

100 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

| 工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化 | | | | | | | |
|---|--------------------|-------------|----------------------------|--|---|---|--|
| 工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化 | | | | | | | |
| 工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化 | | | | | | | |
| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 支應 | 學生事務 與輔導補 助款支應 金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人 數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
| 1 | 輔導校園 主題特色 活動 | 137,200 | 200,000 | <p>共計辦理 15 場活動，塑造有特色之校園文化，並豐富校園生活。辦理活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、棋藝文化推廣社-社團下午茶 2、同圓社-飢餓三十 DIY 體驗營之飢天餓地 3、宜蘭校友會-蘭友週 4、自然緣素社-母親節感恩晚會 5、課指組-下課麥走～街頭藝人 6、畢聯會-希望與愛傳承畢業聯歡晚會 7、樹德大馬同學會-跨越 Beyond-2011 樹德國際多元文化日 8、爵士鋼琴社-爵對要來 9、產設系系學會-百年樹科大-創意校歌比賽 10、產設系系學會-產設週系列晚會-產設晚一夏 11、接待服務社-第九屆禮生甄選【學禮頌誕】暨培訓 12、學生會-14 週年校慶演唱會 13、運管系系學會-師生年級對抗賽 14、宣愛團契-聖誕福音茶會 | <p>本校教職員工生，總計 2640 人次，各場次參加人數如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、35 人次 2、120 人次 3、50 人次 4、20 人次 5、55 人次 6、110 人次 7、150 人次 8、50 人次 9、600 人次 10、235 人次 11、30 人次 12、1000 人次 13、75 人次 14、30 人次 15、80 人次 | <p>1、100、03、16-100、11、30-二宿紅磚道</p> <p>2、100、03、19-100、03、20-校學生活動中心廣場、高雄市大寮區</p> <p>3、100、04、27-04、29-扇形廣場</p> <p>4、100、05、03-崇義文教基金會大樓</p> <p>5、100、05、25-扇形廣場</p> <p>6、100、05、27-多功能禮堂</p> <p>7、100、06、09-圖資大樓廣場</p> <p>8、100、09、20-圖資大樓英文教學園區</p> <p>9、100、10、13-多功能大禮堂</p> <p>10、100、11、14-行政大樓 B2 羅馬</p> | <p>1、社團宣傳活動與籌備期倉促，準備不足。</p> <p>2、創意校歌活動匯集很多人氣，已經建立良好傳統，明年舉辦時，可以考量在社團活動時間，讓更多人可以觀賞。</p> |

| | | | | | | | |
|---|--------------|--------|--------|---|---|---|--|
| | | | | 15、畢業生聯合會-畢業生系列活動之拍拍樂` | | 廣場 11、100、11、15-圖資大樓大禮堂 12、100、10、22-行政大樓 B2 羅馬廣場 13、100、12、21-100、12、22-校內球場 14、100、12、20-管理大樓 T603 教室 15、100、12、16-12、31-學生活動廣場及管理大樓 4 樓外廣場` | |
| 2 | 各系及社團特色系列活動` | 68,000 | 72,500 | <p>共計辦理 14 場活動，藉由各系及社團特色活動的精神，使參與活動的同學都能感受到活動氣息，並促進人際關係為校園增添光彩，亦能藉由活動紓解壓力，使校園更加活躍。辦理活動如下：</p> <p>1、休運系系學會-休運週之休休叫 2、休管系系學會-休管聚樂部 3、企管系系學會-企管特色週 4、金融系系學會-金奇四超人~金融週系列活動 5、電通系系學會-電通特色週~電視與卡通 6、資管系系學會-動資咚資~資管週 7、資工系系學會-資式一百 3V3 國際籃球賽</p> | <p>本校教職員工生，總計 3576 人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1、200 人次 2、150 人次 3、100 人次 4、200 人次 5、250 次 6、136 人次 7、60 人次 8、90 人次 9、300 人次 10、30 人次 11 校內 600 人、校外 600</p> | <p>1、100、04、13-04、14-上操場及下操場 2、100、04、26-04、28-學校校園、扇形廣場、管理學院 3、100、05、06-05、14-管理學院 6 樓 4、100、05、02-05、05-管理大樓 3-7 樓、LB103 5、100、05、09-05、13-圖資大樓一樓廣場 6、100、05、09-</p> | <p>1、今年系週較缺乏創新特色，規劃活動偏少無法營造校園活動氣氛。 2、音樂性社團的活動雖有特色，但參加觀眾較少，未來可以嘗試結合。`</p> |

| | | | | | | | |
|---|--------|---------|---------|---|--|--|--|
| | | | | 8、證券研究社-現金流 9、應外系系學會-應外週 10、慈青社-環保手工藝 11、應外系系學會-Halloween 鬼屋活動-Bizarre 12、動遊系系學會-學生活動中心彩繪大賽 13、流設系系學會-第二屆時尚創意新人獎 14、石穗康輔社-石夜狂歡之穗鑽夜總會 | 人次 12、160 人次 13、校內 350 人、校外 100 人人次 14、校內 50 人、校外 200 人人次 | 05、13-圖資大禮堂 L0105、圖資 8 樓、上籃球場 7、100、05、09-05、13-下籃球場 8、100、05、16-管理大樓 T701、T702 9、100、05、23-05、26-下籃球場、羽球場、LB106、L0421 10、100、05、25-管理大樓 T405 11、100、10、23-圖資四樓 12、100、11、28-100、12、06-學生活動中心 13、100、12、04-多功能大禮堂 14、100、12、17-學生活動心前廣場 | |
| 3 | 社團菁英研習 | 100,000 | 170,000 | 經過 5 場幹部研習，使幹部能更加熟悉學校社團的制度，並了解與經營方針。辦理活動如下 1、電英課輔 CEO 社、夢想起飛社-領袖 club 2、電英課輔 CEO 社-領袖 club 系列活動 3、夢想起飛社-2011 全方位社團精英研習營 4、電英課輔 CEO 社領袖 club | 本校教職員工生，總計 395 人次，各場次參加人數如下： 1、本校社團學生 80 人次 2、本校學生 180 人次 3、本校學生 65 | 1、100、03、29-03、30-LB104 2、100、05、19-06、12-學生活動中心、澄清湖青年活動中心 3、100、09、17-09、18-墾丁 4、100、10、13 及 10、20-LB104 | 1、部分研習活動，少數社團並無人員到場，錯失學習機會。 2、未來舉辦研習活動，場次將再增加，希望更多社團或其他同學都可來參與。 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|
| | | | | 5、夢想起飛社-探索教育領袖培訓 人次 4、本校學生 50 人次 5、本校學生 20 人次 | 5、100、10、23-學 生活動中心廣場 `` | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 支應 | 學生事務 與輔導補 助款支應 金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人 數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|----------------------|-------------|----------------------------|--|---|---|---|
| 4 | 學生防火 逃生演練 教育`` | 5,000 | 5,000 | ``本年度多次邀請高雄縣消防局燕 巢消防分隊蒞校協助，共同舉辦各 類型防逃生教育訓練活動，藉由各 相關專業人員講解、討論、示範與 實地演練各項危機應變方法、宣導 正確防災觀念。辦理活動如下： 1、防震防災教育及演練活動`` | ``本校教職員 生，總計 1800 人次，各場次 參加人數如 下： 1、新生 1800 人次`` | 1、100、09、05-行 政大樓禮堂、行政 大樓前方草坪、道 南停車場 | 1、預劃於下一學年度起結合民防團 組織訓練及校園安全週教育，舉辦系 列活動，以擴大教育宣導成效。 |
| 5 | 交通安全 教育宣導 `` | 20,000 | 45,000 | ``活動內容從宣導教育著手，著重 防範交通意外發生，以及增強學生 校內外交通安全認知等系列活動教 育。辦理活動如下： 1、992 交通安全教育-「幸福 7 號，安全上路」宣導活動 2、學生意外傷害住院慰問 3、交通安全教育宣導活動 4、2011 交通服務隊幹部訓練 `` | ``本校教職員 生，總計 1556 人次，各場次 參加人數如 下： 1、1,050 人次 2、20 人次 3、451 人次 4、35 人次`` | ``1、100、03、29- 圖資大樓前 2、100、04-100、 11-鄰近醫院 3、100、06、13- 06、17-圖資外廣場 及 DB136 教室 4、100、11、04- 11、05 本校、高雄 市政府警察局交通 隊、義守大學-交 通服務隊`` | ``1、透過戲劇表演，讓學生了解交 通安全的相關事項，期能降低學生發 生交通事故的機率。 2、訓輔人員處理學生意外傷害就醫 時，探視時主動協助及慰問，以示關 懷之忱。 3、透過講座宣導學生注意交通安 全，以期降低交通安全事件的發生。 4、提升交通服務隊安全常識上的素 質，強化交通服務隊隊員跟全校師生 的互動、溝通之能力，亦提供全校師 生最直接體貼的服務。`` |

| | | | | | | | |
|---|-------------|------------------|--------|--|--|---|---|
| 6 | 住宿安全宣導` | 20,000 | 25,000 | <p>為加強學生校內住宿及校外賃居之安全品質，並與房東維持良好租賃關係，拉近租賃雙方的距離。辦理活動如下：</p> <p>1、「租屋博覽會」住宿安全宣導活動</p> <p>2、室長大會系列活動-無話不談</p> <p>3、租事皆宜-賃居生及房東座談會</p> <p>``</p> | <p>本校教職員生，總計 111 人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1、550 人次</p> <p>2、教職員 12 人、學生 99 人，共 111 人</p> <p>3、120 人次`</p> <p>``</p> | <p>1、100、05、10-圖資大樓一樓</p> <p>2、100、05、04-LB0106-本校</p> <p>3、100、11、07-11、30-校外鄰近社區`</p> | <p>1、為提供學生校外租屋品質及安全，特別邀請校區週遭房東到校，介紹租賃的細節，使同學能有效防範及避免意外事件發生，方能安心就學。</p> <p>2、藉由宿舍自治委員會每學期所舉辦的室長大會，拉近住宿生與學校之間的距離，建立溝通管道，了解學校各項物品檢修的步驟及方式，善加運用這個機會提出對學校及住宿方面的相關疑問及建議，提供學校能夠檢討與改進的地方不斷提升住宿環境，使每位住宿生能過的更好，更滿意宿舍居住品質。</p> <p>3、透過座談會的舉辦，了解賃居生生活上的困擾與問題，並給予適當之關懷及照顧，以達聯繫賃居生與房東間的良好關係，防止意外事件發生之目的。`</p> |
| 7 | 校園餐飲衛生安全活動` | 30,000(獎金：6,000) | 85,000 | <p>共辦理 6 場餐飲衛生安全活動，加強教職員生餐飲衛生安全之知識，進而促進良好與健康之餐飲行為。辦理活動如下：</p> <p>1、992 校園餐飲衛生安全系列活動-「享瘦一夏」健康飲食系列活動</p> <p>2、992 校園餐飲衛生安全系列活動-餐飲衛生講座</p> <p>3、992 校園餐飲衛生安全系列活動-食品萬花筒</p> <p>4、992 校園餐飲衛生安全系列活動-萬「粽」風情</p> <p>5、1001 校園餐飲衛生安全系列活動-餐飲衛生講座</p> <p>6、1001 校園餐飲衛生安全系列活</p> | <p>本校教職員生，總計 1859 人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1、420 人次</p> <p>2、25 人次</p> <p>3、798 人次</p> <p>4、115 人次</p> <p>5、25 人次</p> <p>6、244 人次</p> <p>7、116 人次</p> <p>8、116 人次`</p> | <p>1、1000323-1000615 每週三中午 12：00-13：00-行政大樓一樓開標室</p> <p>2、100、04、26-14：00-16：00-管理大樓</p> <p>3、100、05、02-05、05-11：30-14：30-扇形廣場</p> <p>4、100、06、01-14：00-16：00-圖資大樓外廣場</p> <p>5、100、10、18-</p> | <p>1、參與健康纖體營之教職員生，在飲食與運動雙管齊下，全班總減重 72、6 公斤，腰圍共計減少了 160 公分、臀圍共計減少 110、5 公分；另減重前平均 BMI 值為 24、7，減重後 BMI 平均值降為 23、8；前測與後測血液分析統計結果，60%的學員膽固醇值有下降，62%的學員三酸甘油脂值有下降。藉由活動歷程中，從學員的個人 BMI 及熱量評估，到基本營養素介紹，並教導學員如何寫自己的飲食日記，到各式各樣飲食替換，並學會外食時要怎麼吃，才能維持減重計劃不被破壞等等，讓學員在正確的減重觀念及方式中健康減重。</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------|--------|--|--|--|---|
| | | | | <p>動-餐飲嘉年華</p> <p>7、1001 校園餐飲衛生安全系列活動-健康飲食講座-蔬果踹共・健康樂活 go go go</p> <p>8、1001 校園餐飲衛生安全系列活動-蔬食減碳、少肉救地球(每月一日蔬果日)〃</p> | | <p>14：00-16：00-管理大樓(已核專 9，160、配 633)</p> <p>6、100、11、23-11、24-11：30-15：00-貳姿宿餐廳前廣場</p> <p>7、100、11、07-10：00-12：00-圖資大樓 L0721</p> <p>100、11、08-20-00~22:00 設計大樓 DB131</p> <p>8、100、09 月-12 月(每月第一個週五)-本校各餐廳〃</p> | <p>2、為了增強師生及餐飲從業人員之衛生教育，與建立師生正確健康之飲食觀念與習慣，特舉辦餐飲衛生講座，除了倡導正確餐飲衛生觀念，並提供「膳食供應作業衛生管理」原則，以預防食物中毒，給全校教職員工生乾淨衛生的用餐環境。獲得學員好評。3、辦理健康飲食講座，鼓勵全校師生從日常生活改變飲食習慣，透過多蔬食、少肉類，共同來挽救地球暖化現象。講師豐富的講授內容，一致獲得學員好評。〃</p> |
| 8 | 學生、教師、義務輔導老師校園危機處理訓練〃 | 15,000 | 40,000 | <p>〃辦理學生、教師、義務輔導老師校園危機處理訓練研習共計 10 場；內容廣佈初級預防、自殺防治、性別教育、兩性溝通技巧等議題，並邀請知名講師主講，以提升導師輔導知能及如何協助學生面對此類似狀況。辦理活動如下：</p> <p>1、「心靈捕手」~義務輔導老師專業素養知能訓練(三)-期初座談會</p> <p>2、「心靈捕手」~義務輔導老師專業素養知能訓練(三)-「大學生的際溝通與衝突」</p> <p>3、「心靈捕手」~義務輔導老師專業素養知能訓練(三)-課程-愛在他鄉的季節~如何陪伴境外學生跨出成功第一步</p> | <p>〃本校教職員工生，總計 87 人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1、29 人次</p> <p>2、21 人次</p> <p>3、16 人次</p> <p>4、教職員 21 人次</p> <p>5、37 人次</p> <p>6、26 人次</p> <p>7、25 人次</p> <p>8、16 人次</p> <p>9、23 人次</p> <p>10、15 人次</p> <p>11、26 人次</p> | <p>〃1、2011、01、31 助學中心</p> <p>2、2011、04、28 助學中心</p> <p>3、2011、05、26 助學中心</p> <p>4、2011、06、16 助學中心</p> <p>5、2011、06、23 助學中心</p> <p>6、20110815-13：00-17：00-行政大樓 A308</p> <p>7、2011、09、05 助學中心</p> <p>8、2011、09、27</p> | <p>〃1、期初座談會：增進義務輔導老師對諮商與生涯發展中心的向心力，提升其對輔導工作之認同及協助及義務輔導老師職責說明：學期間值班、專業素養知能課程預告等相關事宜。</p> <p>2、992「心靈捕手」~義務輔導老師專業素養知能訓練(一)(二)增進義務輔導老師的輔導知能與技巧及提昇義務輔導老師對諮商與生涯發展中心的向心力，提升其對輔導工作之認同；藉由義輔課程讓老師間良性且深入之互動與交流，以形成彼此的支持系統。</p> <p>3、992「心靈捕手」~義務輔導老師專業素養知能訓練(三)：本學期安排</p> |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|----------|--|---|
| | | | <p>4、「心靈捕手」~義務輔導老師專業素養知能訓練(三)-「從家庭溝通談義輔老師的角色」</p> <p>5、「心靈捕手」~義務輔導老師專業素養知能訓練(三)-期末座談會</p> <p>6、1001 校園自我傷害危機處理訓練-自我傷害危機處理小組成員</p> <p>7、義務輔導老師專業素養知能訓練課程-課務說明、柯氏情緒量表施測說明</p> <p>8、義務輔導老師專業素養知能訓練課程-如何協助學生進行職涯規劃與個案研討</p> <p>9、義務輔導老師專業素養知能訓練課程-談大學生的人際關係與情緒管理與個案研討</p> <p>10、義務輔導老師專業素養知能訓練課程-談大學生的感情困擾與個案研討</p> <p>11、義務輔導老師專業素養知能訓練課程-教職員</p> <p>12、義務輔導老師專業素養知能訓練課程-教職員</p> <p>``</p> | 12、19 人次 | <p>助學中心</p> <p>9、2011、10、25</p> <p>助學中心</p> <p>10、2011、11、29</p> <p>助學中心</p> <p>11、100、12、01</p> <p>助學中心</p> <p>12、100、12、12</p> <p>助學中心``</p> | <p>了三場課程，分別「大學生的人際溝通與衝突」、「愛在他鄉的季節」~如何陪伴境外學生跨出成功的第一步、「從家庭溝通型態談義輔老師的角色」，讓參與的義輔老師在面對學生問題時，皆能以不同的角度及技巧來陪伴及協助學生；義輔老師們也建議，未來能增加學生在面對情感及自我傷害等相關議題，進行課程之安排。</p> <p>4、992 期末座談會</p> <p>(1)增進義務輔導老師對諮商與生涯發展中心的向心力，提升其對輔導工作之認同及協助。</p> <p>(2)頒發第一~二屆義輔老師協助 99 學年度大一新生高關懷學生電訪之感謝狀、第三屆義輔老師結業證書、第一~三屆義輔老師 100 學年度之聘書等及第一~三屆義輔老師分享。1001 年義務輔導老師訓練 1、招募本校教職員並加以一年持續的訓練輔導課程，讓中心的新舊義務輔導老師具備更專業的輔導知能能力，能夠協助中心電話訪問經過柯氏情緒量表篩選出之高關懷學生，予以關懷並進而約談提供輔導諮詢服務。2、透過演講及危機演練，增加參與者的危機處理初步概念，建議下次針對減壓團體做訓練。``</p> |
| 工作目標：2-2 促進與維護健康 | | | | | | |
| 工作策略：2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護 | | | | | | |

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-----------|---------|----------------|---|--|--|--|
| 9 | 急救安全教育訓練 | 90,000 | 0 | <p>共辦理 2 場活動，提昇本校師生急救照護之知能。辦理活動如下：</p> <p>1、992 急救安全教育</p> <p>2、1001 急救安全教育</p> | <p>本校教職員工生，總計 471 人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1、(414)人次</p> <p>2、(57)人次</p> | <p>1、100、05、02-05、05、05、14-05、15-扇形廣場、管理大樓</p> <p>2、100、11、19-11、20-管理大樓-教職員工生及社區民眾</p> | <p>1、除了辦理初級急救訓練課程外，另辦理動態闖關競賽活動，利用闖關遊戲來增加急救概念，學生的參與率比較高。2、結合校內相關系別推廣初級急救員證照，除了增加參與人數，學生的專注力及參與率也比較高。</p> |
| 10 | 傳染病防治宣導活動 | 56,000 | | <p>共辦理 4 場傳染病防治活動，辦理活動如下：</p> <p>1、「一起趣防疫」系列活動</p> <p>2、傳染病防治「健康大進擊」活動-「結合你我·遠離結核」結核病專題演講</p> <p>3、傳染病防治「健康大進擊」活動-「愛滋·愛知」愛滋病專題演講</p> <p>4、傳染病防治「健康大進擊」活動-「防疫先鋒」-健康週系列活動</p> | <p>本校教職員工生，總計 1277 人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1、教職員工生 798 人次</p> <p>2、教職員工生 56 人次</p> <p>3、教職員工生 56 人次</p> <p>4、教職員工生 367 人次</p> | <p>1、100、05、02-05、05-扇形廣場</p> <p>2、100、10、04-08：10-9：00-行政大樓 A0411</p> <p>3、100、10、04-09：10-10：00-行政大樓 A0411</p> <p>4、100、11、23-11、24-貳姿樓餐廳前廣場</p> | <p>1、藉由活動宣導禮品吸引學生參與傳染病闖關活動，學生於參與過程中吸收傳染病之防治知識，吸引眾多學生前來參加。2、聘請專家學者，進行傳染病專題演講，增加學員之互動與專注力，達到宣導對傳染疾病的認知，學員的反應相當熱烈及良好。</p> |
| 11 | 慢性病防治宣導活動 | 20,000 | | <p>共辦理 5 場慢性病防治活動，辦理活動如下：</p> <p>1、992「健康滿分」系列活動-健康eye放送</p> <p>2、992「健康滿分」系列活動-口</p> | <p>本校教職員工生，總計 416 人次，各場次參加人數如下：</p> | <p>1、100、05、03-12：00-15：00-扇形廣場</p> <p>2、100、05、04-12：00-13：00-行</p> | <p>1、與簽約診所合作，到校進行視力保健檢查、散光檢查及醫生看診，結合闖關活動及小禮品吸引學生參與。2、針對異常學生進行衛生教育，增進學生健康行為與認知，雖然是以演</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---------------------------|
| | | | | 氣清新大作戰~全方位口腔保健 3、992「健康滿分」系列活動-聰明飲食~如何吃才健康 4、1001「健康九九」系列活動-全方位口腔保健 5、1001「健康九九」系列活動-健康大作戰~醫療篩檢站 `` | 1、教職員生 117 人次 2、教職員生 30 人次 3、教職員生 31 人次 4、教職員生 52 人次 5、教職員生 186 人次`` | 政大樓開標會議室 3、100、05、25-12：00-13：00-行政大樓開標會議室 4、100、12、12-13：00-15：00-行政大樓 A0426 5、100、11、13-11、24-11：00-14：00-貳姿樓餐廳前廣場`` | 講方式辦理，但講師以輕鬆及活潑帶動學生，互動良好。 |
|--|--|--|--|---|--|---|---------------------------|

工作策略：2-2-2 心理與問題行為之三級預防

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-------------------|---------|----------------|---|---|--|---|
| 12 | 心理與問題行為之三級預防`` | 5,000 | 5,000 | ``辦理心理與問題行為之三級預防研習共計 2 場，並邀請知名講師主講，針對進修部學生講述情緒管理等概念，將初級預防觀念運用風趣的言談讓聆聽者瞭解，以提升心理與問題行為之三級預防知能，辦理活動如下： 1、992 心理與問題行為之三級預防專題講座-壓力調適與自殺防治 2、1001 心理與問題行為之三級預防專題講座-壓力調適與情緒管理`` | ``本校教職員生，總計 100 人次，各場次參加人數如下： 1、100 人次 2、160 人次`` | ``1、100、05、03-20：00-21：45-LB105 2、100、11、02-20：00-21：45-LB105`` | 針對進修部學生舉辦，讓進修部大部份有工作的學生瞭解社會現實狀況與相關社會資源，及如何運用聆聽的內容讓生活與工作更加美好順利，提供對進修部同學關切之主題並持續辦理。 |
| 13 | 購置學生輔導相關書刊及心理測驗`` | 0 | 30,000 | `` 1、992 生涯輔導心理測驗-購置生涯興趣量表大專版線上計分 2、輔導視聽資料購置 | ``1、提供全校學生測驗使用，含個諮、團諮、班級輔導及普測 | ``1、提供全校學生測驗使用，含個諮、團諮、班級輔導及普測 | 1、生涯興趣量表大專版線上計分可提供最新的常模，並可匯入本校學生歷程檔案中，較紙本測驗計分更具效益。 |

| | | | | | | | |
|----|---------------|--------|--------|---|---|---|---|
| | | | | 3、100 學年度大一新生「柯氏情緒量表」團體測驗 1500 份 4、心靈成長書籍購置` | 導及普測 2、 提供全校師生借閱 3、100 學年度大一新生「柯氏情緒量表」團體測驗 1500 份 4、心靈成長書籍購置 37 冊` | 2、 3、100 學年度大一新生「柯氏情緒量表」團體測驗 1500 份 4、心靈成長書籍購置 37 冊，提供全校師生借閱` | |
| 14 | 輔導文宣資料之編製` | 40,000 | 0 | `1、100 學年度諮商中心輔導文宣品-便條紙 2、100 學年度諮商中心輔導文宣品-原子筆` | 1、發送全校師生 | `1、100、07、07 2、100、10、03` | 文宣品設計可朝多元化發展，並結合本校設計學院學生專長，設計富有本校特色之文宣品。亦可製作網站設計比賽宣導生命教育與憂鬱防治議題。 |
| 15 | 舉辦學生心理健康系列活動` | 10,000 | 33,400 | `共辦理 9 場心理健康預防推廣活動，辦理場次如下： 1、愛似百匯心呼吸-學生心理健康系列活動-「發揮影響力，邁向成功之路~自我與人際成長」專題演講 2、愛似百匯心呼吸-學生心理健康系列活動-「做自己的音樂治療師」專題演講(場次一) 3、愛似百匯心呼吸-學生心理健康系列活動-「做自己的音樂治療師」專題演講(場次二) 4、愛似百匯心呼吸-學生心理健康系列活動-「戀夏 500 日」電影欣賞與分享討論會(場次一) 5、愛似百匯心呼吸-學生心理健康系列活動-「戀夏 500 日」電影欣賞與分享討論會(場次二) | `本校教職員生，總計 876 人次，各場次參加人數如下： 1、學生 97 人次。 2、學生 88 人次。 3、學生 82 人次。 4、學生 43 人次。 5、學生 30 人次。 6、學生 175 人次。 | `1、100、04、26-10：00-12：00-DB131 2、100、04、26-18：20-20：20-LB105 3、100、04、27-10：00-12：00-R0107 4、100、05、06-13：00-15：00-L0523 5、100、05、09-18：20-20：20-扇形廣場 6、100、11、15-10：00-12：00- | 1、據同學回饋表意見反映，某些同學在演講期間進進出出，干擾到多數同學專心聆聽演講，建議可在演講一開始之前，開場者可事先加強提醒、宣導對演講者及其他同學之尊重態度。2、建議日後辦在戶外的活動應選在容易吸引同學注意之地方並且在下午放學之時多加宣傳，以提升同學之參與。 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>6、開啟你的心視野，整個場我 HOLD 住！-學生心理健康系列活動 -「坐在輪椅上的高度看世界」專題演講</p> <p>7、開啟你的心視野，整個場我 HOLD 住！-學生心理健康系列活動 -「如何讓對方在八分鐘愛上妳」專題演講</p> <p>8、開啟你的心視野，整個場我 HOLD 住！-學生心理健康系列活動 -「如何讓對方在八分鐘愛上妳」專題演講</p> <p>9、開啟你的心視野，整個場我 HOLD 住！-學生心理健康系列活動 -「人際關係與情緒管理」專題演講</p> | <p>7、學生 141 人次。</p> <p>8、學生 137 人次。</p> <p>9、學生 83 人次。`</p> | <p>T208</p> <p>7、100、11、16-10：00-12：00-DB136</p> <p>8、100、11、16-18：30-20：00-DB131</p> <p>9、100、11、22-10：00-12：00-DB136</p> <p>``</p> | |
|--|--|--|---|---|--|--|

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-------------|---------|----------------|---|--|---|--|
| 16 | 性別平等教育相關活動` | 18,400 | 20,000 | <p>``性別平等教育系列活動之「影」響人生：「開心談戀愛，理性談分手(Mr、Right or Not Right)」共 7 場</p> <p>1、第一場：性別平等教育系列活動之「影」響人生：「開心談戀愛，理性談分手(Mr、Right or Not Right)」之影片賞析與講座。</p> <p>2、第二場：性別平等教育系列活動之「影」響人生：「開心談戀愛，理性談分手(Mr、Right or Not</p> | <p>``1、全校師生 107 人</p> <p>2、全校師生 70 人</p> <p>3、全校師生 103 人</p> <p>4、全校師生 276 人</p> <p>5、全校師生 102 人</p> | <p>``1、100、05、09(一)10：00-12：00-LB105</p> <p>2、100、05、09(一)10：00-12：00-L0821</p> <p>3、100、05、09(一)15：00-17：00-LB106</p> <p>4、100、05、</p> | <p>為推廣及落實家庭暴力防治之婚前教育及親密關係暴力防治，以強化第一線教育及引導全校師生們進行親密關係暴力防治概念講解與討論，以協助學生覺察自我性別意識及學習合宜之感情交往互動模式與態度；參與的師生們對於可以運用影片賞析及能與講師在活動中互動，讓活動呈現出活潑生動的氣氛；未來中心也將持續進行性平教育相關議之活動。</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|---|--|
| | | | Right)」之影片賞析與講座。 3、第三場：性別平等教育系列活動之「影」響人生：「開心談戀愛，理性談分手(Mr、Right or Not Right)」之影片賞析與講座。 4、第四場：性別平等教育系列活動之「影」響人生：「開心談戀愛，理性談分手(Mr、Right or Not Right)」之影片賞析與講座。 5、第五場：性別平等教育系列活動之「影」響人生：「開心談戀愛，理性談分手(Mr、Right or Not Right)」之影片賞析與講座。 6、第六場：性別平等教育系列活動之「影」響人生：「開心談戀愛，理性談分手(Mr、Right or Not Right)」之影片賞析與講座。 7、第七場：性別平等教育系列活動之「影」響人生：「開心談戀愛，理性談分手(Mr、Right or Not Right)」之影片賞析與講座。`` | 6、全校師生 112 人 7、全校師生 65 人 `` | 10(二)10：00-12：00-D0105 5、100、05、10(二)10：00-12：00-LB105 6、100、05、11(三)10：00-12：00-D0105 7、100、05、16(一)10：00-12：00-L0621`` | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|---|--|

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|--------------|---------|----------------|--|--|---|---|
| 17 | 辦理導師輔導知能研習`` | 32,000 | 30,000 | ``992 導師輔導知能研習共 3 場，內容廣佈初級預防至三級預防及不同諮商取向及導師如何面對學生問題之處理與協助，並邀請知名講師主講，以提升導師面對學生心理與問題行為之處理與預防知能，並讓教 | ``992 導師輔導知能研習 1、教職員共 74 人 2、教職員共 40 人 3、教職員共 65 | ``992 導師輔導知能研習 1、100、03、23(三)12：00-14：00 2、100、05、02(一)12：00-14： | ``992 導師輔導知能研習 1、藉由身體的放鬆來認識壓力如何壓迫身體，進而藉由音樂與心靈的連結達到身心靈的紓解與放鬆。2、班級經營對於導師是非常重要的，藉由活動更容易與學生接近及融入，所以利用熟悉或者 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|------------------|---------|---|--|---|--|
| | | | | <p>職員學習如何放鬆自己，紓解壓力。其整體滿意度達 99、5%。</p> <p>1、第一場-音樂活力與祝福冥想</p> <p>2、第二場-班級經營-夢騎士之生涯篇</p> <p>3、第三場-如何協助學生「開心談戀愛，理性談分手」 1001 導師輔導知能研習共 3 場</p> <p>1、第一場-大學生常見問題之初步評估與處遇</p> <p>2、第二場-真的回不去了嗎？談大學生的情愛與分手輔導</p> <p>3、第三場-新世代學生的家庭議題與輔導`</p> | <p>人</p> <p>1001 導師輔導知能研習 1、全校導師 71 人</p> <p>2、全校導師 98 人</p> <p>3、全校導師 92 人`</p> | <p>00</p> <p>3、100、05、10(二)12：00-14：00</p> <p>1001 導師輔導知能研習</p> <p>1、100、10、03(三)12：00-14：00</p> <p>2、100、10、25(二)12：00-14：00</p> <p>3、100、11、16(三)12：00-14：00`</p> | <p>新的活動方式，賦予不同的意義與價值，讓學生能夠探索其未來發展的可能性。3、愛情是大學生的四大學分之一，但也是常常發生問題與困擾的主因之一；尤其是不知如何理性分手造成傷害事件的發生，因此藉由相關影片的引導，讓導師協助學生如何面對理性分手，不致造成一生的悲劇。1001 導師輔導知能研習 藉由「導師輔導知能研習」，以強化導師之輔導知能，並促進導師效能的發揮。</p> <p>1、第一場：此研習會以目前大學生常見問題的分析與輔導策略為主，讓參與的導師們，對於自我傷害及憂鬱症防治等定義、現況、成因及危機處置方式等，有更進一步的瞭解與辨識。</p> <p>2、第二場：課程中以「愛情的特徵與議題」、「分手議題」、「分手反應」、「分手情傷的調適：歷程及任務論的觀點」、「老師處理學生感情挫敗和問題」等部份來進行講演、討論及交流。</p> <p>3、第三場：課程中以「時代變遷」、「了解 E 世代學生」、「隔代教養的缺點」、「來到我身邊的學生」及由主講陳婷婷老師所撰寫的「創造自己成為吸引學生靠近的人」等部份來進行講演、討論及交流。`</p> |
| 18 | 提升導師功能鼓勵措施` | 41,600(獎品：3,200) | 100,000 | <p>`透過導師會議凝聚全校導師共識、鼓勵優良導師、並促進標竿學習。 1、992 期初導師會議</p> <p>2、新生班導師會議</p> | <p>`1、全校導師 233 人</p> <p>2、新生班導師、系主任、</p> | <p>`1、100、02、18-圖資大樓 L0105</p> <p>2、100、05、02-圖資大樓 LB103</p> | <p>`1、此次會議中，因部份行政一級單位主動利用此會議進行業務報告等之宣達，讓導師可以明確了解相關之職責與服務；未來將提前以工作聯繫</p> |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|---|--------|--|---|---|---|
| | | | | 3、992 期末導師會議 4、優良導師甄選委員會會議 5、100(1)期初導師會議 6、100(1)優良導師暨學務優良導師頒獎典禮 7、1001 期末導師會議` | 系助 60 人 3、全校導師 4、甄選委員 32 人 5、全校導師 207 人 6、全校導師 207 人 7、全校導師 266 人` | 3、100、06、8-圖資大樓 L0105 4、100、08、17-行政大樓 A308 5、100、09、02-圖資大樓 L0105 6、100、09、02-圖資大樓 L0105 7、100、12、14-圖資大樓 L0105` | 單，確認需利用此會議進行宣達之單位，以利能有效安排報告時間。 2、此次優良導師甄選會議進行比以往更加順利，未來則會再針對委員們的建議，再將資料上的獲選優良導師及學務優良導師之名字，詳列於資料上，以利委員們直接可以清楚查看，並讓會議能更加完善。 3、此次會議議程安排由諮商與生涯發展中心報告「資源教室服務說明」，讓參與導師可以對於特殊需求學生的各項障別及相關資源，可以有更多的瞭解，並能更有效掌握及適宜的陪伴、相處與協助。 ` |
| 19 | 提升教師輔導學生學習及職涯發展研習活動` | 0 | 30,000 | 辦理「就業輔導委員研習會」共 2 場次，強化各系就業輔導委員職涯規劃知能，共同討論其規劃方向與目標，進而提升各系學生職涯規劃與競爭力，活動滿意度為 87、5%。1、992 就業輔導暨實習委員研習會 2、1001 就業輔導暨實習委員研習會` | 本校教職員，總計 126 人次，各場次參加人數如下： 1、全校各系主任與就輔委員 66 人次 2、全校各系主任與就輔委員 60 人次` | 1、100、03、09-圖資大樓 LB103 2、100、10、12-圖資大樓 LB103` | 會議中提供歷年職涯輔導辦理成效之數據，提供各系系主任、就業輔導委員、實習委員與課程委員知悉，並邀請專家學者提供多元職涯輔導相關建議，未來將持續精進並提供學生就業成效。 |

工作策略：2-3-3 同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|------|---------|----------------|--------|---------|---------|-------|
|----|------|---------|----------------|--------|---------|---------|-------|

| | | | | | | | |
|----|-------------------|----------------------------------|--------|---|---|--|---|
| 20 | 輔導社團 觀摩比賽 ` | 34,000 | 20,000 | <p>1、棋藝文化推廣社-第二屆天恩盃五子棋賽</p> <p>2、棋藝文化推廣社-大專院校圍棋交流賽</p> <p>3、棋藝文化推廣社-樹德盃象棋錦標賽</p> <p>4、棋藝文化推廣社-百人桌上競技</p> <p>5、棋藝文化推廣社-樹德盃圍棋錦標賽</p> <p>6、原勢力社-原勢力巴萊</p> <p>`</p> | <p>1、36人</p> <p>2、校內 20 人</p> <p>3、校內 40 人</p> <p>4、校內 80 人</p> <p>5、校內 40 人</p> <p>6、校內 100 人、校外 30 人</p> <p>`</p> | <p>1、100、04、14-04、15-管理大樓 T406</p> <p>2、100、06、17-管理大樓 T405</p> <p>3、100、10、22-管理大樓 T405</p> <p>4、100、11、02-貳姿樓旁草地走道</p> <p>5、100、11、26-管理大樓 T702</p> <p>6、100、11、16-扇形廣場</p> <p>`</p> | <p>1、主辦單位應主動及公告活動內容，讓參賽者能了解活動內容，以避免部分同學太晚報到而無法準時開始比賽。</p> <p>2、主辦社團的主動聯繫也是活動成功的關鍵。</p> <p>2、比賽前規劃匆促有待下次提早準備籌辦。`</p> |
| 21 | 成年禮` | 205,000 | 95,000 | <p>1、夢想起飛社-冷吱吱成年禮-一日雙百岳之系列活動</p> <p>2、同圓社-新生成長營</p> <p>3、夢想起飛社-成年禮</p> <p>4、成年禮之聖誕祈福晚會</p> <p>`</p> | <p>1、教職員 7 人、學生 80 人</p> <p>教職員 3 人、學生 56 人</p> <p>2、700 人</p> <p>3、學生 240 人</p> <p>4、校內 50 人、校外 20 人</p> <p>`</p> | <p>1、半屏山、大崗山-100、04、09</p> <p>旗尾山-100、05、15</p> <p>2、100、08、22-100、08、26-樹德科大</p> <p>3、100、10、01-11、27-旗尾山及合歡山</p> <p>4、100、12、06-12、13-扇形廣場</p> <p>`</p> | <p>本年度從培養學生從爬小山，了解爬山需要體力、團隊合作等。接著有順利透過小山考驗者再經過體能訓練，一起去合歡山攻頂，經過此次的活動，學生們一一克服了困難，明年將有更精彩的成年禮系列活動。</p> |
| 22 | 辦理校內外體育休閒活動 | 80,000(獎金： 17,300)(獎品：10,210) | 70,000 | <p>1、游泳社-游泳社課之~游泳趣</p> <p>2、運管系系學會-第四屆南區大專院校管理學院盃壘球賽</p> <p>3、體育室-「享瘦運動·騎心舞動」體適能休閒活動</p> | <p>1、30 人</p> <p>2、213 人</p> <p>3、120 人</p> <p>4、42 人</p> <p>5、45 人</p> | <p>1、100、03、24-100、06、09-大地游泳池、楠梓游泳池</p> <p>2、100、03、26-高</p> | <p>1、促進系際、校際情誼交流，成效良好，未來仍將持續辦理。</p> <p>2、部分活動在室外場地辦理，遇到下雨須延期，影響賽程。</p> <p>3、學校無游泳池設施，水上活動需</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| | | | <p>4、建環系系學會-99 學年度全國聯合建築盃賽</p> <p>5、游泳社-游泳社社課之泳者試煉</p> <p>6、壘球社-100 學年度新生盃壘球錦標賽</p> <p>7、排球社-100 學年度新生盃與校外邀請賽</p> <p>8、爵士有氧社-100 學年度系際盃創意舞蹈賽</p> <p>9、休閒事業管理系系學會-100 學年度新生盃籃球聯賽</p> <p>10、羽球社-100 學年度新生盃暨教職員盃羽球錦標賽</p> <p>11、休運系系學會-I clean、愛 clean 水肺潛水淨海體驗營活動</p> <p>12、桌球社-第十一屆新生盃桌球賽</p> <p>13、撞球社-100 學年度樹德盃花式撞球錦標賽`</p> | <p>6、200 人</p> <p>7、140 人</p> <p>8、1,000 人</p> <p>9、225 人</p> <p>10、100 人</p> <p>11、20 人</p> <p>12、40 人</p> <p>13、128 人`</p> | <p>雄市仁武慢速壘球場</p> <p>3、100、06、01-17:00-21:00-行政大樓 B2 體適能中心、AB206 舞蹈教室、飛輪有氧教室</p> <p>4、100、05、14-05、15-中國文化大學</p> <p>5、100、09、27-12、06-大地游泳池、楠梓游泳池</p> <p>6、100、10、03-10、21-本校男壘場</p> <p>7、100、10、12-10、14-北校區排球場</p> <p>8、100、10、12-10、22-行政大樓禮堂</p> <p>9、100、10、11-10、21-本校籃球場</p> <p>10、100、11、08-11、10-行政大樓大禮堂</p> <p>11、100、10、28-10、29-本校水域資源教室、墾丁後壁湖</p> <p>12、100、11、22-圖資大樓 B2 桌球</p> | <p>至校外，交通、場地費等問題，學生參與狀況較不理想。`</p> |
|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|

| | | | | | | | |
|----|-------------------|--------|--------|--|---|---|---|
| | | | | | | 室 13、100、12、12-12、22-圖資大樓 B3 撞球推廣中心 ` | |
| 23 | 營造宿舍文化` | 20,600 | 31,000 | `1、端午艾，趴趴皂 2、All Pass 補給站 3、歡樂慶中秋-嫦娥吳剛烤肉趣 4、100 芭樂節-芭黎戀人 5、宿委會-100 湯圓節-湯圓聖電` | `1、教職員 2 人、學生 50 人、校外 4 人，共 56 人 2、教職員 5 人、住宿學生 1091 人，共 1096 人 3、教師 3 人、職員 6 人、學生 362 人，共 371 人 4、教師 2 人、職員 6 人、學生 788 人，共 796 人 5、教師 2 人、職員 4 人、學生 981 人，共 987 人` | `1、100、06、06-三、四宿大廳 2、100、06、15-06、16-第一、二、三、四宿舍 3、100、09、12-17：00-21：00-道南停車場 4、100、10、18-09：00-17：30-各宿舍一樓大廳、扇形廣場 5、100、12、21-17：00-21：00-學生活動中心廣場` | `1、此系列活動讓無法返鄉的同學，就算不出宿舍也能感受到各種節慶活動的氣氛，在住宿中有更多樂趣與如同回家的溫馨感。 2、期末考前學生均如火如荼的熬夜準備，為替學生加油打氣，特舉辦此活動，以鼓舞學生。 ` |
| 24 | 學生宿舍自治幹部研習活動及座談會` | 22,404 | 50,000 | `1、宿委會-992 期初宿委大會 2、宿委會-宿委幹訓試煉，生存大考驗 3、宿委會-校際交流~虎尾科大宿委會 4、宿委會-992 宿委會期末大會 5、宿委會-飛宿不可~能力精進講 | `148 人、 2、教職員 2 人、宿委幹部及新成員 42 人、校外 8 人，共 52 人 3、-國立虎尾科 | `1、100、02、17-湖邊咖啡餐廳 2、00、04、30-05、01-本校、雲林科大、旗山 3、100、05、15-校園、三四宿宿舍、 | `1、特聘講師指導，凝聚向心力及精進幹部們能力，以提升服務品質。 2、藉由與他校宿委會幹部交流，增進新知及了解自我應改善的地方是很不錯的經驗。 3、未來除了幹訓活動外，可持續規 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|---|---|---|
| | | | | 座活動 6、宿委會-1001 宿委會期初大會` | 技大學宿委會 全體師生 52 人 及本校宿委會 教師 2 人、學 生 20 人，共 74 人 4、學生 46 人、職員 2 人，共 48 人 5、學生 52 人、職員 2 人，共 54 人 6、學生 100 人、教師 1 人、職員 2 人，共 103 人` | 國際會議廳 4、100、60、17-第 一宿舍 5、100、09、25- 09：30-12：30 6、100、10、04-行 政大樓 AB227` | 劃與他校交流及一系列幹部能力精進 課程，增加訓練密集度，使軟實力更 加厚實，凝聚力更加強大。` |
|--|--|--|--|----------------------------|---|---|---|

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

工作策略：2-4-1 推動學習輔導與閱讀計畫，強化終身學習。

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 支應 | 學生事務 與輔導補 助款支應 金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人 數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|----------------------------|-------------|----------------------------|---|--|---|--|
| 25 | 辦理自我 成長及終 身學習活 動` | 18,000 | 0 | <p>1、992 團體輔導活動 愛情樹—愛情關係成長團體 國王騎士—團隊領導與溝通成長團 體</p> <p>2、1001 團體輔導活動 「為自己出征，享受我的快樂舒 活」紓壓團體 `</p> | <p>1、學生成員 8 人、共計 53 人 次 學生成員 5 人、共計 37 人 次 2、學生成員 9 人、共計 72 人 次`</p> | <p>1、100、03、22- 05、24 每週二 18：30-20：30，共 8 次-諮商中心團諮 室 100、03、24-05、 26 每週四 18：30- 20：30，共 8 次-諮 商中心團諮室</p> | 活動場地空間有限，因此在採用動態 活動時，會受到空間物理的限制，而 使活動效果打折扣，如可用場地不是 太大或太小，或隔音太差、與隔壁教 室彼此干擾，建議能提早借好少數可 用之場地，並與其他單位協調。 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | 2、100、10、18-12、13 每週二 18：30-20：30，共 8 次-諮商中心團諮 室` | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文素養

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 支應 | 學生事務 與輔導補 助款支應 金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人 數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|--------------------|-------------|----------------------------|---|---|---|---|
| 26 | 社團課程 及研習活 動` | 10,000 | 37,000 | 1、爵士鋼琴社-社課-爵對好玩 2 2、接待服務社-99 下專業課程研習 營 3、古箏社-期末成果發表 4、國際標準舞社-國標社研習營 5、證券研究社-虛擬投資 6、古箏社-南區大學校院暑期古箏 集訓 7、爵士鋼琴社-社課-爵琴浪花 8、證券研究社-投資工具入門 9、吉他公社-吉他社歌唱老師 10、接待服務社-100 上專業課程講 座 11、證券研究社-南山現金流 12、一百學年社課-雙旗通訊 ` | 1、60 人 2、35 人 3、校內 30 人、校外 30 人 4、校內 30 人、校外 30 人 5、校內 50 人 6、高醫-校內 2 人、校外 50 人 7、30 人 8、80 人 9、100 人 10、40 人 11、校內 85 人、校外 15 人 12、校內 10 人 ` | 1、100、04、08- 100、06、30-行政 大樓 AB110 2、100、05、10- 100、06、07-設計 大樓 3、100、06、02-學 生活動中心前廣場 4、100、06、04- 06、05-圖資大樓 2 樓 5、100、06、15-管 理學院 T702 6、100、09、01- 09、04 7、100、09、29- 100、12、22-行政 大樓 AB110 8、100、10、13-管 理大樓 T702 9、100、10、15- 101、01、06-設計 | 1、各社團所辦理之課程預計人數 與實際參加人數有落差，對於計畫規 劃需再加強。 2、社團課程研習可聘請校外知名老 師或教練來指導，對社團社員訓練將 有所成長。` |

| | | | | | | | |
|----|----------------|--------|---------|---|--|--|---|
| | | | | | | 大樓 DB134 10、100、10、11-100、11、22-設計大樓 D0306、行政大樓 AB206 11、100、11、29-管理大樓 12、100、12、16-管理大樓 3 樓廣場 〃 | |
| 27 | 社團藝文及演講活動 〃 | 37,500 | 151,000 | 〃1、文化創意研習社-閱讀咖啡車系列活動 2、吉他公社-一派混音 3、動漫研究社-百鬼夜行 4、熱門音樂社-第七屆五校聯展之狂熱五鬥 5、文化創意研習社-創研週 6、爵士鋼琴社-不聽不渴 7、吉他社-吉他社期末成果發表 8、吉他社-吉時行熱 9、熱門音樂社-聖誕音樂會 10、國際標準舞社-南區大專校院舞蹈聯誼晚會 11、動漫研究社-WS16 同人展、〃 | 〃1、100 人 2、300 人 3、500 人 4、校內 20 人、校外 110 人 5、200 人 6、校內 200 人 7、校內 200 人 8、校內 200 人、校外 100 人 9、200 人 10、校內 400 人、校外 150 人 11、校外 15 人 〃 | 〃1、100、03、17-100、06、23-扇形廣場草坪 2、100、04、28-扇形廣場 3、100、05、23-05、27-圖資大樓前廣場 4、100、05、25-行政大樓羅馬廣場 5、100、05、02-05、04-二宿前草坪 6、100、06、02-扇形廣場 7、100、06、09-學生活動中心廣場 8、100、11、17-扇形廣場 9、100、12、05-12、07-扇形廣場 10、100、12、07-AB227 11、100、11、26- | 〃1、同學聽演講的風氣還須多鼓勵，另需多多宣傳以期讓更多學生參與。 2、社團辦理戶外表演及演唱活動，都獲得不錯的評價。 3、辦理活動時，需注意音響音量，以避免影響宿舍及教室之安寧。〃 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| | | | | | | 高雄勞工育樂中心 | |
|--|--|--|--|--|--|----------|--|

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|---------------|-----------------------------|----------------|--|--|---|---|
| 28 | 進修部校園嘉年華等系列活動 | 145,000(獎金：5,309)(獎品：7,020) | 75,000 | <ul style="list-style-type: none"> 1、進修部院聯會-2011 進修部嘉年華活動~「眾神爭麥(MIC)決賽、賽外賽」 2、進修部院聯會-100 學年度進修部迎新晚會 3、進修部院聯會-2011 進修部嘉年華活動-全面開戰 | <ul style="list-style-type: none"> 1、校內 1500 人、校外 500 人 2、校內 675 人 3、校內 2,000 人 | <ul style="list-style-type: none"> 1、100、04、28-04、29-行政大樓多功能大禮堂 2、100、09、20-行政大樓 B2 扇形廣場 3、100、11、10-上籃球場、上排球場、上操場 | <ul style="list-style-type: none"> 1、藉由活動讓進修部同學體驗社團活動風氣，參與多元化的活動。 2、辦理迎新活動，讓新生知道學校對社團活動的支持，體驗進修部亦有社團活動，培養人際關係，增進班級間團結更有向心力。 3、由競賽活動中增加經驗，提升個人的能力及人際關係，使團隊相處融洽，展現團隊精神，於活動中有所成長。 |

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|----------|---------|----------------|---|--|---|---|
| 29 | 社團定向迎新 | 0 | 70,000 | 1、*社團嘉年華 | 1、2200 人 | 1、100、09、22-行政大樓多功能禮堂 | 部分社團未加入擺攤活動，無法向新生介紹自己的社團，有點可惜。未來仍須鼓勵社團參與。 |
| 30 | 全校工讀生研習會 | 10,000 | 30,000 | <ul style="list-style-type: none"> 1、弱勢工讀輔導研習會 2、「工讀生之工讀態度」短片拍攝活動 | <ul style="list-style-type: none"> 1、本校教職員 55 人 2、11 人 | <ul style="list-style-type: none"> 1、100、08、11-設計大樓 D0105 2、100、11、21-12、15 | <ul style="list-style-type: none"> 1、將持續透過宣導及研習會，加強輔導弱勢學生，使其安心就學。 2、此次創新短片拍攝，雖然一開始只有相關工作人員參與，但短片完成後，除了可放在網頁上功學生流覽外，也可以提供給全校師生於相關課 |

| | | | | | | | |
|----|------------------|--------|--------|---|--|--|---|
| | | | | | | | 堂上播放，以建立學生正確的工作態度。` |
| 31 | 新生入學輔導暨校園文化體驗活動` | 20,000 | 60,000 | `「Hello! Shu-Te~」100 年度新生開學週系列活動 1、新生進駐宿舍 2、住宿新生懇親座談會 3、新生生活圈導覽` | `1、教職員 16 人、學生 2,238 人、校外 1,342 人，共計 3,596 人 2、教職員 5 人、學生 70 人、校外 101 人，共計 176 人 3、學生 182 人、校外 122 人，共計 304 人` | `1、100、09、03-09、04-09：00-16：00-各棟宿舍 2、100、09、03-11：00-13：00-LB104 3、100、09、03-13：00-22：00-圖資大樓一樓、楠梓及大社生活圈` | `1、未來可提早於每年 6 月份，與宿委會及各系學會討論新生進住宿舍可提供給新生的服務，以致規劃一套更詳盡的服務給新生，避免暑假期間，籌備過於倉促。 2、此次增設接駁車的服務，部分家長表示到校才知有此服務，未來應朝向提早讓家長及新生得知有此服務，以便加入交通規劃中。有部分家長表示設置接駁車等待區，並加入同學的服務，相當貼心。 3、此次在新生生活圈導覽專車等候區及宿舍張貼路線地圖和專車時間表，有助於學生及家長使用。` |
| 32 | 編製新生生活輔導文宣資料` | 91,196 | 0 | `1、編印 100 學年度新生生活手冊暨新生關懷文宣品 ` | `1、學生 1,800 人 ` | 1、100、09、05 行政大樓大禮堂 | 1、此次考量應該有些新生不會報到，因此手冊及文宣品的數量估計較為保守，以避免浪費，未料今年報到率相當亮眼，卻導致部分新生未能領取，未來應該再估算寬裕些。 |
| 33 | 進修部迎新及幹部研習活動 | 25,000 | 25,000 | `1、進修部院聯會-99 學年度進修部院聯會心靈輔導成長營 2、進修部新生始業輔導暨校園導覽 ` | `1、38 人 2、300 人` | `1、100、07、08-07、09-墾丁 2、100、08、27-08、28-行政大樓 A409 國際會議廳` | `1、讓成員及幹部間更加了解，使院聯會藉由活動讓參與者認同並了解社團的活力，建造更團結的團隊。 2、增進院聯會、院系學會成員更加了解學校舉辦的活動流程及應注意之事項，並使新進成員熟析各院會的組織架構，於日後實際用於運作。 3、協助進修部新生與家長提早了解本校，協助解決新生入學後相關事務問題，並增進對學校的信心，提昇本校招生正面助益。` |

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導與職業輔導，協助學生規劃完善的就業與生涯發展方向。

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 支應 | 學生事務 與輔導補 助款支應 金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人 數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-------------------------------------|----------------------|----------------------------|--|--|--|---|
| 34 | 辦理提昇 學生職涯 競爭力系 列活動` | 47,475(獎 金：5,000) | 0 | 1、「E's Show Me 創意競賽」共 1 場次，其活動內容讓學生更了解自我職涯方向與學習規劃，以競賽方式誘發參與動機以及撰寫學生學習歷程檔案內容之豐富性，提升未來職場競爭力，活動滿意度為 91、6%。 | 1 本校學生，總計 258 人次。 | 1、100、09、28-11、23 報名、11、29 分享會 設計大樓 D0105 | 透過競賽方式辦理活動，參賽及參與學生皆有不錯的反應，且請參賽學生上台分享，台下學生互動熱烈並給予勇氣掌聲，讓現場活動氣氛熱鬧滾滾！透過分享的模式，也提供學生廣泛地運用「學習歷程檔案」系統的概念，讓學生彼此更了解自己的優勢以及別人優良學習點典範參考。但由於本次參賽者多以管理學院參加居多，日後辦理活動將針對其他院系更加深入推廣，並邀請相關教師協助宣導活動。 |
| 35 | 提昇有效 輔導學生 學習及生 涯發展系 列活動 | 90,350 | 0 | `（一）、啟動職涯・邁向職場系列講座共 7 場。提昇學生職涯知能，以多元性方式邀請講師進行講演，進而強化學生職場競爭力，活動滿意度 82、6%。辦理活動如下： 1、職場吸睛履歷 2、拒當職場游牧民族 3、我是職場人氣王 4、超人氣說話術 5、職場權益停看聽 6、職場權益不打烊 7、多益一點通 （二）、就業力養成計畫系列課程共 14 場。搭配本校社會能力指標辦理系列職涯講座，藉由講演與成功經 | `啟動職涯・邁向職場系列講座共 7 場，本校學生共計 553 人次。 1、165 人次 2、64 人次 3、100 人次 4、73 人次 5、62 人次 6、39 人次 7、50 人次 就業力養成計畫系列課程共 14 場，本校學 | `（一）、啟動職涯・邁向職場系列講座共 7 場。1、100、03、23-設計大樓 DB139 2、100、03、29-設計大樓 D0105 3、100、03、30-圖資大樓 LB102 4、100、04、25-圖資大樓 LB103 5、100、05、10-教學大樓 T0208 6、100、05、18-教學大樓 T0208 | 未來將依據各院系特色與就業出入，提供多元且具專業知能之職涯講座活動，提升學生職涯競爭力。 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>驗分享，提升學生工作世界與未來就業力，進而強化學生職場競爭力，活動滿意度 86.7%。辦理活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、商業禮儀的眉角 2、青年有夢，築夢踏實 3、職場人際溝通術 4、職場權益知多少 5、文化創意的異想世界—戲說人生 6、扭轉職場逆境 7、善用團隊，事半功倍 8、網路世界 翻轉你的新視眼 9、建築建築玻璃藝術的製作與行銷 10、我不複製成功，我創造成功 11、小資女孩職場全攻略 12、勞資爭議事務 13、擦亮自己的身價 14、彩繪職場行銷自我 | <p>生共計 3336 人次。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、153 人次 2、323 人次 3、229 人次 4、380 人次 5、486 人次 6、295 人次 7、242 人次 8、389 人次 9、43 人次 10、163 人次 11、103 人次 12、51 人次 13、209 人次 14、270 人次 | <p>7、100、05、24-圖資大樓 LB103</p> <p>(二)、就業力養成計畫系列課程共 14 場。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、100、09、14-圖資大樓 L0105 2、100、09、19-圖資大樓 L0105 3、100、09、20-設計大樓 D0105 4、100、10、04-圖資大樓 L0105 5、100、10、12-圖資大樓 L0105 6、100、10、26-設計大樓 D0105 7、100、11、08-圖資大樓 LB102 8、100、11、16-圖資大樓 L0105 9、100、11、18-橫山創意基地簡報室 HO-101 10、100、11、22-設計大樓 D0105 11、100、11、22-管理大樓 T0208 12、100、11、24-圖資大樓 LB106 13、100、11、30-管理大樓 T0204 14、100、12、12- |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | |
|----|------------|--------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | 圖資大樓 L0105 `` | |
| 36 | 職涯顧問 `` | 42,525 | 0 | <p>辦理職涯顧問工作坊共 4 場，邀請本校教師擔任職涯顧問，協助關懷並提供學生職涯諮詢服務。工作坊邀請產官學界之專業講師提供職涯顧問之輔導技巧與效能提升，並於工作坊中進行經驗分享與實務交流，活動滿意度為 95、7%，辦理活動如下：</p> <p>1、職涯知能提升篇「教師在職涯輔導工作之角色定位」</p> <p>2、實務演練操作篇「職涯諮詢技巧與體驗 I」</p> <p>3、職涯資源應用篇「活用職能檢測工具，提升職輔效能」</p> <p>4、實務演練操作篇「職涯諮詢技巧與體驗 II」</p> <p>職涯顧問工作坊共 4 場</p> <p>1、職涯知能提升篇「協助學生打破職涯迷思」</p> <p>2、實務演練操作篇「學習成效如何與就業接軌」</p> <p>3、職涯資源應用篇「如何誘發自我優勢潛能」</p> <p>4、實務演練操作篇「職涯諮詢服務技巧暨經驗交流」</p> <p>``</p> | <p>本校教職員共計 300 人次，本校學生 30 人次，總計 330 人次，各場次參加人數如下：</p> <p>職涯顧問工作坊共 4 場</p> <p>1、校教職員-29 人次</p> <p>2、校教職員-36 人次</p> <p>3、校教職員-53 人次</p> <p>4、校教職員-38 人次</p> <p>職涯顧問工作坊共 4 場</p> <p>1、校教職員-28 人次；本校學生-6 人次</p> <p>2、校教職員-40 人次；本校學生-3 人次</p> <p>3、校教職員-38 人次；本校學生-14 人次</p> <p>4、校教職員-38 人次；本校</p> | <p>職涯顧問工作坊共 4 場</p> <p>1、100、03、30-行政大樓 A210</p> <p>2、100、04、20-行政大樓 A210</p> <p>3、100、05、25-行政大樓 A210</p> <p>4、100、06、29-行政大樓 A210</p> <p>職涯顧問工作坊共四場</p> <p>1、100、10、12(三)12：00-14：00-圖資大樓 LB103</p> <p>2、100、11、09(三)12：00-14：00-行政大樓開標室</p> <p>3、100、11、23(三)12：00-14：00-行政大樓 A210</p> <p>4、100、12、07(三)12：00-14：00-行政大樓 A210</p> <p>``</p> | <p>本次職涯顧問工作坊之培訓已有 28 位教師接聘擔任校內職涯顧問，並開始協助學生職涯健診諮詢服務。100 學年度第一學期招募校內職涯 TA，協助職涯顧問進行諮詢服務時相關行政協助，在工作坊的知能課程也邀請職涯 TA 共學，下學期將持續招募更多具服務熱忱的教師擔任職涯顧問。</p> |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---------|---|--|---|--|---|
| | | | | | 學生-7 人次 | | |
| 37 | 辦理學生就業輔導措施 | 24,000 | 0 | <p>一、辦理「就業不敗 Let's Go 系列活動」共 3 場，以活潑輕鬆的方式引導學生了解自我，以提升職涯規劃知能，活動滿意度為 82、5%。辦理活動如下：</p> <p>1、「吸睛的一頁履歷」職涯講座</p> <p>2、「好感度決定第一印象」職涯講座</p> <p>3、「職場禮儀不 NG」職涯講座</p> <p>二、辦理「聰明換腦，建立冠軍團隊」職涯講座」共 1 場次，邀請業界專家以互動方式讓學生了解職涯規劃，並強化學生職場競爭力，活動滿意度為 87、2%。</p> | <p>一、「就業不敗 Let's Go 系列活動」共 3 場</p> <p>1、本校學生-27 人次</p> <p>2、本校學生-36 人次</p> <p>3、本校學生-43 人次</p> <p>辦理「聰明換腦，建立冠軍團隊」職涯講座共 1 場</p> <p>1、本校學生-125 人次</p> | <p>一、「就業不敗 Let's Go 系列活動」共 3 場</p> <p>1、100、03、23-LB104</p> <p>2、100、04、26-LB103</p> <p>3、100、05、11-DB139</p> <p>辦理「聰明換腦，建立冠軍團隊」職涯講座共 1 場</p> <p>1、100、11、15-D0105</p> | <p>活動在上半年度由於辦理在晚上時間，學生參與人數不如預期，宣傳的曝光率尚未發揮成效，期望宣傳能更加的頻繁；下半年度辦理時間調整到白天時間，學生參與度提高，但仍需再強化活動宣傳。</p> |
| 38 | 提昇學生體認工作環境並培養學生進行職涯規劃系列活動 | 100,000 | 0 | <p>一、辦理「校園徵才就業博覽會」共 1 場次，強化畢業之學生能了解職場就業趨勢，並了解自我職能優勢、強化自信心，在未來畢業後能選擇到適當職缺，活動滿意度為 90、8%。</p> <p>二、1、辦理「企業導師諮詢服務」及「資訊與通訊行業就業情形、職缺、基本能力」專題演講」共 2 場次，提升學生及社會新鮮人瞭解個人職能優勢、強化自信心、選擇適合職缺，以順利進入職場，奠定日後發展之契機，活動滿意度</p> | <p>一、辦理「校園徵才就業博覽會」共 1 場次，邀請南區 13 所大專校院共同參與，共計 1,456 學生人次參加。</p> <p>二、職場接軌，就業滿分系列活動共 2 場</p> <p>1、本校學生-270 人</p> <p>2、本校學生-</p> | <p>1、100、04、27-行政大樓多功能大禮堂</p> <p>二、職場接軌，就業滿分系列活動共 2 場</p> <p>1、100、10、17-12、20-各系企業導師辦公室</p> <p>2、100、11、10-LB105</p> | <p>本次透過校際合作串聯 13 所大專校院參與，希望能協助青年學子掌握產業與職場脈動，並為彼此搭起一個安全透明的就業媒合平台，讓企業與學子皆找到適才適所的良禽與棲木。本次現場參加人數為 1,456 人次，投遞履歷 1,120 人，初步媒合為 368 人，媒合率達 33%。</p> |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---------|---|---|---|---|---|
| | | | | 為 84、5%。 ` | 130 人 ` | | |
| 39 | 辦理學生生涯定向測驗` | 10,000 | 0 | 1、992 生涯興趣量表團體施測及解釋活動 | 日間部大一學生，共 34 班、2，146 人 | 1、施測：100、03、14-03、24-各大一班級教室 2、測驗解釋：100、03、28-04、28 各大一班級教室 | 由於經費限制，僅購買生涯興趣量表線上計分，針對大一學生進行普測後，需由本中心逐一輸入出版社線上計分系統後，列印出個別的測驗結果，再至各班進行測驗結果，過程繁複且耗時甚鉅。其優點是能將該測驗結果製成光碟，交由電算中心匯入學生之學生學習歷程檔案。 |
| 40 | 辦理學生生涯輔導措施` | 120,000 | 0 | <p>你夠潮嗎？生涯職能週系列活動共 5 場</p> <p>1、職涯黃金五力專題演講</p> <p>2、許我一個未來</p> <p>3、鴻兔大展-身心障礙生就業轉銜暨生涯輔導座談會</p> <p>4、人生卡位戰-生涯卡、愛情卡解析</p> <p>5、生涯小語-真心話大告白</p> <p>生涯輔導週系列活動共 4 場</p> <p>1、生涯影展</p> <p>2、生涯專題演講</p> <p>3、不負責任之趣味心理測驗</p> <p>4、人生卡位戰-生涯卡、愛情卡解析</p> <p>`</p> | <p>你夠潮嗎？生涯職能週系列活動共 5 場</p> <p>1、67 人</p> <p>2、139 人</p> <p>3、31 人</p> <p>4、139 人</p> <p>5、28 人</p> <p>生涯職能週系列活動共 4 場</p> <p>1、130 人</p> <p>2、114 人</p> <p>3、202 人</p> <p>4、143 人</p> <p>`</p> | <p>你夠潮嗎？生涯職能週系列活動共 5 場</p> <p>1、100、04、25-LB106</p> <p>2、100、04、26-04、27-二宿餐廳、圖資大樓廣場、行政大樓羅馬廣場</p> <p>3、100、04、27-LB217</p> <p>4、100、04、28-圖資大樓廣場、二宿 7-11 前廣場</p> <p>5、100、04、29-圖資大樓、二宿餐廳</p> <p>生涯輔導週系列活動共 4 場</p> <p>1、100、11、07-13：10-16：00</p> <p>2、100、11、08-08：10-10：00</p> | 透過此系列活動，學生能以輕鬆的方式了解生涯規劃，且活潑、多元的活動內容深受學生喜愛，此次也特別增設了不負責任趣味心理測驗人生卡位戰非常受學生歡迎；未來可繼續以生動、活潑的方式辦理生涯輔導活動，讓學生能夠多了解未來生涯規劃及職場上的挑戰！ |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | 3、100、11、09-10:00-14:00 圖資大樓廣場、二宿廣場 4、-100、11、10-10:00-14:00-圖資大樓廣場、二宿廣場` | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

工作願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-----------|---------|----------------|---|--|--|--|
| 41 | 學生自治團體會議` | 16,800 | 83,000 | 1、學生自治會-992 期初社團有約 2、課指組自治類-學生社團會議暨研習 3、課指組聯誼類-學生社團會議暨研習 3 月 4、課指組自治類-學生社團會議暨研習活動 5、學生議會-學生自治幹部選舉 6、學生自治會-992 期末社團有約 7、學生會-期初社團有約-校慶說明會 8、學生議會-秘書處成立大會暨期初大會 9、學生議會-學生議會組織規程說明研習 10、學生議會-社團活動經費審查會議 | 1、100 人 2、100 人 3、80 人 4、80 人 5、3000 人 6、100 人 7、100 人 8、40 人 9、24 人 10、140 人 11、20 人 12、105 13、100 人` | 1、100、03、08-設計大樓 DB136 2、100、02、25-行政大樓 AB227 3、100、03、23-行政大樓 AB227 4、100、04、28-05、18-行政大樓 AB227 5、100、05、26-本校 6、100、06、07-設計大樓 DB131 7、100、09、23-DB139 8、100、09、21-AB213 | 1、學生議會在這年度舉辦多項研習及訓練活動，讓議會已慢慢步入軌道。 2、三合一選舉參與的系學會較少，各系學會交接日並不固定，由各系依照傳統執行，有多元化及保持各系傳統的必要，但未來仍以合辦方式舉辦投票，以增加參與度。` |

| | | | | | | | |
|----|---------|--------|--------|---|--|---|---|
| | | | | 11、學生議會-學生議會期末研習 12、畢業生聯合會-101 級畢業生各班畢編幹部會議 13、學生自治會-1001 期末社團有約` | | 9、100、10、14-AB213 10、100、11、07-12、30-校內很多會議室 11、100、12、12-12、13-學生議會辦公室 12、100、12、21-DB134 13、100、12、19-設計大樓 DB139` | |
| 42 | 師生座談會` | 10,000 | 26,000 | `1、夢想起飛社-服務領導教育探索自我成長營 2、課外活動指導組-自治類-新生定向檢討座談會 3、畢聯會-畢業生系列活動之師生座談會` | `1、70 人 2、24 人 3、105 人` | `1、100、04、30-05、01-救國團澄清湖傳習齋 2、100、09、24-樹德科大課指組 3、100、12、09-DB134` | `1、均能適時回覆學生所提問題，並予以解答。 2、加強了各系、各社團及各班級的意見交流。` |
| 43 | 民主法治教育` | 10,000 | 10,000 | `「著作權與學術倫理」系列專題講座共 2 場 1、「生活的智慧財產權法」講座 2、「資訊社會的智慧財產權保護」講座 「多一分小心則少一分損失—反詐騙宣導」系列講座 1、第一場 2、第二場` | `「著作權與學術倫理」系列專題講座共 2 場 1、20 人 2、15 人 「多一分小心則少一分損失—反詐騙宣導」系列講座共 2 場 1、教師 1 人、學生 52 人，共 | `「著作權與學術倫理」系列專題講座共 2 場 1、100、10、04-10：00-12：00-圖資大樓 L0538 2、100、10、11-13：10-15：00-圖資大樓 L0823 「多一分小心則少一分損失—反詐騙宣導」系列講座 1、100、10、24- | `1、邀請成功大學智慧財產權專業講師，針對應用社會學院及資訊學院學生可能觸及到的層面做專題演講，讓學生更能了解並避免侵犯著作權。 2、反詐騙系列講座邀請鄰近學校軍訓室主任教官演講，將各校校園內較常發生的案例分享給學生，更加貼近學生，期能避免學生遭遇詐騙事宜。` |

| | | | | | | | |
|----|------------|--------|--------|--|---|---|--|
| | | | | | 53 人 2、教師 1 人、 學生 48 人，共 49 人` | 13：10-15：00-行 政大樓 A0426 2、100、11、09- 10：10-12：00-圖 資大樓 L0621 ` | |
| 44 | 進修部學生生活成長` | 10,000 | 30,000 | `進修部「校園生活安全與綠色能源教育系列講座」共 4 場 1、「生命教育」專題講座 2、「藝術教育」專題講座 3、「能源教育」專題講座 4、「生活教育」專題講座 進修部「校園生活法治與性別平等教育系列講座」 1、「生活法治教育」專題講座 2、「性別平等教育」專題講座 3、「智慧財產權保護理念」專題講座 4、「菸害防制理念」專題講座 ` | `進修部「校園生活安全與綠色能源教育系列講座」共 4 場 1、70 人 2、85 人 3、93 人 4、75 人 進修部「校園生活法治與性別平等教育系列講座」 1、51 人 2、57 人 3、176 人 4、238 人` | `進修部「校園生活安全與綠色能源教育系列講座」 1、100、04、25-18：10-20：10-L0421 2、100、04、25-20：10-21：55-L0421 3、100、04、28-20：10-21：55-L0507 4、100、04、28-20：10-21：55-T0304 進修部「校園生活法治與性別平等教育系列講座」 1、100、11、09-18：20~20：05-D0121 2、100、11、14-18：20~20：05-T0512 3、100、11、16-20：10~21：55- | `1、藉由講座會談的參與，以守法或法律常識為重點，養成未來公民所具備的法律價值、思辨能力為基礎的相關知識為主軸，培養出具有良好公民素養體。 2、透過教育的方式加強對能源的認識、提升能源素養，並經由淺移默化的方式將正確之能源觀念延伸至家庭及社區，進一步影響社會大眾之態度及行為。` |

| | | | | | | | |
|----|-----------|-------|-------|--------------------------|-----------------------|---|---|
| | | | | | | LB106 4、100、11、17-20：10~21：55-T0208` | |
| 45 | 進修部師生座談會` | 7,500 | 7,500 | 1、進修部「與校長有約~相約在星空下」師生座談會 | 1、進修部全體師生與工作人員約 200 人 | 1、100、12、14-19：00-21：00-行政大樓 B2 戶外廣場 | `1、提高學生對校園認知與認同，激發學生對校內公共事務的積極參與及了解，增進學生對行政措施的配合度。 2、活動辦理之流暢度以及設備音響準備可再多加強。` |

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|--------------------|---------|----------------|--|---|--|--|
| 46 | 品德教育` | 5,000 | 5,920 | 1、「樹德之愛溫暖日本」賑災募款活動 | 1、1037 人次 | 1、100、03、23-圖資大樓前廣場 | `1、因日本發生世紀強震，造成無數傷亡，特藉由義賣募款活動，讓學生發揮愛心、體會人飢己飢人溺己溺的精神，並願意盡一己之力幫助別人。 2、未來如舉辦類似活動時，可以多增加學生創作商品義賣項目，一方面讓學生學以致用，另一方面又可以幫助別人，立意將更加完善。` |
| 47 | 購置品德相關視聽資料及舉辦電影文化節 | 9,625 | 40,000 | `生命教育系列活動之宿舍人生：「週末夜晚何處去—星光電影院」共四場 1、第一場：「扶桑花女孩」 2、第二場：「最遙遠的距離」 3、第三場：「與狗狗的 10 個約定」 4、第四場：「一路玩到掛」 | `生命教育系列活動之宿舍人生：「週末夜晚何處去—星光電影院」共四場 1、48 人 2、77 人 | `1、100、04、29(五)19：00-21：00 第一宿舍 2、100、05、13(五)19：00-21：00 第二宿舍 3、100、05、20(五)19：00-21：00 | 諮商與生涯發展中心為了讓全校住宿生在週末未返回家時，也不用出校門，就可以輕鬆自在享受週末時光，未來此活動也將持續辦理，並會挑選不同主題的影片，讓活動更加豐富及多元。1、增進住宿生情誼 2、加強學生主動對電影之討論提升判斷與發展我見之能力 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 生命教育系列活動之宿舍人生： 「週末要你好看—橫山電影院」共四場 1、第一場「三個傻瓜」 2、第二場「為巴比祈禱」 3、第三場「沒問題先生」 4、第四場「花園裡的螢火蟲」 | 3、66人 4、68人 生命教育系列活動之宿舍人生：「週末要你好看—橫山電影院」共四場 1、42人 2、47人 3、48人 4、46人 | 00 第三、四宿舍 4、100、06、 10(五)19：00-21：00 第三、四宿舍 生命教育系列活動之宿舍人生：「週末要你好看—橫山電影院」共四場 1、100、09、 23(五)19：00-21：00 第一宿舍 2、100、10、 28(五)19：00-21：00 第二宿舍 3、100、11、 25(五)19：00-21：00 第三、四宿舍 4、100、12、 23(五)19：00-21：00 第三、四宿舍 | |
|--|--|--|--|---|--|--|

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-----------------|---------|----------------|--|---|--|---|
| 48 | 系所、社團帶動中小學營隊及活動 | 25,000 | 103,000 | 1、英語教學服務社-歡樂英語冬令營 2、石穗康輔社-夏日繽紛夏令營 3、鄉村服務社-帶動屏東縣長治鄉長興國小活動 | 1、校內 10 人、校外 40 人 2、校內 12 人、校外 70 人 3、校內 10 人 | 1、100、02、08-02、11 高雄縣多納國小 2、100、07、13-07、16-高雄市援中 | 1、服務地點遍佈高雄屏東，也到台東服務，展現服務在地化的精神，也傳到偏遠鄉鎮。 2、交通車抵達目的地時間需再估測，時間的掌握需要再加強控制。 |

| | | | | | | | |
|----|--------------|---------|---------|--|--|--|--|
| | | | | <p>4、基層文化服務社-「什」「魔」奇「基」「興」鮮營</p> <p>5、石穗康輔社-耆時很愛你</p> <p>6、夢想起飛社-魔法變變變</p> <p>7、羽球社-帶動中小學(莊敬國小)〃</p> | <p>人、校外 60 人</p> <p>4、校內 10 人、校外 50 人</p> <p>5、校內 10 人、校外 50 人</p> <p>6、校內 10 人、校外 20 人</p> <p>7、校內 11 人、校外 10 人</p> <p>〃</p> | <p>國小</p> <p>3、100、11、05-屏東線長治鄉長興村</p> <p>長治福音中心</p> <p>4、100、10、15-100、10、16-高雄市興田國小</p> <p>5、100、11、01-100、11、30-高雄市耆老國小</p> <p>6、100、11、19-高雄市深水區深水國小</p> <p>7、100、11、25-12、05-高雄市莊敬國小</p> | |
| 49 | 系所、社團社區服務隊活動 | 103,900 | 130,000 | <p>〃1、產設系系學會-文房四寶獻給你</p> <p>2、基層文化服務社-「基」哩呱啦好好「孝」</p> <p>3、夢想起飛社-牽手淨灘・美麗旗津</p> <p>4、自然緣素-志工趴趴 GO~仁愛之家</p> <p>5、電子商務研究社-E 化你的世界</p> <p>6、棋藝文化推廣社-樹德棋藝社社區服務</p> <p>7、鄉村服務社-社區服務-長興社區服務</p> <p>8、鄉村服務社-社區服務-長興社區服務-巧克力的奇幻世界</p> <p>9、電英課輔 CEO-英文 DO、RE、ME</p> | <p>〃1、35 人</p> <p>2、校內 20 人、校外 20 人</p> <p>3、30 人</p> <p>4、18 人</p> <p>5、60 人</p> <p>6、20 人</p> <p>7、25 人</p> <p>8、25 人</p> <p>9、校外 20 人</p> <p>10、44 人</p> <p>11、20 人</p> <p>12、18 人</p> <p>13、26 人</p> <p>14、20 人</p> <p>15、校外 20 人</p> <p>16、15 人</p> | <p>〃1、100、04、09、100、04、16-高雄旗津沙灘及高雄楠梓仁愛之家</p> <p>2、100、04、09-高雄市大寮區大寮國小</p> <p>3、100、04、10-旗津海水浴場</p> <p>4、100、05、02-高雄仁愛之家</p> <p>5、100、05、29-屏東縣瑪家鄉</p> <p>6、100、06、11-高雄仁愛之家</p> <p>7、100、08、06-屏東線長治鄉長興社</p> | <p>〃1、社會工作也是學生一個很好的學習機會，行前教育讓學生更能了解基本概念及認知。</p> <p>2、活動規劃完善，學童反應熱烈深受好評。</p> <p>3、應事先調查曾經參加過的小朋友人數。</p> <p>4、每隊可再增加小隊輔的人數。</p> <p>5、所需的工具可以多準備，以備不時之需。〃</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>10、石穗康輔之「蔚藍穗海淨灘活動」</p> <p>11、石穗康輔之「早安，太陽公公」</p> <p>12、自然緣素社-志工趴趴 GO~創世基金會</p> <p>13、自然緣素社-志工趴趴 GO~遇見喜羊羊</p> <p>14、羅浮童軍社-高潮蝶起之燕麗高雄文化環保社區服務</p> <p>15、電英課輔 CEO 社-小天使創意造型 DIY-小</p> <p>16、五花八門社—橫掃北高雄、鄉鎮之社區服務活動</p> <p>17、基層文化服務社-奇「基」「庫」樂營</p> <p>18、五花八門社—深耕瑪家鄉，歡喜逗陣行</p> <p>19、接待服務社—我們給你溫暖之溫馨日</p> <p>20、夢想起飛社—屏山之社區服務</p> <p>21、電子商務研究社—GO！GO！匯出你的夢想世界`</p> | <p>17、50 人</p> <p>18、50 人</p> <p>19、38 人</p> <p>20、20 人</p> <p>21、30 人`</p> | <p>區</p> <p>8、100、08、20-屏東線長治鄉長興社區</p> <p>區</p> <p>9、100、10、15-高雄市第一志願服務協會會議室</p> <p>10、100、10、15-高雄旗津海水浴場</p> <p>11、100、11、19-永安兒童之家</p> <p>12、-100、11、05-鳳山創世基金會</p> <p>13、100、11、12-11、13</p> <p>14、100、11、12-高雄左營舊城、左營眷村、旗津西子灣</p> <p>15、100、11、19-高雄市燕巢區橫山國小</p> <p>16、100、12、3-高雄市植物園、都會公園、高雄市街道</p> <p>17、100、12、17-12、18-屏東縣中和社區</p> <p>18、100、12、10-12、11-屏東縣瑪家鄉</p> <p>19、100、12、17-大慈育幼院</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------|--------|---|--|---|---|
| | | | | | | 20、100、12、17- 高雄市半屏山附近 社區 21、100、12、03- 活動中心、 LB104、電腦教室`` | |
| 50 | 健康 Life 社(保健志 工隊)培訓 | 10,000 | 30,000 | <p>``健康 life 社-992 健康保健志工培訓系列活動共 5 場</p> <p>1、志工期初座談會 2、志工期中座談會 3、愛之頌-仁愛之家服務 4、初級急救訓練 5、志工期末座談會</p> <p>1001 健康保健志工培訓系列活動共 5 場</p> <p>1、志工期初座談會 2、志工培訓講座--當我們在一起之團結力量大 3、仁愛之家服務---健康歡樂送 4、初級急救訓練 5、志工期末座談會``</p> | <p>``健康 life 社-992 健康保健志工培訓系列活動共 5 場</p> <p>1、25 人 2、25 人 3、20 人 4、10 人 5、25 人</p> <p>健康 life 社-1001 健康保健志工培訓系列活動共 5 場</p> <p>1、20 人 2、20 人 3、15 人 4、10 人 5、20 人</p> <p>``</p> | <p>``健康 life 社-992 健康保健志工培訓系列活動共 5 場</p> <p>1、100、03、07-健康中心團體衛教室 2、100、04、13-健康中心團體衛教室 3、100、04、26-燕巢仁愛之家 4、100、05、14-05、15-管理大樓 5、100、06、15-健康中心團體衛教室</p> <p>健康 life 社-1001 健康保健志工培訓系列活動共 5 場</p> <p>1、100、09、27-健康中心團體衛教室 2、100、11、4-健康中心團體衛教室 3、100、11、15-燕巢仁愛之家 4、100、10、01-10、02-管理大樓 5、100、12、13-健</p> | <p>藉由仁愛之家活動讓社團學員們，懂得如何去付出關愛，為這個社會盡一份力量，不在是自私的只會顧及自己，無私的奉獻，學習如何去幫助別人，帶給大家歡笑聲，也會感染很多人，讓這社會的人們學習無私奉獻，使這社會更祥和、充滿溫馨。除了提供老人有意義的教育學習活動，也建立學校與社區間之友善關係。</p> |

| | | | | | | | |
|----|----------------|--------|---|---|--|--|--|
| | | | | | | 康中心團體衛教室 | |
| 51 | 推動諮商中心學生服務學習活動 | 65,375 | 0 | <p>藉由定期的志工活動促進成員彼此的凝聚力及加強志工服務知能，並經由支援諮商與生涯發展中心活動及協助向日葵家族，體驗志工服務精神。992 向日葵家族志工學期活動 1、99-2 志工-新學期·新氣象向日葵家庭會議 I</p> <p>2、99-2 志工-期初幹部會議-新幹部選舉</p> <p>3、99-2 志工-向日葵家族暨志工期初慶生座談會</p> <p>4、99-2 志工-向日葵光照站課程一：手語傳愛·溝通無礙</p> <p>5、99-2 志工-向日葵光照站課程三：心的力量-同理心 II</p> <p>6、99-2 志工-向日葵光照站課程二：心的力量-同理心</p> <p>7、99-2 志工-幹部會議一向日葵家族座談會事前活動討論</p> <p>8、99-2 志工-向日葵光照站課程四：心靈成長-影片賞析與討論</p> <p>9、99-2 志工-向日葵光照站-南華大學參訪</p> <p>10、99-2 向日葵光照站課程五：性別一點靈-愛情要不要</p> <p>1001 向日葵家族志工學期活動 1、100-1 向日葵家族暨志工期初慶生座談會</p> <p>2、100-1 期初幹部會議-新幹部選舉</p> <p>3、100-1 向日葵光照站課程一：手工創意-蝶古巴特 I</p> | <p>向日葵志工隊課程活動 99-2 參與人次</p> <p>1、2 師 50 生</p> <p>2、2 師 31 生</p> <p>3、4 師 56 生</p> <p>4、1 師 20 生</p> <p>5、1 師 20 生</p> <p>6、1 師 20 生</p> <p>7、4 師 50 生</p> <p>8、2 師 18 生</p> <p>9、4 師 36 生</p> <p>10、2 師 30 生</p> <p>向日葵志工隊課程活動 100-1 參與人次</p> <p>1、10 師 60 生</p> <p>2、2 師 38 生</p> <p>3、2 師 30 生</p> <p>4、4 師 11 生</p> <p>5、2 師 30 生</p> <p>6、2 師 30 生</p> <p>7、1 師 10 生</p> <p>8、1 師 10 生</p> <p>9、1 師 10 生</p> <p>10 2 師 15 生</p> <p>11、1 師 15 生</p> <p>12、4 師 15 生</p> <p>13、4 師 46 生</p> | <p>向日葵志工隊課程活動 99-2 日期與地點</p> <p>1、100、2、23(三) 助學園地</p> <p>2、100、3、2(三) 助學園地</p> <p>3、100、3、7(一) 助學園地</p> <p>4、100、3、16(三) 一宿餐廳</p> <p>5、100、3、22(二) 助學園地</p> <p>6、100、3、23(三) 助學園地</p> <p>7、100、4、13(三) 助學園地</p> <p>8、100、5、25(三) 助學園地</p> <p>9、100、6、7(二) 助學園地</p> <p>10100、6、8(三) 助學園地</p> <p>向日葵志工隊課程活動 100-1 日期與地點</p> <p>1、100、9、22(四) 助學園地</p> <p>2、100、9、27(二) 助學園地</p> <p>3、100、10、4(二) 助學園地</p> | <p>99-2：</p> <p>1、加強志工對社區的服務功能。</p> <p>2、整合關懷種子與向日葵志工隊，建議分為輔導關懷志工與活動志工，在不同活動與課程時，可針對各個學生專長，讓他們發揮服務的功能，與認識自己的特長。</p> <p>100-1：</p> <p>1、為讓志工與向日葵家族能增進熟識度，安排志工一週二小時在中心排班並了解中心精神與熟識家族學員，少數志工並未履行，需再加強志工的服務精神與行動力。</p> <p>2、增設愛情課程，讓志工接觸更多自我保護知能。3、可結合鄰近單位發展社區功能</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 4、100-1 向日葵光照站課程二：手工創意蝶古巴特 II 諮商中心 5、100-1 幹部會議-向日葵家族自強活動行前討論 6、100-1 向日葵光照站三：手工創意-蝶古巴特 III 7、100-1 向日葵光照站課程四：身心靈保健 I 8、100-1 向日葵光照站課程五：身心靈保健 II 助學園地 9、100-1 向日葵光照站課程六：身心靈保健 III 10、100-1 向日葵家族與志工隊期末慶生暨座談會事前活動討論 11、100-1 向日葵光照站課程七：人際關係一把罩 12、100-1 向日葵光照站課程八：當自己的愛情保全~拒絕危險情人 13、100-1 幹部會議-期末回顧 `` | | 4、100、10、11(二) 助學園地 5、100、10、13(四) 助學園地 6、100、10、18(二) 助學園地 7、100、11、8(二) 助學園地 8、100、11、15(二) 助學園地 9、100、11、22(二) 助學園地 10、100、12、1(四) 助學園地 11、100、12、13(二) 助學園地 12、100、12、20(二) 助學園地 13、100、12、27(二) 助學園地 `` | |
|--|--|--|--|--|--|--|

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款支應 | 學生事務與輔導補助款支應金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|--------------|---------|----------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--|
| 52 | 學務與輔導工作交流與觀摩 | 6,550 | 24,000 | 辦理「學生事務與輔導工作標竿學校觀摩交流」 | 學務主管暨同仁 14 人 | 100、10、26-朝陽科技大學、亞洲大學 | 藉由參訪標竿學校，能具體且快速地開拓學務工作方法與創意，並建立與他校的良好情誼。參訪人員皆表示收穫豐富，建議未來可繼續辦理。 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|--------|--------|---|--|--|---|
| 53 | 社團經營 工作交流 與觀摩` | 40,000 | 30,000 | `1、產設系系學會-南區設計營 2、接待服務社-2011 中南區大專校 院親善大使校際交流 3、學生議會-校際聯誼` | `1、校外 50 人、校外 50 人 2、50 人 3、39 人` | `1、100、03、12- 03、20 2、100、04、09-圖 資大樓 L0105 3、100、12、09-逢 甲大學及東海大學 ` | 同學對於參訪會感到恐懼，可能因為 自信心不足，但參訪過後得到許多收 穫，增廣視野。 |
| 54 | 發展學輔 工作學習 型團隊 | 0 | 6,000 | 2012 學務團隊望年精進研習會 | 學務同仁 50 人 | 100、12、30-行政 大樓 A308 會議室 | 透過望年會議中之共識凝聚，全體學 務人員能有效掌握新年度之目標與精 進方向。 |

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。

| 編號 | 工作項目 | 學校配合款 支應 | 學生事務 與輔導補 助款支應 金額 | 具體執行成效 | 參加對象及人 數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
|----|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|--|
| 55 | 提升社團 輔導績效 —全國社 團評鑑` | 0 | 35,000 | 1、資管系系學會、基層文化服務 社-100 全國社團評鑑 | 1、55 人 | 1、100、03、26- 03、27-大仁科大 | `1、參賽社團仍須加強資料彙整， 平時努力不夠。 2、參賽前應做好充分準備，完成應 注意的重點，才能得到高分。` |
| 56 | 提升社團 輔導績效 —校內社 團評鑑` | 50,000(獎 金：50,000) | 50,000 | `100 學年社團評鑑共 2 場 1、初評 2、總評` | `1、80 人 2、120 人` | `1、100、12、05- 12、07-圖資大樓 1 樓 2、100、12、23- 08：00-18：00-圖 資大樓 3 樓` | 今年公開陳列三天，對社團而言是種 良好的宣傳。但部份社團內部資料本 沒有齊全，有少數社團未參加，是明 天應該加強的部份。 |
| 57 | 提升社團 輔導績效 —社團評 鑑精進研 習活動 | 0 | 15,000 | `1、成果與反思研討會 2、100 社團評鑑資料研習說明會` | `1、80 人 2、80 人` | `1、100、10、12- 12：00-14：00-設 計大樓 D0105 2、100、11、10-行 政大樓 AB227` | `1、各社團指導老師進行意見交流 相互學習。 2、各社團社員對於準備評鑑資料， 有更明確的認知及可更完善的準備相 關資料。` |

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------|--|--|--|--|
| 學校配合款 執行總計： 2231000 | 補助款執行總計： 2230320 | | | | |
|---------------------------|---------------------|--|--|--|--|