

樹德科技大學 95 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

編號	學生事務與輔導領域	工作項目	學校配合款支應金額	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1. 強化導師輔導功能	辦理導師輔導知能研習	40,000	40,000	辦理導師輔導知能研習共計 12 場，內容廣佈初級預防至三級預防及不同諮商取向，並邀請知名講師主講，以提升導師輔導知能，其整體滿意度達 91%。	本校教職員，總計 429 人次，各場次參加人數如下： 1. 21 人次 2. 20 人次 3. 18 人次 4. 23 人次 5. 27 人次 6. 23 人次 7. 45 人次 8. 35 人次 9. 56 人次 10. 22 人次 11. 31 人次 12. 108 人次	於院系會議室、教室辦理之場次： 1. 95. 10. 3 2. 95. 10. 4 3. 95. 10. 5 4. 95. 10. 12 6. 95. 10. 19 7. 95. 11. 2 10. 95. 12. 6 11. 95. 12. 11 於國際會議廳辦理之場次： 5. 95. 10. 13 8. 95. 11. 14 9. 95. 11. 30 12. 96. 1. 15-96. 1. 16	1. 有 7 場次人數少於 30 人次，對於人力物力財力之投入較顯可惜。 2. 配合導師業務之規劃，鼓勵導師每人至少參加 2 場次。另一般專、兼任老師至少參加 1 場次。 3. 一學期舉辦 12 場次講座，對承辦人負擔太重，建議於預算時能切合實際需求評估之。

2	其他強化學生輔導措施	30,000	30,000	辦理「義務輔導老師儲備訓練」第二階段：訓練內容包含學生問題輔導策略課程 11 堂與助人技巧訓練團體 8 堂，每週一次、一次 2 小時的訓練時間，培養參訓教職員具備問題敏感能力與關懷輔導能力，課程滿意度達 99%。	本校對輔導工作具熱忱之教職員，共計 28 人，532 參與人次。	95.02.21~95.07.04，每週二中午 11:30~1:30，於助學園地會議室。	參訓教職員在長期訓練過程中，展現高度熱忱與毅力，認真參與每一堂課，並很期待投入輔導服務，義輔老師團隊無形中已在在校園形成一股正向的友善力量。
3	提昇導師功能鼓勵措施	124,830	0	1. 辦理 95 學年度第 1 學期期初暨新生班導師會議，及期末導師會議。期初導師會議並表揚 23 位 94 學年度績優導師。 2. 新生班導師會議出席率 64%；期初導師會議出席率 92%；期末導師會議出席率 86%。	1. 新生班導師會議：52 位新生班導師參加。 2. 期初導師會議：全校導師有 183 位參加。 3. 期末導師會議：全校導師有 170 位參加。	1. 新生班導師會議：95.9.7，1200-1330 2. 期初導師會議：95.9.26，1200-1330 3. 期末導師會議：96.1.9，1200-1330	1. 辦理導師會議能有效與導師們溝通意見並傳達行政單位重要訊息。 2. 在學生事務的推動上，仍需要導師們的協助，加強導師們與學生間的聯繫並增加其互動機會。
4	學生家長聯繫與訪談	19,833	20,000	新生懇親座談會活動	學生及家長 /200 人	95.09.09 第二宿舍地下室餐廳	舉辦親子互動活動，突破以往制式枯燥的座談會方式，深受家長及學生的肯定，值得今後再次辦理。

金額小計			214,663	90,000				
1.1	2. 強化學生自治功能	學生自治幹部研習活動或座談會	30,000	70,000	1. 宿委寒假幹部特別訓練 2. 宿委暑假幹部特別訓練	1. 老師、教官、學生/60人 2. 老師、教官、學生/46人/	1. 95. 2. 16~95. 2. 18 校內、嘉義竹崎公園、白蘭氏健康博物館 2. 95. 9. 6~95. 9. 8 日月潭、九族文化村	本年度宿舍自治幹部委員會舉辦至校外參訪及特訓，是一個新的體驗，讓學生幹部了解他校宿舍管理的優缺點，除了吸取經驗外，也做了經驗交流及國民外交，對提升住宿品質有相當的幫助，今後將持續辦理。
1.2		學生自治幹部研習活動或座談會	19,500	18,600	辦理「第9屆學生活動中心總幹事選舉」及第8屆學生活動中心卸任暨交接典禮等活動。每學期召開定期的系會長暨社團長會議、與社團有約、社團幹部交接及社員大會。充分利用會議提出各項報告及問題討論，進而使社團了解正式運作規則。	全校學生	辦理時間：95年3月~95年12月31日 地點：校內	自治團體或社團利用定期舉行幹部會議以連結各社團之互動成效良好。鼓勵社團充分運用會議功能並使社團幹部以及社員增長各項運作能力，課指組也能隨時掌握社團近況。

3		學生自治團體辦理師生座談等相關活動	43,195	76,470	由各系舉行師生座談會共 21 場,也針對外籍學生舉辦師生座談會,讓師長和學生能有雙向溝通互動的機會,也讓同學對系學會有更深的認識。另舉辦進修部全校性社團幹部師生座談會及訓練等。	全校學生	辦理時間:95 年 3 月~95 年 12 月 31 日 地點: 校內	學生與系所老師可以相互溝通了解,增加互動機會。
4		學生自治團體輔導及運作	45,000	24,019	學生自治團體活動參與及觀摩學習共 6 場次,包括社團器材訓練及學生活動中心與屏東科技大學學生會進行交流。	全校學生	辦理時間:95 年 3 月~95 年 12 月 31 日 地點: 校內	透過社團的交流及學習可以增進彼此的情誼也學習對方的優點相互激勵。
金額小計			137,695	189,089				
1	3. 推展學生社團活動	補助學生社團辦理校際性活動、全校性活動	100,000	100,000	1. 參加校際性各項球類運動競賽 16 場。 2. 辦理系際盃、新生盃、樹德盃...等各項運動競賽 12 場。	全校師生	時間:95 年 2 月-12 月 地點: 於校內、外各活動場地	1. 藉由活動的推廣,帶動校園活潑的氣氛。 2. 社團參與校際性活動,能促進校際間情誼交流,並學習他校之優點。

1			889,729	945,668	共補助 83 個社團活動，其中包含主題特色活動-系週文化週、童玩祭、躲避球比賽、全國大專院校之裙擺搖搖幼兒創意律動大賽等。以及社團嘉年華、樹德先生小姐選拔、校歌比賽、成年禮等全校性活動。其他如競賽及成果展演、康樂、學藝性活動也非常精采。	全校學生	辦理時間:95 年 3 月~95 年 12 月 31 日 地點: 校內外活動場地	95 年活動性質分布較平均，正朝學術、知性、快樂、希望前進，未來仍將鼓勵社團辦理活動內容以結合通識，藝文，資訊，外語，教育…等方面努力，賦予活動有更充實的教育內涵。
2.1		辦理「推動校園社團發展方案」(1)健全校園社團制度	114,500	184,600	共補助 9 場次。舉辦社團幹部研習營讓社團各幹部對社團經營有所了解，補助各社團辦理幹部訓練，藉由交流及溝通加強學生組織的認知及使命。從社團評鑑成果中讓各社團相互切磋，將績優之社團及社團指導老師給予獎勵，並將經驗分享給其它社團作為鼓勵。	參加對象：校內外社團指導老師、全校學生、社團幹部	辦理時間:95 年 1 月-95 年 12 月 地點: 校內外	各社團及系學會舉辦幹部訓練以利社團運作順利，成效顯著。特別是社團精英研習方面，社團幹部可以充分交流，創造合作契機。
2.2		辦理「推動校園社團發展方案」(2)帶動中小學社團發展	30,000	66,182	共補助 15 場次活動。包括基層文化服務社-愛從我開始，以及石穗康輔社-陽光夏令營等，頗受附近國小師生好評。	參加對象：校內外社團指導老師、全校學生、社團幹部	辦理時間:95 年 1 月-95 年 12 月 地點: 校內外	社團舉辦帶動中小學社團活動的能力已經受到各中小學的重視，可再繼續配合執行。

2.2			15,000	0	1. 網球教學 2. 羽球教學	橋頭國中、小學生-40人 九曲國小學生--30人	時間:95年4月-96年1月地點:橋頭竹林網球場、九曲國小	促進校際間運動交流,並培養學生正確的運動技巧,以達全民運動推展。
2.3		辦理「推動校園社團發展方案」(3)鼓勵校園社團進行社會服務工作	30,000	79,998	本年度補助 7 場次社會服務活動。近從邀請鄰近社區學童進入校園內的活動,到遠至屏東縣獅子鄉的藝文表演、以及電自商務研習社的蘭嶼國小學童電腦教學,社團非常盡心盡力為社區服務。 仁愛之家,偏遠地區或育幼院等機構也是積極服務的對象。	參加對象:校內外社團指導老師、全校學生、社團幹部	辦理時間:95年1月-96年1月地點:校內外	各社團與校區附近的鄉鎮或社區團體互動良好,也獲得大家的肯定,使他們更能發揮自我服務他人。未來應再增加能力之培訓,使社團們更能秉持著專業的態度去服務鄉鎮或關懷社會。並加強服務次數。
3		指導老師座談研習	12,475	7,525	辦理社團指導老師研習會,促進社團老師之間的交流,以協助社團老師在指導能更有效率及效果。	參加對象:校內外社團指導老師、全校學生、社團幹部	辦理時間:95年1月-96年1月地點:校內外	因社團指導老師因公忙碌,不克參加者眾,未來仍將強宣導並設計更符合老師的活動,鼓勵社團指導老師踴躍參加。
4		全校性藝文活動	100,000	100,000	共補助 4 場次辦理推廣全校性藝文活動表演演講等,例如華聲擊樂齊賀年及音樂藝術節等藝文活動。	參加對象:校內外社團指導老師、全校學生、社團幹部	辦理時間:95年1月-96年1月地點:校內外	辦理藝文活動可增加同學的人文素養,未來將在持續辦理,並鼓勵同學踴躍參與。

5	其他休閒運動之推展	140,000	75,000	辦理游泳教學、海邊救生訓練、浮潛、舞展、體適能、球類、啦啦隊比賽、校園路跑、爬樓梯大賽..等活動共 12 場	全校師生	時間:95 年 3 月-12 月 地點:校內、外各活動場地	1. 藉由活動的推廣,帶動青少年合群、互助的心態,並建立選擇良好的休閒運動價值觀念。 2. 需租借校外的場地、器材、車資,費用過高,安全也是考量之一。
6	社團活動文宣編製	50,000	0	補助學生活動中心辦理學生刊物-勁報。	參加對象:全校學生、老師	辦理時間:95 年 1 月-95 年 12 月 地點:校內外	以學生刊物作為社團與同學的溝通橋樑,並宣傳社團活動,達到推廣社團的目的。
金額小計		1,481,704	1,558,973				

2	4. 強化諮商輔導工作	舉辦學生生理、心理健康講座	20,000	39,500	<p>1. 「豔光四射性平新視界」系列講座共 6 場：本系列講座以性別平等議題為主，延伸至目前社會各個層面的議題，包含認識同志及破除媒體對同志污名化，再加上關懷台灣新性別弱勢族群「外籍配偶」的處境，以及在校園內「玫瑰少年」所引發性別氣質的討論，這些講座都邀請到在實務界關懷這些族群許久的講師前來分享。另外還包含兩場影片賞析暨導演座談，邀請到關懷女性及同志議題的導演暢談創作的理念，以及希望表達給大家重視的議題。整體滿意度為 92.5%。</p> <p>2. 「礙」說話～身心障礙影展共 5 場。影展影片以記錄身心障礙者之生活為主，包含視覺障礙、自閉症、智能障礙、腦麻...等各類型障別，並邀請到具實務經驗的講師來帶領討論，整體滿意度達 94.07%。</p>	<p>1. 全校師生共 1267 人次。</p> <p>2. 全校師生共 734 人次。</p>	<p>1-1 透視媒體中的同志形象：95.11.29 地點 D0105</p> <p>1-2 多元性別平等教育：95.12.11 地點 D0105</p> <p>1-3 由權力結構談外籍配偶家庭：95.12.12 地點 DB139</p> <p>1-4 17 歲天空下的藍色大門，認識你我身邊的同志朋友：95.12.13 地點 DB134</p> <p>1-5 真情狂愛電影賞析暨導演座談會：95.12.14 地點 D0105</p> <p>1-6 豔光四射歌舞團電影賞析暨導演座談會：95.12.26 地點 L0105</p> <p>2-1 黑暗視界：95.11.30 地點 LB105</p> <p>2-2 馬拉松小子：95.12.04 地點 D0105</p> <p>2-3 他傻瓜誰聰明：95.12.05 地點 LB104</p> <p>2-4 大象男孩與機器女孩：95.12.06 地點 LB103</p> <p>2-5 博盛的二年八班：95.12.07 地點 LB105</p>	<p>1. 講座邀請到在實務經驗相當豐富的講師前來演講，內容切合生活並搭配許多實例，十分生動活潑，使學生有興趣並能引發熱烈討論，以後可多依此模式舉辦。</p> <p>2. 影片賞析搭配導演的座談，引起學生熱烈的參與活動，並藉由影片中對聲音影像的感動，更能切身去關懷立場不同的人，並引起許多更熱烈的討論，是吸引學生。參加的好方法，以後建議可多多舉辦。</p> <p>3. 身心障礙影展主要在喚醒全校師生關懷身邊身心障礙的人士，搭配觀影後專業講師的講解，更加達到瞭解及關懷效果，唯參加人數應再加強，建議可巡迴各系辦理。</p>
---	-------------	---------------	--------	--------	---	--	---	---

3		辦理輔導中心學生義工研習活動	40,000	60,000	<p>1. 辦理「友善啟航」95年大專校院四校志工聯合培訓~社團志願服務基礎訓練」。透過校際聯合可增進志工團的交流與合作，並透過團體活動讓志工們增進凝聚力。</p> <p>2. 辦理 942 志工學期活動 共 7 場。以培養志工自我成長及增進團體為主，內容包括期初座談會、心靈成長讀書會、社區關懷之愛心餅乾製作、增進凝聚力小團體、團康訓練課、送舊晚會、期末座談會...等，培養志工服務熱忱，使能真心關懷身邊的同學及朋友。</p> <p>3. 951 志工學期訓練活動共 5 場。以培養志工對社會的關懷以及自我探索成長為主，內容包括心靈成長讀書會，以觀影閱讀後再進行討論的方式，員都能獨立思考的目的；還包括手語課、電腦維修課...等基本技能，以便服務身邊需要關懷的學生。</p>	<p>1. 向日葵志工隊，共 25 人次。</p> <p>2. 向日葵志工隊，共 196 人次。</p> <p>3. 向日葵志工隊，共 117 人次。</p> <p>4. 向日葵志工並邀請資源教室學生參與，共 133 人次。</p> <p>5. 向日葵志工隊並邀請資源教室學生參與，共 40 人次。</p>	<p>1. 95.3.18-19，澄清湖青年活動中心。</p> <p>2-1 95.3.15</p> <p>2-2 95.3.22</p> <p>2-3 95.3.29</p> <p>2-4 95.5.17</p> <p>2-5 95.5.24</p> <p>2-6 95.6.6</p> <p>2-7 95.6.9</p> <p>助學園地會議室。</p> <p>3-1 95.10.11</p> <p>3-2 95.10.18</p> <p>3-3 95.11.15</p> <p>3-4 95.12.6</p> <p>3-5 95.12.13</p> <p>助學園地會議室。</p> <p>4-1 95.10.26</p> <p>活動中心廣場 4-2</p> <p>95.12.21</p> <p>4-2 95.12.27</p> <p>助學園地會議室。</p> <p>5. 95.12.2 鳳山商工體育場、慈德育幼院。</p>	<p>1. 校際聯合活動促進學生對團隊的認同及凝聚力，並能與他校志工進行經驗交流，學習更多活動能與服務精神，建議可每年舉辦。</p> <p>2. 活動能增進志工服務能力及團隊向心力，應多舉辦相關活動，但志工的規模應再擴大。</p> <p>3. 校內活動從招募到各項活動的進行，志工投入參與的程度高、但招募人數需再加強。</p> <p>4. 邀請資源教室學生參與晚會活動，寓教於樂，讓資源教室學生能認識更多資源，也讓志工有學習關懷的機會，十分有意義，建議可經常舉辦。</p>
---	--	----------------	--------	--------	--	---	--	--

				<p>4. 951 烤肉慶生會、期末座談會，耶誕晚會，共 3 場。志工辦理晚會活動並邀請資源教室學生參與同樂。讓志工能真正關懷校內需協助的族群，擴展生活經驗。</p> <p>5. 951 社區關懷服務共 1 場，參與輔具維修比賽並至「慈德育幼院」陪伴院童並帶領活動。整體滿意度達 98.04%。</p>			<p>5. 社區關懷服務讓志工在陪伴的過程中學到更多關懷，獲得成就感，並學習到輔具維修的技能，建議可以常態性舉辦社區關懷服務。</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

5		購置學生輔導相關書刊及心理測驗	15,360	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理高危險群學生辨識，實施新生柯氏情緒量表施測，有效篩檢出高危險群計 174 人，佔施測總人數 11.08%。 2. 購置生涯、人格、與學習類別心理測驗，於個別諮商及班級輔導中實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95 學年度日四技大一新生，計 33 班，1571 人。 2. 全校學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95 年 9 至 11 月期間於各班教室施測。後續評估與介入持續至學期末。 2. 全年度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 柯氏情緒量表能有效篩檢高危險群。 2. 本學期諮商中心提前較導師先主動聯繫高危險群，及時協助學生抒解壓力。 3. 諮商中心限於其他活動及人力，致使高危險群的進一步晤談、評估、關懷後繼乏力，建議人力與活動能以初級預防至三級預防較精確評估，避免過與不及的現象。
---	--	-----------------	--------	---	---	---	---	---

7		自我成長營	40,000	40,000	<p>舉辦三個團體</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 職場「即戰力」—領導力培訓營，整體滿意度達 90.3% 2. 人際關係成長團體，整體滿意度達 94% 3. EQ 成長團體，整體滿意度達 91% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領導力：學生 66 人次 2. 人際：學生 36 人次 3. EQ：學生 68 人次 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95.10.16~95.11.27，地點：助學園地團諮室 2. 95.10.12~95.12.7，地點：助學園地團諮室 3. 95.10.11~95.12.13，地點：助學園地團諮室 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此次三個團體都是發展中的大學生重要議題，也因此有幾位同學三個團體都參加甚至全勤，值得嘉許。 2. 本校學生易為打工或課業而放棄類似活動，故成員易於團體中流失已是普遍現象，但也不因此忽略需於團體諮商協助的學生，而未舉辦小團體。 3. 此次有學生因團體諮商後，更進一步需個別諮商繼續協助。
---	--	-------	--------	--------	---	---	--	---

8	辦理學生就業輔導措施	39,580	60,000	<p>辦理「前進未來，打造職場戰士」生涯輔導週系列活動。活動包含：「金法尤物」生涯影展、「快樂學習，飛向未來」生涯講座、「時光隧道」之第一站「我的生涯彩虹橋」、第二站「星座夫人」、第三站「姓名開運樂透」、第四站「塔羅牌生涯運勢搶先看」、第五站「做自己人生舞台的主角—造型設計諮詢」、第六站「生涯達人—提昇表達與溝通能力」、第七站「16種性格分析測驗」及「生涯行動派—生涯團體施測及測驗解釋座談會」等九項活動；透過生涯輔導週生動、有趣、多元活動的實施，增進本校全體學生對生涯規劃能力與健康之生涯概念，並提早學習了解自我生涯方向，進而在未來面臨生涯抉擇時可以有正向的態度去面對，活動期間學生針對自己的需求及有興趣的方向，至各站做深入自我生涯的探索及瞭解，現場氣氛相當輕鬆與熱絡，讓來參與的學生對自我的生涯規劃有很多的收穫；活動滿意度 99%。</p>	全校教職員及學生約1200人次	95.12.4 ~ 95.12.8	為期一週的生涯輔導週系列活動，每位參與學生對於活動方式覺得相當有趣，並希望未來再辦理相關活動時，在活動空間上的安排可以再大一些，避免擁擠的狀況發生。
---	------------	--------	--------	---	-----------------	-------------------------	--

金額小計			154,940	199,500				
1	5. 配合教育部 專案活動	提昇品格教官	20,000	10,000	1. 自然與生命教育 2. 提升 E 世代校園公民教育之與校長有約	1. 宿委幹部 /40 人 2. 學生/200 人	1. 95. 6. 3 岡山慈 濟資回收環保 站、台糖花卉中 心 2. 95. 11. 2 校內 大禮堂	現代年輕人環保觀念 日漸薄弱，甚至在校園 生活與學習上產生誤 解，透過環保回收站實 際操作，及座談增進學 生對生活、法治教育能 有深刻的觀念，在與校 長面對面接觸下，進而 更認識及關心學校，期 許能帶動孩子們從事 有益之社會活動。
6		民主法治教育相 關活動	10,000	10,000	民主法治教育之幹部選舉 交接暨檢討會	宿委幹部 /100 人	時間：95. 12. 27 地點：本校設計 大樓禮堂	宣導尊重且服從以民 主方式所產生的新任 幹部，且以民主法治之 精神來養成服從紀律 的習慣、遵守秩序的精 神、培養尊重他人的氣 度、崇尚平等的觀念和 將心比心的胸懷，使宿 委會能更上一層樓，成 為真正的現代公民。

8		性別平等教育相關活動	30,000	30,000	<p>1. 辦理「非常男女」性別平等教育輔導活動一場：透過模仿電視版非常男女兩性話題討論互動方式，藉此認識性別議題並建立正確性別平等觀念。</p> <p>2. 辦理「戀戀幸福五月天」留言版彩繪活動：邀請全校師生以塗鴉、彩繪的方式將心中關於性別與情愛的想法表現在留言版上，並為非常男女活動暖身。</p>	<p>1. 非常男女：全校師生約 500 人次</p> <p>2. 戀戀幸福五月天 留言板：全校師生約 300 人次參與。</p>	<p>1. 95.5.10 於本校 L0105 圖資大禮堂。</p> <p>2. 95 年 3 月至 6 月底於本校扇形廣場草坪。</p>	<p>1. 活動宣傳時間可再拉長，以營造活動氣勢。</p> <p>2. 以留言板型式提供學生表達情感的方式相當活潑，並可營造友善之校園氣氛。</p>
10		春暉專案活動	28,935	20,000	<p>1. 要 high 不要害</p> <p>2. 無菸無害、清新自在</p> <p>3. 菸害遠離、健康大吉</p> <p>4. 有愛社區、返璞歸真</p> <p>5. 關懷愛滋</p>	<p>1. 參與學生 10000 人</p> <p>2. 橫山、燕巢國小/420 人</p> <p>3. 參與學生 250 人</p> <p>4. 參與學生 25 人</p> <p>5. 參與學生 65 人</p>	<p>1. 95.4.3~95.4.7，地點：校內</p> <p>2. 95.4.24，地點：橫山、燕巢國小</p> <p>3. 95.4.24，地點：T208 教室</p> <p>4. 95.6.3，地點：觀音山</p> <p>5. 95.9.16~95.10.20，地點：校內</p>	<p>春暉專案教育為校園防治及宣導反五毒重要一環，配合教育部政策，透過春暉社團舉辦各項反毒活動，打造校園清新、健康之學習環境，落實春暉專案。今後將結合鄰校實施校際合作，擴大成效。</p>
金額小計			88,935	70,000				

1.1	6. 維護學生安全措施	學生工讀輔導座談	40,000	10,000	<p>1. 辦理工讀生訓練大會暨 2 梯次補訓練活動。全校工讀生除極少數無法配合的同學之外，超過 95% 的學生已完成受訓。</p> <p>2. 有 85% 的學生表示滿意或非常滿意訓練課程的安排，但有 35% 的學生表示訓練時間與課程或工讀時間衝突。</p>	全校工讀學生計 391 人	<p>訓練： 95.12.28，地點：圖資大禮堂</p> <p>補訓一： 96.1.5，地點：LB106</p> <p>補訓二： 96.1.8，地點：LB106</p>	<p>1. 訓練實施時間較難符合學生需求，或與課程或工讀時間衝突。</p> <p>2. 如作業時間許可，應儘早發佈訓練通知，或增加補訓的時段選擇讓受訓人員能調撥自己的行程。</p>
1.2		宿舍安全教育與宣導	50,000	25,000	<p>1. 室長會議</p> <p>2. 租屋博覽會暨跳蚤市場</p> <p>3. 芭心交出來</p>	<p>1. 住宿生 /200 人</p> <p>2. 學生 /200 人</p> <p>3. 學生 /500 人</p>	<p>1. 95.3.8，地點：大禮堂</p> <p>2. 95.5.23~95.5.25，地點：圓形廣場</p> <p>3. 95.11.29，地點：扇形廣場</p>	<p>宿舍安全為校園安定之重要基石，宿舍自治幹部團體之教育訓練更形重要，然學生願意主動加入服務行列之意願低落，造成宿舍輔導工作推動不易，故透過宿舍各項活動讓住宿生各了解學校及學生幹部的服務精神。</p>

2.1			15,000	15,000	校園安全週	學生/1,600人	95.10.2~10.4， 地點：大禮堂	檢討：校園內外緊急意外事件頻繁，學生遇有狀況不知如何處置及通聯，故每學年舉辦防災演練實有必要，然學生往往不加以重視，應持續加強宣導。
2.2		學生急救訓練、 防火防災演練或 其他緊急事件應 變訓練措施	30,000	30,000	1. 協同高雄市紅十字會舉辦 16 小時初級急救安全教育訓練，核發及格證照共計 49 人。 2. 由社團及志工前往鄰近社區進行「元氣滿滿-事故傷害防治宣導」	1. 共 63 人 2. 約 100 人	1. 95.05.20~95.05.21 95.11.25~95.11.26 地點：於本校教學大樓 2. 95.04.13，地點：長庚醫院高雄分院 7 樓	急救教育訓練課程時間安排於假日兩整天，學生參與意願低，除改變活動方式以社團及志工為優先訓練對象外，並將事故傷害防治宣導帶入社區。

3		交通安全教育與宣導	15,080	30,000	1. 交通服務隊 2. 交通服務隊 3. 交通安全系列	1. 學生/30 人 2. 學生/30 人 3. 學生/2136 人	1. 95. 5. 6, 地點: T208 教室 2. 95. 9. 16 地點: T208 教室 3. 95. 11. 20~95. 12. 28, 地點: 大禮堂	交通安全專業訓練乃在有效執行交通安全疏導勤務, 確保師生之人車用路安全, 並透過各項文宣才藝比賽及交通大隊專業長官實施案例宣導, 針對意外車禍之處理程序、違規罰則等, 期能減少意外車禍之發生。
4.1		衛生保健宣導活動及餐廳安全講習活動	20,000	0	湯圓節	學生/160 人	95. 12. 21, 地點: 第二宿舍前廣場	透過本活動由學生親手搓湯圓、煮湯圓過程中了解飲食製作流程及烹調的安全常識。

4.2			40,000	30,000	<p>1. 菸害防制教育宣導「菸菸一熄 皆大歡喜」網路有獎徵答活動</p> <p>2. 傳染病防治宣導月活動</p> <p>3. 傳染病防治宣導有獎徵答活動</p> <p>4. 社區傳染病防疫宣導</p>	<p>1. 全校師生</p> <p>2. 橫山國小</p> <p>3. 佳芳托兒所</p> <p>4. 義大醫院</p>	<p>1. 95.4.1~95.4.24,地點:於本校校園</p> <p>2. 95.10.23~95.11.30,地點:於本校校園</p> <p>3. 95.10.28,地點:於本校上操場</p> <p>4. 95.10.30,地點:橫山國小</p> <p>5. 95.11.2,地點:佳芳托兒所</p> <p>6. 95.11.28,地點:義大醫院兒童內科病房</p>	<p>1. 同學反應熱烈,但宣導層面需再加強,讓全校師生了解菸害防制相關知識及進而支持肯定學校做法。</p> <p>2. 以有獎徵答活動方式獲得師生熱烈迴響。</p> <p>3. 由社團帶動社區活動,除充實學生對自我防疫的認知,並充份發揮服務熱忱的精神。</p>
-----	--	--	--------	--------	--	--	--	---

5		志工培訓	30,000	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請高雄縣政府餐飲衛生稽查員及衛生局專員進行餐飲衛生常識之志工培訓講座。 2. 參與社區，舉辦「愛心饗宴」、「散播歡樂 散播愛」進行關懷社區老人活動 	共 68 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95.3~96.1，地點：於本校教學大樓。 2. 95.4.29，地點：高雄市仁愛之家及 95.12.23，地點：高雄市仁愛之家。 	將關懷藉由行動表現出來，獲得社區老人正向的迴響及肯定，經由活動歷程，提升學生志願服務的熱忱。
金額小計			240,080	170,000				
1	7. 其他強化學生事務與輔導功能工作	加強生活教育、品德教育及組織資源整合等措施	70,000	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校園環境整潔競賽活動 2. 競賽活動評分員培訓 3. 「環保小尖兵」、「清潔溜溜旗津濕漉漉」社區環保活動及資源回收教育宣導 	約 2000 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 95.2~96.1 2. 95.5.15，地點：深水國小 3. 95.10.21，地點：旗津淨灘 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由活動歷程，培養師生對校園環境衛生之重視。 2. 淨灘及社區資源回收活動過程，學生反應正向，讓環保教育落實於日常生活，並培養學生互助合作與團結的精神。

6		學生事務與輔導 文宣資料之編印	109,439	0	1. 辦理「樂觀達人·彩繪幸福」創作比賽：透過開放學生創作遠離憂鬱、彩繪幸福的文宣競賽，由全校師生票選最佳作品。共計立體作品類 11 件、平面作品類 34 件參與競賽，並票選最優作品各三件製成平面文宣品，供全校師生欣賞。 2. 編製「學生權益維護服務—性平會與學生申評會」輔導文宣品～磁性書籤 6 款。	1. 全校教職員生約 780 人次參與。 2. 發放予全校教職員生，約計 5610 人次。	1. 95 年 10 月～12 月。 2. 全年度。	1. 此次文宣品不同以往作法，採學生自由創作競賽方式並由全校師生共同票選最佳作品。 2. 透過作品展示充份達到全校師生共同瞭解文宣傳達揮灑憂鬱創造幸福的意義。 3. 以實用、清新風格之磁性書籤宣導學生權益服務管道，打破刻板之宣導風格，並創造學生蒐集之動力，提昇宣導效果。
			50,000	0	生活輔導手冊	學生/700 人	95.2~95.12	訓輔文宣資料為配合款項，不應限制為多，建議適度調整。
金額小計			229,439	30,000				
全部工作項目金額總計			2,547,456	2,307,562				