参考价值。

本书作者曾在中国艺术研究院研究生部深造艺术创作理论，深谙艺术创作规律，后又在中国社会科学院研究生院苦攻社会学、性学，受到多位学术前辈的指教，所以对于文艺创作和社会学、性学都多有心得，写起来得心应手，文字生动而深刻。再加上他工作多年的社会观察和深入细致的调查研究，也使他对娼妓问题有了更进一步的认识。在掌握大量翔实的第一手材料的基础上，厚积薄发，去粗取精，去伪存真，去黄求道，透过现象看本质，历时十多年，终于写出这本图文并茂、文理兼备、雅俗共赏的高品位著作来。

本书既可以当作文艺作品去读，也可以当成学术著作去研究，这是本书的一大特色。

本书的问世，将以一个崭新的思路，对打击卖淫嫖娼问题提供理论支持，在建设社会主义精神文明、提高全民族道德素质、贯彻落实“以德治国”的治国方略诸方面，做出应有的贡献。

¹³⁰ 黄灿. 妓女研究. 性学万有文库 (023). 阮芳赋总编. 高雄: 万有出版社, 2007; ISBN-13: 978-986-82761-8-5; 72 万字, 16 开本。

性学图书评论和书摘

恋人的日常性生活——“情色”电影《九歌》短评

林宛谨

一、旁观他人之性

温特波顿(Michael Winterbottom)的《九歌》(9 Songs, 2004)是一部再简约不过的影片,以手提摄影机风格纪录一对恋人日常的性生活。不似其它谈论爱情的电影,着墨于描写、建立叙事框架,由层层的故事线切入人物的个性。没有迂回缠绕的脚本,我们对于男女主角相遇、相处的细节只有模糊的概念,唯一清楚的是她们不断以肢体沟通、互动,性器官无私地暴露于观众面前,怎么亲吻怎么爱抚怎么挑逗情欲,摄影机在一旁静静地纪录着。故事是马特(Matt)与利萨(Lisa)在演唱会上相遇、陷入激情、做爱、听演唱会、做爱、听演唱会、做爱、分离。他们在影片里真实的做爱。故事在当下看不出多大的意义,就如同现实世界里,恋人在热恋期的时光片断。

回想起以前看电影的记忆,当然也包括 A 片,那是在情色之间寻找色情,在色情之前渴望多一点情感的矛盾。有时对性的批判太沉重,有时乏闷,有时遮遮掩掩,有时超现实,有时必须严肃思考,除了性之外导演还想多说什么,更多时候性只是快速的飘过。

温特波顿的作法很单纯也很诚恳,直接面对性爱本身,由感官接触去培养性的能量。因此他拍摄出来的作品,已经接近于动摇了主流电影(mainstream films)和成人电影(adult films)之间的界线,而后者常常被解读为色情。也就是说无法回避的,当一部院线电影呈现了性交画面和性行为的过程,它就难以逃脱被放大检视的命运,因为背负着“不(只)是色情”的包袱,她们还必须说得更多和更详细;相对地色情影片就自由得多,不论怎么歪曲、夸饰、象征和讽刺的影像,它还是色情,无论放映地点是成人戏院或者自家的计算机前,能刺激性欲、引起高潮,就算是达到色情片的功效。

所以首先这部电影被公开放映时,“真实性爱”的形式使得反对者质疑他的目的与动机,在内容层次上,性生活可以是生活的全部吗?她们拥有的性爱愈多,愈远离现实的生活,谁有时间整天沉溺于性爱?缺乏清楚的叙事线和份量少而薄弱的对话,是没有灵性的电影,充其量只是色情影片。

单以真实的性行为来谈,电影里的性交、口交、实验性的绑缚游戏、以跳蛋自慰等等画面,没有清楚的叙事线和对话份量,的确与一般容易取得的色情影片相去不远;重点是,大家似乎都能说出一套自己理解的色情公式,却同时拒绝承认色情当中的主要元素——性行为或者性像是根本,那些外加的元素是用来“描绘”性的本身,我们如何描绘、想象,色情片导演如何落实,都是构成色情的因素,常常是杂糅过多的想象和虚无。

二、性的细节

然而性(生活)却不等于色情。差别在于生活的真实面,性生活不是为了观众而表演、制造出来的生活,我们需要踏实地与性关系的对象沟通,而不是循着模式应付。温特波顿很有耐心的纪录恋人的性生活,以摇滚乐现场作为切换。他在片中铺陈丰富的细节,是直接以肢体沟通的,对话极少。由每个做爱的段落呈现恋人的个性,与他们还处于激情期的情感关系。

每一段性互动都承载着两人的情感,从一开始的激情,渐至探索彼此的性快感。身为南极洲勘探员的马特仔细地探索伴侣的身体板块,品尝阴户的味道和柔软,在利萨读情欲小说的同时绑住她的双眼,在她叙说性幻想的同时,注视着她的脸庞和躯体;在浴缸里利萨轻轻地以脚摩擦马特的阴茎,或以游戏式的心情展示自己如男人般平滑的胸部,或者在两人争吵之后,利萨以性交作为求和的方式……。性互动有了不同的理由,然而“性”也许正是目的本身。

恋人也不是整天愉快做爱脱离现实的。当马特带 Lisa 到脱衣舞俱乐部欣赏表演时, Lisa 显然被舞娘诱人的身材迷惑住了,这里导演诚实地表现了男人的思考点,他让马特转身离开俱乐部,独留利萨享受舞娘的挑逗。之后在利萨用跳蛋自慰时,男友显得不解、疑惑,为何我这么常跟她做爱,她还不满足?难道我的阴茎比不上按摩棒吗?在被男友看见之前,利萨在自慰时流下眼泪,观众得以猜想,那是她发现自己对女性的性欲,或者对于了解自体性欲而产生的感动?

真实性生活的细节是丰富的。习惯于商业色情影片的“训练”之后,人们对细节自然而然地忽略了,以为高潮的表情和声音都是那样,以为帮男人口交几秒钟之后一定会射精,以为女人要求口交,就是为阴茎-阴道性交作暖身,做爱时眼睛看到的只有性器官,因为影片呈现出来就只是大大的、敞开的阴户。

真实生活里的性,夹杂着冲突与矛盾:伴侣是否能接受自慰,对色情场所的观感,对特殊性癖好的沟通与实践,对于实验不同的性行为的接受程度,彼此身体的印象,享受愉悦的方式,都需要更多的交流、试探,以肢体互动传达想法。

三、反身性

经由“观看”他人的性行为、性关系的建立与结束,观者往往同时在自我重整关于性的一切(价值),与影片对话。如果性爱是维系关系的重要因素,以往我们从媒体得来的性讯息,一定要先铺陈好长好长一段交往的故事,在性的周围打转了一会儿,以明喻暗示转化拟真的手法切入,有时候让我们误以为,性其实不那么吸引人,也不需要直接的指出,你们看这就是赤裸裸的,真实的性行为。《九歌》里的性行为场景,性交不只是性交,还撞击了心底真实的,藉由肉体实践亲密的渴望。导演试图让这部电影单纯描述做爱。但一般的商业色情也同样在描述这些东西。因此,我并不试图将这部电影特意与色情片区隔开来,色情的概念必然承载了许多情感,导致这个名词根本难以定义,我们会认为纯粹性行为是贫乏的,在于心中假设“独立的性”并不存在,总是与爱情、与关系分不开,与承诺、权力交换、利益输送等等牵扯在一起。而色情影像的性却又常发生得太快、太快餐,好像一切生活的目标只简化到“性交”这回事(相对于有情感基础的“做爱”)。

这是色情某种程度上意图营造,或者让人们陷入无时/地区分的色情乌托邦(pornotopia)的理想境界。肉体的相互碰撞透过镜头的直指,性可以暂时不要牵涉其它无关紧要,享受当下。问题也许不在于资本主义藉由商业收编色情,利用性来牟取利益,而更需要探询的是,人们观看他人性行为,观看色情的根本欲求是什么?我们想从中得到或寻找什么?寻求眼神接触?听见声嘶力竭的叫床声?影片的真实与造作,性生活的现实和虚伪?

温特波顿回到最自然的拍摄状态,也许相较于低成本的色情制作,时间来得从容,拍摄方法来得自由,没有向大环境(如成人影业)靠拢的压力。但仍是回归古典式的就性论性,不是借着眼神接触来做爱的那种。不论色情也好情色也罢,我们最终都要从影片真实走进生活的真实,是那些人的愉悦是属于他们的,我们必须以自己的方式度量世界,量度自己和伴侣之间的距离。

阮芳赋, 男, 江西吉安人。1959年毕业于北京大学医学部(原名“北京医学院”)医疗系, 留校任教于生理学教研室、医史学教研室, 历任助教、讲师、副教授, 直至1985年底赴美国。在美国先后任教于德州理工大学、纽约州立大学水牛城校区、新英格兰学院美国校区、美国奥克兰“美洲中国文化医药大学”(ACCHS)等大学。1991年在美国加州旧金山(San Francisco)“高级性学研究院”(IASHS)获性学方面的哲学博士(Ph. D. in Human Sexuality)学位。现任“高级性学研究院”教授、香港大学精神医学系名誉教授、台湾高雄树德科技大学人类性学研究所客座教授、台湾性教育协会顾问(2003-2005)、台湾性学会顾问(2004-)、“美国性学院”(ABS)院士、“美国临床性学家院”奠基院士(FAACS)、“美国性学家学院”(ACS)院士、美国“性的科学研究学会”(SSSS)会员(1967-1992)。

他一生致力于学术和著作, 为医学史家、医学哲学家、医学作家、性学家, 在中国大陆、台湾、香港、美国、德国、英国等地, 有多种中、英文著作出版, 涉及26个学术领域, 曾获几种全国优秀著作奖。为“医学学”(Medicinology, i. e. Science of Medicine)的首创者。是中国大陆当代优生学、医学社会学、医学逻辑学、医学概论、性学和性教育学的主要奠基人之一。

著中文书有13种(分别在中国大陆、香港、台湾出版)。主要有:《我们的身体》(1979),《性激素的发现》(1979, 1983),《优生新知》(1981),《现代医学引论》(1982),《医学新论》(1984),《医学逻辑入门》(1986),《性学与医学》(1989, 香港),《你想知道而不敢问的事》(1992台北),《性情怡人——阮芳赋性学杂论》(2000),《性的报告: 21世纪版性知识手册》(2002),《老年科学性教育》(2003)。

主编中文书和丛书有5种。主要有:《性学万有文库》(已出32册);《全年龄全方位的科学性教育》(共9册, 2003; 台北: 2005);《性知识手册》(1985, 1988)。

副主编中文书有3种。《实用优生学》(1986);《中国医学百科全书——医学史》(1987)。

合著中文书有48种。主要有:《人的性与性的人——性学高级教程》(2007);《性的社会观》(1987, 1990, 台北);《人类性学》(2003, 台北)等等。



阮芳赋博士肖像(油画)

作者: 黄 灿

阮芳赋 (Fang-fu Ruan) PhD, MD,
ABS, ACS, FAACS

E-Mail: ruanff@yahoo.com

fang@mail.stu.edu.tw

huajinma888@yahoo.com.cn

通讯地址: 台湾高雄燕巢 82445
树德科技大学人类性学研究所

从英文译/合译成中文的有5种。阿西莫夫《人体和思维》(1978), Butler & Raymond《脑和行为》(1981)等。

英文著书有: Sex in China: Studies in Sexology in Chinese Culture, New York, NY: Plenum Press, 1991.

英文合著书有11种, 包括The International Encyclopedia of Sexuality, 1997, 等等。

在中国大陆、台湾、香港、美国等地出版的八十多种刊物, 十多种报纸 发表了五百多篇论文或文章。包括: 论医学的分类《医学与哲学》1980; 从禁区中走出——现代性医学发展史略《百科知识》1985, 等等。英文论文14编, 包括“Male Homosexuality in Contemporary Mainland China.” Archives of Sexual Behavior 17(2): 189-199等等。

顺其自然
尊重选择
阮芳赋



珠海市幸福城企业管理有限公司

同一个世界 同一个梦想

ONE WORLD ONE DREAM

成就性福人生

TO BE HAPPY

性福城

中国性用品走向世界的桥梁

世界性用品迈入中国的窗口

珠海性福城位于珠海斗门桥东开发区，已建成建筑面积 30 余万平方米，可用商铺 5000 多间，是国内唯一集成人用品及衍生品交易、性雕塑主题公园旅游景点、性文化艺术交流、性行业会展培训于一体的大型综合项目基地，珠海性福城以打造中国成人帝国为己任，倡导“人生性福才幸福”的基本理念。

人生性福才幸福

http://www.happys.cc E-mail: 21zhuhai@sina.com

■ 地址：广东珠海井岸桥东开发区白蕉路 3168 号 ■ 电话：0756-5200888 ■ 传真：0756-5505883



Nanma Manufacturing Co. Ltd.

兆邦洋行有限公司

亚洲最大规模的成人情趣产品和性感内衣生产商及分销商。我们制造及分销一切你在性用品商店、邮购目录、性诊所和性教育媒体上看过的产品。批发和分销商，请与我们联系。

We are one of Asia's largest manufacturers and distributors of adult novelties, marital aids and sexy lingerie. All of our products feature thousands of quality adult products that you may have come across in any number of retail, outlets, clinics, distributors or sexual education and media worldwide. It is our great pleasure to respond to your enquiries or comments with utmost promptness.

Address: Unit 1-3, 2/Fl., Chai Wan Industrial City, Phase I
60 Wing Tai Road, HONG KONG.

香港柴湾永泰道 60 号，柴湾工业城一期，2 楼 1-3 室。

Telephone: (852) 2897 8663

Fax: (852) 2889 2934 / (852) 2505 3206

Email: general@nanma.com.hk

Website: www.nanma.com



深圳华辰展贸文化传播有限公司

深圳华辰展贸文化传播有限公司为广州华辰星际文化发展有限公司分支机构，公司一直致力于组织、策划、承办大型会展、专业论坛、演出、庆典、培训活动，以及相关文化产业项目的推介工作。

本公司凭借专业的项目运作理念及行业资源积累，强大的策略及协调公关能力，准确的视觉表现，参与了省市政府多项策划活动。如：成功承办了第三届深圳文博会体育产业馆，2007 深圳首届性文化节等大型会展活动。

本公司坚持“专业化、市场化、国际化”的发展方向，秉承遵循市场导向、关注客户需求、完善客户服务的原则，赢得了良好的声誉，并与各省市驻广州工商会、各行业协会及展览业同行建立了广泛和长期的友好合作关系。