

| 工作項目 | 具體執行成效 | 參加對象及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 | |
|--------------------|--|--|--|--|-----|
| 1-1-1-1全校性校園主題特色活動 | <p>1. B-01生活產品設系系學會-兒童與復活節</p> <p>2. E-18原勢力-原住民文化活動「原住民聯合部落音樂晚會」</p> <p>3. A-08宿委會-熱浪來襲~FUN水趣校園園遊會</p> <p>4. C-15主持社-2017第一屆樹德大使選拔</p> <p>5. B-12視傳系系學會-106年樹德科技大學創意校歌比賽</p> <p>6. A-01日間部學生會學生行政中心-106年聖誕系列活動-聖誕之星</p> | <p>1.教職員0;學生43;其他0,合計43</p> <p>2.教職員0;學生20;其他52,合計72</p> <p>3.教職員497;學生1,037;其他61,合計1,595</p> <p>4.教職員8;學生86;其他0,合計94</p> <p>5.教職員6;學生534;其他0,合計540</p> <p>6.教職員23;學生449;其他3,合計475</p> | <p>1. 106.04.13-設計PD廣場</p> <p>2. 106.12.06-扇形廣場</p> <p>3. 106.10.16~10.21-本校</p> <p>4. 106.09.27-圖資大樓L0105</p> <p>5. 106.10.11-行政大禮堂</p> <p>6. 106.12.06~12.20-管院T0208及行政前廣場</p> | <p>1.原勢力社團辦理音樂晚會，讓本校原住民同學們與校外學生們一同在校園內展現優美歌聲，並且讓全校學生更了解原住民文化。</p> <p>2.宿委會第一次辦理園遊會，有二層樓高的滑水道、吃喝玩樂多樣化的攤位，多項特色活動讓全校學生歡樂無限。</p> <p>3.本次視傳系創意校歌比賽是以台灣經典偶像劇為主題，不但發揮視傳拍攝及錄影的技巧，幫各系都拍攝偶像劇宣傳照，在比賽前校園內就充滿各經典偶像劇的劇照。</p> | 課服組 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|------------|
| <p>1-1-1-2各系及社團特色活動</p> | <p>1.B-01生活產品設系系學會-產設週晚會 2.B-02企業管理系系學會-一古作企-第十七屆企管先生小姐 3.B-02企業管理系系學會-企管特色週 4.B-04休閒觀光系暨餐旅學位學程系學會-休餐週 5.B-05行銷管理系系學會-行銷週 6.B-06兒童與家庭服務系暨社會工作學程系學會-兒社特色週-花花世界 7.B-07金融管理系系學會-金光閃閃瑞氣千條之金融週 8.B-08室內設計系系學會-室設週 9.B-10動畫與遊戲設計系系學會-動遊週-夢遊仙境 10.B-11國企系暨會展學程系學會-國會歌喉戰-第七屆魅力星聲 11.B-13資訊工程系系學會-資工週 12.B-14資訊管理系系學會-資管週-跑酷資識家 13.B-15流通管理系系學會-流通週系列-歌唱大賽 14.B-16電腦與通訊系暨電子車用學程系學會-電通特色週 15.B-18應用外語系系學會-應外週-GlobalVillage 16.C-07宣愛團契-復活節聚會 17.C-08烘焙社-萬聖節產品體驗 18.C-17COSPLAY研究社-樹德C研校園外拍活動 19.D-03全人領袖社-SuperLeaderParty 20.G-01水域運動服務社-衝浪、沙板體驗 21.課服組-歡樂探險家</p> | <p>1.教職員14;學生290;其他0,合計304 2.教職員1;學生315;其他0,合計316 3.教職員1;學生315;其他6,合計322 4.教職員1;學生141;其他16,合計158 5.教職員24;學生1,500;其他0,合計1,524 6.教職員202;學生-;其他59,合計261 7.教職員0;學生72;其他2,合計74 8.教職員0;學生43;其他0,合計43 9.教職員11;學生240;其他0,合計251 10.教職員24;學生1,500;其他0,合計1,524 11.教職員1;學生22;其他0,合計23 12.教職員0;學生36;其他0,合計36 13.教職員8;學生60;其他0,合計68</p> | <p>1.106.11.20-羅馬廣場 2.106.06.01-圖資L0105 3.106.05.22~05.26-管理大樓 4.106.05.24~05.25-圖資一樓內廣場、休觀王朝、文薈館展演廳 5.106.04.24~04.28-管院3樓 6.106.05.08~05.12-圖資一樓內廣場及DB136 7.106.05.23-圖資一樓廣場、管院七樓、T0701、T0702 8.106.04.17~04.26-上操、二宿前草皮、T208、文薈展演廳 9.106.06.05~06.08-大理石廣場 10.106.05.04-圖資大禮堂 11.106.05.08~05.10-圖資大樓 12.106.04.24~04.27-二宿前草皮、圖資8樓 13.106.05.03-管院T208 14.106.05.01~05.08-北校區、排球場 15.106.03.28~03.30-圖資一樓 16.106.03.28-義守大學本部 17.106.10.25-烘焙教室 18.106.04.29-寄情湖 19.106.04.30-高雄社本部 20.106.10.07-旗津海水浴場 21.106.12.16-台南市 22.106.06.06-圖資L0105</p> | <p>1.為使社團能凝聚社員、培養默契、展現社團活力，鼓勵社團辦理符合社團成立宗旨之特色活動。 2.為提昇系上同學或校內同學對系及系學會之認同，辦理系週及系上特色活動，展現系上專業及活力。 3.透過本組菁英幹訓、每學期三次社團負責人會議、不同主題的社團加油站課程，各社團及系學會已愈來愈能掌握活動流程與籌備過程中要如何彼此合作協力，讓活動圓滿完成。 4.社團在經費預估，仍需要加強預算規劃，使實際花費更能貼近預算。</p> | <p>課服組</p> |
| <p>1-1-1-3辦理社團菁英幹訓，提升新任幹部社團經營能力</p> | <p>1.課服組-2017社團菁英幹部領袖研習營 2.課服組-社團菁英經營師訓練營 3.提姆沃沃克工作團隊-2017卓越幹部研習營-群星閃耀</p> | <p>1.教職員10;學生82;其他0,合計92 2.教職員0;學生3;其他27,合計30 3.教職員2;學生61;其他6,合計69</p> | <p>1.106.06.26~06.28-樹德與曾文青年活動中心 2.106.11.25~12.03-建國科技大學 3.106.09.23~09.24-樹德及駁二</p> | <p>1.社領營為各社團、系學會新上任正副會長（正副社長）建立之活動，透過專業課程、分組合作，體驗等，培訓社團負責人應具備的領導能力及溝通技巧，並一同體現團隊合作之精神，此次增加學員晚會的挑戰，在團隊磨核過程中增強未來一年社團的合作性。 2.卓越營主要針對社團幹部進行交流與訓練，透過戶外移地探索增進學員情感，突破自我並認知團隊優勢，也透過此活動讓新任幹部相互認識交流並擴展自身的人脈存摺，藉此緊密連繫本校社團及系學會之間的情感。</p> | <p>課服組</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|------------|
| <p>1-1-1-4辦理成年禮 ·促進學生自我挑戰</p> | <p>1.課服組-環島服務「心台客運動」</p> | <p>1.教職員40;學生482; 其他19,073 ,合計 19,595</p> | <p>1.106.10.07~10.18-台灣環島</p> | <p>1.此次成年禮活動結合學校20週年校慶擴大為環島服務活動，結合全校22個系所、4個行政單位、以及校友總會。達成以專頁回饋社會、以校友鼓勵學生之目標。 2.環島期間由各系所、單位接洽機構進行結合專業之服務，由心台客環島團隊做服務串連，讓系所單位藉此機會不僅結合學生、老師甚至校友共同發揮大學社會責任，挹注服務能量至全台各地。 3.在暑假期間開始於各活動蒐集集氣影片、建立粉絲專頁、在環島過程中於台灣各地進行快閃活動，且於校慶當天在師長的帶領下進入典禮會場，並播放台灣各地對於樹德的祝福，以此增進學校學生、校外民眾等對於學校認同感。</p> | <p>課服</p> |
| <p>2-1-1-1學生防火逃生演練教育</p> | <p>為提升全校教職員生災害防救知能，藉演練使全體師生熟知各行政、教學區之緊急避難處所位置，以備不時之需，共辦理2場防災逃生演練活動。辦理活動如下： 1.106(1)新生領航營防震防災(國家防災日預演)暨複合式防災演練 2.106(1)106年國家防災日地震避難掩護演練活動</p> | <p>本校教職員生，總計8012人次，各場次參加人數如下： 1.1817人次 2.6195人次</p> | <p>1.106.09.04-05(09:00~17:00)行政大禮堂西側 2.106.09.19(09:00-12:00)行政及各教學大樓</p> | <p>1.為了增強師生災害防救知能，建立師生正確災害防救觀念與習慣，藉演練使全體師生熟知各行政、教學區之緊急避難處所位置，以備不時之需。 2.演練期間禁止乘坐電梯，師生一律走樓梯，使所有人員體會狀況發生時之實際情形與熟悉各大樓之正確疏散路線。 3.本演練，以蹲下、掩護、穩住3要領，過程中以不語、不跑、不推，師長引導下至安全疏散地點集合，安全為第一考量，相關動作要領，部份學生有待加強與要求。</p> | <p>生輔組</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|------------|
| <p>2-1-1-2交通安全教育宣導</p> | <p>配合教育部友善校園週、新生領航營、校園安全週等活動，提高交通安全常識認知，並力求師生行為實踐，防止交通意外事故發生，確保師生上下學之安全，提昇國民「行」的素質，和生命安全之保障。</p> <p>(一)105-2學期交通安全教育宣導： 1.學生自行車騎乘安全教育活動。 2.專題講座。 3.補助學生購買安全帽。 4.夜間機車駕駛執照考試活動。 5.學生機車騎乘安全教育。</p> <p>(二)106-1學期交通安全教育宣導： 1.106學年度新生領航營-交通安全教育宣導活動—「交通安全一把罩」宣導。 2.交通安全教育經驗談。 3.夜間機車駕駛執照考試活動 4.交通安全教育概念及經驗談。</p> | <p>本校學生，總計4,388人次，各場次參加人數如下： (一)105-2學期交通安全教育宣導： 1.學生自行車騎乘安全教育活動：65人 2.專題講座：320人。 3.補助學生購買安全帽：1,000人。 4.夜間機車駕駛執照考試活動：22人。 5.學生機車騎乘安全教育：132人。 (二)106-1學期交通安全教育宣導： 1. 106學年度新生領航營-交通安全教育宣導活動—「交通安全一把罩」宣導：1,632人。 2.交通安全教育經驗談：1,100人。 3.夜間機車駕駛執照考試活動：20人 4.交通安全教育概念</p> | <p>(一)105-2學期交通安全教育宣導： 1.學生自行車騎乘安全教育活動：106年04月10日(週一)下午1300時~1500時，行政大樓A0413教室。 2.專題講座：106年04月26日(週三)上午1000時~1200時，圖資大樓L0105大禮堂。 3.補助學生購買安全帽：106年04月24日至04月28日(含夜間)共計5日，圖資大樓內廣場。 4.夜間機車駕駛執照考試活動：106年04月26日(1800時-2100時)，管理學院T0405教室、上操場。 5.學生機車騎乘安全教育：，106年05月08日(1300時~1500時，愛波餐廳旁草地及道路。 (二)106-1學期交通安全教育宣導： 1. 106學年度新生領航營-交通安全教育宣導活動—「交通安全一把罩」宣導：106年09月04日(週一)下午1330時~1700時、09月05日(週二)上午0830時~1200時，設計大樓D0105階梯教室。 2.交通安全教育經驗談 (1)106年09月19日(0800時-1000時)，設計大樓DB0131 (2)106年09月20日(0800時-1000時)，設計</p> | <p>配合本校各項活動(如友善校園週、新生領航營、校園安全週等活動)，期有效提高交通安全常識認知，並力求師生行為實踐，防止交通意外事故發生，確保師生上下學之安全，提昇國民「行」的素質，和生命安全之保障。</p> | <p>生輔組</p> |
|------------------------|--|--|--|---|------------|

| | | | | | |
|---------------------|---|--|---|--|-----|
| 2-1-1-3賃居、住宿安全宣導 | <p>1.105學年度第2學期及106學年第1學期學生宿舍防震防災逃生演練 具體執行成效：有效加強宿舍幹部及住宿生對地震、火災等意外災害之認識，瞭解避難逃生的技巧，增進宿舍幹部及住宿生安全防護知能，以強化其防震防災之能力，能降低災害發生時生命財物之損失。</p> <p>2.房東座談會暨租屋博覽會 具體執行成效：(1)期籍座談會簡單報告本組賃居工作概要及雙方意見交流，建立良好溝通及合作模式；(2)一方面將多元的租屋資訊提供給有租屋需求的學生，同時亦築起房東與學生間的溝通橋樑，幫助同學了解校外的租屋資訊及居住安全事項。</p> <p>3.賃居安全研討會(2場) 具體執行成效：此次研討會採專題講座、問題交流、個案討論及有獎徵答等互動方式實施，學生參與熱烈，增進了校外賃居生對租屋安全、糾紛調處相關技巧及法律常識，達到學生生活、安全教育之目標。</p> | <p>各場次參加人數如下： 1.105學年度第2學期學生宿舍防震防災逃生演練 男：957人 女：1718人 合計：2675人 2.106學年度第1學期學生宿舍防震防災逃生演練 男：1023人 女：1790人 合計 2813人 3.105學年度第2學期「房東座談會、租屋博覽會及住宿安全宣導」活動 男：867人 女：981人 合計1848人</p> | <p>1.105學年度第2學期學生宿舍防震防災逃生演練 活動日期：106年3月14日(二) 活動時間：17:00~20:30 活動地點：各棟學生宿舍 2.106學年度第1學期學生宿舍防震防災逃生演練 活動日期：106年9月27日(三) 活動時間：17:00~20:30 活動地點：各棟學生宿舍 3.房東座談會暨租屋博覽會 活動日期：106年4月26日(三) 活動時間：10:00~14:00 活動地點：行政大樓一樓開標會議室及二宿前草皮 4.賃居安全研討會(第一場) 活動日期：106年4月24日(第一場) 活動時間：08:00~10:00(第一場) 活動地點：圖資大樓LB106教室(第一場) 5.賃居安全研討會(第二場) 活動日期：106年4月24日(第一場) 活動時間：13:00~15:00(第二場) 活動地點：圖資大樓LB106教室(第二場)</p> | <p>1.105學年度第2學期學生宿舍防震防災逃生演練 檢討及建議：活動整體狀況良好，除了麥克風電源供應異常，建議下次實境演練不用麥克風，使用一般喇叭就好。 2.106學年度第1學期學生宿舍防震防災逃生演練 檢討及建議：本次引導人員沒提供擴音器喇叭，在引導學生到集合點時是用吹哨子方式引導，比較像實境演練，但第一次實施學生比較不懂狀況有點混亂，建議活動前要有行前宣導，讓學生有心理準備。 3.105學年度第2學期「房東座談會、租屋博覽會及住宿安全宣導」活動 檢討及建議：(1)本活動與往年最大差異在於因適逢本校文薈館學生宿舍完工進住，故今年租屋須求學生人數稍減，故參與人數較往年減少。(2)房東因參與及發言太過熱烈，造成時間不足，不能讓房東暢所欲言；另因初次辦理，所有房東均在第一時間找不到開會地點，造成少數房東未能參加房東座談會而直接參與租屋博覽會。(3)如同往年，部份研習上課同學仍有遲到情形。</p> | 住服組 |
| 2-1-1-4校園安全事件防範宣導活動 | <p>為建構健康、和諧、友善的校園風氣，推展安全的校園環境，以利學生能在安寧、安全的環境中，順利學習各項知識，共辦理2場活動如下： 1.105(2)校園安全事件防範-防治霸凌、反黑及反詐騙宣導活動 2.106(1)校園安全事件防範-防治霸凌、反黑及反詐騙宣導活動</p> | <p>本校教職員生，總計404人次，各場次參加人數如下： 1.277人次 2.127人次</p> | <p>1.106.03.27-29(10:00~15:00)設計大樓LB105、LB106階梯教室 2.106.10.17(08:00-12:00)圖資大樓LB105階梯教室</p> | <p>為建構健康、和諧、友善的校園風氣，推展安全的校園環境，以利學生能在安寧、安全的環境中，順利學習各項知識，本次宣導活動置重點於「防制校園霸凌」、「防制幫派介入校園」及「防制詐騙」方面，藉以建立安全的校園學習環境，運用案例宣導影響師生共同關注校園維安事件之疏處，以確保學生安全。</p> | 生輔組 |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|------|
| 2-1-1-5校園餐飲衛生安全活動 | 為提升校園餐廳供膳品質,營造學校健康飲食環境,加強師生健康飲食知能,改善飲食營養攝取習慣,並健全全校師生正確健康之飲食觀念,以維護師生健康,共辦理7場餐飲衛生安全活動。辦理活動如下: 1.105(2)健康飲食停看聽 2.105(2)「健康享粽」系列活動 3.105(2)「餐廳評比」 4.106(1)「柚」見中秋、有「圓」相遇~健康DIY系列活動 5.106(1)健康飲食停看聽 6.105(2)~106(1)餐廳稽查小組活動 7.105(2)~106(1)健康飲食宣導 | 本校教職員生,總計1159人次及全校師生,各場次參加人數如下: 1.90人次 2.75人次 3.391人次 4.294人次 5.195人次 6.114人次 7.全校師生 | 1.106.04.26貳姿樓前廣場 2.106.05.24壹軒樓B1餐廳 3.106年04-06月樹德科大校園 4.106.10.02、106.10.03行政大樓 烘培教室 5.106.10.24~10.25圖資大樓外廣場 6.106年03~12月校園各餐廳 7.106年03~12月校園各餐廳 | 1.活動中有餐飲衛生相關海報宣導並與闖關遊戲結合,讓同學可以從遊戲中吸取正確飲食習慣及餐飲衛生新知,達到寓教於樂之成效。 2.結合節慶辦理相關活動,提供師生在校園生活中,除了學習健康飲食的概念之外,也能感受濃厚人情味。 3.良性的競爭能提升更好的用餐品質與環境,藉由師生的評選活動,選出優良廠商之外,更能藉由評選的過程中,讓廠商能自我檢討、改善缺失,讓校內用餐品質更加提升。 4.藉由每週不定時餐廳稽查,讓餐廳廠商更了解餐飲衛生的重要性,提供給師生安全的用餐環境。 | 健促中心 |
|-------------------|--|---|---|---|------|

| | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|---|------|
| 2-1-1-6自我傷害危機處理小組之校園危機事件處遇模擬訓練。促進危機應變能力 | 為提昇本校教職員以及自我傷害危機小組成員的自我傷害防治知能,並增進小組成員在各式危機事件發生時的應變能力.熟悉各組作業及危機處理流程,辦理校園自我傷害危機處理訓練。活動如下: 106年校園自我傷害危機處理訓練 | 自我傷害危機處置小組成員及有興趣之教職員,總計33人次。 | 106.09.08(10:00-15:00)圖資大禮堂L0105、行政大樓A308 | 此次訓練主要為講師分享實務案例,並針對演練案例分析,提供參與者許多流程細節因應的觀點,惟較少機會讓參與者腦力激盪共同思考如何合作處理。 | 諮商中心 |
|---|---|------------------------------|---|---|------|

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|-----|
| 2-1-2-1春暉教育 | <p>透過多元化活動規劃，推動友善校園週創意活動，營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。</p> <p>灌輸學生健康、反毒及愛己愛人之想法，並激發學生參與感，並藉此提升本校運動風氣，增進同學參加多元運動健身活動之機會，建立健康、活力、熱情的校園氛圍。</p> <p>共辦理2場。辦理活動如下：</p> <p>1.105(2)『推動友善校園週』『毒品新樣貌，你我要小心』</p> <p>2.辦理106學年度紫錐花運動主題競賽活動「紫錐花開、毒品say bye、拒絕誘惑、健康say hi」羽球比賽</p> | <p>本校教職員生，總計281人次，各場次參加人數如下：</p> <p>1.198人次</p> <p>2.83人次</p> | <p>1.106.03.27，設計大樓DB0131教室</p> <p>2.106.10.25，行政大樓多功能大禮堂</p> | <p>1. 透過演講的方式宣導，成效較不顯著。</p> <p>2.建議透過實際案例加強宣導，或可增加宣導成效。</p> | 生輔組 |
| 2-1-3-1菸害防制教育宣導 | <p>為提高同學對於菸害防制的認知，以及對於吸菸對於身體健康的影響，因而增強吸菸者的戒菸動力及成功率，除了淨化校園空氣，防制菸害及維護師生健康之外，更期望透過無菸校園之推動，進而將本校全面打造成零菸害之學習環境。</p> <p>辦理活動如下：</p> <p>1.105(2)菸害防制及紫錐花運動反毒宣導系列活動</p> <p>2.辦理105學年度防制藥物濫用及防制菸害會議</p> <p>3.106學年度『防制藥物濫用』及『防制菸害』宣導活動</p> | <p>本校教職員生，總計7489人次。各場次參加人數如下：</p> <p>1.4941人次</p> <p>2.43人次</p> <p>3.2505人次</p> | <p>1.106.3.18~4.26日，設計大樓DB0131教室、行政大樓大禮堂、扇形廣場。</p> <p>2.106.6.2，行政大樓3樓A308會議室。</p> <p>3.106.9.8~9，圖資大樓L0105大禮堂、行政大樓多功能禮堂</p> | <p>1.少部分學生仍會在非吸菸區吸菸，造成空氣汙染。</p> <p>2.建議加強巡檢工作，減少菸害影響。</p> | 生輔組 |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|-------------|
| <p>2-2-1-1提升學生急救知能，辦理急救訓練活動</p> | <p>為強化本校師生第一時間搶救到院前心肺功能停止患者之急救能力，將傷害降至最低，發揮自救救人之效益，共辦理3場次活動如下： 1.105(2)「夏日水域安全防溺」講座 2.105(2)駕駛人員初級急救教育訓練課程 3.106(1)駕駛人員初級急救教育訓練課程</p> | <p>本校學生，總計253人次，各場次參加人數如下： 1.50人次 2.88人次 3.115人次</p> | <p>1.106.03.15圖資大樓LB105 2.106.05.20~106.05.21 管理大樓T0411 3.106.12.01~106.12.02行政大樓A0413、A0415</p> | <p>1.訓練全校師生具備基本的急救知能，於急救訓練課程進行自動體外心臟除顫器(AED)及CPR的操作，由於參加的學生均屬餐管系及休閒運動相關科系，此證照對往後學生進入職場需求性高，參與學習的動機也較為強烈，學習效果佳，合格率也相對提高。 2.部分學生反映假日一大早8點上課很累，造成有些學生精神不濟上課都在睡覺，日後考量將課程延後上課，降低學生精神不濟發生。</p> | <p>健促中心</p> |
| <p>2-2-1-2傳染病防治宣導活動</p> | <p>使全校師生及社區民眾了解傳染病的知識，落實健康自我管理之行為，降低傳染的機會。共辦理10場次辦理活動如下： 1.105(2)「禽流感傳染病」宣導講座」 2.105(2)「預防登革熱」--社區宣導活動 3.105(2)「防疫總動員」知識大闖關活動 4.105(2)「預防腸病毒-常洗手」社區宣導活動 5.105(2)「傳染病衛生宣導」 6.106(1)「流行性感冒」--社區宣導活動 7.106(1)「防疫總動員」知識大闖關活動 8.106(1)「拒絕泡芙兄(妹)」-代謝症候群知識大闖關活動 9.106(1)「預防腸病毒-常洗手」社區宣導活動 10.106(1)「傳染病衛生宣導」</p> | <p>本校教職員生及社區民眾、小學及幼稚園學童，總計892人次及全校師生 1.50人次 2.44人次 3.60人次 4.82人次 5.全校師生 6.39人次 7.195人次 8.195人次 9.227人次 10.全校師生</p> | <p>1.106.03.15圖資大樓LB105 2.106.04.24高雄靈糧堂 3.106.04.26貳姿樓前廣場 4.106.04.30 大樹區龍目國小 5.106.03~06月 全校公告欄 6.106.10.16 燕巢區安招社區 7.106.10.24~10.25 圖資大樓前廣場 8.106.10.24~10.25 圖資大樓前廣場 9.106.10.31宏欣幼稚園 10.106.10~12 全校公告欄</p> | <p>1.為使全校師生及社區民眾了解傳染病的知識，落實健康自我管理之行為，活動方式結合社團學生以帶動表演及動態闖關方式宣導傳染病，提供小禮品吸引學生共同參加，學童參與熱絡。 2.由社團帶動社區或中小學活動，利用大學生的活力帶動，讓活動充滿歡樂，在寓教於樂的狀態下達到傳染病宣導效益，與社團及健康志工結合，發揮活動更大效益。 3.結合衛生單位，利用學生志工帶動氣氛，將旁觀學生帶入闖關遊戲，增加參與人數。</p> | <p>健促中心</p> |

| | | | | |
|------------------------|---|---------------------------|---|--|
| 2-2-2-1心理衛生推廣之初級預防系列活動 | 藉由心理健康系列活動協助學生探索及了解關係對自身的意義及影響，因此辦理人際成長、愛情關係與自我探索主題之團體及工作坊，協助學生自我探索，增進人際溝通能力，釐清愛情價值觀，以達到自我成長。 | 本校教職員生，總計949人次，各場次參加人數如下： | 1.106.03.21~106.03.23(11:30-13:30)圖資大樓前廣場 | 1.擺攤活動使用之闖關媒材應予限量，避免三天 諮商中的活動在第一天及使用過多，造成後續材料準備 心的麻煩性。 |
| | 。辦理相關活動如下： | 1.221人次 | 2.106.03.18(09:30-16:30)諮商中心會議室 | 2.關卡時間及人潮的調配，盡可能平均每關的人數及時間，否則容易造成卡關。 |
| | 1.105(2)「來傢哩丟栽」擺攤活動 | 2.7人 | 3.106.04.11(14:00-17:00)圖資大樓L0621 | 3.海報的擺放點須醒目，且事前的宣導海報需要有中心的蓋章，使用後當天須撤離，避免海報的遺失。 |
| | 2.105(2)「設計心界線」人際關係 | 3.57人 | 5.106.04.11~106.06.06 | 4.人力的調配及事前的工作安排，避免當天臨時變動，並設定機動人員，以便出現任何狀況時可以隨機變更。 |
| | 3.105(2)「大學生談愛情」講座 | 4.87人 | (18:30-20:30)諮商中心團諮室 | 5.工作坊宣傳(管道及方法)並沒有太多的學生看到，導致參與人數較少。 |
| | 4.105(2)「戀愛。練愛」~談關係中的親密與自在講座 | 5.45人 | 6.106.04.12~106.05.24 | |
| | 5.105(2)「愛情Down鞦韆」情傷故事團體 | 6.49人次 | (18:30-20:30)諮商中心團諮室 | |
| | 6.105(2)「Fun輕鬆」情緒紓壓團體 | 7.231人次 | 7.106.10.24~106.10.26 | |
| | 7.106(1)心理健康週「關係花園」擺攤活動 | 8.81人 | (11:30-13:30)圖資大樓前廣場 | |
| | 8.106(1)「簡單愛。不簡單：愛他/她也愛自己」談親密關係中的衝突因應與暴力傷害 - 親密關係專題講座(一) | 9.15人次 | 8.106.10.30 | |
| | 9.106(1)「通往愛情的路」愛情關係探索團體 | 10.95人 | (10:00-12:00)設計大樓DB134 | |
| | 10.106(1)「美味關係：品嚐關係中的酸甜苦辣」談關係與情緒 - 親密關係專題講座(二) | 11.48人次 | 9.106.11.20~106.11.22 | |
| | 11.106(1)「關係這件事」人際探索團體 | 12.13人 | (18:30-20:30)諮商中心個諮室 | |
| | 12.106(1)「關係拼圖」關係探索心理劇工作坊 | | 10.106.11.29(10:00-12:00)圖資大樓L0421 | |
| | | | 11.106.11.16~106.12.21(逢週四)(18:30- | |
| | | | 20:30)諮商中心團諮室 | |
| | | | 12.106.12.09 | |
| | | | (09:00-16:00)橫山創意基地H0101 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 2-2-2-2購置生命教育、性別教育之心理健康三級預防視聽媒材及心理測驗工具·充實輔導資源 | <p>促進本校學生心理健康，豐富可供師生運用之心靈成長相關媒材與視聽資料。本年度購置資料如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.諮商輔助媒材(生涯卡、樂高物件、沙遊物件、彩色筆等項) 2.視聽媒材(身心健康、生命教育、親子關係、情緒認識、心理諮商等主題書籍：《失眠保證班，無效免費》、《珍愛生命,希望無限：讓我們一同走過憂鬱的低谷》、《母親這種病》、《為何我們總是如此不安》、《阿德勒的青少年教養課》、《Everything is ok！你只是忘了肯定自己》、《精神分裂症完全手冊》、《團體諮商與治療》) 3.生理回饋耗材 4.心理測驗工具(青年工作價值觀量表指導手冊與題本) | <p>本校教職員生，總計約1,237人次：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.諮商輔助媒材：約870人次 2.視聽媒材：約204人次。 3.生理回饋耗材：27人次。 4.心理測驗工具：136人次。 | 106.01~106.12 諮商中心、各班教室 | <ol style="list-style-type: none"> 1.本年度因加強推廣及宣傳相關資源，鼓勵學生體驗及使用，學生使用率大幅增加，達到讓學生心認識輔導資源之目的；為深化媒材使用之效能，本中心運用視聽媒材辦理多場次輔導活動，含自殺防治講座、生涯輔導團體、人際溝通團體等。 2.本學年增購生涯卡數量，提供各系導師長期借用，同時辦理生涯卡實務的導師輔知研習，鼓勵導師於導生訪談時使用；已借出12副供導師使用。 3.樂高媒材運用於生涯工作坊共7場，總計83人次，學生對於透過此媒材探索生涯感到有趣並能有所收穫。 4.自106-1開辦沙遊體驗活動及自律神經檢測，服務人數為37人，可幫助學生進行自我探索，獲得啟發。 5.借用媒材後學生多數回饋能夠紓解壓力、改變心情、增進人際互動、增進知識與具有自我挑戰的功效，經統計滿意度為100%，學生除予以正向回饋外，並提出希望本中心可添購更多的桌遊種類供其選擇。 6.心理健康相關視聽媒材(主題書籍、公播版DVD)為便利全校師生查詢及借閱，改由圖書館統一管理，以增加使用率。 7.心理測驗工具運用於班級輔導活動共3場，總計服務136人次，師生反應佳，未來將持續辦理本服務。 <p>學生對於本年度推出六款心情小語明信片及L形資料夾反應熱烈，尤其明信片可拼成學校地圖，心於活動時發放可提升學生參與活動動機，有達到宣傳諮商中心及推廣心理健康活動之效果，日後將繼續挑選實用及吸引學生目光的文宣品。</p> |
| 2-2-2-3編製促進心理健康與友善校園之輔導文宣品 | <p>為提升全校師生對諮商中心之認識，及增進對自我心理健康的自覺，進而使用相關心理健康資源，印製推廣文宣品如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 心理健康L型資料夾 2. 諮商中心活動文宣三摺DM 3. 諮商中心文宣小天燈 4. 文宣品-筆 5. 諮商中心小語明信片 | <p>本校師生，總計3500人</p> | <p>於各項活動中發放文宣品：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 106年3月樹德科大校園(心理健康週擺攤及心衛講座) 2. 106年5月樹德科大校園(性平週擺攤及性平講座) 3. 106年9月樹德科大校園(新生領航營及大學領航課程) 4. 106年10月樹德科大校園(心理健康週擺攤及心衛講座) | <p>諮商中心</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|
| 2-3-1-1性別平等教育推廣系列活動，營造友善和諧校園 | 為提升學生對於性別平等的尊重與了解兩性間的健康互動，辦理「愛情幸福學堂-性別平等教育週系列活動」透過擺攤互動、工作坊及講座形式推動校園性別平等正確觀念，活動如下： 1.【愛情裡不一樣又怎樣-第一樣】性平闖關活動 2.【愛情裡不一樣又怎樣-第二樣】排練愛情-正視你的愛工作坊 3.【愛情裡不一樣又怎樣-第三樣】做自己的勇氣-曾愷芯 4.【愛情裡不一樣又怎樣-第四樣】擁抱溫柔彩虹-同志與直同志的深情告白 5.【愛情裡不一樣又怎樣-第五樣】同志、直同志傻傻分不清 | 本校師生共498人，各場次參加人數如下： 1. 142人 2. 12人 3. 85人 4. 71人 5. 188人 | 1. 106.05.02-106.05.04 (11：00-13：00) 圖資前廣場 2. 106.05.06 (10：00-16：00) 諮商中心會議室 3. 106.05.10 (10：00-12：00) L0821 4. 106.05.10 (15:00-17:00) DB131 5. 106.05.22(15:00-17:00)L0105 | 此次性平週活動採多元的形態進行，提供學生更全面的性別平等教育，提升與加強同學們的愛情價值觀、自我保護、性知識及性別平等的觀念。從同學回饋中得知透過活動獲得更正確的訊息，一掃大眾傳媒所傳達的偏見或迷思，對性不再難以啟口、且能以接納的態度來面對各種性別取向的人。 |
| 2-3-2-1辦理導師輔導知能研習 | 導師為第一線與學生進行接觸、關懷及協助之角色，規劃安排輔導相關議題或由系所提出符合系上之需求主題，以提昇及強化導師之輔導知能，並促進導師效能的發揮。 1.「親師生溝通—如何建立和諧師生關係」、 「新世代學生成癮性問題之探討與處遇」 2.「擺渡人—專業之外，如何成為學生的心靈導師？」 3.「諮商牌卡融入導師訪談學生之運用」 4.「30秒告訴你--如何運用HHL找到輔導關懷的著力點」 5.「變動中的師生互動」 6.「在遊戲中摸索生涯規劃」—利用生涯卡進行導生晤談」 | 本校導師，總計661人次，各場次參與人次數如下： 1.193人(2場次) 2.97人 3.86人 4.131人 5.87人 6.67人 | 1.106.02.17 (13:30-15:00)、(15:10-16:20) L0105圖資大樓階梯教室 2.106.03.08 (12:00-13:30) LB102圖資大樓階梯教室 3.106.03.15 (13:30-15:00)D0208 4.106.10.16 (12:00-13:30) LB102圖資大樓階梯教室 5.106.11.01 (12:00-13:30) LB102圖資大樓階梯教室 6.106.11.08 (13:30-15:00)圖資大樓3樓英語學習區 | 本年度辦理以生涯牌卡等媒材進行研習，有別以往除了講座的聆聽，還能實際操作，獲得導師們熱烈的回響，未來中心辦理時也會將場次時間增長，讓實際操作可以有更多的時間。 |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|
| 2-3-2-2提升導師功能鼓勵措施 | <p>藉由辦理期初、期末導師會議及新生班導師會議，提前將校務、學務工作及新生班導師需執行新生電訪等相關事宜傳達給全校導師，讓導師們掌握資訊、資源並提早準備以能順利進行開學前後及學期間，學生各項問題之協助與輔導。</p> <p>1.105-2「期初導師會議」 2.105-2「期末導師會議暨106學年度新生班導師會議」 3.106-1「期初導師會議」 4.106-1「期末導師會議」</p> | <p>本校導師，總計1128人次，各場次參與人次數如下： 1.268人 2.(1)期末導師會議260人(2)新生班導師會議73人 3.267人 4.260人</p> | <p>1.106.02.17 (9:00-12:00) L0105圖資大樓禮堂 2.(1)106.06.14 (12:00-13:00) L0105圖資大樓禮堂(2)106.06.21(12:00-13:00)LB0103 3.106.09.08 (9:00-12:00) L0105圖資大樓禮堂 4.106.12.27 (12:00-13:00)L0105圖資大樓禮堂</p> | <p>建議未來於安排議程時，對於各項單位宣導及報告的時間安排上，能再有效控制時間，以免時間過於緊湊，而影響整體流程進行，並能有更多時間進行提問與交流。</p> |
| 2-3-2-3推動校園心理健康種子教師及職員訓練 | <p>為增進諮商與特教資源中心義務輔導老師的服務效能，並進一步運用拓展學生互動溝通的可能，以直接或間接服務方式協助關懷學生在校心理健康，106-1學期安排心理師分享入班輔導「憂鬱情緒辨識與調適」的簡報。並促進義輔老師與入班學生介紹與互動，並於之後共同討論修正，使未來入班服務更臻流暢。辦理相關活動如下： 105(2) 1. 期初義輔老師會議 2. 運用樂高覺察自我樣貌 3. 運用樂高增進晤談技巧 4. 運用樂高促進人際溝通；期末義輔老師分享會。 106(1) 5. 期初義務輔導老師說明會 6. 情緒壓力因應班級輔導演示 7. 走出幽谷，與憂鬱共處 8. 抒壓體驗團體技巧 9. 期末義務輔導老師實務分享會</p> | <p>105(2)總計53人次，各場次參加人數如下： 1.共15人 2.共14人 3.共12人 4.共12人 106(1)總計66人次，各場次參加人數如下： 5.共15人 6.共15人 7.共11人 8.共13人 9.共12人 共計119人次</p> | <p>1.106/03/28 (二) 12:00-13:30 2.106/04/25 (二) 12:00-13:30 3.106/05/16 (二) 12:00-13:30 4.106/06/06 (二) 12:00-13:30 5. 106/09/26 (二)12:00-13:30 6. 106/10/03 (二)12:00-13:30 7. 106/10/31 (二)12:00-13:30 8. 106/11/14 (二)12:00-13:30 9. 106/12/05 (二)12:00-13:30 地點：諮商中心會議室</p> | <p>1.思考提供義輔老師與學生晤談實務的可能。將諮商中所學知識化為具體行動。 2. 老師能自行發揮設計自己風格的情緒簡報。 3. 每位老師服務時間不一，入班數有差距。在分享經驗上有影響。 4. 目前義輔老師入班時仍需心理師陪同前往，期待進一步讓義輔老師自行掌控場面。</p> |
| | <p>所有義輔老師皆表示本次聚會能符合需要。9成以上表示對聚會內容感到滿意。9成以上表示對此聚會的收穫感到滿意。</p> | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|------|
| 2-3-2-4提升教師輔導學生學習及職涯發展研習活動 | 為強化本校各系就業輔導與實習委員職涯規劃知能，擬以邀請業界代表強化輔導學生職涯規劃，並共同討論其規劃方向與目標，進而提升各系學生職涯規劃與競爭力，共辦理2場職涯輔導研習活動。 辦理活動如下： 1.105學年度第二學期-就業輔導暨實習委員會會議 2.106學年度第一學期-就業輔導暨實習委員會會議0 | 本校教職員，總計71人次，各場次參加人數如下： 1.全校各系主任與就輔委員30人次 2.全校各系主任與就輔委員41人次 | 1.106.05.16 (13:30~15:30)行政大樓A0308會議室 2.106.12.13 (10:00~12:30)行政大樓A0210會議室 | 本次實習輔導委員會會議中，提供歷年職涯輔導辦理成效及輔導相關措施之數據，及開發校友/雇主滿意度調查平台，學生校外實習系統及學生實習管理資訊平台，提供各系系主任、就業輔導委員、實習輔導委員與課程委員知悉，未來將持續精進並提供學生及教師熟悉平台操作。 | 職發中心 |
| 2-3-3-1參與或辦理競賽 | 1.B-07金融管理系系學會-2017年投資模擬競賽 2.B-15流通管理系系學會-超能力爭霸戰 3.C-16胡迪尼-拉密對決 4.C-19思考與辯論社-橫山盃辯論賽 5.D-11接待服務社-第十五屆禮生甄選 6.F-01火舞文化藝術推廣社-六校聯合新生盃-南區小火 7.F-07嘻舞門熱舞社-CollegeHigh全國至霸 8.F-07嘻舞門熱舞社-全國舞展 9.B-11國企系暨會展學程系學會-「瘋」歡樂冬運 10.G-06排球社-趣味沙灘排球賽 11.G-11潮流劍玉社-潮流盃 12.G-13樹巢武裝社-第二屆樹德杯射擊競賽 13.課服組-106年社團特色簡報比賽 14.B-02企業管理系系學會-才藝大賽 15.課服組-參與106全國性社團成果競賽與觀摩活動 16.課服組-參與「106年南區大專校院學生社團聯合評選暨觀摩活動」 17.A-01日間部學生會學生行政中心-2017星song盃歌唱比賽-蒙魅歌頌 18.課服組-社團動起來之社團整潔暨創意布置競賽活動 19.課服組-發現社團之社團整潔暨創意布置競賽活動 | 1.教職員0;學生23;其他0,合計23 2.教職員0;學生77;其他0,合計77 3.教職員0;學生14;其他0,合計14 4.教職員0;學生46;其他0,合計46 5.教職員0;學生40;其他2,合計42 6.教職員0;學生36;其他31,合計67 7.教職員0;學生32;其他0,合計32 8.教職員0;學生19;其他372,合計391 9.教職員12;學生118;其他0,合計130 10.教職員0;學生30;其他0,合計30 11.教職員0;學生22;其他0,合計22 12.教職員0;學生41;其他0,合計41 13.教職員2;學生177;其他2,合計182 | 1.106.04.11~05.12-寶碩虛擬交易網站 2.106.03.28~03.29-南校區籃球場 3.106.05.10-設計D0115 4.106.05.25-圖資L0210 5.106.11.30-設計D0105 6.106.03.08~03.19-行政B2戶外廣場 7.106.12.31-台北體育館 8.106.03.01~06.30-中興大學惠蔭堂 9.106.11.29-學校上操場 10.106.03.27-北校區沙排場 11.106.11.29-扇形廣場 12.106.05.17-貳姿樓前草皮 13.106.05.20-圖資L0105 14.106.12.20-圖資大禮堂 15.106.03.25~03.26-嘉義大學及中正大學 16.106.05.05-大仁科技大學 17.106.05.03-貳姿樓前草皮 18.106.10.11~10.27-文薈館 19.106.03.13~03.30-文薈館社辦 | 1.社團透過競賽與觀摩活動，得以提昇社團實力與知名度，未來將多鼓勵社團辦理此類活動。 2.今年社團自行在校內辦理多項比賽，在比賽規劃及過程，將加強主辦社團需注意公告內容、聯繫、賽制規劃等。 | 課服組 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|---|-----------|
| <p>2-3-3-2社團知能交流與觀摩</p> | <p>1.A-01日間部學生會學生行政中心-標竿學生自治組織與社團交流-台南應用科技大學 2.A-01日間部學生會學生行政中心-2017全國自治組織研習會「樹點~學生自治接軌國際的對話、想像與挑戰」 3.B-23藝術管理與藝術經紀系系學會-藝管志工種子成長營 4.C-15主持社-一語道破雲中樹 5.D-11接待服務社-樹德科技大學接待服務社2017全國大專校院親善大使 6.E-03拉酷子同志友善社-觀摩南部友社與聯合交流 7.課服組-106-1社團特色交流 8.課服組-105-2校外研習</p> | <p>1.教職員1;學生46;其他53,合計100 2.教職員11;學生28;其他100,合計139 3.教職員1;學生46;其他53,合計100 4.教職員0;學生13;其他26,合計39 5.教職員6;學生32;其他48,合計86 6.教職員0;學生12;其他0,合計12 7.教職員8;學生19;其他0,合計27 8.教職員0;學生5;其他0,合計5</p> | <p>1.106.12.01-台南應用科大 2.106.06.03-行政大樓A0409國際會議廳 3.106.12.14~12.15-台北 4.106.04.29-雲林科技大學 5.106.06.11-圖資L0105 6.106.11.25-高雄市文化中心 7.106.12.15-彰化及逢甲大學 8.106.03.20~07.31-校外研習場地</p> | <p>1、學生評議會第三次舉辦全國學生會的研討會，透過學生自治與校務參與為主題式的學習，可以與他校學生會進行交流，未來仍然會繼續辦理。 2、各類型社團透過參加各項相關研習及不同的參訪、研習及交流促進社團的經營與營運。 3、學生行政中心及課服組皆有辦理與他校交流之活動，促進社團學習交流。</p> | <p>課服</p> |
|-------------------------|---|---|--|---|-----------|

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|------------|
| <p>2-3-3-3社團輔導會議</p> | <p>1.課服組-105-2康樂類社員大會 2.課服組-106-1運動類社員大會 3.課服組-105-2服務類社員大會 4.課服組-105-2社團指導老師會議 5.課服組-106-1社團指導老師會議 6.課服組-105-2自治類社員大會 7.課服組-106-1聯誼類社員大會 8.課服組-106-1康樂類社員大會 9.課服組-106-1學藝類社員大會 10.課服組-106-1自治類社員大會 11.課服組-106-1服務類社員大會 12.課服組-105-2學藝類社員大會</p> | <p>1.教職員0;學生36;其他0,合計36 2.教職員1;學生16;其他0,合計17 3.教職員0;學生85;其他1,合計86 4.教職員38;學生-;其他12,合計50 5.教職員41;學生2;其他13,合計56 6.教職員30;學生1,581;其他0,合計1,611 7.教職員0;學生10;其他0,合計10 8.教職員0;學生71;其他0,合計71 9.教職員0;學生63;其他0,合計63 10.教職員0;學生12;其他0,合計12 11.教職員0;學生93;其他0,合計93 12.教職員0;學生19;其他0,合計19</p> | <p>1.106.03.16~06.30-文薈館WB07 2.106.10.25~11.30-社團辦公室 3.106.03.01~05.10-校園 4.105.05.03-行政A308 5.106.11.15-文薈館展演廳 6.106.03.01~06.09-校園 7.106.11.15-社團辦公室 8.106.10.06~11.30-文薈館W5B07 9.106.10.06~11.30-文薈館W5B07 10.106.10.02~12.20-校園會議室 11.106.10.06~11.30-校園 12.106.03.15~06.30-文薈館W5B07</p> | <p>1.由各類社團輔導人員了解社團舉行方式及召開內容，促使社團透過社員大會落實依組織章程運作。 2.社團指導老師也每學期召開一次會議，讓老師們了解目前對各類社團有哪些輔導措施，及需要老師們多加強一同輔導的事項。</p> | <p>課服組</p> |
|----------------------|--|---|--|---|------------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|------------|
| <p>2-3-3-4辦理校內外體育休閒活動·加強學生體適能·帶動校園運動風氣。</p> | <p>為提昇校內運動風氣，培養學生建立良好的休閒運動習慣，以促進學生身心健康，共辦理14場體育休閒活動。辦理活動如下： 1.105(2)羽球社「2017高雄市樹德超力盃全國羽球錦標賽_羽球飛鏢追分賽」 2.105(2)社工學程辦理105學年度籃球系際盃 3.105(2)排球社「2017年第六屆樹德盃排球錦標賽」 4.105(2)水域運動服務社「105學年度水上運動會 5.106(1)射箭社「樹德射箭新生盃」 6.106(1)體育室-樹德20~愛你健康~體適能嘉年華 7.106(1)排球社「106學年度新生盃暨校外邀請賽」 8.106(1)國會系學會「106學年度新生盃籃球賽」 9.106(1)羽球社「106學年度新生盃暨教職員盃羽球賽」 10.106(1)體育室-「106年露營及溯溪推廣活動 11.106(1)壘球社「樹德科大106學年度新生盃壘球賽」 12.106(1)射箭社「第五屆樹德盃射箭邀請賽」 13.106(1)體育室-「106年飛鏢運動推廣活動」</p> | <p>本校教職員生，總計2282人次，各場次參加人數如下： 1.240人次 2.307人次 3.400人次 4.103人次 5.54人次 6.176人次 7.185人次 8.395人次 9.64人次 10.39人次 11.102人次 12.70人次 13.51人次 14.96人次</p> | <p>1.106.2.14~2.26-行政大樓禮堂 2.106.4.24~5.8-北校區籃球場 3.106.5.6~5.7-北校區排球場 4.106.6.7大社游泳池 5.106.10.25北校區射箭場 6.106.10.19南校區休閒運動中心 7.106.10.23~10.25北校區排球場 8.106.11.13~11.24北校區籃球場 9.106.11.29行政大樓禮堂 10.106.11.25~11.26三地門海神宮 11.106.12.4~12.15北校區壘球場 12.106.12.9北校區射箭場 13.106.12.16行政大樓5樓A0504 14.106.12.18~12.20南校區休閒運動中心</p> | <p>1. 提供體育競賽球技切磋的機會，提升技術層面，藉由經驗分享與情感交流的機會，增進校際間情誼。 2. 藉由體育競賽活動的辦理，培養同學喜愛運動，進而養成終身運動的習慣，強健體魄。 3. 促進全適能發展，建立健康、活力、熱情的校園氛圍。 4. 從各項活動及比賽中學習成長，更能增強社團之向心力。 5. 讓社員能夠學習到辦活動的所有程序及想法，累積不同的經驗。</p> | <p>體育室</p> |
|---|--|--|--|---|------------|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|------------|
| <p>2-3-3-5營造宿舍文化，促進住宿生的情感交流</p> | <p>1.105學年度第2學期營造宿舍文化-端午節系列活動 具體執行成效：藉由系列活動，讓住宿生體會端午節的傳統活動以及體驗創新的活動，促使外籍生與校內學生文化交流，並落實文化傳承教育。</p> <p>2.105學年度第2學期皮納糖let's go pass活動 具體執行成效：藉由此活動，來增加住宿生之間的情誼，並透過遊戲互動讓住宿生有更多課餘的舒壓活動，創造良好的宿舍文化。</p> <p>3.106學年度第1學期營造宿舍文化~勇闖熱血滑水道 具體執行成效：在炎炎夏日的天氣裡，我們將刺激有趣的滑水道引進樹德科技大學，除了讓師生能夠在校園裡面就能夠體驗滑水道的樂趣，更是創造20週年校慶不同的回憶。</p> <p>4.106學年度第1學期營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流「薑母鴨high翻你的夜」圍爐活動 具體執行成效：讓住宿生了解中國傳統節氣的文化與意義。住宿生們在薑母鴨的滋補下帶著健康的體魄迎接冬天。可以讓外籍生體驗到台灣的飲食文化與特色。</p> <p>5.106學年度第1學期營造宿舍文化-許下你的新年夢 All Pass糖 活動 具體執行成效：透過活動促使住宿生彼此互動交流，活動讓住宿生體會到all pass的樂趣，也提醒者期末將近。</p> | <p>各場次參加人數如下：</p> <p>1.105學年度第2學期營造宿舍文化-端午節系列活動 男：309人 女：527人 合計：836人 各場次參加人數如下：</p> <p>2.105學年度第2學期皮納糖let's go pass活動 男：202人 女：463人 合計：665人</p> <p>3.106學年度第一學期營造宿舍文化~勇闖熱血滑水道 男：305人 女：576人 合計：881人</p> <p>4.106學年度第1學期營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流「薑母鴨high翻你的夜」圍爐活動 男：89人 女：282人 合計：371人</p> <p>5.106學年度第1學期營造宿舍文化-許下你的</p> | <p>1.105學年度第2學期營造宿舍文化-端午節系列活動 活動日期：106年5月24~25日 活動時間：106年5月24日-14：00~20：00 106年5月25日-18：00~20:00 活動地點：樹德科技大學 各棟學生宿舍</p> <p>2.105學年度第2學期皮納糖let's go pass活動 活動日期：106年6月8日(星期四) 活動時間：18:30-20:30 活動地點：樹德科技大學 各棟學生宿舍及文薈館活動中心</p> <p>3.106學年度第1學期營造宿舍文化~勇闖熱血滑水道 活動日期：106年10月21日 活動時間：10:00~16:00 活動地點：圖資外廣場、中央大道</p> <p>4.106學年度第1學期營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流「薑母鴨high翻你的夜」圍爐活動 活動日期：106年12月07日 活動時間：17:00~21:00 活動地點：學生活動中心文薈館地下室</p> <p>5.106學年度第1學期營造宿舍文化-許下你的新年夢 All Pass糖 活動 活動日期：106年12月20日（星期三） 活動時間：17：00~20：30</p> | <p>1.105學年度第2學期營造宿舍文化-端午節系列活動 檢討及建議：活動分三個場次可以讓學生分流參與，但大多數學生對包會油膩的粽子，還是興趣缺缺，建議下次可以改變方式呈現端午粽子的寓意。</p> <p>2.105學年度第2學期皮納糖let's go pass活動 檢討及建議：ALL PASS活動已經辦理許多次，但這次活動成現方式很新穎，沒有宣傳明白皮納糖，造成住宿生不敢參加，雖然可以體驗其他國家特殊的慶祝方式，沒有踴躍的參與很可惜，要修正宣傳方式。</p> <p>3.106學年度第1學期營造宿舍文化~勇闖熱血滑水道 檢討及建議：因活動時間再週末，還是有許多學生沒有來學校，參與活動的多半是一年級新生，如要提高參加人數可以在前一日的週五下午開放體驗，藉機宣傳活動讓學生能在週末有意願再來參加。</p> <p>4.106學年度第1學期營造宿舍文化-促進住宿生的情感交流「薑母鴨high翻你的夜」圍爐活動 檢討及建議：這次活動住宿生都非常熱情參與，因人數過多又遇下雨讓工作人員於開場前有些為混亂，雖有準備兩備方案但需要更精準的氣象資料做選擇。</p> <p>5.106學年度第1學期營造宿舍文化-許下你的新年夢 All Pass糖 活動</p> | <p>住服組</p> |
|---------------------------------|---|---|---|---|------------|

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|---|------------|
| <p>2-3-3-6學生宿舍自治幹部研習活動及座談會</p> | <p>1.105學年度第二學期期初座談茶會活動 具體執行成效：這次的活動，重新凝聚被寒假沖淡的情感，讓夥伴在遊戲間增進團隊的默契與向心力，在這充滿喜氣的活動下，增強學生的熱情與活力。</p> <p>2.105學年度第二學期學生宿舍室長座談會 具體執行成效：藉由宿委會所舉辦的室長座談會，讓住宿生可以更加了解學校各宿舍的管理規則。再者拉近師長與住宿生關係，實現宿舍管理貼地化。讓師生溝通更有效率及透明化。</p> <p>3.105學年度第二學期緣來幹訓，我們那麼近! 學生宿舍自治委員會校際參訪暨幹部訓練 具體執行成效：本次活動主要培養幹部的反應能力與強化學生溝通及領導事務能力為主軸，經由參訪其他學校，吸取經驗加上夥伴間的利用校外體能訓練交流與互動，更能從中學習到更多平時在學校學不到的知識。</p> | <p>各場次參加人數如下： 1.105學年度第二學期期初座談茶會活動 男：31人 女：47人 合計：78人 2.105學年度第二學期學生宿舍室長座談會 男：105人 女：145人 合計：250人 3.105學年度第二學期緣來幹訓，我們那麼近! 學生宿舍自治委員會校際參訪暨幹部訓練 男：12人 女：25人 合計：37人</p> | <p>1.105學年度第二學期期初座談茶會活動 活動日期：106年03月15日 活動時間：17:30~20:45 活動地點：LB105</p> <p>2.105學年度第二學期學生宿舍室長座談會 活動日期：106年5月11日（星期四） 活動時間：17：00~20：30 活動地點：管理大樓T208教室</p> <p>3.105學年度第二學期緣來幹訓，我們那麼近! 學生宿舍自治委員會校際參訪暨幹部訓練 活動日期：106年04月29日~04月30日 活動時間：106年04月29日，08:10-20:20 106年04月30日，08:30-17:40 活動地點：樹德科技大學/屏東</p> <p>4.105學年度第二學期傳遞愛與熱情-宿說感謝期末交接暨績優幹部獎勵餐會</p> | <p>1.105學年度第二學期期初座談茶會活動 檢討及建議：活動整體狀況良好，除了電腦應該活動事前啟動並測試遊戲PPT應有詳細規則。</p> <p>2.105學年度第二學期學生宿舍室長座談會 檢討及建議：活動整體狀況良好，除了顧餐點的工作人員應確保同學拿的食物比例，以免失衡。</p> <p>3.105學年度第二學期緣來幹訓，我們那麼近! 學生宿舍自治委員會校際參訪暨幹部訓練 檢討及建議：這次的總召是第一次負責幹部訓練，而副召則是第一次接活動的新生，總召與副召在溝通上有明顯的不足，還有在其他地方都有問題存在，在確定的行程不宜再改，避免衍生更多問題。</p> <p>4.105學年度第二學期傳遞愛與熱情-宿說感謝期末交接暨績優幹部獎勵餐會 檢討及建議：活動整體狀況良好，除了暨績優幹部獎勵就算表揚者無法出席也要帶到會場，避免</p> | <p>住服組</p> |
| <p>2-3-3-7辦理提昇住宿生活成長學習系列活動</p> | <p>1.105學年度第二學期學習角落活動-賞金獵人之桌遊PK大賽 具體執行成效：近年來桌上遊戲風氣興起，各大專院校皆在學校開設相關社團，藉由桌遊比賽，集結同好交流。宿委會特舉辦賞金獵人之桌遊PK大賽活動。希望藉由這次的活動，從桌遊中益智互動，互相學習並且讓更多同學願意參與人際互動。</p> <p>2.106學年度第1學期「創造五彩繽紛的我」學生宿舍學習角落活動 具體執行成效：藉由手作DIY，集結同好交流。宿委會特舉辦創造五彩繽紛的我。希望藉由這次的活動，從中找學自我特色，互相學習並且讓更多同學願意參與人際互動。</p> | <p>各場次參加人數如下： 1.105學年度第二學期學習角落活動-賞金獵人之桌遊PK大賽 男：50人 女：43人 合計：93人 2.106學年度第1學期「創造五彩繽紛的我」學生宿舍學習角落活動 男：27人 女：140人 合計：167人</p> | <p>1.105學年度第二學期學習角落活動-賞金獵人之桌遊PK大賽 活動日期：106年4月25、26、27日，5月2、4日 活動時間：18：00~21：00 活動地點：初賽各動宿舍學習角落，決賽文薈館B1廣場</p> <p>2.106學年度第1學期「創造五彩繽紛的我」學生宿舍學習角落活動 活動時間：106年11月23、28、29日及12月5日 活動時間：17：30~20：30 活動地點：壹軒樓1樓宿舍學習角落</p> | <p>1.105學年度第二學期學習角落活動-賞金獵人之桌遊PK大賽 檢討及建議：協辦單位場佈未準時出席造成工作人員對遊戲講解不熟悉，第一場時間就拖延到，建議下次與其他社團協辦時要有預演及在行前會時確定出席時間。</p> <p>2.106學年度第1學期「創造五彩繽紛的我」學生宿舍學習角落活動 檢討及建議：活動採線上報名學生完成報名後會不出席，再提供現場後補。場場造成活動延遲的狀況，需於活動前在行通知訊息。</p> | <p>住服組</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|---|-----|
| 2-3-3-8辦理交通服務隊幹部訓練成長學習系列活動 | (一)募款發票活動：讓學生更要有開放的心胸，接觸人群、關懷社會，擴大人生的體驗經驗，增進自我反思成長。 (二)「有人的地方就有愛，有愛的地方就有希望！」，這個希望就是：身心障礙人士能和一般人一樣，擁有正常生活與學習環境，享有一般人的權利，也盡一般人應盡的義務，透過活動讓學生的行動，對社會有實質的助益與意義。 | 19人 | (一)106年05月06日(週六)—07日(週日)。 (二)地點：臺東火車站、臺東縣綠島鄉 | (一)優點：學生勇敢面對群眾，解說交通安全傳單內容。 (二)缺點：少數學生未能主動、積極募發票及發放傳單行為。 | 生輔組 |
| 2-4-2-1社團課程活動 | 1.A-01日間部學生會學生行政中心-2017年社課-探索生命教育 2.C-08烘焙社-社課 3.C-08烘焙社-社課 4.C-11詩歌饗宴社-社課 5.C-13輕旅社-輕旅行體驗學習營 6.C-16胡迪尼-桌上遊戲體驗課程 7.C-20攝影社-校外攝影棚教學 8.C-20攝影社-高師X樹德人像外拍 9.D-11接待服務社-106-1專業課程研習營 10.D-11接待服務社-105-2專業課程研習營 11.E-03拉酷子同志友善社-106-1社課 12.F-03布雷金-嘻哈課程交流派對 13.F-05音樂劇社-社課 14.F-07嘻舞門熱舞社-社課 15.F-07嘻舞門熱舞社-社課 16.F-09爵士有氧社-爵士有氧社社課 17.F-09爵士有氧社-爵士有氧社社課 18.C-16胡迪尼-社課 19.F-10爵士鋼琴社-社課 20.C-08烘焙社-社課 21.G-17劍道社-社團課程 22.課服組-105-2社團加油站 23.課服組-106-1社團加油站 | 1.教職員1;學生29;其他0,合計30 2.教職員0;學生58;其他0,合計58 3.教職員0;學生85;其他0,合計85 4.教職員0;學生13;其他0,合計13 5.教職員0;學生19;其他28,合計47 6.教職員0;學生28;其他0,合計28 7.教職員0;學生10;其他1,合計11 8.教職員0;學生8;其他9,合計17 9.教職員1;學生23;其他1,合計25 10.教職員0;學生18;其他0,合計18 11.教職員0;學生18;其他0,合計18 12.教職員0;學生72;其他0,合計72 13.教職員0;學生30;其他0,合計30 | 1.106.11.17-多功能展演廳 2.106.11.15-烘焙教室 3.106.03.22-烘焙教室 4.106.03.07~06.23-W5117 5.106.05.29-駁二、英國領事館 6.106.03.22~06.08-諮商中心 7.106.04.10-左營自由路 8.106.10.28-高雄橋頭糖廠 9.106.10.24~12.07-管院T0509 10.106.03.14~03.29-D308+T501 11.106.12.06-諮商中心會議室 12.106.06.08-文薈館展演廳 13.106.03.07~06.06-A0504 14.106.03.28~06.06-管理3樓 15.106.09.11~12.19-管院三樓內廣場 16.106.03.17~06.09-行政四樓 17.106.09.07~11.30-圖資二樓 18.106.09.20~11.30-管院T0602 19.106.09.26~107.01.02-行政AB110-3 20.106.12.13-烘培教室 21.106.09.13~12.20-w5110 22.106.03.08~04.12-校園會議室 23.106.10.05~11.23-校內 | 1.社團課程研習可聘請校外知名老師或教練來指導，對社團社員訓練將有所成長。 2.社團已可以透過社群軟體，加強社課宣導及公告活動資料，並可以培養社員感情。 | 課服組 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|------------|
| <p>2-4-2-2辦理社團藝文及演講活動·強化校園文化氛圍</p> | <p>1.A-03日間部學生會學生議會-大學「自」由，「治」造奇蹟-學生自治演講 2.C-19思考與辯論社-說話的藝術主題講座 3.C-20攝影社-攝影講座 4.F-11競技啦啦社-啦啦的藝術 5.C-16胡迪尼-桌遊人的挑戰 6.E-03拉酷子同志友善社-拉酷子小講座</p> | <p>1.教職員0;學生14;其他1,合計15 2.教職員0;學生64;其他3,合計67 3.教職員0;學生78;其他0,合計78 4.教職員0;學生38;其他0,合計38 5.教職員0;學生56;其他0,合計56 6.教職員0;學生21;其他0,合計21</p> | <p>1.106.03.23-圖資LB103 2.106.05.04-T804 3.106.05.03-圖資LB105 4.106.11.08-貳資樓七樓練習場 5.106.10.18-設計D0115 6.106.12.06-諮商中心</p> | <p>1.學藝類或康樂類社團辦理之藝文活動，雖參加的人員並不算多，但在小而美的活動規劃下，活動滿意算不錯，也很展現社團特色。 2.社團辦理戶外表演及演唱活動，都獲得不錯的評價。</p> | <p>課服</p> |
| <p>2-4-3-1社團成果展演</p> | <p>1.C-19思考與辯論社-學藝類社團成果展 2.C-17COSPLAY研究社-Cosplay研究社成果發表 3.C-20攝影社-期末成果攝影展 4.F-01火舞文化藝術推廣社-社團成果發表-惟惜 5.F-04吉他公社-一派混音 6.F-04吉他公社-5月草地音樂會-心琴點播 7.F-05音樂劇社-愛叻喂 8.F-04吉他公社-吉時行熱 9.F-10爵士鋼琴社-聽爵饗宴 10.課服組-106-1康樂性社團成果發表會</p> | <p>1.教職員0;學生209;其他0,合計209 2.教職員0;學生174;其他0,合計174 3.教職員0;學生463;其他0,合計463 4.教職員0;學生47;其他0,合計47 5.教職員0;學生113;其他0,合計113 6.教職員0;學生47;其他0,合計47 7.教職員0;學生72;其他0,合計72 8.教職員0;學生142;其他0,合計142 9.教職員0;學生63;其他0,合計63 10.教職員0;學生281;其他0,合計281</p> | <p>1.106.11.28-校園各地 2.106.06.07-圖資外廣場 3.106.10.19~10.27-設計大理石廣場 4.106.06.05-行政B2戶外廣場 5.106.03.27-羅馬廣場 6.106.05.15-愛波草地 7.106.06.12-圖資禮堂 8.106.11.15-羅馬廣場 9.106.05.24-文薈館展演廳 10.106.11.29-二宿前草坪</p> | <p>1.辦理康樂性及學藝性成果展，不但讓社團展現自身成果，也讓全校學生與學藝性社團有互動遊戲活動更展現社團成果；康樂性社團不到廣邀親友團到場加油，也以FB現場直播，讓無法到場的同學可以透過直播觀看。 2.透過推廣社團成果展演，使校內學生能了解並實際接觸社團技藝，對營造校園社團活動氛圍及提昇學藝性社團之能見度很有幫助。 2.辦理活動時，需注意音響音量，以避免影響宿舍及教室之安寧。</p> | <p>課服組</p> |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|-----|
| 2-4-3-2社團創新活動 | 1.A-01日間部學生會學生行政中心-社團聚在一起 2.A-01日間部學生會學生行政中心-1SG~愛，社聚 3.A-01日間部學生會學生行政中心-2017年1起9愛樹德大學T 4.C-15主持社-國際禮儀與西方主持交流 5.課服組-106-1社團百寶袋 6.課服組-105-2天生好奇系列活動 | 1.教職員0;學生21;其他0,合計21 2.教職員0;學生123;其他0,合計123 3.教職員66;學生233;其他2,合計301 4.教職員0;學生64;其他0,合計64 5.教職員2;學生89;其他0,合計91 6.教職員6;學生102;其他5,合計113 | 1.106.04.26~06.07-文薈館展演廳 2.106.12.19-文薈館展演廳 3.106.02.13~06.02-圖資前廣場 4.106.11.27-多功能展演廳 5.106.09.25~11.29-文薈館展演廳 6.106.05.04~05.11-文薈館W5B07 | 1.為讓全校學生體驗非本校社團社課，辦理了社團百寶袋及天生好奇活動，有魔術教學、印度人體彩繪、造型氣球等活動，激發大家創意開創新社團。 2.主持社在今年非常活躍，參與本校多項重大慶典及活動主持，因此也開課讓非社員也來體驗主持其實不難。 | 課服組 |
| 2-4-3-3社團幹部創意培訓 | 1.A-01日間部學生會學生行政中心-2017儲備幹訓-9又4分之3月臺 2.B-08室內設計系系學會-幹訓 3.B-14資訊管理系系學會-第貳拾壹代奶嘴爭奪戰 4.B-16電腦與通訊系暨電子車用學程系學會-幹部訓練 5.課服組-提姆沃克啟迪成長營 | 1.教職員0;學生24;其他0,合計24 2.教職員0;學生23;其他0,合計23 3.教職員0;學生25;其他0,合計25 4.教職員0;學生23;其他0,合計23 5.教職員1;學生23;其他0,合計24 | 1.106.04.08~04.09-文薈館展演廳 2.106.08.27~08.28-宜蘭 3.106.07.05-圖資8樓、駁二、西子灣、漢神巨蛋 4.106.06.03~06.04-台東初鹿牧場 5.106.12.23-高雄精準漆彈場 | 1.社團主要幹部除了參加社團菁英幹訓，也希望在幹訓所學到或獲得的新知識，透過社團自辦理的培訓傳授給社員們。 2.讓社團幹部訓練不在只有社團行政，加入人際溝通、探索教育、領導力培養等課程，讓社員及幹部們在這些課程裡發揮創意，以達成培訓的目標。 | 課服組 |
| 2-4-3-4進修部校園嘉年華等系列活動 | 為培養進修部社團辦理大型演唱會與各項競賽活動，並培養學生藝文氣息，共辦理3場大型活動，辦理活動如下： 1.105(2)「樂集聲盃」歌唱大賽 2.106(1)珍愛零距離音樂晚會 3.106(1)Cash Flow遊戲理財王 | 本校教職員生，總計1491人次，各場次參加人數如下： 1.531人次 2.903人次 3.57人次 | 1.106.4.25(18：30~21：30)行政大樓 2.106.10.31(19：00~21：30)行政多功能禮堂 3.106.11.22(19：00~22：00)行政大樓 | 1.現代年輕人較於踴躍的表現自己，故舉辦歌唱大賽讓進修部同學除了能表現個人才藝，也能抒發情感，未來可再多舉辦類似之活動，增加進修部學生參與課外活動之意願。 2.本活動與日間部共同合作之音樂晚會，因進修部學生夜間上課，能參與課外活動的時間較不易，故在活動推廣上也較困難。 3.該活動的宗旨為提升學生們對理財的觀念性，但對學生而言，本活動總有些陌生，經專業的人員解說，並配合遊戲方式激起參與者對理財的正確觀念，透過問卷調查，多數參與者對本活動皆有正面的回應，希望未來能多加辦理此類活動。 | 進修部 |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|-----|
| 2-4-4-1社團嘉年華 | 1.A-01日間部學生會學生行政中心-2017社團嘉年華 | 1.教職員19;學生2,095;其他0,合計2,114 | 1.106.09.07-貳姿樓前草皮 | 1.今年辦理時間改為開學第一天，搭配新生領航營活動時間，在全校新生幾乎在校時間辦理，不但提高新生參與社團活動意願，也有利社團更能招收到更多新社員。 2.未來仍會繼續選擇在開學舉辦，在學生對於社團最嚮往的時候，讓他們接觸，提升參與率。 | 課服組 |
| 2-4-4-2全校工讀生研習會 | 聘請專業講師以講座方式，針對勞僱型兼任助理施以從事工作與預防災變所必要之安全衛生教育及訓練。辦理活動如下： 106(1)106學年度學生兼任助理職業安全研習 | 本校各單位學生兼任助理，共計180人次 | 106.11.29（13:00~16:00），設計大樓DB0136 | 透過活動提昇勞僱型兼任助理對於工作與預防災變所必要之教育及訓練，以降低因疏失而造成的傷害。 | 生輔組 |
| 2-4-4-3新生入學輔導暨校園文化體驗活動 | 106學年度「Shu-Te new life」新生開學適應週系列活動 具體執行成效： 協助家長及學生認識校園環境及了解住宿規定等相關事宜，適應校園生活，特舉辦新生開學適應週系列活動，包含「校園地圖服務台」、「學生宿舍進住服務」、「新生生活圈導覽暨購物專車」、「校園便利特賣會」、「新生安全教育宣導」及「住宿生集會」等系列活動，讓家長及新生能藉此機會認識樹德科技大學大環境，親身體驗樹德科技大學的生活，進而能讓學生和家長都可以放心地學習與生活，提升學習品質。 | 各場次參加人數如下： 106學年度「Shu-Te new life」新生開學適應週系列活動 男：454人女：745人 合計：1199人 | 106學年度「Shu-Te new life」新生開學適應週系列活動 活動日期：106年9月03日~9月10日 活動地點：學生宿舍/圖資外廣場/行政大樓禮堂 | 106學年度「Shu-Te new life」新生開學適應週系列活動 檢討及建議：本次活動配合新生入住宿舍服務，學生對於學長姐新的服務備感溫暖，在加上完整的住宿生集會，讓住宿生快速的進入狀況，但第一次全宿舍群新生一起召開集會讓學生宿舍自治委員會的幹部暨緊張又期待，在入場時沒有控制好人流，有壅塞的情況，在加上空調異常，造成會場悶熱，建議下次這類型大型活動要督促總務處先清查設備使用情況，並提醒宿舍委會幹部要事前演練。 | 住服組 |
| 2-4-4-4編製住宿新生生活輔導文宣資料 | 106學年度住宿新生生活手冊暨文宣品 具體執行成效：達到新生入宿的法規宣導，提供住宿生生活與醫療的相關內容對學生相當有幫助。 | 各場次參加人數如下： 106學年度住宿新生生活手冊暨文宣品 男：454人女：745人 合計：1199人 | 106學年度住宿新生生活手冊暨文宣品 活動日期：106年9月03日 活動時間：8:00~17:00 活動地點：各棟學生宿舍 | 106學年度住宿新生生活手冊暨文宣品 檢討及建議：部份較晚進住到宿舍的外籍學生會領取不到手冊等文宣品，下學年應於期初將手冊提供給相關輔導老師發放。 | 住服組 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| 2-4-4-5進修部迎新活動，營造溫馨友善的校園環境。 | 為協助解決新生入學後相關事務問題共與辦1場：新生始業輔導活動 | 本校教職員生，總計416人次 | 106.9.9(13：00~15：00)圖資大樓 | 每年新生始業輔導皆請進修部各組報告新生入學後，辦理各項事務的地點及流程，其內容較枯燥泛味，將檢討未來可加入動態表演或有獎徵答等趣味互動，增添活動精采度。 |
| 2-4-4-6進修部幹部研習活動，促進團體間合作交流與互動 | 進修部社團為新成員及幹部辦理之研習活動2場： 1.106菁英幹訓成長營 2.106學年度進修部新生成長營 | 本校教職員生，總計78人次，各場次參加人數如下： 1.35人次 2.43人次 | 1.106.6.24~6.25(08：00~17：00)嘉義兆品酒店及阿里山風景區 2.106.12.2~12.3(08：00~17：00)屏東墾丁夏日民宿 | 1.活動辦理在嘉義兆品酒店進行新舊任的幹部交接儀式，使新任幹部能更加了解學生會內的組織運作，並配合至阿里山淨山課程，讓新生們了解環境維護及永續經營的重要性。 2.本次活動雖提早規劃，但因主要承辦的學生於活動前發生交通意外，活動一度停滯無法進行，經由進修部學生監事會的協助，促使本活動順利完成，未來將檢討，活動協調辦理的過程中，需備份各項資訊於學生會中，以防止類似的事件發生而有應變之措施。 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| <p>2-4-5-1辦理學生生涯探索及生涯定向之系列輔導活動</p> | <p>藉由吸引力、有趣、遊戲的探索體驗工作坊，強調體驗後的分享與討論。促進學生覺察與反思，進而實踐生涯價值與意義，並能為自己的選擇負起責任。辦理相關活動如下：</p> | <p>105(2)本校教職員生，總計120人次，各場次參加人數如下：</p> | <p>1.5/5 10:10-12:00 LB106 2.5/5 14:10-16:00 諮商中心 會議室 3.5/10、5/17、5/24 18:30-20:00 諮商中心 4.10/16 18:30-20:00 諮商中心 會議室 5.10/23 18:30-20:00 諮商中心 團諮室 6.10/27 18:30-20:00 諮商中心 團諮室 7.11/20 18:30-20:00 諮商中心 團諮室 8.11/27 18:30-20:00 諮商中心 9.12/04 18:30-20:00 諮商中心 10.11/18 10:00-15:00 諮商中心 團諮室</p> | <p>1. 提早宣傳及報名的同學，可能在活動前另有規畫。因此，需要再一次確認。可之後於兩週前再宣傳即可。 2. 使用google表單，可以較方便設定報名人數及所需要的訊息項目。如:了解參加活動的期待與動機，或是相關需要。 3. 工作坊基於學生自主報名及在有趣的主題下，能幫助學生更有動機學習及投入活動。</p> |
| | <p>105(2) 1. 名人講座：團購先生的創業人生和夢想的學習經驗 2. 體驗工作坊：與團購先生一起夢想 3. 樂高認真玩x手創探索工作坊 3場 106(1)工作坊 4. 樂高認真玩-主題:創世者 5. 樂高認真玩-主題:宇宙漫遊 6. 樂高認真玩-主題:任意門 7. 樂高認真玩-主題:海洋漂流 8. 從遊戲培養生涯溝通力 9. 從遊戲培養生涯改變力 10. 九型人格生涯工作坊</p> | <p>1. 參與人數:64 2. 參與人數:7 3. 參與人數:49 106(1)本校教職員生，總計86人次，各場次參加人數如下： 4. 參與人數:10 5. 參與人數:10 6. 參與人數:7 7. 參與人數:7 8. 參與人數:16 9. 參與人數:19 10. 參與人數:17</p> | | |
| | <p>有效問卷中學生對活動內容感到滿意，有增加對於生涯的認識與瞭解，並回饋活動有助於增加對自身生涯的關注與瞭解。九成以上的學生則表示對個人內在成長有幫助。</p> | <p>共計206人次</p> | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|-------------|
| <p>2-4-5-2強化學生專業技能與職涯規劃知能之相關系列活動</p> | <p>提昇本校學生專業技能與職涯規劃知能，擬以多元性方式進行並同時邀請業界與學界先進一同分享實務經驗，進而強化學生職場競爭力。</p> <p>辦理活動如下：</p> <p>(一)、夢想FUN大境-職涯講座系列講座共9場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提高履歷撰寫及面試技巧的成功率 2.不再忽略自我前進的動力 3.沒有經過挫折的熱情沒有價值 4.專注你的夢想，人生就會很精采! 5.創新時代，掌握自我成功的元素 6.大黑白的樂高藝想世界 7.不可不知的打工旅遊教戰手則 8.夢想不設限~讓自己遇到更多莫名其妙的人事物 9.打造農村裡的美術館 <p>(二)、跳脫Loser人生-職涯講座系列講座共5場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.一生應要學會的簡報力 2.突破自我的夢想框架 3.你的夢想必須有點鋒芒 4.打造魅力的職場個人品牌 5.讓冒險擴大你的舒適圈 | <p>本校學生，總計3,029人次，各場次參加人數如下：</p> <p>(一)、夢想FUN大境-職場達人系列講座共9場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.142人次 2.160人次 3.180人次 4.308人次 5.128人次 6.219人次 7.246人次 8.380人次 9.148人次 <p>(二)、跳脫Loser人生-職涯講座系列講座共5場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.169人次 2.382人次 3.275人次 4.149人次 5.143人次 | <p>(一)、夢想FUN大境-職場達人系列講座共9場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.106.03.16(10:00~12:00)圖資大樓LB105教室。 2.106.03.16(14:00~16:00)圖資大樓LB105教室。 3.106.03.23(15:00~17:00)設計大樓D0105教室。 4.106.03.28(10:00~12:00)管理大樓T0208教室。 5.106.03.28(14:00~16:00)管理大樓T0208教室。 6.106.04.25(14:00~16:00)管理大樓T0208教室。 7.106.05.04(10:00~12:00)設計大樓D0105教室。 8.106.05.18(14:00~16:00)圖資大樓L0105教室。 9.106.06.07(15:00~17:00)設計大樓D0105教室。 <p>(二)、跳脫Loser人生-職涯系列講座共5場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.106.09.28(10:00~12:00)設計大樓DB136教室 2.106.10.19(14:00~16:00)設計大樓D0105教室 3.106.11.12(10:00~12:00)設計大樓D0105教室 4.106.11.27(10:00~12:00)設計大樓DB139教室 | <p>未來將規劃按造各院系之特色與就業類別，提供更多元的且具專業知能之職涯講座活動，已提升學生未來在就業上之職涯競爭力。</p> | <p>職發中心</p> |
|--------------------------------------|---|--|---|--|-------------|

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|-------------|
| <p>2-4-5-3 職涯顧問、職涯輔導駐診服務</p> | <p>提升本校教師輔導學生職涯專業知能，擬以多元方式進行並同時邀請業界與學界進行分享與討論實務經驗交流，進而輔導學生學習職涯規劃，以強化學生職場競爭力。</p> <p>(一)、職涯顧問專業研習共4場，辦理活動如下： 1.勇敢讓自己走入未知的可能性 2.如何用具說服力的方式，表達自己的想法 3.透過聲音讓世界看見你 4.優雅農夫的藝想世界</p> <p>(二)、職涯顧問專業研習共4場，辦理活動如下： 1.分享的力量 2.打造老屋的風華時刻 3.旅行，嘗試做一件不可能的事 4.讓他們的故事，成為自己夢想的養份</p> | <p>本校教職員，總計412人次，各場次參加人數如下： (一)、職涯顧問專業研習共4場 1.50人次 2.60人次 3.44人次 4.58人次 (二)、職涯輔導研習營共4場 1.61人次 2.55人次 3.53人次 4.31人次</p> | <p>(一)、職涯顧問專業研習共4場 1.106.03.23(12:00~14:00)行政大樓A0210會議室 2.106.04.27(12:00~14:00)圖資大樓LB105會議室 3.106.05.25(13:00~16:00)行政大樓A0210會議室 4.106.06.07(12:00~14:00)圖資大樓LB103會議室 (二)、職涯輔導研習營共4場 1.106.09.28(12:00~14:00)行政大樓A210會議室 2.106.10.25(12:00~14:00)行政大樓A210會議室 3.106.11.15(12:00~14:00)行政大樓A210會議室 4.106.12.14(12:00~14:00)行政大樓A210會議室</p> | <p>本次職涯輔導研習營，邀請各界學者、專家分享自身領域的相關知識與經驗，藉由在分享交流的過程中，讓師長們對產業更加認識，並可向學生傳遞相關資訊，進而讓師長們再對於產業界有更多的了解之後，對同學進行職涯輔導與建議。</p> | <p>職發中心</p> |
| <p>2-4-5-4 辦理學生就業輔導措施</p> | <p>提昇本校學生專業技能與職涯規劃知能，以多元性方式進行並同時邀請業界與學界先進一同分享實務經驗，進而強化學生職場競爭力。</p> <p>(一)、邁向Winner之路-就業力養成系列講座共6場，活動辦理如下： 1.你不能不知道的職場面試秘訣 2.堅持的是方向，不是方法 3.勇敢超越人生中的一次次挑戰 4.會讓你前進的，才是真正的夢想 5.跨越逆境的正向思考 6.配音學問大</p> <p>(二)、勇敢Dreams去-就業力養成系列講座共5場，活動辦理如下： 1.改造你的夢想人生 2.去想做不到的事，做了才會意想不到 3.尋找值得耕耘的地方，種下你的夢想 4.你的夢想必須有點鋒芒 5.打造魅力的職場個人品牌 6.讓冒險擴大你的舒適圈</p> | <p>本校學生，總計1,874人次，各場次參加人數如下： (一)、邁向Winner之路-就業力養成系列講座共6場 1.167人次 2.141人次 3.150人次 4.180人次 5.164人次 6.124人次 (二)、勇敢Dreams去-就業力養成系列講座共5場 1.128人次 2.125人次 3.235人次 4.168人次 5.174人次 6.118人次</p> | <p>(一)、就業力養成系列講座共6場 1.106.03.07(10:00~12:00)管理大樓T0208教室 2.106.03.07(14:00~16:00)管理大樓T0208教室 3.106.04.27(15:00~17:00)設計大樓D0105教室 4.106.05.09(10:00~12:00)管理大樓T0208教室 5.106.05.09(14:00~16:00)管理大樓T0208教室 6.106.05.25(15:00~17:00)設計大樓D0105教室 (二)、勇敢Dreams去-就業力養成系列講座共6場 1.106.10.25(15:00~17:00)圖資大樓LB105教室 2.106.11.15(15:00~17:00)管理大樓T0208教室 3.106.11.22(14:00~16:00)設計大樓D0105教室 4.106.12.07(10:00~12:00)設計大樓D0105教室 5.106.12.07(14:00~16:00)設計大樓D0105教室 6.106.12.14(15:00~17:00)管理大樓T0208教室</p> | <p>未來將規劃邀請目前職場上各行業之專業人員，前來分享從事企業工作之經歷與過程，並按造各院系之特色與就業類別，提供更多元的且具專業知能之職涯講座活動，已提升學生未來在就業上之職涯競爭力。</p> | <p>職發中心</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|------|
| 2-4-5-5提昇學生體認工作環境並培養學生進行職涯規劃系列活動 | 為了協助剛進入職場之青年學子掌握職場現況與未來趨勢，搭起安全的就業媒合平台，意讓學生與企業皆可適才適所，辦理1場校園徵才就業博覽會活動。 活動辦理如下：106年度校園徵才就業博覽會 | 校園徵才就業博覽會參與共計1,104人次，參與對象為 1.本校畢業生 2.社會新鮮人 3.待轉職與失業之民眾 | 106.04.26樹德科大貳宿草皮廣場 | 未來將加強宣傳與相關就業博覽會活動之公告，以及結合更多廠商或職缺，促使廠商延攬優秀人才，提高勞動參與率、降低失業人口，提供社會新鮮人有更多的求職機會與選擇。 | 職發中心 |
| 3-1-1-1學生自治團體會議 | 1.A-01日間部學生會學生行政中心-權益週 2.A-03日間部學生會學生議會-105-2學期學生議會會議 3.A-03日間部學生會學生議會-106年樹德科技大學日間部學生自治組織三合一選舉 4.A-03日間部學生會學生議會-106-1學期學生議會會議 5.課服組-105-2社團負責人會議 6.課服組-106-1社團負責人會議 7.A-01日間部學生會學生行政中心-2017學生自治組織與師長有約 | 1.教職員0;學生101;其他0,合計101 2.教職員0;學生23;其他0,合計23 3.教職員0;學生2,354;其他0,合計2,354 4.教職員0;學生79;其他0,合計79 5.教職員24;學生195;其他0,合計219 6.教職員25;學生240;其他0,合計265 7.教職員8;學生21;其他0,合計29 | 1.106.03.27~03.30-扇形廣場人行道 2.106.02.01~07.31-文薈館W5B07 3.106.03.21~05.11-校園 4.106.11.01~12.31-文薈館W5B07 5.106.03.07~06.06-校內會議室 6.106.09.19~12.19-圖資LB105 7.106.12.12-行政大樓A0312 | 1.每學期初期末定期舉辦社團負責人大會，讓社團夥伴更加了解社團行政，有助於社團營運，也可透過此次會議向課指組反映相關事宜，建議良好的溝通管道。 2.權益週及全校自治組織與師長有約的舉辦，除了建立良好的溝通管道，讓學生重視自己的權益之外，也學習如何理性且有效地表達自己的訴求。 3.三合一選舉未能共同參與之系會，未來將討論合作但不合辦之方式進行學生會長及議員選舉，以循序漸進的方式鼓勵各系學會共同參與，營造校園學生自治氛圍。 4.已固定許多年在期末與校長、副校長、教學總主管一同交流，在年末邀請全校所有自治性組織主要幹部與主管們多加認識，也提出需求與建議。 | 課服組 |
| 3-1-1-2民主法治教育 | 雖然「網路」充滿誘人的神秘感，但也充滿未知的危險及陷阱，務必要小心面對，故辦理民主與法治教育-針對「網路陷阱」、「保護智慧財產權法令須知」及「交友安全須知」議題，進行案例與法律層面之講解，使全體師生能謹慎防範當中所隱藏的危險和陷阱，懂得保護自己，遠離危險，才能更自由自在地遨遊網路世界。共辦理3場活動如下： 1.105(2)「民主法治教育」宣導活動 2.106(1)「民主與法治教育」帶動中小學宣導活動(2場次) | 本校教職員生，總計258人次，各場次參加人數如下： 1.113人次 2.70人次 3.75人次 | 1.106.04.26(10:30~13:30)二宿前廣場 2.106.10.28(09:00~16:00)大社國小 3.106.11.17-19(09:00~16:00)下坑國小 | 為營造友善校園環境，結合通識教育學院及當地中小學，辦理民主法治教育系列專題講座及春暉社團志工帶動中小學營隊活動，以培養學生守法、守紀的精神，同時深耕國家幼苗學子法治觀念。 | 生輔組 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|------|
| 3-1-1-3系所輔導活動 | 為增進學務處對各系所班級之輔導，強化各系輔導人員與各輔導系所班級之互動，並協助各導師對班級之經營與管理，提升校內外緊急意外事件之通報速度及處理品質，讓學生不受外在因素困擾，能安心在校研習課業，順利完成學業，創造友善安全的校園環境，共辦理2場活動如下： 1.105(2)「系輔導人員與班級幹部座談會」活動 2.106(1)「系輔導人員與班級幹部座談會」活動 | 本校教職員生，總計208人次，各場次參加人數如下： 1.90人次 2.118人次 | 1.106.04.27(12:00~15:00)圖資大樓LB102教室。 2.106.11.23(12:00-15:00)圖資大樓L0102教室。 | 為營造安全、溫馨、適性的校園學習環境，增進學務處對各系所班級之輔導，強化各系輔導人員與各輔導系所班級之互動，並協助各導師對班級之經營與管理，提升校內外緊急意外事件之通報速度及處理品質，使許多可能發生之校園安全事件，藉由各班級幹部、導師與各系輔導人員密切之聯繫，並運用各種管道與資源，及早處理並化解事件於無形，讓學生不受外在因素(如黑道幫派、毒品、犯罪、霸凌等)困擾，能安心在校研習課業，順利完成學業，創造友善安全的校園環境。 | 生輔組 |
| 3-1-1-4進修部學生生活成長 | 為提升進修部學生之品性與道德觀，共辦理2場系列講座，辦理活動如下： 1.105(2)校園生活安全與綠色能源教育系列講座 2.106(1)校園生活法治與性別平等教育系列講座 | 本校教職員生，總計580人次，各場次參加人數如下： 1.270人次 2.310人次 | 1.106.4.24~4.26(18：20~22：00)圖資、設計大樓 2.106.11.20~11.25(18：20~22：00)圖資、管理大樓 | 透過專題講座使進修部學生能夠學習除了課業外的法律與性平等知識。唯進修部學生課程較多，亦無多於時間參與課外活動，故由進修部主動安排，由課程中使同學們也能體驗活動。 | 進修部 |
| 3-1-1-6人權教育 | 為提升全校學生的人權教育與尊重多元的相關知能，辦理「人權，看見存在、看見希望」及「你的故事，我在乎」講座，活動如下： 1.「人權，看見存在、看見希望」：從河川汙染看環境人權行動 2.「人權，看見存在、看見希望」：同志人權ABC 3.「你的故事，我在乎」：移工人權講座 | 本校學生，總計273人次，各場次參加人數如下： 1.102人次 2.75人次 3.96人次 | 1.106.03.28(10:10~12:00) DB134 2.106.03.29(10:10~12:00) LB104 3.106.10.17(10:10~12:00) LB105 | 1.學生對於本年度主題給予高度肯定，由學生的回饋單可看出他們認為環境權相當的重要，並願意試圖將此理念帶回與周遭親友分享，讓更多人關懷此議題。而同志人權的部份，學生表示藉由此社會時事的探討，對於群眾爭取婚姻平權的原因更為了解，增進與社會的連結。 2.學生對講師的當場詢問與回饋略少，然而紙本的回饋較多，未來可以多方嘗試讓學生於講座當下能多提問的方式。 3.部分學生於講座中會分心與閒聊，可於講座前提醒學生尊重演講者，以避免少數學生影響到多數專心的同學。 4.透過本年度講座之辦理，促進學生不僅僅只是關心身邊人事物，而是更擴大視野到關注許多重要人權議題。若未來經費更為充裕可以考慮增加場次。 | 諮商中心 |

3-1-1-5辦理進修部師生座談會，建立良好之溝通管道

為增進進修部師生互動活動，以提升同學成長學習管道多元化故舉辦1場：與校長有約師生座談會活動

本校教職員生，總計140人次

106.11.29(19：00~21：30)設計大樓

進修部師生座談會為提供進修部同學，了解校內進修部流程及發問的管道。但參與學生們則不多，未來集思廣義以輕鬆的模式，解決同學們的疑問。

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|------------|
| <p>3-1-2-1推動品德教育，培養學生良好品德</p> | <p>透過活動喚醒本校師生對於品德教育之重視，齊為優質社會紮根奠基。辦理活動如下： 1.105(1)辦理有品樹德人~「品德教育專題講座」活動，邀請邀請根秀欽老師及彭双燦警官，對同學實施藥物濫用及交通安全法規專題講座。 2.106(1)活動邀請韓協殷老師，對同學實施專題講座，透過生動、多元的課程設計規劃期待本項教育能朝向下紮根。</p> | <p>本校學生，總計457人次，各場次參加人數如下： 1.1514人 2.194人</p> | <p>1.103年03月6日及4月10日15:10-17:00在圖資大樓圖資大樓LB105教室。 2.106年12月12日10:10~12:00時及15:10~17:00時二場次在圖資大樓LB105及LB106教室。</p> | <p>為營造「有品樹德人~青春快樂行」之友善校園，結合校園安全教育，辦理防制菸、酒、毒品入侵校園及交通安全專題講座活動，邀請校外專家、學者實施經驗分享及法律案例宣導，建立守法、守紀的樹德好青年。</p> | <p>生輔組</p> |
| <p>3-1-2-2推動環境教育，增進學生的環境倫理與責任</p> | <p>環境教育的推廣遂成為國家重建立學生正確積極的環境價值觀與態度，然後以環境行動能力與實際環境行動經驗的獲得，完成全人化的環境教育。辦理活動如下： 1.105(2)邀請國立成功大學水科技中心副主任邱郁文教授擔任講座，內容包括全球變遷、水資源缺乏、生態系受汙染與資源保護等議題。 2.106(1)活動邀請黃琴扉博士(國立高雄師範大學科技教育暨環境教育研究所)擔任講座，針對生態環境與保育，讓海洋生態能永續經營。</p> | <p>本校學生，總計457人次，各場次參加人數如下： 1.1263人 2.194人</p> | <p>1.106年04月25日08:10-09:50、13:10-14:50二場次。:圖資大樓LB105及設計大樓DB134教室。2.106年12月12日10:10~12:00時及15:10~17:00時二場次在圖資大樓LB105及LB106教室。</p> | <p>環境教育的推廣遂成為國家重建立學生正確積極的環境價值觀與態度，然後以環境行動能力與實際環境行動經驗的獲得，完成全人化的環境教育。</p> | <p>生輔組</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|------------|
| <p>3-2-1-1青少年服務活動</p> | <p>1.A-01日間部學生會學生行政中心-薑愛傳出去 2.B-10動畫與遊戲設計系系學會-旗山動一動 3.B-14資訊管理系系學會-超人闖天下 4.C-15主持社-主持社帶動中小 5.D-05自然緣素社-探險活寶品格營 6.D-09基層文化服務社-帶動中小學 7.D-09基層文化服務社-轉動生命的「客」「基」 8.C-08烘焙社-兒童烘焙課 9.F-09爵士有氧社-2017偏鄉舞蹈教學計畫 10.F-10爵士鋼琴社-帶動中小 11.F-11競技啦啦社-黑豹培養啦啦小成員</p> | <p>1.教職員0;學生22;其他27,合計49 2.教職員0;學生16;其他85,合計101 3.教職員1;學生26;其他33,合計60 4.教職員0;學生8;其他28,合計36 5.教職員0;學生22;其他45,合計67 6.教職員0;學生48;其他39,合計87 7.教職員0;學生29;其他26,合計55 8.教職員0;學生13;其他0,合計13 9.教職員0;學生8;其他38,合計46 10.教職員0;學生4;其他27,合計31 11.教職員0;學生63;其他0,合計63</p> | <p>1.106.12.14-橫山國小 2.106.03.23-旗山國小 3.106.04.08-美濃東門國小 4.106.04.26-深水國小 5.105.03.11-燕巢橫山國小 6.106.11.18~11.19-路竹下坑國小 7.106.04.29~04.30-龍目國小、仁愛之家 8.106.10.13-油廠國小 9.106.03.31-高雄杉林國中 10.106.11.01~11.30-竹後國小 11.106.04.25-二宿七樓練習場</p> | <p>1.中小學服務讓學生學習合作領導，並發揮專長服務中小學童。 2.完整的行前教育能讓學生更了解基本概念及服務的認知。 3.學校及服務地點交通時間需再更仔細估測，時間的掌握需要再加強控制。 4.可以服務單位先做更詳細的溝通規畫，讓服務內容更符合需求。 5.今年開創跨社團服務活動，由五個社團菁英組成螺絲釘服務團隊，活動主軸是希望由接受服務的國小學生，透過本團隊的七天的訓練，包含表演練習、佈置製作與被服務機構的認識後，讓他們也有能力去付出，也去服務別人。</p> | <p>課服組</p> |
|-----------------------|--|--|---|--|------------|

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|-----|
| 3-2-1-2社區服務活動 | <p>1.B-02企業管理系系學會-社區服務</p> <p>2.B-01生活產品設系系學會-自癒力推廣員千人啟動計畫自癒力桌遊教學</p> <p>3.B-06兒童與家庭服務系暨社會工作學程系學會-童遊送愛</p> <p>4.B-15流通管理系系學會-一窩腸洗手</p> <p>5.C-13輕旅社-輕旅IN港仔</p> <p>6.D-03全人領袖社-週六才藝培訓班</p> <p>7.D-08國際同圓社-飢餓勇進打敗餓勢力</p> <p>8.D-09基層文化服務社-愛，就是和你再一起</p> <p>9.F-04吉他公社-帶動中小-興達國小</p> <p>10.發現愛團隊-成為你「心」「牧」中的聖誕老公公</p> | <p>1.教職員0;學生13;其他31,合計44</p> <p>2.教職員1;學生26;其他80,合計107</p> <p>3.教職員0;學生15;其他22,合計37</p> <p>4.教職員1;學生19;其他117,合計137</p> <p>5.教職員0;學生10;其他0,合計10</p> <p>6.教職員0;學生40;其他24,合計64</p> <p>7.教職員0;學生25;其他1,合計26</p> <p>8.教職員0;學生42;其他35,合計77</p> <p>9.教職員0;學生31;其他27,合計58</p> <p>10.教職員2;學生13;其他37,合計52</p> | <p>1.106.04.24-鳳山活泉靈糧堂</p> <p>2.106.06.07-高雄市左營區</p> <p>3.106.10.14-高雄基督教山地育幼院</p> <p>4.106.12.07-橫山國小</p> <p>5.106.04.22~04.23-屏東港仔村</p> <p>6.106.11.18~12.30-楠梓社本部</p> <p>7.106.11.18~11.19-樹德科大</p> <p>8.106.04.08-高雄大同老人長期照顧中心</p> <p>9.106.03.31-興達國小</p> <p>10.106.12.09~12.10-台東一心養護中心及善牧兒童之家</p> | <p>1.社區服務是學生一個很好的學習機會，行前教育讓學生更能了解基本概念及認知。</p> <p>2.交通車抵達目的地時間需再估測，時間的掌握需要再加強控制。</p> <p>3.可將各系或社團特色融入服務，達到互助互益的效果。</p> <p>4.校外服務需要的器材可更詳細規劃，以備不時之需。</p> | 課服組 |
|---------------|--|---|--|--|-----|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|-------------|
| <p>3-2-1-3 「健康Life 社」培訓</p> | <p>為使學生於人生早期發展中學習有益健康的行為，共辦理15場次活動，辦理活動如下：</p> <p>1.105(2)健康LIFE社幹部會議 2.105(2)期初會議 3.105(2)期中會議 4.105(2)志工培訓課程-「這一夜我們來談情說愛聊未來」 5.105(2)社區服務-幼兒園傳染病防疫及菸害防制宣導-「晨光雙語幼兒園」 6.105(2)期末會議 7.105(2)志工培訓課程-「料理時光」 8.106(1)期初會議 9.106(1)健康LIFE社幹部會議 10.106(1)社區服務-幼兒園傳染病防疫及菸害防制宣導-「宏欣幼兒園」 11.106(1)志工培訓課程-「探索神秘魔法之旅」 12.106(1)期中會議 13.106(1)社區服務-國中小傳染病防疫宣導-「橫山國小」 14.106(1)志工培訓課程-「奔跑吧!薑餅人」 15.106(1)期末會議</p> | <p>1.3人次 2.14人次 3.15人次 4.7人次 5.221人次 6.18人次 7.7人次 8.15人次 9.5人次 10.225人次 11.10人次 12.17人次 13.142人次 14.10人次 15.18人次</p> | <p>1.106.03.07健促中心團體衛教室 2.106.03.09健促中心團體衛教室 3.106.05.23健促中心團體衛教室 4.106.05.25健促中心團體衛教室 5.106.06.09 晨光雙語幼兒園 6.106.06.15健促中心團體衛教室 7.106.06.22健促中心團體衛教室 8.106.10.17健促中心團體衛教室 9.106.10.26健促中心團體衛教室 10.106.10.31宏欣幼兒園 11.106.11.15健促中心團體衛教室 12.106.11.21健促中心團體衛教室 13.106.10.07橫山國小 14.106.12.12健促中心團體衛教室 15.106.16.19健促中心團體衛教室</p> | <p>1. 藉由社區帶動能提升幼兒園及小學生對傳染病的認知，於日常生活中能事先預防，做好防範，使小朋友懂得遠離菸害威脅。 2. 定期辦理志工會議及課程，凝聚社員、培養默契，訓練志工學生學習衛生保健知識，並培養學員個人知能。 3.在社區帶動及社課活動安排上，建議未來宜加強時間掌控及增進社員們參與率。</p> | <p>健促中心</p> |
|-------------------------------------|--|--|---|---|-------------|

| | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------|--|---|
| 3-2-1-4推動諮商中心學生服務學習活動 | 藉由定期的志工活動促進成員彼此的凝聚力及加強志工服務知能，並經由支援諮商與特教資源中心活動及協助向日葵家族，體驗志工服務精神。辦理活動如下： | 本校學生，總計507人次，各場次參加人數如下： | <ul style="list-style-type: none"> 1.106.02.21 18:00-20:00 諮商中心會議室 2.106.03.08 18:00-20:00 多功能展示廳 3.106.03.14 18:00-20:00 諮商中心會議室 4.106.03.21 18:00-20:00 諮商中心會議室 5.106.04.11 18:00-20:00 諮商中心會議室 6.106.05.09 18:00-20:00 諮商中心會議室 7.106.05.16 18:00-20:00 諮商中心會議室 8.106.05.23 18:00-20:00 諮商中心會議室 9.106.06.01 18:00-21:00 多功能展示廳 10.106.06.06 18:00-21:00 諮商中心會議室 11.106.06.13 18:00-21:00 諮商中心會議室 12.106.09.12 18:00-21:00 諮商中心會議室 13.106.09.19 18:00-21:00 諮商中心會議室 14.106.09.26 09:00-12:00 諮商中心會議室 15.106.10.03 18:00-21:00 諮商中心會議室 16.106.10.17 18:00-21:00 諮商中心會議室 17.106.10.24 18:00-21:00 諮商中心會議室 18.106.10.31 18:00-21:00 諮商中心會議室 19.106.11.03 18:00-21:00 諮商中心會議室 20.106.11.14 18:00-21:00 諮商中心會議室 21.106.11.16 18:00-21:00 諮商中心會議室 22.106.11.21 18:00-21:00 諮商中心會議室 23.106.11.23 18:00-21:00 諮商中心會議室 24.106.11.28 18:00-21:00 諮商中心會議室 25.106.11.30 18:00-21:00 諮商中心會議室 26.106.12.05 18:00-21:00 多功能展示廳 | <ul style="list-style-type: none"> 1.定期辦理志工會議，訓練志工學生的溝通協調能力。 2.融合各領域課程包括愛的點心房課程，人際關係工作坊，時間管理，情緒管理 塔羅牌自我探索工作坊，說話技巧循序漸進培養學員個人知能，並進而建立相互尊重與團隊默契。 3.藉由支援諮商中心和資源教室舉辦的活動，增進志工活動規劃與執行能力，並學習如何陪伴身心障礙學生。 4.部分課程參與學生較少，部分課程則學生參與度較高，未來除考量服務知能外，也可以參考學生意見進行安排。 |
| 4-2-2-1辦理專業輔導人員督導，以提升專業知能、促進輔導成效 | 增進中心心理師、輔導人員對於個案處遇能力與多元議題的專業知能，以提升協助學生多元議題的思考面向，共辦理以下兩場訓練： | 本校心理師、相關輔導從業人員： | <ul style="list-style-type: none"> 1. 105.07.27 (10:00~16:00) 諮商中心會議室 2. 105.11.08 (10:00-12:00) 諮商中心會議室 | 為深化不同諮商輔導取向知能，本年度辦理兩場專業輔導人員團體督導，一場為動機式晤談技巧、一場以系統觀觀點切入，提供同仁以不同觀點來處理個案複雜的議題。在不同取向激盪下，同仁能不斷更新自我專業知能、提升個案處遇能力及能量。 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|-----|
| 4-2-3-1學輔工作交流與觀摩，提昇學輔功能 | 藉由參訪學生事務與輔導工作標竿學校之業務推動情形，精進本校各項學務與輔導工作，期促進校際交流，開闊學務工作人員之視野與思考，並促進組織內部之學務經驗交流傳承，建立學務工作學習型組織。 活動名稱：學生事務與輔導工作標竿學校觀摩交流 | 一、學務處一、二級主管共10人 二、本校一、二級主管及承辦人共30人。 三、本校一、二級主管及承辦人及來訪學校共40人。 | 1.106.07.11參訪國立臺灣師範大學、銘傳大學。 2.106.07.04參訪台南應用科技大學 3.106.11.20行政大樓A308/嘉義大學來訪 | 今年除了學輔經費使用外，並以校內自有經費編列預算，帶領一、二級主管跨區至台北參訪標竿學校，由主管們先做前鋒了解後，回校與同仁討論，若值得學習則另外自行安排帶同仁前往做深入的觀摩及學習。不同區域的學務參訪激盪更多的刺激，參訪後的討論與精進讓學務工作有不同的創新思考。 | |
| 4-2-3-2發展學輔工作學習型團隊 | 辦理學輔工作知能之學習型活動，建立組織內學習分享機制，發展學習型團隊。2018學務團隊望年精進研習會 | 學務處全體同仁，共58位。 | 1.106.12.29行政大樓A308 | 今年除了辦理一般之會議，也利用校內經費辦理有別於以往會議型態之動態活動-大家來煮呷。通過動靜態模式，完整呈現學務人能靜能動之樣態，透過活動來凝聚共識，建立情感交流，並邀請校內長官來為同仁打氣鼓勵，檢討今年處內缺失，並使全體學務人員能有效掌握新年度之目標與精進方向。 | 處本部 |
| 4-4-1-1建立社團輔導工作預先評鑑制度 | 1.課服組-106社團評鑑初評暨觀摩活動 2.課服組-106年社團評鑑初評精進 | 1.教職員2;學生315;其他4,合計321 2.教職員1;學生117;其他0,合計118 | 1.106.05.20-行政大禮堂 2.106.09.15~11.10-校內會議室 | 1、校內社團評鑑有舉辦多場全國社團評鑑獲獎社團分享會，亦邀請校外各校課指組老師到校指導社團如何製作評鑑資料。 2、今年嘗試以不同的評分項目進行課程訊離，未來可以嘗試以社團評鑑的成績等級作為級距，讓成績較近的社團一起學習，需求會較為接近，效果應該會更好。 | 課服 |
| 4-4-1-2社團經營與輔導成效檢核精進 | 1.課服組-106年社團評鑑總評暨觀摩活動-總評 | 1.教職員4;學生441;其他8,合計453 | 1.106.11.25-行政大禮堂 | 1、今年依照社團夥伴的意願改為一年評鑑兩次，藉此促此改善社團資料的保存。 2、現場立刻頒獎，對於獲獎的社團非常有殊榮感，非常有鼓舞的作用。 3、未來應持續在社團評鑑前，將持續舉辦說明會、研習會及分享會等，讓社團幹部們可以更上一層樓。 | 課服 |