

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1-1	1-1-2	1-1-2-1全校性校園主題特色活動	180500	34000	19000	114500				
1	1-1	1-1-2	1-1-2-2辦理社團菁英幹訓，提升新任幹部社團經營能力	120000	0	0	180000				
1	1-1	1-1-2	1-1-2-3辦理成年禮，促進學生自我挑戰	80000	0	0	120000				
1	1-1	1-1-2	1-1-2-4辦理校內外體育休閒活動，加強學生體適能，帶動校園運動風氣	100000	0	0	41000	<p>為提昇校內運動風氣，培養學生建立良好的休閒運動習慣，以促進學生身心健康，共辦理14場體育休閒活動。辦理活動如下：</p> <p>1.107(2)羽球社「2019樹德盃羽球拍拍九宮格比賽」</p> <p>2.107(2)排球社「2019年第八屆樹德盃排球錦標賽」</p> <p>3.107(2)金融系-樹德科技大學107學年度系際盃籃球賽</p> <p>4.107(2)射箭社「夏日派對」</p> <p>5.108(1)體育室-108年體適能有氧嘉年華</p> <p>6.108(1)排球社「108學年度新生盃暨校外排球邀請賽」</p> <p>7.108(1)飛鏢社-108學年度樹德新生盃飛鏢比賽</p> <p>8.108(1)羽球社「108學年度樹德羽球賽」</p> <p>9.108(1)體育室-108年野外溪流安全推廣活動</p> <p>10.108(1)流通系-108學年度新生盃籃球賽</p> <p>11.108(1)射箭社「108年獵人盃射箭比賽」</p> <p>12.108(1)壘球社-樹德科大108年系際盃壘球賽</p> <p>13.108(1)網球社-「108學年度樹德網球賽」</p> <p>14.108(1)體育室「108學年度橫山校園障礙越野賽」</p> <p>15.108(1)體育室-108年樹德陽光樂活運動會</p>	<p>本校教職員生，總計人2173次，各場次參加人數如下：</p> <p>1.337人次</p> <p>2.560人次</p> <p>3.241人次</p> <p>4.22人次</p> <p>5.63人次</p> <p>6.204人次</p> <p>7.20人次</p> <p>8.61人次</p> <p>9.50人次</p> <p>10.287人次</p> <p>11.38人次</p> <p>12.63人次</p> <p>13.62人次</p> <p>14.130人次</p> <p>15.35人次</p>	<p>1.108.1.27-2.1-行政大樓禮堂</p> <p>2.108.5.4-5-北校區排球場</p> <p>3.108.5.6-20-北校區籃球場</p> <p>4.108.6.5北校區射箭場</p> <p>5.108.9.25文薈館休閒運動中心</p> <p>6.108.10.14-16北校區排球場</p> <p>7.108.10.23-文薈館技擊教室</p> <p>8.108.10.31-行政大樓禮堂羽球場</p> <p>9.108.11.10-三地門海神宮</p> <p>10.108.11.18-28-北校區籃球場</p> <p>11.108.11.21-北校區射箭場</p> <p>12.108.12.4-11-北校區壘球場</p> <p>13.108.12.19-北校區網球場</p> <p>14.108.12.23-樹德科技大學南校區</p> <p>15.108.12.25-一宿外草皮</p>	<p>1. 提供體育競賽球技切磋的機會，提升技術層面，藉由經驗分享與情感交流的機會，增進校際間情誼。</p> <p>2. 藉由體育競賽活動的辦理，培養同學喜愛運動，進而養成終身運動的習慣，強健體魄。</p> <p>3. 促進全適能發展，建立健康、活力、熱情的校園氛圍。</p> <p>4. 從各項活動及比賽中學習成長，更能增強社團之向心力。</p> <p>5. 活動前要多開會議進行討論，確認活動流程、路線，使工作人員都在狀況內。</p>
2	2-1	2-1-1	2-1-1-1學生防災演練教育	5000	0	0	15000	<p>為提升全校教職員生災害防救知能，藉演練使全體師生熟知各行政、教學區之緊急避難處所位置，以備不時之需。共辦理2場，辦理活動如下：</p> <p>1.108-1新生領航營複合式防災演練</p> <p>2.108-1「108年國家防災日地震避難掩護演練活動」</p>	<p>本校教職員生，總計7,946人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1.1,731人次</p> <p>2.6,215人次</p>	<p>1.108.09.02(08:00-12:00)行政大樓禮堂西側等</p> <p>2.108.09.18(09:00-12:00)行政及各教學大樓</p>	<p>1.新生領航營複合式防災演練時，區分三站並以輪帶方式實施，因各站未能有效控管時間，致使預定時程稍有延誤，後續可再改進。</p> <p>2.國家防災日地震避難掩護演練人員疏散時，仍有少數同學乘坐電梯，後續需再加強要求，務使所有人員使用樓梯，除維護人員安全外，亦可熟悉該區疏散路線。</p> <p>3.國家防災日演練，以蹲下、掩護、穩住3要領，相關動作要領，部份學生有待加強與要</p>

2 2-1	2-1-1	2-1-1-2交通安全教育宣導	13000	0	4000	34000	<p>配合教育部友善校園週、新生定向輔導、校園安全週等活動，提高交通安全常識認知，並力求師生行為實踐，防止交通意外事故發生，確保師生上下學之安全，提昇國民「行」的素質，和生命安全保障。共辦理6場，辦理活動如下：</p> <p>(一)107-2學期交通安全教育宣導：</p> <p>1.專題講座活動—交通安全教育經驗談(2場)</p> <p>2.補助學生購買安全帽活動</p> <p>3.夜間機車駕駛執照考試活動</p> <p>(二)108-1學期交通安全教育宣導：</p> <p>1.專題講演—肇事預防與處理(6場)</p> <p>2.夜間機車駕駛執照考試活動</p> <p>3.安全帽特賣會</p>	<p>本校學生，總計8,220人次，各場次參加人數如下：</p> <p>(一)107-2學期交通安全教育宣導：</p> <p>1.600人次</p> <p>2.2,800人次</p> <p>3.60人次</p> <p>(二)108-1學期交通安全教育宣導：</p> <p>1.2,100人次</p> <p>2.60人次</p> <p>3.2,600人次</p>	<p>(一)107-2學期交通安全教育宣導：</p> <p>1.專題講座活動：</p> <p>(1)108.04.23(10:10-12:00)圖資大樓L105教室</p> <p>(2)108.04.23(13:10-15:00)圖資大樓L105教室</p> <p>2.補助學生購買安全帽活動：</p> <p>108.04.22-04.26(10:00-19:00)圖資大樓內廣場</p> <p>3.夜間機車駕駛執照考試活動：</p> <p>108.05.01(18:00-21:00)管理學院T0406教室、南校區上操場</p> <p>(二)108-1學期交通安全教育宣導：</p> <p>1.專題講演—肇事預防與處理。</p> <p>(1)108.10.07(10:10-12:00)圖資大樓大禮堂L105教室</p> <p>(2)108.10.08(10:10-12:00)圖資大樓大禮堂L105教室</p> <p>(3)108.10.08(13:10-15:00)圖資大樓大禮堂L105教室</p> <p>(4)108.10.15(13:10-15:00)圖資大樓大禮堂L105教室</p> <p>(5)108.10.16(10:10-12:00)圖資大樓大禮堂L105教室</p> <p>(6)108.11.18(10:10-12:00)圖資</p>	<p>1.配合本校各項活動(如友善校園週、新生領航營、校園安全週等活動)，期有效提高交通安全常識認知，並力求師生行為實踐，防止交通意外事故發生，確保師生上下學之安全，提昇國民「行」的素質，和生命安全保障。</p> <p>2.部分同學參加交通安全講座宣導活動時，仍有未能認真聽講、使用手機之情形；參加夜間機車駕駛執照考試之同學，少數仍有準備不週之狀況，致使無法通過考試，後續將再加強要求；安全帽特賣會成效良好，將會持續辦理。</p>
2 2-1	2-1-1	2-1-1-3賃居安全宣導	3000	1000	0	32000	<p>將多元的租屋資訊提供給有租屋需求的學生，並建立房東與學生間溝通的橋樑；另藉由專題講座、問題交流、個案討論及有獎徵答等互動方式實施，以增進了校外賃居生對租屋安全、糾紛調處相關技巧及法律常識，達到學生生活教育之目標，共辦理2場，辦理活動如下：</p> <p>1.107-2租屋博覽會</p> <p>2.107-2賃居安全研討會(2場)</p>	<p>本校教職員生，總計1,889人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1.1,633人次</p> <p>2.147人次</p> <p>3.109人次</p>	<p>1.108.04.25(08:00-14:00)圖資大樓內、外廣場</p> <p>2.108.04.22(13:00-15:00)圖資大樓LB105教室</p> <p>3.108.04.22(15:00-17:00)圖資大樓LB105教室</p>	<p>1.一方面將多元的租屋資訊提供給有租屋需求的學生，同時亦築起房東與學生間的溝通橋樑，幫助同學了解校外的租屋資訊及居住安全事項。</p> <p>2.此次研討會採專題講座、問題交流、個案討論及有獎徵答等互動方式實施，學生參與熱烈，增進了校外賃居生對租屋安全、糾紛調處相關技巧及法律常識，達到學生生活教育之目標。</p> <p>3.部份上課同學仍有遲到情形。</p> <p>4.租屋博覽會及安全宣導仍須廣邀各單位參與</p>
2 2-1	2-1-1	2-1-1-4校園安全事件防範宣導活動	4000	0	0	15000	<p>為建構健康、和諧、友善的校園風氣，推展安全的校園環境，以利學生能在安寧、安全的環境中，順利學習各項知識，共辦理3場，辦理活動如下：</p> <p>1.107-2校園安全事件防範-防治霸凌、反黑及反詐騙宣導活動(3場)</p> <p>2.108-1校園安全事件防範-防竊與詐騙及性騷擾防治</p> <p>3.108-1校園安全事件防範-學生容易觸犯之法律問題(含霸凌、網路犯罪)</p>	<p>本校教職員生，總計636人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1.58人次</p> <p>2.126人次</p> <p>3.166人次</p> <p>4.106人次</p> <p>5.180人次</p>	<p>1.108.02.26(08:00-10:00)圖資大樓LB106教室</p> <p>2.108.02.26(10:00-12:00)圖資大樓LB106教室</p> <p>3.108.03.04(13:00-15:00)設計大樓DB134教室</p> <p>4.108.11.12(13:00-15:00)設計大樓DB131教室</p> <p>5.108.11.12(15:00-17:00)設計大樓DB131教室</p>	<p>本項宣導活動置重點於「防制校園霸凌」、「防制幫派介入校園」及「防制詐騙」方面，藉以建立安全的校園學習環境，運用案例宣導影響師生共同關注校園維安事件之疏處，以確保學生安全，同學反映良好，將會持續辦理。</p>

2 2-1	2-1-1	2-1-1-5校園餐飲衛生安全活動	24400	0	14000	85600	<p>提升校園餐廳供膳品質,營造學校健康飲食環境,加強師生健康飲食知能,改善飲食營養攝取習慣,並健全全校師生正確健康之飲食觀念,以維護師生健康,共辦理8場餐飲衛生安全活動。</p> <p>辦理活動如下:</p> <p>1.107(2)健康飲食大補帖</p> <p>2.107(2)「歡慶端午~健康享粽」系列活動</p> <p>3.107(2)「餐廳評比」</p> <p>4.108(1)健康飲食大補帖~健康魔法果凍</p> <p>5.108(1)「我的健康餐盤~健康開咖啦」健康飲食推廣活動</p> <p>6.107(2)~108(1)餐廳稽查小組活動</p> <p>7.107(2)~108(1)健康飲食宣導</p>	<p>本校教職員工生,總計2168人次及全校師生,各場次參加人數如下:</p> <p>1.1342人次</p> <p>2.5111人次</p> <p>3.630人次</p> <p>4.128人次</p> <p>5.437人次</p> <p>6.120人次</p> <p>7.全校師生</p>	<p>1.108.05.16(11:00~15:00)圖資大樓外廣場</p> <p>2.108.06.03~06.05(11:00-14:00)圖資大樓外廣場</p> <p>3.108年04-05月樹德科大校園</p> <p>4.108.10.16(11:00-17:00)圖資大樓外廣場</p> <p>5.108.12.03(17:00-21:00)文薈館B1廣場</p> <p>6.108年03~12月校園各餐廳</p> <p>7.108年03~12月校園各餐廳</p>	<p>1.活動中有餐飲衛生相關海報宣導並與闖關遊戲結合,讓同學可以從遊戲中吸取正確飲食習慣及餐飲衛生新知,達到寓教於樂之成效。</p> <p>2.結合節慶辦理相關活動,提供師生在校園生活中,除了學習健康飲食的概念之外,也能感受濃厚人情味。</p> <p>3.良性的競爭能提升更好的用餐品質與環境,藉由師生的評選活動,選出優良廠商之外,更能藉由評選的過程中,廠商能自我檢討、改善缺失,讓校內用餐品質更加提升。</p> <p>4.藉由每週不定時餐廳稽查,讓餐廳廠商更了解餐飲衛生的重要性,提供師生安全的用餐環境。</p>
2 2-1	2-1-1	2-1-1-6自我傷害危機處理小組之校園危機事件處理模擬訓練,促進危機應變能力	5000	0	0	8000	<p>為提昇本校教職員工以及自我傷害危機小組成員的自我傷害防治知能,並增進小組成員在各式危機事件發生時的應變能力,熟悉各組作業及危機處理流程,辦理校園自我傷害危機處理訓練。活動如下:</p> <p>108年校園自我傷害危機處理訓練--「我們與『危機』的距離」自我傷害危機處理訓練</p>	<p>自我傷害危機處理小組成員及有興趣之教職員工,總計40人次。</p>	<p>108.06.18(10:00-15:00)行政大樓A308</p>	<p>本次的講師以幽默風趣的方式,吸引大家仔細聆聽,過程中也示範危機現場的對話,讓參與者更清楚自己在第一線時的可能應對。下午的案例討論,也在講師的帶領下,讓不同角色的人員有更多交流空間;唯下午場的參與人數較少,人員組成的豐富性及多元性受限,實為可惜。未來課程時間安排上將再確認小組成員的參與情形,期望更加落實。</p>
2 2-1	2-1-1	2-1-1-7住宿安全宣導	8000	0	0	16000	<p>1.107學年度第2學期學生宿舍防震防災逃生演練</p> <p>具體執行成效:有效加強宿舍幹部及住宿生對地震、火災等意外災害之認識,瞭解避難逃生的技巧,增進宿舍幹部及住宿生安全防護知能,以強化其防震防災之能力,能降低災害發生時生命財物之損失。</p> <p>2.108學年度第1學期學生宿舍防震防災逃生演練</p> <p>具體執行成效:有效加強宿舍幹部及住宿生對地震、火災等意外災害之認識,瞭解避難逃生的技巧,增進宿舍幹部及住宿生安全防護知能,以強化其防震防災之能力,能降低災害發生時生命財物之損失。</p>	<p>各場次參加人數如下:</p> <p>1.107學年度第2學期學生宿舍防震防災逃生演練</p> <p>男:1065人</p> <p>女:1695人</p> <p>合計:2760人</p> <p>2.108學年度第1學期學生宿舍防震防災逃生演練</p> <p>男:1054人</p> <p>女:1833人</p> <p>合計2887人</p>	<p>1.107學年度第2學期學生宿舍防震防災逃生演練</p> <p>活動日期:108年3月12日</p> <p>活動時間:17:00~20:00</p> <p>活動地點:各棟學生宿舍</p> <p>2.108學年度第1學期學生宿舍防震防災逃生演練</p> <p>活動日期:108年9月24日</p> <p>活動時間:17:00~20:00</p> <p>活動地點:各棟學生宿舍</p>	<p>1.107學年度第2學期學生宿舍防震防災逃生演練</p> <p>檢討及建議:本次引導人員沒提供擴音器喇叭,在引導學生到集合點時是用吹哨子方式引導,比較像實境演練,有預先演練當天實施狀況良好,只是實施時間已經是第二學期,部分住宿生會避開演練時間回宿舍造成參加人員減少的狀況。</p> <p>2.108學年度第1學期學生宿舍防震防災逃生演練</p> <p>檢討及建議:本次住宿生有許多外籍生是完全聽不懂中文的學生,引導人員沒安排到能翻譯的人員執行引導工作,有造成恐慌,還好宿舍舍輔老師用英文做簡易說明,讓學生了解狀況,並知道以後緊報器響實要如何做處置。</p>
2 2-1	2-1-2	2-1-2-1春暉專案教育宣導	10000	6000	2000	10000	<p>透過多元化活動規劃,推動友善校園週創意活動,營造安全、溫馨、適性的學習環境,建構健康、和諧、友善的校園風氣。並藉此提升本校運動風氣,增進同學參加多元運動健身活動之機會,建立健康、活力、熱情的校園氛圍。共辦理2場,辦理活動如下:</p> <p>1.107-2春暉專案教育宣導系列活動。</p> <p>2.108-1學年度春暉專案教育宣導系列活動。</p>	<p>本校教職員工生,總計2,546人次,各場次參加人數如下:</p> <p>1.917人次</p> <p>2.1,629人次</p>	<p>1.108.02.23-06.20設計大樓DB0131教室、行政大樓大禮堂、鳳雄國小、圖資大樓前廣場</p> <p>2.108.09.05-12.22設計大樓DB0131教室、行政大樓大禮堂、圖資大樓前廣場、文薈館運動中心、管理大樓T308教室</p>	<p>辦理系列活動,以達到拒毒、反毒宣教效果,切入強化新興毒品的危害、教導如何辨識與反毒技巧,提醒學生決不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食的新興毒品,營造健康無毒的校園。</p>

2 2-1	2-1-3	2-1-3-1菸害防制教育宣導	5000	1500	3500	9000	<p>為提高同學對於菸害防制的認知，以及對於吸菸對於身體健康的影響，因而增強吸菸者的戒菸動力及成功率，除了淨化校園空氣，防制菸害及維護師生健康之外，更期望透過無菸校園之推動，進而將本校全面打造成零菸害之學習環境。共辦理4場，辦理活動如下：</p> <p>1.107-2管理學院側門設置禁菸刊版及吸菸區指示刊版設置。</p> <p>2.107-2【防制藥物濫用及防制菸害宣導活動】系列活動</p> <p>3.108-1大學領航課程實施拒菸、反毒知識宣導</p> <p>4.108-1學年度『防制藥物濫用』及『防制菸害』宣導系列活動</p>	<p>本校教職員工生，總計10,597人次。各場次參加人數如下：</p> <p>1.1,096人次</p> <p>2.2,545人次</p> <p>3.2,505人次</p> <p>4.4,451人次</p>	<p>1.108.06.03、06.05-09.07管理學院側門、圖資前廣場</p> <p>2.108.03.23-06.15設計大樓DB0131教室、行政大樓大禮堂、扇形廣場、行政大樓多功能禮堂</p> <p>3.108.09.08-12.15/圖資大樓、設計大樓、行政大樓、管理大樓各教室</p> <p>4.108.09.05-11.15設計大樓DB0131教室、行政大樓大禮堂、扇形廣場、燕巢國中、圖資前廣場</p>	<p>淨化校園空氣，防制菸害及維護師生健康之外，更期望透過無菸校園之推動，進而將本校全面打造成零菸害之學習環境。</p>
2 2-2	2-2-1	2-2-1-1提升學生急救知能，辦理急救教育宣導活動	30000	0	0	79000	<p>為強化本校師生第一時間搶救到院前心肺功能停止患者之急救能力，將傷害降至最低，發揮自救救人之效益，共辦理活動如下：</p> <p>1.107(2)帶動中小學-AED及醫藥箱教學</p> <p>2.107(2)初級急救教育訓練課程</p> <p>3.108(1)高級急救教育訓練課程</p> <p>4.108(1)運動與急救教育訓練課程</p>	<p>本校及小學師生，總計1,911人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1.55人次</p> <p>2.39人次</p> <p>3.63人次</p> <p>4.1,796人次</p>	<p>1.108.04.20屏東縣鹽埔國小</p> <p>2.108.04.27~108.04.28 行政大樓A413</p> <p>3.108.08.19~108.08.21 行政大樓A415</p> <p>4.108.09.09~108.09.11 行政大樓多功能禮堂</p>	<p>1.進行全校師生及社區學童自動體外心臟除顫器(AED)的教學，實際操作AED訓練機，提升學生參與感及學習模擬實機操作。</p> <p>2.辦理初級急救訓練及高級急救教育訓練課程，合格率100%。由於高級急救教育訓練上課時數共24小時，加上需持有初級急救教育訓練證書之條件限制，因此報名人數只有21人，未來考量辦理EMT1等普及性急救訓練課程。</p>
2 2-2	2-2-1	2-2-1-2傳染病防治宣導活動	10000	0	0	50000	<p>使全校師生及社區民眾了解傳染病及慢性病的知識，落實健康自我管理之行為，降低傳染的機會。辦理活動如下：</p> <p>1.107(2)「樂活社區、健康趴趴go」社區宣導活動-「登革熱及癌症」防治衛生教育</p> <p>2.107(2)「您不知道的健康殺手-代謝症候群及用藥安全」</p> <p>3.107(2)「登革熱防疫宣導」暨防蚊品製作活動</p> <p>4.107(2)防疫知識大挑戰闖關活動</p> <p>5.107(2)癌症防治--超音波檢查暨宣導活動</p> <p>6.108(1)健康週-「傳染病闖關活動」</p> <p>7.108(1)「登革熱宣導--手作防蚊浮游花」</p> <p>8.108(1)「視力保健大作戰」</p> <p>9.108(1)「大手牽小手、健康一起go」社區宣導活動</p> <p>10.108(1)「防蚊大作戰」宣導活動</p>	<p>本校教職員工生及社區民眾、中小學學童，總計1,236人次及全校師生</p> <p>1.52人次</p> <p>2.33人次</p> <p>3.83人次</p> <p>4.357人次</p> <p>5.28人次</p> <p>6.110人次</p> <p>7.65人次</p> <p>8.302人次</p> <p>9.138人次</p> <p>10.68人次</p>	<p>1.108.03.13燕巢衛生所</p> <p>2.108.03.21滾水社區</p> <p>3.108.05.16文薈館前廣場</p> <p>4.108.05.16文薈館前廣場</p> <p>5.108.05.21 健促中心</p> <p>6.108.10.16 圖資前廣場</p> <p>7.108.10.16 圖資前廣場</p> <p>8.108.10.16 文薈館前廣場</p> <p>9.108.11.15燕巢國中</p> <p>10.108.11.19 壹軒樓 一樓</p>	<p>1.使全校師生及社區民眾了解傳染病的知識，以校園傳染病宣導主題為藍圖，進行傳染病防治宣導及社區帶動活動。</p> <p>2.結合手作防蚊品及闖關活動，改變單調的講座方式，提昇學生參與度。</p>

2 2-2	2-2-2	2-2-2-1心理衛生推廣之初級預防系列活動	30000	0	0	54000	<p>藉由擺攤、工作坊、講座或小團體等各式心理健康活動，協助學生1.促進其對自身壓力與情緒狀態的探索，使學生體驗不同調節方式，進而在過程中釋放壓力，增進覺察自我、紓壓的能力。2.引導學生對自我意象的覺察、增進學生的自我肯定，並提升自我價值感。3.探索愛情經驗對自己的影響，釐清自身對相關議題的看法、獲得情緒支持，擴充不同的認知，增加對關係的看法與準備。</p> <p>辦理相關活動如下：</p> <p>1.107-2「放壓力去流浪」-心理健康週擺攤活動 2.107-2「腦筋急轉彎」-電影賞析講座 3.107-2「諮商0319 x 聽花兒說」-壓花靜心工作坊 4.107-2「心中的音符」-音樂治療舒壓講座 5.107-2「正確睡眠讓你一夜好眠」-睡眠管理講座 6.107-2「聽愛情唱歌」-親密關係成長團體 7.107-2「嗨~聽身體說話」-舞蹈動作治療初體驗工作坊 8.108-1「一場自我追尋的旅程」-自我探索講座 9.108-1「長歪掉的人生也可以很正」-形塑你的自我肯定力講座 10.108-1「捉ME藏」-心理健康週擺攤活動 11.108-1「我的人生攻略」-自我探索團體 12.108-1「偶然也是必然，創造屬於我自己的機+酒」講座 13.108-1「當生活成為劇本」-戲劇治療初體驗工作坊</p>	<p>本校教職員生，總計人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1.118人次 2.75人次 3.13人次 4.129人次 5.99人次 6.36人次 7.16人次 8.87人次 9.89人次 10.59人次 11.55人次 12.88人次 13.12人次</p>	<p>1.108.03.19~108.03.21(11:30-13:30)圖資大樓前廣場 2.108.03.18~108.03.18(15:00-17:00)圖資大樓LB106 3.108.03.19~108.03.19(18:30-20:30)諮商中心會議室 4.108.03.25~108.03.25(13:00-15:00)圖資大樓LB105 5.108.03.27~108.03.27(10:00-12:00)圖資大樓LB105 6.108.04.23~108.05.28(18:00-20:00)諮商中心團諮室 7.108.05.04~108.05.04(09:30-16:30)休閒運動中心舞蹈教室 8.108.10.15~108.10.15(10:00-12:00)圖資大樓L0621 9.108.10.15~108.10.15(15:00-17:00)設計大樓DB134 10.108.10.22~108.10.24(11:30-13:30)圖資大樓前廣場 11.108.10.22~108.12.17(18:30-20:30)諮商中心團諮室 12.108.11.13~108.11.13(10:00-12:00)圖資大樓LB102 13.108.11.23~108.11.23(09:30-16:30)休閒運動中心舞蹈教室</p>	<p>1.因場地限制，使活動效益受限，往後可因應活動內容選擇適合場地與硬體設備。 2.設計活動主題時，可納入不同族群感興趣的類別，辦理更多元的活動，吸引更多學生。 3.透過紓壓主軸延伸不同活動類別，使學生從生理到心理、理論到經驗，從不同方向體驗紓壓，活用於生活之中。 4.可嘗試使用多元的方式做宣傳，透過社群網路平台與學校公告等方式，以更貼近學生習慣使用的平台宣傳，讓訊息的傳播更普及。</p>
2 2-2	2-2-2	2-2-2-2購置生命教育、性別教育之心理健康三級預防視聽媒材及心理測驗工具，充實輔導資源	0	0	0	18000	<p>為促進本校學生身、心、靈健康，本中心將豐富可供師生運用於輔導工作之心靈成長相關媒材及工具，並作為個別諮商與心理健康促進活動之用。採購內容包含：購置公播版DVD視聽資料提供性平週及生命教育等活動使用，添購桌遊媒材提供憂鬱講座、志工培訓與自殺防治守門人相關活動等個別諮商及團體輔導使用，購置內容如下：</p> <p>1.視聽資料公播版DVD(含編目加工費用)，影片有(1)當他們認真編織時(2)大娛樂家(3)關鍵少數(4)證人等，共4片。 2.諮商輔助媒材，桌遊(小柔的最後一天)，共1套。</p>	<p>開放本校師生借閱及使用</p>	<p>108年校內使用： 1.(桌遊)小柔的最後一天:15人 2.(公播版DVD)當他們認真編織時:借閱次數14次 3.(公播版DVD)大娛樂家:借閱次數28次 4.(公播版DVD)關鍵少數:借閱次數4次 5.(公播版DVD)證人:借閱次數5次</p>	<p>本年所採購視聽資料公播版DVD，除本中心活動使用，並放置於圖書館開放借閱，老師們可以搭配課程使用及運用在班及活動，增加使用率，提昇媒材購置效益。</p>

2 2-2	2-2-2	2-2-2-3編製促進心理健康與友善校園之輔導文宣品	15000	0	0	40200	<p>為提升全校師生對諮商中心之認知，及增進對自我心理健康的自覺，進而使用相關心理健康資源，印製推廣文宣品如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理健康L型資料夾 2. 諮商中心活動文宣三摺DM 3. 諮商中心面紙包 4. 導師小幫手宣導手冊 5. 負能量語錄證件套 	本校師生，總計2500人	<ol style="list-style-type: none"> 108年度配合中心各項活動進行文宣品的發放與推廣： 1. 108年4月樹德科大校園(心理健康週擺攤及心衛講座) 2. 108年5月樹德科大校園(性平週擺攤及性平講座) 3. 108年9月樹德科大校園(新生領航營及大學領航課程) 4. 108年10月樹德科大校園(心理健康週擺攤及心衛講座) 5. 108年9月~11月自殺防治守門人講座 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度搭配校園心理衛生初級預防宣導印製相關手冊，推廣諮商中心活動，心衛初級預防，以及破解諮商迷思，提供全校師生對諮商的認知，同時於諮商中心粉絲頁發佈電子文宣，提供學生更多元的管道認識諮商中心。 2. 透過趣味性文宣品的發放提高學生參與活動意願。
2 2-3	2-3-1	2-3-1-1性別平等教育推廣系列活動，營造友善和諧校園	32000	0	0	10000	<p>辦理「關係事務所」性別平等教育週系列活動，增進學生性別意識與關係互動的概念，並提升學生對不同性別的尊重。活動型態包含擺攤互動、工作坊及講座形式，主題如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.【關係事務所－關係是傷還是藥?】性平闖關活動 2.【關係事務所-曖昧關係工作坊】走進愛情迷霧：我們相愛嗎 3.【關係事務所－告白關係工作坊】越過想像與你相愛：我要我們在一起 4.【關係事務所-爆米花電影院】當他們認真編織時 5.【關係事務所-性愛講堂】性愛徬徨的勇氣 6.【關係事務所-當愛遇見恐懼】辨識危險情人與安全談分手 	本校師生共327人，各場次參加人數如下： 1. 95人 2. 12人 3. 11人 4. 51人 5. 78人 6. 80人	<ol style="list-style-type: none"> 1.108/04/30-108/05/02 11:30-13:30 圖資前廣場 2.108/04/24 18:30-20:30 諮商中心團諮室 3.108/05/01 18:30~20:30 諮商中心團諮室 4.108/05/08 09:00-12:00 L0621 5.108/05/14 10:10-12:00 LB105 6.108/05/22 10:00-12:00 LB105 	<ol style="list-style-type: none"> 1.由於近期親密關係暴力案件頻增，固本年度安排提升學生相關知能，且透過學生回饋得知達成預期效益。 2.透過不同的情感教育主題講座，學習尊重關係中的互動及包容不同性別族群。 3.中心重新審思性平議題的活動，未來會考量中心經費規劃三年漸進主題期程，帶給學生更全面的性平與情感教育、營造性別平等的友善校園。
2 2-3	2-3-2	2-3-2-1辦理導師輔導知能研習	75000	0	0	35000	<p>導師為第一線與學生進行接觸、關懷及協助之角色，規劃安排輔導相關議題或由系所提出符合系上之需求主題，以提昇及強化導師之輔導知能，並促進導師效能的發揮。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.下課10分鐘-導師/特殊生訪談快速上手策略 2.樂高，拆解生命的框架 3.大專校院學生性平事件徵兆察覺與輔導 4.30秒告訴你-如何運用HHL找到輔導關懷的著力點 5.大學生生涯探索與規劃 6.談大學生人際關係與輔導 7.導師有約—「樂高體驗：視Fun壓力」(應用社會學院)、(設計學院I及II) 	本校導師，總計535人次，各場次參與人次數如下： 1. 107人 2. 35人 3. 97人 4. 62人 5. 45人 6. 93人 7. 96人	<ol style="list-style-type: none"> 1.108.03.19 12:00-13:30 LB104 2.108.04.12 09:30-17:40 H0101 3.108.04.18 12:00-13:30 LB103 4.108.11.05 12:00-13:30 D0208 5.108.11.22 12:00-13:30 LB104 6.108.12.29 12:00-13:30 LB105 	<ol style="list-style-type: none"> 1.除了辦理輔導知能講座之外，本中心將歷年來所購置的視聽資料依各輔導主題進行分類，提供導師運用於輔導學生及班級經營。 2.本年度的「導師有約」以樂高體驗活動的方式進行，除了讓導師認識更多元的輔導媒材，更透過體驗活動達到紓壓及促進交流的目的。

2 2-3	2-3-2	2-3-2-2提升導師功能鼓勵措施	100000	0	0	50000	藉由辦理期初、期末導師會議及新生班導師會議，提前將校務、學務工作、大學領航課程及新生班導師需執行新生電訪等相關事宜進行宣達，讓導師們掌握資訊、資源，並及早準備以能順利進行開學前後及學期間，學生各項問題之協助與輔導。 1.107-2「期初導師會議」 2.107-2「期末導師會議」 3.108學年度新生班導師會議」 4.108-1「期初導師會議」 5.108-1「期末導師會議」	本校導師，總計1,112人次，各場次參與人次數如下： 1.262人 2.253人 3.新生班導師會議80人 4.247人 5.270人	1.108.02.15 9:00-12:00 L0105圖資大樓禮堂 2.108.06.11 12:00-13:00 L0105圖資大樓禮堂 3.108.06.13 12:00-13:00 LB103圖資大樓B1 4.108.09.06 9:00-12:00 L0105圖資大樓禮堂 5.108.12.24 12:00-13:00 L0105圖資大樓禮堂	經由導師的回饋及建議，未來會議在專題講座主題安排上將嚐試以個案研討的方式進行，以利導師獲得相關輔導實務知能及資源協助學生。
2 2-3	2-3-2	2-3-2-3推動校園心理健康種籽教師及職員訓練	8000	0	0	10000	透過期初座談會與義輔老師討論期待的課程及服務，更能針對老師們的需求安排培訓課程及服務，本年度參與心理健康週活動及高關懷電訪的義輔老師較往年增加且更為投入。本年度培訓課程辦理場次如下： 1.107-2義輔老師初期座談會 2.「尋常日」生活興趣探索牌卡講座 3.生活興趣探索牌卡使用分享 4.107-2期末義務輔導老師實務分享會 5.期初義務輔導老師座談會暨高關懷電訪說明會 6.信件諮商理論與實務1 7.信件諮商理論與實務2。 8.期末義務輔導老師實務分享會	本校教職員，總計126人次，各場次參加人數如下： 1.參與人數:15 2.參與人數:29 3.參與人數:15 4.參與人數:15 5.參與人數:11 6.參與人數:13 7.參與人數:15 8.參與人數:13	1.108/03/05 12:00-13:00 諮商中心會議室 2.108/04/10 13:10-15:00 設計樓D0208 3.108/05/06 12:00-13:00諮商中心會議 4.108/05/27 12:00~13:00諮商中心會議 5.108/10/15 12:00-13:10諮商中心會議室 6.108/10/29 12:00-13:30諮商中心會議 7.108/11/26 12:00-13:30諮商中心會議 8.108/12/18 12:00-13:00 諮商中心會議室	1.義輔老師經過多年的培訓，累積許多專業知能，在未來的課程安排將持續朝向深化個別諮商實務專業課程，並邀請義輔老師參與諮商中心團體督導，以提升輔導實務能力。 2.108學年度起培訓信件諮詢輔導知能，並配合諮商中心提供信件諮詢服務。 3.本年度開放部分課程場次給全校導師共同參與，達到資源共享並提升教師輔導實務能力。
2 2-3	2-3-2	2-3-2-4提升教師輔導學生學習及職涯發展研習活動	20000	0	0		為強化本校各系就業輔導與實習委員職涯規劃知能，擬以邀請業界代表強化輔導學生職涯規劃，並共同討論其規劃方向與目標，進而提升各系學生職涯規劃與競爭力，共辦理4場職涯輔導研習活動，辦理活動如下： 1.107學年度第二學期-就業輔導委員研習會。 2.107學年度第二學期-實習委會研習會。 3.108學年度第一學期-就業輔導委員研習會。 4.108學年度第一學期-實習委會研習會。	本校教職員，總計84人次，各場次參加人數如下： 1.全校各系主任與就輔委員30人次。 2.全校各系主任與就輔委員54人次。	1.108.05.22(10:30~13:30)行政大樓A0210會議室。 2.108.05.22(13:30~16:00)行政大樓A0210會議室。 3.108.11.12(10:00~13:00)行政大樓A0210會議室。 4.108.11.12(13:30~16:00)行政大樓A0210會議室。	本次就業輔導委員會議，提供歷年職涯輔導辦理成效及輔導相關措施之數據，及開發校友/雇主滿意度調查平台，另外實習委員研習會針對學生校外實習系統及學生實習管理資訊平台，提供各系系主任、就業輔導委員、實習輔導委員與課程委員知悉，未來將持續精進並提供學生及教師熟悉平台操作。
2 2-3	2-3-3	2-3-3-1參與或辦理競賽	205000	12500	12000	84500				
2 2-3	2-3-3	2-3-3-2社團知能交流與觀摩	105000	0	4000	59500				
2 2-3	2-3-3	2-3-3-3社團月會與社員大會	38000	0	0	39400				
2 2-3	2-3-3	2-3-3-4各系及社團特色活動	80400	14000	26500	41000				

2-2-3	2-3-3	2-3-3-5營造宿舍文化·促進住宿生的情感交流	80000	0	0	35000	<p>1.107-2營造宿舍文化-「冰友診療室-友情大補帖」傳情活動 具體執行成效：現代人們多以通訊軟體相互交流，冰冷的電腦字體就算關心也很難感受到真實的溫度，藉由爆米花傳情活動利用手寫卡片，不論是友誼之情、愛慕之情、或是感恩之情，傳遞彼此真心的關懷，來增進彼此情誼。</p> <p>2.107-2營造宿舍文化-「轉出一百分」ALL PASS糖活動活動 具體執行成效：在大家那麼努力與期末作業奮鬥之下，本次宿委會舉辦「轉出一百分」活動，祝福住宿生在期末拿到糖果都可以順利ALL PASS，傳承宿舍特色活動，藉此與住宿生增進情感交流，並且透過本次活動使用大眾喜愛的扭蛋，讓住宿生能體驗轉出自己的一百分!</p> <p>3.108-1營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流~「集合!準備團GO~」手遊聯誼活動 具體執行成效：提供一個可以讓同學們能有大展身手的機會，也能增加住宿生們之間友誼的手遊競賽，讓沒有機會到外面比賽的同學可以體驗到專業選手比賽的快感，並且結合市集讓活動更多元化，讓整體不僅有靜態的遊戲實況也有動態的市集可以吸引到更多學生參加活動的意願。</p> <p>4.108-1「找鍋理由相聚一起」冰火雙重奏圍爐火鍋趴活動 具體執行成效：拉近住宿生之間的距離，在寒冷冬天裡不必自己孤零零地待在宿舍裡與室友來一場火鍋狂歡趴，學生宿舍自治委員會辦理「找鍋理由相聚一起」冰火雙重奏-火鍋趴活動，帶給住宿生不一樣的體驗與樂趣。</p>	<p>各場次參加人數如下： 1.107-2營造宿舍文化-「冰友診療室-友情大補帖」傳情活動 男：100人 女：257人 合計：357人</p> <p>2.107-2營造宿舍文化-「轉出一百分」ALL PASS糖活動活動 男：140人 女：342人 合計：482人</p> <p>3.108-1營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流~「集合!準備團GO~」手遊聯誼活動 男：81人 女：122人 合計：203人</p> <p>4.108-1「找鍋</p>	<p>1.107-2營造宿舍文化-「冰友診療室-友情大補帖」傳情活動 活動日期：108年5月16日 活動時間：12:00~19:00 活動地點：文薈館學生宿舍外廣場</p> <p>2.107-2營造宿舍文化-「轉出一百分」ALL PASS糖活動活動 活動日期：108年6月4日 活動時間：17:00~21:00 活動地點：各棟宿舍1樓</p> <p>3.108-1營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流~「集合!準備團GO~」手遊聯誼活動 活動日期：108年10月14日-16日 活動時間：17:00~21:00 活動地點：文薈館前廣場</p> <p>4.108-1找鍋理由相聚一起」冰火雙重奏圍爐火鍋趴活動 活動日期：108年12月03日 活動時間：17:00~21:00 活動地點：學生活動中心文薈館地下室</p>	<p>1.107-2營造宿舍文化-「冰友診療室-友情大補帖」傳情活動 檢討及建議：住宿生能藉此機會，利用傳情活動熟絡感情，有一種感情，叫「室友情」，藉由活動中創意的互動遊戲，增進彼此的感情感建議活動宣傳時可增加理念讓不是想吃冰品的住宿生也願意參加。</p> <p>2.107-2營造宿舍文化-「轉出一百分」ALL PASS糖活動活動 檢討及建議：活動迴響不錯，但宿委會只做的扭蛋機非常龐大，很難再給其他單位使用，只能拆解回收紙板，建議社團學生在設計活動時也需要思考到永續使用的問題。</p> <p>3.108-1營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流~「集合!準備團GO~」手遊聯誼活動 檢討及建議：活動內容相當特別，參賽選手比預估人數報名還又多，新的活動方式有吸引到住宿生，實際參加人數較多但因自由入場以回饋單及選手報名做人數統計造成成效不彰。</p> <p>4.108-1「找鍋理由相聚一起」冰火雙重奏圍爐火鍋趴活動 檢討及建議：有些住宿生沒注意報名時間，失去參加機會，建議發放兌換入場卷的名額各宿舍平均數量，並到各宿舍設置服務台公告時間兌換，比較不會被抱怨，影響活動成效，今年活動更換部分呈現方式，讓住宿生有不錯的回饋。</p>
-------	-------	--------------------------	-------	---	---	-------	--	--	---	---

2 2-3	2-3-3	2-3-3-6學生宿舍自治幹部研習活動及座談會	35000	2000	6000	65000	<p>1.107-2學生宿舍自治委員會新球崛起，宿目以待之期初座談茶會活動 具體執行成效：讓宿委會成員有更多的熱忱為社團著想。讓宿委會成員為社團盡心的同時，也為學校盡力。縮短宿委會成員與學校的距離。</p> <p>2.107-2大家來開講~學生宿舍室長座談會 具體執行成效：宿委會所舉辦室長座談會，讓住宿生可以更加瞭解學校各宿舍的管理規則。讓住宿生學習主動愛護住宿環境以及維護宿舍安寧。使住宿生在宿舍的生活能夠過得更愉快，也更滿意居住品質。</p> <p>3.107-2「全宿總動員」學生宿舍自治委員會幹部訓練暨校際參訪 具體執行成效：藉由校外參訪與幹部訓練，讓宿委會的夥伴能夠更認識彼此，透過此活動培養隨機應變及吸取經驗。</p> <p>4.107-2「新幻魔宿」之期末幹部交接暨績優獎勵大會 具體執行成效：讓成員間懂得感謝及付出的機會，並達到社團傳承與增進夥伴間的情感，使得每位成員能從活動中融入社團，藉此也迎接新幹部及成員，增進彼此對社團的熱情。</p> <p>5.108-1就宿要你學生宿舍自治幹部期初系列活動 具體執行成效：加強深耕服務網絡，增加宿委會幹部團隊，在與室長有約方式達到關懷互惠的服務模式，增長彼此的情誼，讓新生更認識宿委會，並融入這個溫暖的大家庭。</p> <p>6.108-1「TCOD案發現場」學生宿舍自治委員會幹部訓練系列活動 具體執行成效：除了想讓各夥伴更了解宿委會的意義與使命，透過幹部訓練能更加精於業務，培養宿委會成員的質</p>	<p>各場次參加人數如下： 1.107-2學生宿舍自治委員會新球崛起，宿目以待之期初座談茶會活動 活動日期：108年03月19日 活動時間：18:30~20:30 活動地點：多功能展演廳 2.107-2大家來開講~學生宿舍室長座談會 活動日期：108年04月22日 活動時間：16：10~20：30 活動地點：設計大樓D0105 3.107-2「全宿總動員」學生宿舍自治委員會幹部訓練暨校際參訪 活動日期：108年04月20日~21日 活動時間：08：10~翌日17：00 活動地點：台中/雲林/嘉義/高雄 4.107-2「新幻魔宿」之期末幹部交接暨績優獎勵大會 活動日期：108年5月29日 活動時間：17:00~21:00 活動地點：行政3F副校長室前廣場 5.108-1就宿要你學生宿舍自治幹部期初系列活動 1.107學年度第2學期「玩自造」-學生宿舍學習角落活動 活動日期：108年03月26日、04月01日、08日、09日 活動時間：16：30~21：30 活動地點：學生宿舍學習角落 2.108學年度第1學期「一夜好眠 就宿好睡」學生宿舍學習角落活動 活動日期：108年11月14日、11月19日及11月21日 活動時間：18：30~20：30 活動地點：學生宿舍學習角落</p>	<p>1.107-2學生宿舍自治委員會新球崛起，宿目以待之期初座談茶會活動 檢討及建議：活動整體狀況良好，但有些參加者跑錯場地，宣傳及通知要加強注意。 2.107-2大家來開講~學生宿舍室長座談會 檢討及建議：活動整體狀況良好，收集回饋量表住宿生結束急離開會場，不太踴躍填寫，建議於大獎摸彩前請大家寫。 3.107-2「全宿總動員」學生宿舍自治委員會幹部訓練暨校際參訪 檢討及建議：新生第一次接活動，總召與副召在溝通上有明顯的不足，還有在其他地方都有問題存在，在確定的行程後不宜再改，避免衍生更多問題，學長姐幹部要即時修正或接手執行。 4.107學年度第2學期「新幻魔宿」之期末幹部交接暨績優獎勵大會 檢討及建議：活動整體狀況良好，活動前要邀約感言發表人確定人數及時間，避免活動時間過長。 5.108-1就宿要你學生宿舍自治幹部期初系列活動 檢討及建議：本次活動共三場次，主要是讓新手樓長接受完善訓練，這次有搭配諮商老師作情緒引導及案件分享，對參加者有不錯成效，若能開放一般幹部參加，會更多人受益。 6.108-1「TCOD案發現場」學生宿舍自治委員會幹部訓練暨案發現場 1.107學年度第2學期「玩自造」-學生宿舍學習角落活動 檢討及建議：活動整體狀況良好，禍出心裁-襯板T-shirts建議學生先在一般布試做，熟悉後在上作品T-shirts的草稿，避免失敗浪費衣服。 2.108學年度第1學期「一夜好眠 就宿好睡」學生宿舍學習角落活動 檢討及建議：本次活動以睡眠小物為主軸，美夢由你-捕夢網DIY一開放報名參加額滿時間太快，建議以後要先宣傳公告後，再另訂時間開放報名。</p>
2 2-3	2-3-3	2-3-3-7辦理提昇住宿生活成長學習系列活動	12000	0	0	20000	<p>1.107學年度第2學期「玩自造」-學生宿舍學習角落活動 具體執行成效：宿委會舉辦的學習角落活動，聯絡住宿生之間的感情，使每位住宿生在宿舍的生活能更加愉快，並藉由此活動學習到的技能、美感應用於生活，讓住宿品質更加完美、舒適。</p> <p>2.108學年度第1學期「一夜好眠 就宿好睡」學生宿舍學習角落活動 具體執行成效：讓住宿生在期中考過後，能紓解壓力、放鬆心情，宿委會將舉辦學習角落活動，讓住宿生能用愉快的心情參與活動，從活動中得認識新朋友、學習到更多知識及手作技巧，希望在這充滿歡樂的活動氣氛下，增進住宿生之間的情感。</p>	<p>各場次參加人數如下： 1.107學年度第2學期「玩自造」-學生宿舍學習角落活動 男：9人 女：64人 合計：73人 2.108學年度第1學期「一夜好眠 就宿好睡」學生宿舍學習角落活動 男：10人 女：124人 合計：134人</p>	<p>1.107學年度第2學期「玩自造」-學生宿舍學習角落活動 活動日期：108年03月26日、04月01日、08日、09日 活動時間：16：30~21：30 活動地點：學生宿舍學習角落 2.108學年度第1學期「一夜好眠 就宿好睡」學生宿舍學習角落活動 活動日期：108年11月14日、11月19日及11月21日 活動時間：18：30~20：30 活動地點：學生宿舍學習角落</p>

2 2-3	2-3-3	2-3-3-8辦理交通服務隊幹部訓練成長學習系列活動	18900	0	0	6100	108 年度交通服務隊幹部訓練成長學習活動，藉由校際交流，了解友校交通服務隊的招生、訓練、執勤模式之業務推動情形，精進本校交通服務隊工作，開闊交通服務隊人員之視野與思考。透過討論交流的方式，讓隊員們都能以輕鬆的方式學習，瞭解服務的本質與增加勤務上的各種應變能力，使隊員對於工作的性質及組織的運作更能做更深的認識，並且以傳承的方式進一步加以強化團隊中的互動，凝聚團體的力量。辦理活動如下： 107 學年度交通服務隊幹部訓練成長學習活動	本校交通服務隊幹部，共計25人次	108.05.25-05.26新竹安全駕駛中心觀摩活動、長庚科技大學	藉由校際交流之方式，瞭解各校在交通服務隊的招生、訓練、執勤模式之業務推動情形，精進交通服務隊工作，開闊人員之視野與思考。
2 2-4	2-4-2	2-4-2-1社團課程活動	23500	0	0	29500				
2 2-4	2-4-2	2-4-2-2辦理社團藝文及演講活動，強化校園文化氛圍	17000	0	2000	9000				
2 2-4	2-4-3	2-4-3-1社團成果發表	21000	1500	6500	29500				
2 2-4	2-4-3	2-4-3-2社團創新活動	7000	200	3000					
2 2-4	2-4-3	2-4-3-3社團幹部創意培訓	15000	0	0	20000				
2 2-4	2-4-3	2-4-3-4進修部校園嘉年華等系列活動	65000	6500	13000	65000				
2 2-4	2-4-4	2-4-4-1社團嘉年華	35000	0	10000	65000				
2 2-4	2-4-4	2-4-4-2學生兼任助理研習	9000	0	0	10000	聘請專業講師以講座方式，針對勞僱型兼任助理施以從事工作與預防災變所必要之安全衛生教育及訓練。辦理活動如下： 108學年度學生兼任助理職業安全研習	本校各單位學生兼任助理，共計150人次	108.11.20(12:10-16:00)設計大樓DB134教室	透過活動提昇勞僱型兼任助理對於工作與預防災變所必要之教育及訓練，以降低因疏失而造成的傷害。
2 2-4	2-4-4	2-4-4-3新生入學輔導暨校園文化體驗活動	15000	0	0	70000	1.108學年度「Shu-Te new life」新生開學適應週系列活動 具體執行成效： 協助家長及學生認識校園環境及了解住宿規定等相關事宜，適應校園生活，特舉辦新生開學適應週系列活動，包含「校園地圖服務台」、「學生宿舍進住服務」、「新生生活圈導覽暨購物專車」、「校園便利特賣會」、「新生安全教育宣導」及「住宿生集會」等系列活動，讓家長及新生能藉此機會認識樹德科技大學大環境，親身體驗樹德科技大學的生活，進而能讓學生和家長都可以放心地學習與生活，提升學習品質。	各場次參加人數如下： 1.108學年度「Shu-Te new life」新生開學適應週系列活動 男：1052人 女：1844人 合計：2896人	1.108學年度「Shu-Te new life」新生開學適應週系列活動 活動期間：108年9月01日-9日 活動時間：每天08:00~21:00 活動地點：學生宿舍/圖資外廣場/行政大禮堂	1.108學年度「Shu-Te new life」新生開學適應週系列活動 檢討及建議：本次活動配合新生入住宿舍服務，新生對於學長姐新的服務備感溫暖，住宿生集會因領航期間無法安排時間及場地，造成於開學第一日分辦成兩場次，但有些住宿生系上有安排活動無法參加，造成住宿生資訊無法正確接收，校園周邊導覽學生需求降低，兩項活動之後續辦要改變方式。
2 2-4	2-4-4	2-4-4-4編製住宿新生生活輔導文宣資料	30000	0	0	40000	1.108學年度住宿新生生活手冊暨文宣品 具體執行成效：達到新生入宿的法規宣導，提供住宿生活資訊、緊急救助、醫療協助的相關內容對學生相當有幫助。	各場次參加人數如下： 1.108學年度住宿新生生活手冊暨文宣品 男：754人 女：1060人 合計：1814人	1.108學年度住宿新生生活手冊暨文宣品 活動日期：108年9月01日 活動時間：8:00~17:00 活動地點：各棟學生宿舍	1.108學年度住宿新生生活手冊暨文宣品 檢討及建議：活動整體狀況良好。
2 2-4	2-4-4	2-4-4-5進修部迎新活動，營造溫馨友善的校園環境	10000	0	0	10000				

2 2-4 2-4-4 2-4-4-6進修部幹部研習活動·促進團體間合作交流與互動 30000 0 0 30000

2 2-4 2-4-5 2-4-5-1辦理學生生涯探索及生涯定向之系列輔導活動 22600 0 0 18000

<p>藉由吸引力、有趣、遊戲的探索體驗工作坊，強調體驗後的分享與討論。促進學生覺察與反思，進而實踐生涯價值與意義，並能為自己的選擇負起責任。辦理相關活動如下：</p> <p>1.107 (2) 尋·嘗日：生活興趣探索講座 2.107 (2) 「旅行的意義」1【都市游牧生活人，工作與旅行的結合】 3.107 (2) 「旅行的意義」2【跨越自我的界線，激起你的旅行魂】 4.107 (2) 樂高手創生涯探索活動1(積木反思遊戲) 5.107 (2) 樂高手創生涯探索活動2(搭建人生軌積) 6.107 (2) 樂高手創生涯探索活動3(生涯物件投射) 7.108 (1) 【真人創業圖書館】給一枚硬幣，夾出你的生涯渴望 8.108 (1) 【真人創業圖書館】創業只需要一點勇氣 9.108 (1) 【真人創業圖書館】從生活起，「韌性」創品牌 10.108 (1) 樂高手創探索工作坊(人生如果是顆球) 11.108 (1) 桌上遊戲的人生策略：火球島探生涯冒險與停損。</p> <p>有效問卷中學生對活動內容感到滿意，有增加對於生涯的認識與瞭解，並回饋活動有助於增加對自身生涯的關注與瞭解。九成以上的學生則表示對個人內在成長有幫助。</p>	<p>本校教職員生，總計510人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1.參與人數:65 2.參與人數:32 3.參與人數:82 4.參與人數:9 5.參與人數:12 6.參與人數:11 7.參與人數:113 8.參與人數:99 9.參與人數:73 10.參與人數:7 11.參與人數:7</p> <p>共計510人次</p>	<p>1.108.04.10 10:00-12:00 T0606 2.108.04.23 15:00-17:00 T0203 3.108.04.29 13:00-15:00 DB136 4.108.05.08 18:00-20:00 諮商中心 5.108.05.29 18:00-20:00 諮商中心 6.108.05.22 18:00-20:00 諮商中心 7.108.10.21 10:00-12:00 DB136 8.108.10.14 13:00-15:00 D0101 9.108.11.11 10:00-12:00 LB105 10.108.11.20 18:00-20:00 諮商中心 11.108.12.18 18:00-20:00 諮商中心</p>	<p>1. 活動前以電話通知確認活動參與，以及寄活動通知信，使出席情況較容易掌握。 2. 樂高活動帶領能成為一種評估與促進人際的方式，遊戲化的學習，能感受到學生的融入，部分學生提到希望活動時間能夠再長一點。 3. 活動過程有學生陸續反應期待每一學期辦理更多有趣主題。未來將更多元化的思考可以與生涯結合的跨域結合。也透過問卷，有意願的學生能留下可聯絡的信箱，未來可以直接寄活動資訊給他們。</p>
--	--	---	---

2-2-4	2-4-5	2-4-5-2強化學生專業技能與職涯規劃知能之相關系列活動	47000	10000	10000	39000	<p>本校學生，總計4,490人次，各場次參加人數如下：</p> <p>(一)、WorkplaceX開掛-職涯講座系列講座共8場</p> <p>1.247人次 2.195人次 3.291人次 4.350人次 5.292人次 6.262人次 7.256人次 8.157人次</p> <p>(二)、擺脫loser人生-職涯講座系列講座共7場</p> <p>1.289人次 2.236人次 3.273人次 4.265人次 5.334人次 6.300人次</p>	<p>(一)、WorkplaceX開掛-職涯講座系列講座共8場</p> <p>1.108.03.07(10:00-12:00) 圖資大樓L0105大禮堂。 2.108.03.07(10:00-12:00) 圖資大樓L0105大禮堂。 3.108.03.19(10:00-12:00) 圖資大樓L0105大禮堂。 4.108.03.19(14:00-16:00) 圖資大樓L0105大禮堂。 5.108.04.01(10:00-12:00) 設計大樓D0105教室。 6.108.04.01(14:00-16:00) 設計大樓D0105教室。 7.108.06.04(10:00-12:00) 圖資大樓L0105大禮堂。 8.108.06.04(14:00-16:00) 圖資大樓L0105大禮堂。</p> <p>(二)、擺脫loser人生-職涯講座系列講座共6場</p> <p>1.108.10.03(10:00-12:00) 圖資大樓L0105大禮堂。 2.108.10.03(14:00-16:00) 圖資大樓L0105大禮堂。 3.108.10.21(10:00-12:00) 圖資大樓L0105大禮堂。 4.108.10.21(14:00-16:00) 圖資大樓L0105大禮堂。</p>	<p>提升本校學生專業技能與職涯規劃知能，擬以多元方式進行並同時邀請業界與學界先進一同分享實務經驗，進而強化學生職場競爭力。</p> <p>辦理活動如下：</p> <p>(一)、WorkplaceX開掛-職涯講座系列講座共8場</p> <p>1.說出自我的良好價值 2.超實用的簡報決勝技巧 3.開啟職場任意門 4.如何運用社群讓好工作找上門 5.打造自信的上台技術 6.讓自己不要廢的時間管理術 7.打造自我未來的黃金十年 8.夢想進階攻略</p> <p>(二)、擺脫loser人生-職涯講座系列講座共7場</p> <p>1.打造專屬的自我品牌魅力 2.影音新履歷，職場好實力 3.職場信件撰寫以及溝通技巧 4.如何找到一個「好」工作 5.人際互動不設限 6.溝通不是為了說服對方，而是去發掘更多的可能性</p>	<p>未來將規劃按造各院系之特色與就業類別，提供更多元且具專業知能之職涯演講活動，以提升學生未來在職場就業之職涯競爭能力。</p>
2-2-4	2-4-5	2-4-5-3職涯顧問、職涯輔導研習活動	60000	0	10000	20000	<p>本校學生，總計4,490人次，各場次參加人數如下：</p> <p>(一)、教師知能研習講座共4場</p> <p>1.63人次 2.75人次 3.50人次 4.50人次</p> <p>(二)、教師知能研習講座共4場</p> <p>1.66人次 2.78人次 3.75人次 4.38人次</p>	<p>(一)、教師知能研習講座共4場</p> <p>1.行政大樓A0210會議室 2.行政大樓A0210會議室 3.行政大樓A0210會議室 4.行政大樓A0210會議室</p> <p>(二)、教師知能研習講座共4場</p> <p>1.行政大樓A0210會議室 2.行政大樓A0210會議室 3.行政大樓A0210會議室 4.行政大樓A0210會議室</p>	<p>提升本校教師輔導學生職涯專業知能，擬以多元方式進行並同時邀請業界與學界進行分享與討論實務經驗交流，進而輔導學生學習職涯規劃，以強化學生職場競爭力，辦理活動如下：</p> <p>(一)、教師知能研習講座共4場</p> <p>1.熱血返鄉，翻轉小鎮 2.偽在地人的土耳其旅途生活 3.抓住自我的關鍵時刻 4.用堅持的力量，改變自我的人生</p> <p>(二)、教師知能研習講座共4場</p> <p>1.從搭訕中學會的成功技巧 2.品牌啟動超能力 3.網紅X社群新體驗 4.親愛的，外面沒有別人~頌鉢與自我身心對話</p>	<p>本校職涯輔導研習營，邀請各界學者、專家分享自身領域的相關知識與經驗，藉由在分享交流的過程中，讓師長們對產業更加認識，並可向學生傳遞相關資訊，進而讓師長們再對於產業界有更多的了解之後，對同學進行職涯輔導與建議。</p>

2 2-4 2-4-5 2-4-5-4辦理學生就業輔導措施 67000 10000 10000

本校學生，總計2,970人次，各場次參加人數如下：

提昇本校學生專業技能與職涯規劃知能，以多元性方式進行並同時邀請業界與學界先進一同分享實務經驗，進而強化學生職場競爭力。

(一)、Design理想人生-就業力養成系列講座共6場，活動辦理如下：

- 1.迎向挑戰，才能看見不同的未來
- 2.冷系熱炒—自己的路自己鋪
- 3.捕捉自我的夢想美學
- 4.你該為自己奮力一搏，絕不能要死不活
- 5.求職眉角、面試必問大揭曉
- 6.夢想人生進化論

(二)、達人LIVE站-就業力養成系列講座共5場，活動辦理如下：

- 1.讓達人教你人生勝利秘訣
- 2.打造一份專屬的品牌好履歷
- 3.讓過去的經歷，成為現在的養分
- 4.達人教你直播小秘訣
- 5.解鎖天賦、開啟可能、成為自己

(一)、Design理想人生-就業力養成系列講座共6場，活動辦理如下：

- 1.310人次
 - 2.274人次
 - 3.237人次
 - 4.273人次
 - 5.319人次
 - 6.208人次
- (二)、達人LIVE站-就業力養成系列講座共5場，活動辦理如下：
- 1.309人次
 - 2.139人次
 - 3.245人次
 - 4.334人次
 - 5.322人次

(一)、Design理想人生-就業力養成系列講座共6場，活動辦理如下：

- 1.圖資大樓L0105大禮堂
- 2.圖資大樓L0105大禮堂
- 3.圖資大樓L0105大禮堂
- 4.設計大樓D0105教室
- 5.圖資大樓L0105大禮堂
- 6.圖資大樓L0105大禮堂

(二)、達人LIVE站-就業力養成系列講座共6場，活動辦理如下：

- 1.設計大樓D0105教室
- 2.圖資大樓L0105大禮堂
- 3.圖資大樓L0105大禮堂
- 4.圖資大樓L0105大禮堂
- 5.圖資大樓L0105大禮堂

為提昇本校學生未來就業知識與職場新知，邀請目前職場上各行業之專業人員，前來分享從事企業工作之經歷與過程，並按造各院系之特色與就業類別，提供更多元的且具專業知能之職涯講座活動，已提升學生未來在就業上之職涯競爭力。

2 2-4 2-4-5 2-4-5-5提昇學生體認工作環境並培養學生進行職涯規劃系列活動 120000 10000 10000

3 3-1 3-1-1 3-1-1-1促進學生自治團體權益活動 21000 0 6000 63000

3 3-1 3-1-1 3-1-1-2民主法治教育 7000 0 6000 17000

雖然「網路」充滿誘人的神秘感，但也充滿未知的危險及陷阱，務必要小心面對，故辦理民主與法治教育-針對「網路陷阱」、「保護智慧財產權法令須知」及「交友安全須知」議題，進行案例與法律層面之講解，使全體師生能謹慎防範當中所隱藏的危險和陷阱，懂得保護自己，遠離危險，才能更自由自在地遨遊網路世界。共辦理2場，辦理活動如下：
1.107-2第1次「民主法治教育」宣導活動
2.107-2第2次「民主法治教育」宣導活動

本校教職員生，總計348人次，各場次參加人數如下：
1.135人次
2.213人次

- 1.108.03.12(08:00-12:00)圖資大樓LB106教室
- 2.108.05.13(13:10-17:00)圖資大樓LB105教室

為營造友善校園環境，結合通識教育學院及當地中小學，辦理民主法治教育系列專題講座，以培養學生守法、守紀的精神，同時深耕國家幼苗學子法治觀念，參與活動之同學均有正向、良好之反映。

3 3-1 3-1-1 3-1-1-3系所輔導活動 7000 0 0 19000

為強化各系輔導人員與各輔導系所班級之互動，並協助各導師對班級之經營與管理，提升校外緊急意外事件之通報速度及處理品質，讓學生能安心在校研習課業，順利完成學業，創造友善安全的校園環境，共辦理2場，辦理活動如下：
1.107-2「系輔導人員與班級幹部座談會」活動
2.108-1「系輔導人員與班級幹部座談會」活動

本校教職員生，總計237人次，各場次參加人數如下：
1.119人次
2.118人次

- 1.108.04.24(09:30-13:00)設計大樓DB139教室
- 2.108.11.14(09:50-13:00)設計大樓DB133教室

為營造安全、溫馨、適性的校園學習環境，同時培養服務熱忱及獎勵熱心公益之班級優良幹部，辦理「系所班級幹部輔導研習暨優良幹部甄選活動」，創造友善安全的校園環境。同學於幹部座談時提出之問題或建議，均於會中或會後請相關單位回覆，藉以釋疑並解決問題。

3 3-1	3-1-1	3-1-1-4進修部學生生活成長	12000	0	0	32000	
3 3-1	3-1-1	3-1-1-5辦理進修部師生座談會，建立良好之溝通管道	5000	0	0	15000	
3 3-1	3-1-1	3-1-1-6人權教育	5000	0	0	14200	<p>為培養全校學生之人權意識，辦理一系列的人權教育活動及講座，活動如下：</p> <p>1.【新住民人權教育講座】友善新住民·擁抱多元化~人權教育互動體驗活動:</p> <p>(1)活動整體內容之滿意度為98%，對主辦單位的規劃滿意度為100%。</p> <p>(2)結合高雄市政府社會局旗山新住民家庭服務中心辦理，邀請新住民姊妹任關主，將新住民人權與文化多元性規劃在活動中。</p> <p>(3)為期三天的活動帶領參與者從生活面認識異國文化的多元性，增進對新住民人權的認識並減少偏見，藉族群融合縮短文化差異。自然與活潑的氛圍傳播推動人權，潛移默化提升人權素養，建構尊重人權與包容多元化的友善校園與社會。</p> <p>2.【勞工人權教育講座】如此人生：邊緣性勞動者的生命圖像</p> <p>(1)活動整體內容之滿意度為96%，95%參與者自活動中獲益。</p> <p>(2)藉由本活動傳達社會正義的價值，講師的分享增進參與者對邊緣性勞工之處境與困難的理解、提昇學生之人權意識，有助於培養同理心，並從而建立尊重人權的價值觀和態度。</p> <p>(3)活動使參與者認識何謂「社會汙名」，不僅改變參與者對特定族群可能的偏見與歧視的刻板印象，也引發參與者反思，學習從社會脈絡中理解社會現象，省思社會結構壓迫、社會排除與社會問題之間的關聯性，培養其批判性思考能力。</p>
3 3-1	3-1-2	3-1-2-1推動品德教育,培養學生良好品德	5000	0	5000	13000	<p>透過活動喚醒本校師生對於品德教育之重視，齊為優質社會紮根奠基，年度妥善運用經費並規劃辦理「品德教育」宣導活動，邀請專題講座。共辦理3場，辦理活動如下:</p> <p>2.107-2第1次「品德教育」專題講座</p> <p>2.107-2第2次「品德教育」專題講座</p> <p>3.108-1第1次「品德教育」專題講座</p>
3 3-1	3-1-2	3-1-2-2推動環境教育,增進學生的環境倫理與責任	3000	0	1000	15000	<p>為建立學生正確積極的環境價值觀與態度，推廣環境教育，辦理活動如下：</p> <p>107-2第1次「環境教育」專題講座</p>
3 3-2	3-2-1	3-2-1-1兒少服務活動	12700	0	1500	38000	
3 3-2	3-2-1	3-2-1-2社區服務活動	12000	0	0	13000	
							<p>本校師生，總計人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1. 192人次</p> <p>2. 606人次</p>
							<p>1. 108.05.06-108.05.08 (辦理3場) 11:00-13:00 圖資大樓前廣場</p> <p>2. 108.09.24 (辦理2場) 10:00-16:00 L0105</p>
							<p>1.檢討及建議:</p> <p>(1)活動連結校外網絡資源合作，增加活動多元性、豐富性及參與率，節省活動辦理成本，各項效益提昇。</p> <p>(2)活動場地配置需要改善，未來將與合作單位協調動線，或是以闖關方式進行，讓參與者能充分體驗每個活動主題。</p> <p>2.檢討及建議:</p> <p>(1)活動特邀請專業課程之老師帶班參加，師生與講師展開深度對話與交流，未來可多加結合相關系所(課程)辦理，相得益彰。</p> <p>(2)活動參與踴躍，座無虛席，然而也因為場地較大，麥克風及播音設備傳遞聲音至後方位置音量較小且清晰度較差，為保障演講品質，建議加設椅子於走道，並管制後排座椅入座。</p>
							<p>為營造學生品德教育及遵守法治風氣，並輔以多元文化活動，以建立同學正確之人生價值觀念，年度內妥善運用經費並規劃辦理三場講座，邀請講師實施講座，透過生動、多元的課程分享，同學均認真聽講，並與講師互動，反映良好，啟發學生了解品德教育對未來的重要性，讓本校品德教育工作能持續紮根，學生回饋也均表示獲益良多，均建議</p>
							<p>1.108.04.01(13:10-17:00)圖資大樓LB104教室</p> <p>2.108.05.14(13:10-17:00)管理大樓T302教室</p> <p>3.108.10.08(13:10-17:00)設計大樓DB131教室</p>
							<p>本校學生，共計259人次</p>
							<p>108.03.20(10:10-12:00)、03.27(10:10-12:00)及04.01(15:10-17:00)設計大樓DB134教室、圖資大樓LB0105教室、圖資大樓LB106教室</p>
							<p>生活中每個小動作都是環境教育的一環，珍惜及有效運用資源、落實節能減碳、減緩地球暖化，使人人善盡地球公民的一份責任，培養公民與環境意識，推廣全人化的環境教育。講師分享内容精采，獲得同學一致好評，均建議能持續辦理並增加場次，以推廣環境保護之重要性。</p>

3 3-2	3-2-1	3-2-1-3「健康Life社」培訓	10000	0	0	35000	<p>為使學生於人生早期發展中學習有益健康的行為，辦理下列活動：</p> <p>1.107(2)健康LIFE社期初會議 2.107(2)社區服務-天使心家族服務 3.107(2)志工培訓實作課程-我的完美人生 4.107(2)期中會議 5.107(2)志工培訓實作課程-那些年我們一起變老 6.107(2)期末會議 7.108(1)急救教育宣導 8.108(1)期初會議 9.108(1)健康週服務 10.108(1)志工培訓實作課程-傷口擬真化妝術暨傷口照護 11.108(1)期中會議 12.108(1)社區服務-性教育宣導 13.108(1)志工培訓課程-傷口擬真化妝術暨傷口照護partII 14.108(1)期末會議</p>	<p>本校教職員參加人數總計683人次： 1.20人次 2.114人次 3.18人次 4.20人次 5.13人次 6.20人次 7.144人次 8.18人次 9.80人次 10.15人次 11.18人次 12.160人次 13.22人次 14.21人次</p>	<p>1.108.03.25 健促中心 2.108.05.05 天使心高雄服務處 3.108.05.06 健促中心 4.108.05.08 健促中心 5.108.05.13 健促中心 6.108.06.03 健促中心 7.108.10.08 圖資大樓 8.108.10.14 健促中心 9.108.10.15 圖資大樓 10.108.10.18 健促中心 11.108.11.12 期中會議 12.108.11.15 燕巢國中 13.108.11.28 健促中心 14.108.12..05 健促中心</p>	<p>1. 藉由活動啟發學生關懷及陪伴弱勢族群，活動過程中同學展現良好的同理心及對弱勢族群的關愛，是一個很好的機會教育，盼後續能持續辦理同性質活動。 2. 社區帶動過程中訓練了學生上台表演的勇氣及穩健的台風，展現了大學生熱情服務的精神。 3. 志工培訓課程-傷口擬真化妝術暨傷口照護邀請專科護理師進行傷口照護教學，學生報名踴躍，由於上課地點受限，加上參加人數太多，活動空間擁擠，未來考量調整場地規劃，使更多學生能參加。</p>
3 3-2	3-2-1	3-2-1-4推動諮商中心學生服務學習活動	6000	0	0	46000	<p>藉由定期的志工活動促進成員彼此的凝聚力及加強志工服務知能，並經由支援諮商與特教資源中心活動及協助向日葵家族，體驗志工服務精神。辦理活動如下：</p> <p>1. 107(2)真正的魔法在人與人之間 2. 107(2)生命教育電影欣賞：一路玩到掛 3. 107(2)校外服務-濟興長青園老人長期照顧中心 4. 107(2)愛的點心房課程1 5. 107(2)人際關係桌遊工作坊 6. 107(2)愛的點心房課程2 7. 107(2)向日葵家族期末座談會暨送舊晚會 8. 108(1)向日葵家族期初座談會暨慶生會 9. 108(1)愛的點心坊1 10. 108(1)桌遊帶領技巧工作坊 11. 108(1)愛的點心坊2 12. 108(1)校友生涯分享 13. 108(1)辯論比賽1 14. 108(1)辯論比賽2 15. 108(1)辯論比賽3 16. 108(1)人際關係溝通技巧 17. 108(1)期末座談暨聖誕晚會</p>	<p>本校學生，總計294人次，各場次參加人數如下： 1. 6人次 2. 18人次 3. 10人次 4. 20人次 5. 15人次 6. 20人次 7. 30人次 8. 20人次 9. 21人次 10. 10人次 11. 20人次 12. 24人次 13. 20人次 14. 20人次 15. 21人次 16. 19人次</p>	<p>1.108.03.19 18:00-20:00 諮商中心會議室 2.108.03.26 18:00-20:00 諮商中心會議室 3.108.04.27 18:00-20:00 濟興長青園老人長期照顧中心 4.108.04.30 18:00-20:00 諮商中心會議室 5.108.05.21 18:00-20:00 諮商中心會議室 6.108.05.28 18:00-20:00 諮商中心會議室 7.108.06.01 17:30-20:00 多功能展示廳 8.108.09.21 09:00-15:00 多功能展示廳 9.108.10.08 18:00-21:00 諮商中心會議室 10.108.10.08 18:00-21:00 諮商中心會議室 11.108.10.15 18:00-21:00 諮商中心會議室 12.108.10.22 18:00-21:00 諮商中心會議室 13.108.11.12 18:00-21:00 諮商中心會議室 14.108.11.19 18:00-21:00 諮商中心會議室</p>	<p>1.定期辦理志工會議，訓練志工的溝通協調能力。 2.融合各領域課程包括愛的點心房課程、人際關係工作坊等，循序漸進培養學員個人知能，進而建立相互尊重與團隊默契。 3.藉由校外服濟興長青園老人長期照顧中心，以及支援諮商中心和資源教室舉辦的活動，增進志工活動規劃與執行能力、學習如何陪伴長輩及身心障礙學生，培養關懷社會的利他精神。 4.課程參的學生較前幾個學期人數增加一些，部分課程則學生參與度較高，未來除考量增加服務知能外，也可以參考學生意見進行安排。</p>

4 4-2	4-2-2	4-2-2-1辦理專業輔導人員督導，以提升專業知能、促進輔導成效	10500	0	0	10500	增進中心心理師、相關輔導從業人員對於個案處遇能力與多元議題的專業知能，以提升協助學生多元議題的思考面向，共辦理以下訓練： 1. 個案危機評估 2. 「與我的空椅對話」助人工作者的空椅體驗 3. 專業輔導人員人身安全討論 4. 團體督導-個案討論	本校心理師、相關輔導從業人員： 1. 8人 2. 13人 3. 11人 4. 13人	1. 108/03/07 15:00-16:30 諮商中心會議室 2. 108/07/25 09:00-16:00 諮商中心會議室 3. 108/11/07 13:00-15:00 諮商中心會議室 4. 108/11/22 14:00-16:00 諮商中心會議室	成效如下：(1)個案討論及諮商技術提升專業能力並增進諮商效能。(2)強化社工師與心理師對於危機個案的處理流程及合作。(3)因應學生輔導工作評鑑委員的建議，辦理專業人員自我人身安全的認識與照顧。 2. 在未來新的年度將改變團督課程模式，將著重於個案研討，由每一位專業輔導人員輪流提個案。且每年以一個學派為主要督導理論來進行，強化專業輔導人員的專業能力，進而提升全校學生心理健康。
4 4-2	4-2-3	4-2-3-1學輔工作交流與觀摩，提昇學輔功能	15000	0	0	15000	藉由參訪學生事務與輔導工作標竿學校之業務推動情形，精進本校各項學務與輔導工作，期促進校際交流，開闊學務工作人員之視野與思考，並促進組織內部之學務經驗交流傳承，建立學務工作學習型組織。活動名稱：學生事務與輔導工作標竿學校觀摩交流	一、學務處 一、二級主管及相關業務承辦人、來訪學校同仁共50人。 二、本校一、二級主管及承辦人及來訪學校共40人。 三、本校一、二級主管、承辦人、學生代表及來訪學校共90人。	1.108.07.16文藻、遠東、大仁科大來訪 2.108.07.25行政大樓A308/南台科技大學來訪 3.108.11.28文薈館/德明財經科技大學來訪	今年除了學輔經費使用外，並以校內自有經費編列預算，帶領一、二級主管跨區至台東大學參訪，由主管們先做前鋒了解後，回校與同仁討論，若值得學習則另外自行安排帶同仁前往做深入的觀摩及學習。不同區域的學務參訪激盪更多的刺激，參訪後的討論與精進讓學務工作有不同的創新思考。 檢討： 1.由於路途遙遠，希望未來可以到臨近參訪相關產業，例如陳爸樹屋等等。
4 4-2	4-2-3	4-2-3-2發展學輔工作學習型團隊	5000	0	0	5000	為分享共好精神，提升學務團隊凝聚力並發展學習型組織。並回顧2019學務團隊精進事項，激勵學務團隊士氣，也確立2020學務團隊精進目標，凝聚學務團隊共識。活動名稱：2020學務團隊望年精進研習會	學務處全體同仁，共63位。	1.108.12.17文薈館	今年望年會議中，學務長與大家勉勵這一年來的辛榮，並分享未來的業務可以如何精進，在帶領學務團隊，使大家更有信心；下午課程邀請諮商中心主任來為大家帶領樂高活動，藉由活動進行增進處內情誼。
4 4-4	4-4-1	4-4-1-1建立社團輔導工作預先評鑑制度	40000	30000	10000	35000				
4 4-4	4-4-1	4-4-1-2社團經營與輔導成效檢核精進	51000	40000	10000	45000				
4 4-4	4-4-1	4-4-1-3建立學輔評鑑制度以持續改進學輔工作	5000	0	0	15000	為使學輔經費使用上能精益求精，辦理學輔自評邀請校員委員至校檢視相關辦理情形。	校外委員二位，校內同仁共25位。	108.05.15A308會議室辦理。	由於節能減碳，各校在評鑑辦理部份已多為無紙化，未來可以朝向在資料整理上以電子化呈現為佳。